

உ

கணபதி துணை.

திருச்சிற்றம்பலம்.

பி ர ம கீ தை.

பா யி ர ம்.

இரவியும் தியும்வா னும்வாயுவுமன லுமப்பு
முரவியமண் ணுமற்றையுணர்பவன் றுனுமாகிப்
பரவிடுங்கரணம்பன் னுன்காயுமன் றுயுநின்றே
யுணாமனமிதந் துளோங்குமொளியினைவணங்கல்செய்வாம். (க)

கண்முதற்புலன் களந்தக்கரணங்கள் விளங்குமெத்தாற்
றண்மதியருக்கனங்கிதா ரகைவிளங்குமெத்தால்
வின்முதற்புதமியாவும் விளங்கிடுமெத்தாலந்த
வுண்மையைச்சிவப்பிரகாசவொளியினை யுளத்துள்வைப்பாம். (உ)

முன்னைந்சருதியோ திமுடிவுற்றகரியதாக
வின்னமத்தே தவர்மூவொய்து தற்கிடோமேவத்
தன்னையிப்படியேகாணத்தாளளித்தெனக்கோர்வார்த்தை
சொன்னந்சொருபா னந்தச்சோதியைத்தொழுதல்செய்வாம். (ங)

உ வ று.

நித்தனிர்க்குணனின் மலனீடொளிச்
சுத்தனெகன்சருதித்தொடர்பிலா
னத்தனென்னையுமாண்டவருளினன்
றத்துவன்றிருத்தாளேவணங்குவாம். (ச)

மயலில்வானவர்க்கட்பமயக்கற
வயன்முனாட்சொனவாரணத்துட்பொரு
ளியலுமொசொருபா னந்தச்சித்தியென்
பெயரினற்றமிழாலிங்குப்பேசுவாம். (ரு)

உ வ று.

தானாகா தியாவையுமாந்தன்மைத்தாயவொருபொருளை
பூனென்றன்வாக்கதனாலுண்மையறியவுணாத்திடுதன்
மாநாகந்தான்மலர் தலையில்வையந்தரிப்பமற்றதுபோற்
பூநாகந்தான்பொறுப்பனெனும்புன்சொற்போ லும்புகலங்கால். (சு)

வேறு.

மன்னியகமலத்தோன்றாள்வானவர்வணங்கியெல்லாம்
பன்னருமறையருத்தம்பகொனவினவுமாறு
முன்னதின்மொழிந்துபின்னர்முளரியத்தவிசின்மேலோ
னின்னியலிருக்கிலேதோயமதியம்புமாதும்.

(எ)

வேறு.

வான்றான்முதலாமனைத்துலகும்வானோர்முதலாம்வருபிறப்பு
மீன்றானிருக்கிறைத்திரியமியம்பும்பரிசையியம்புவார்
மூன்றாமோத்திலுரைத்தாதிமூலப்பிரமந்தனைத்தேதடச்
சான்றார்சொன்னநெறியைவிடாச்சுதூர்த்தத்தாலேசாற்றியபின்.

(அ)

கந்தோகத்திற்சட்டந்தானுரைக்கும்பரிசைச்சுதூர்முகத்தோ
னைந்தாமோத்திலுரைத்தாநிலேழுமெட்டுமாங்கறைந்தான்
மைந்தார்முண்டங்கைவல்லியமறையின்பொருளையையமெலாந்
தத்தான்சத்தமத்தாலுமட்டமத்துஞ்சாற்றியபின்.

(சு)

வேறு.

அன்பினாலகிலலோகம்படைத்தவனமரர்தங்கட்
கின்பமாரணுபிரகதாரணத்திசைமயித்திரியத்தை
யொன்பதாலுரைத்துப்பத்தாலுடத்தமுங்கார்க்கிதானும்
பின்பதாயத்திரியாமிப்பிராமணவிடயம்பேசி.

(க 0)

வேறு.

தாதாவேகாதசத்தன்னிற்றக்கோர்சொல்லுங்கடவல்லி
சுவேதாசுவதரமெடுத்துரைத்துச்சொன்னதெல்லாந்தொகுத்தொன்ற
தூய்தாயருளிச்செய்தத்தினீராறேத்தாற்சொல்லின்பப்
போதாலயத்தோன்புகன்றபொருளியானுந்தமிழாற்புகல்கின்றேன்.

(.)

பாயிரம் முற்றிற்று.

ஆகத் திருவிருத்தம் - கக.

முதலாவது

தேவர்கள் பிரமாவைத் தரிசித்து வேதார்த்தம்
வினவுமத்தியாயம்.

[முற்கூறியிருக்கின்ற எக்ஞவைபவகண்டத்தின் பூர்வபாகத்தில்
உபநிஷத்பிரமாண தாத்பரியவிருத்தியால் அறியத்தக்கதாயுள்ள பிர
மான்மைக்கியத்வஞானத்துக்குச் சாட்சாத் கைவல்ய ஏதுத்வமானது
பிரதிபாதிக்கப்பட்டது; இந்தத் தாத்பரியம் சர்வவேதசாகோபநிஷத
சம்மதமென்று தெரிசிப்பிக்கவேண்டி ஐதோய, தைத்திரிய முதலிய
சகலவுபநிஷதங்களின் பொருள்கண்முழுதும் பிரதிபாதித்திராநின்ற
பிரமகீதையை உபதேசித்தருளவேண்டுமென்னும் முனிவர்கள் வினா
வைத்தொடங்கிப் பூர்வவிருத்தாந்தபூர்வகங் கூறுகின்றார்.]

சூதனாமுனியைநோக்கித்தொல்லுமா முனிவர்சொல்வார்
மாதவாவினவிற்பெல்லாம்வகுத்துநீதொகுத்துச்சொன்ன
யாதிநான்முகத்தோன்கீதையறியவாதரித்தோமின்றென்
றோதிமா முனிகளெல்லாமீளவுமுறைக்கலுற்றார்.

(க)

வேதநாறெறிந்தோனாலேவிஞ்சையும்விளங்கப்பெற்ற
யாதலாலியாதுமுன்னாலறியலாகாததில்லை
மேதையான்மிக்காயெங்கண்மேலுனக்கன்புண்டாகி
லோதுவாய்போதோன்சொன்னவுபரிடப்பொருளையென்றார்.

(உ)

இன்னபரிசைமுனிவொல்லாமியம்பக்கேகட்டங்கிமையவர்கண்
முன்னமொருநான்மறையோதிமுடிந்தபொருளார்த்துணராம
லன்னமிசையோன்றனைக்கேகட்பவண்டத்தவர்கட்கவருளாந்
சொன்னபரிசைக்கேகருமெனச்சூதன்சொல்லத்தொடங்கினான்.

(ஈ)

வேறு.

பண்டொருகற்பத்தன்னிற்பழமறைப்பொருளையெல்லா
வண்டருங்கூடியாய்ந்தங்கறியலாகாமையாலே
யெண்டருமாதவத்தையெய்தியுயிதனைக்கேகட்பப்
புண்டரீகத்திலுவாமும்புனிதனைநோக்கிப்போனார்.

(ச)

வேறு.

மேலிவிலிவெணாம்

பாவவேரறுக்குந்தீர்த்தமென்றெண்ணப் பட்டனயாவையும்பாப்
பித், தேவரோடியுக்கரர்க்கந்தருவர் சித்தர்சாத்தியர்களுஞ்செறிந்து,

நாவினாலியும்றுவகைப்பட்ட விரதமுநலம்பெறவுடைத்தா, யோவிலா
தொழுகுமருவிகளுடைத்தா யொருபொருளொழிவறவுடைத்தாய். ()

வேறு. பிரமகீதை கருசு

கலையாகிகளுமேவவினிதானதனிசேர்
கூகைகள்கோடிபலகூடியுளகோடிபலவாரு
சிகரமேவவமாமணிகள்சிந்தியுளதாய்
சிகரிலாமணிகழ்மேருகிரிநீண்முடியின்மேல்.

(சு)

வேறு. வளநாடு உடைய வளநாடு

ஐம்பதிற்றிரட்டியோசுனைநீளத் தைம்பதிற்றிரட்டியோசுனையக
ன்று, கம்பநற்கரியைமுதல்வருமிருக்கணங்களாலாகுலங்கனத்துச்,
செம்பொருள்கொழிக்குந்தீர்த்திகையுடைத்தாய்த் திரண்டபுள்ளினங்
கருமுடைத்தாய்ப், பைம்பொழிற்செழுந்தேனருந்தியவறுகாற்பறவை
யினொலியினுற்பரப்பி.

(எ)

வேறு.

இந்துபானுவென்றிருவருநிலவினோடிவெயிற்பாரிப்பக்
கொந்துபாய்தருசோலையின்கிழங்குகாய்கொழுங்கனிவழங்கத்தண்
சந்தனாவிபுகுந்துவண்டிலவுதண்டாமரைத்தந்தேதாய்து
மந்தமாருத்திரிதருபிரமமாவனமுளதன்கண்ணே.

(அ)

வேறு. பிரமகீதை கருசு

வளமாமதிலொன்பதோடெண்பதுவாசலாகி
யினநாயிறுபோலவிளங்கியிலங்குமொள்வாள்
வளநேமிகொடுஞ்சிலைதண்டமழுக்கள்வல்லோ
ரளவோதவிலாதவர்காப்புடைத்தாகியெங்கும்.

(சு)

வேறு.

பூணகும்பமெங்கணுநிறைத்துப்பொன்றிகழ்ந்திலம்புணர்ந்த
தோரணமுயர்த்துத்தூய்மலர் துதைத்தசுகந்தமாலைகள் பல தூக்கி
யேரணிதிபமேற்றியெம்மருங்குமேழிசையாழிலெங்கெங்கும்
வாரணிகொங்கைமடைந்தையர்பாடுமாடமாளிகைவரம்பிலதாய். (க0)

கீத்திரமமைத்தபித்திகோடிகளாற்சீர்பெறவிளங்கிமாணிக்க
வத்திரம்வயிரப்போதிகைபவளவொளிமணித்தூணினாபொதிந்து
நித்திலத்தாமமெங்கணுந்தூக்கிரித்திலவிதானமேயெங்கும் [தாய்.
வித்தரித்தோங்கிவியுனெடுங்கொடிகள் விண்ணளவெறிந்துமீண்டு

தேவர்கள் பிரமாவைத் தரிசித்து வேதார்த்தம் கரு
வினவுமத்தியாயம்.

வேடிபடவுச்சமந்தமத்திமமாய் விளங்குகார்களவொலியொருசா,
ரிடிபடுமுரசமுழக்கொலியொருசா ரியம்புவாச்சியவொலியொருசார்,
வடிவுடைமகளிர்கூத்தொலியொருசார் மறையவோத்தொலியொரு
சார், முடிவறுமிருதிபுராணவாகுமங்கண்மொகுமொகென்றெழுமொலி
யொருசார். (கஉ)

மேவியசகலாகுமங்களின்பொருளும்விருப்புடனும்பவொருசார்
காவியமென்னுங்கனியினுக்கர்ந்துகளித்திடுமுளத்தவொருசா
ராவியோடாக்கையுறவறிவிருநாலங்கத்துயோகியொருசா [சார்.
ரோவியம்போலவிருந்துணர்விறந்தவுணர்வுகொண்டுமங்கினொரு

மத்தந்களிறும்வயிரந்தேறும்வாசியும்வரம்பிலதாகி
யத்திரத்தாலுஞ்சத்திரத்தாலுமளவறுவீரர்காப்புடைத்தாய்
மெய்த்தவர்க்கெளிதாயல்லவர்க்கரிதாய்வேண்டியபொருளெலாமீண்டி
யித்தகைத்தானவிடத்திலாயிரக்காலிலங்கியவிரத்தினமண்டபத்தே. ()

கற்பகதருவுமகரேதாரணமுங்கவின்பெறவமைத்துளதாகி
யற்புதமானவரிமுகத்துறுகாலாசனத்தம்பஞ்சியிணைமேற் [ன்ற
சொற்பதவடிவார்தேதாகையோடெல்லாப்பொருளும்வியளங்கியதோ
லுற்பவமறுப்பாளுகவீற்றிருந்தானும்பருங்கையிலுட்புகுந்தார். (கரு)

வேறு.

பூரமணிகுண்டலமொடாழிகடகங்கே
யூரம்பிடேகமுதலொப்பனைகளுஞ்செய்
தாரமகினுபிபனிநீரோடளவுங்கர்ப்
பூரமதுகொண்டிருமேனிரணிபூசி.

(கசு)

வேறு.

நீத்தமானதன்னொளியினுனைத்தையுநிகழ்த்துநின்மலனோ
வைத்தசெம்பொன்றிகழ்த்திருமேனியின்மாலிகைபலசாத்தி
யுத்தரீகம்வெண்ணெண்க்கோபந்திகமுதரபந்தனத்தேதாடு
சுத்தமானவெண்கலங்கமுஞ்சாத்திநற்சுராசர்தொழுதேத்த. (கஎ)

தும்த்தையப்புறங்கடந்துநின்றவிவுறுசான்றதாய்மதனெல்லா
மமைத்தொருத்தராலமைத்திடப்படாதுளவழுவலையிருப்பாண
யிமைத்திடப்படாவிழியினுலிமையவரியாவருங்கண்டிந்தச்
சுமைக்கிளைத்தனமென்பவர்போலவன் னுணையடிதனில்வீழ்ந்தார் (கஅ)

கஞ்சநற்கழல்பணிந்தமலனைக்கண்டுகண்களிகூர்ந்து
மஞ்சனச்சொரிதரமயிர் புனகிதம்வரமகிழ்ச்சியினோடு
நெஞ்சநெக்குகரிமலராயவாவெலாநீங்கிநீண்முடிமேலே
யஞ்சலித்தகையினர்களாயானந்தவாரியிற்படிந்தாடி.

(கக)

வேறு.

அழுத்தமிக்கதிபத்தியாலவசத்தராயுவண்டர்தங்
குழுப்புவிக்கண்விழுந்துமீளவெழுந்துதங்கள் குரல்களுந்
தழுத்தழுத்தெமதுற்பவங்கடவிர்க்கையேதகவென்றுதாம்
வழுத்தவுற்றனாவல்லவாமறைசொன்னவாறுதம்வாய்மையால்.

(உ௦)

வேறு.

பரமஞானமாம்பாற்கடல்பண்ணியபரமனேயடிபோற்றி
கரதலாமலகத்தினேர்பரவொளிகாட்டிடுங்கழல்போற்றி
யொருபரபரமன்றிநீயொருவனுமாகியவொளிபோற்றி
பிரமநாரணசங்கரபோற்றியெம்பெருமநின்பதம்போற்றி.

(உக)

அடையநீயநிந்தொருவராலுன்னையிங்கநிவரியாய்போற்றி
தொடையதாமுலகனைத்தையுந்தரித்தொருதுவக்கறுசுடர்போற்றி
முடிவுமாதியுங்கண்டுமுதன்முடிவின்நியமுதல்போற்றி
வடிவியாவையுமுடையையுனக்கொருவடிவிலாதாய்போற்றி.

(உஉ)

அகிலமாயகிலத்தினுக்கதிபனாகிலமுமொன்றின்நி
நிகமுஞானமாநிமலனேபோற்றிநீநினைத்திடுமிடமெல்லா
முகமதாயொருமுகமுனக்கின்றியேயிருக்குநான்முகபோற்றி
திகழுமுன்னொளியாற்றிகழ்ந்திலங்கியசின்மயவொளிபோற்றி.

(உங)

வேதமோதியவிமலனேபோற்றிவேதாந்தமெய்ப்பொருள்போற்றி
காதுமாயிறவிக்கடல்கடத்துநின்கழலிணைப்புணைபோற்றி
சாதலானதும்பிறப்புமற்றிருந்துளசம்புவெகழல்போற்றி
யேதுமாயினுப்போற்றியோரளவிலாவின்பமேகழல்போற்றி.

(உச)

கோத்திரஞ்செயப்பெய்வனாகியத்தோத்திரந்தானாகி
பேத்திரிந்பவனாகியேயிருந்துளவிறைவனேகழல்போற்றி
காத்திரந்தனையெடாவகைமெய்யினைக்காணவேநினைவோர்க்கு
நேத்திரங்கொடுத்தருளியங்கவர்துயர்நீக்குநின்மலபோற்றி.

(உடு)

வேறு.

நசனுக்கன்பராநார்க்கன்பனொழிவைவபோற்றி
நாசமுற்றிருப்பாய்போற்றிநாரணநிகனியாய்போற்றி

ஐதயேயவுபநிஷததாத்தபரிய முணாக்ருமத்தியாயம். கருள

யாசையற்றவர்க்குஞானமருளுவாய்போற்றியல்லாப்
பாசமுற்றவனாவெய்யபவத்திடம்பகைவபோற்றி.

(உசு)

அண்டருக்கதிபராலுமநிந்திடற்கரியாய்போற்றி
பண்டுடைப்புவனமெல்லாம்படைத்திடம்பரனேபோற்றி
கண்டிடப்படாதேயெல்லாங்கண்டிருக்கின்றாய்போற்றி
புண்டரீகத்திலவாழும்புனிதனேபோற்றிபோற்றி.

(உஎ)

பத்தியாலிமையாரிங்ஙன்பங்கயத்தவனைப்போற்றிச்
சுத்தவேதங்களோதித்துணர்ந்தமெய்ப்பொருளையெங்கட்
கத்தனையருள்செய்கென்னவவர்களாதரத்தைக்கண்டே
புத்தியாற்போதோனுண்மைப்பொருளையெபுகலவற்றான்.

(உஅ)

முதலாவது

தேவர்கள் பிரமாவைத்தரிசித்து வேதார்த்தம்

வினவுமத்தியாய முற்றிற்று.

ஆ திருவிருத்தம்-நகூ.

இரண்டாவது

ஐதயேயவுபநிஷததாத்தபரிய முணாக்ரு

மத்தியாயம்.

[முற்கூறியவண்ணம் ஸ்துதித்து வினாவிய தேவர்கட்குப் பிரமா
வானவர் பரமகெம்பிரமாகிய சகலவேதார்த்தங்களையுந் தரிசிப்பிக்க
வேண்டிப் பரமாத்வைதநிர்க்குணசொருபமான வேதார்த்தம் லட்சண
விருத்திக்கன்றி அபிதா [சத்தி] விருத்திக்கு விஷயமாகாதென்பது
தோன்ற வேதபாகியமதரிச்சயமும், கண்டனமுஞ்செய்து வேதார்த
தத்துக்குச் சத்தியத்துவஹாநிவராதவகை சுங்காசமாதானபூர்வகம் கள
னிக்கின்றார்.]

யறைகளோ துபொருடன்றையெவ்வுழியினுமெக்கலையும்வல்லராமறிஞராலுமறையப்படாதறியவாதரிக்குமிகுமன்பினீர்
செறிதலாலதனைநான் விளங்கவுணாசெய்யவொன்றுபடுகின்றையா [ன்.
நெறியதாகவிதுகேண்மினென்றயனுநேர்மையானபொருளோதுவா

வேறு.

கீன்மாத்திரமாயுள்ளவெறுஞ்சிவனே திகழ்வானியாதுக்கு
முன்மாத்திரமும்வேறில்லைமுற்றுமவனேமொழிவுற்ற
நன்மாத்திரமாயான்மாவென்றுணாக் குளமத்தினையுடையான்
நன்மாத்திரமேயாகியவத்தன்மையானசங்கரன்ருன்.

(௨)

க. சேய்யுள், கூறப்பட்ட பிரமலட்சணத்தையுடைய வேதார்த்த
மானதுஅபிதாவிருத்தியினால் பிரதிபாதித்தற்கரியது அஃதெதனாலெ
னில், அது நிர்க்குணமாகையால் சத்தப்பிரவிர்த்தி நிமித்தங்களான
ஜாதி, குண, கிரியைகளின்மையினால். இதனாலேயே சுருதியும் அது
வாக்குக்கேசரமெனத் தெரிசிப்பிக்கிறது. இவ்விதம் அபிதாவிருத்
திக்கவியல்புமாயினும் இலக்ஷணவிருத்தியினால் பிரதிபாதிக்கப்படுகிற
தென்று பொருள்.

உ. சே-ள், [இருக்குவேதம் முந்தினதாதலால் அதனது இதரோ
வுபநிஷத்திற் பிரதிபாதிப்பாரின்ற அர்த்தத்தைக்கூற விச்சைநண்ணி
'இது மார்க்கம்' என்றதுமுதலான சகுணபாகத்திற்குச் சித்தைகாக்
கிரியாதி ஐநந்துவாரமாய் நிர்க்குணபாக சேஷத்வமுண்டாதலால்
அனன்யசேஷமாய்ச் சுதந்திரமாய்ப் பலத்தை யுடைத்தானதாய்ப் பிர
மான்மைக்கிய விஞ்ஞானஜனகமாகிய 'இந்த ஆன்மா ஒருவனே
சுருட்டிக்கு முன்னிருந்தான்' என்றதுமுதலான நிர்க்குணபாகத்தின்
அர்த்தத்தையே சங்கிரகிக்கின்றார்.] சின்மாத்திரம் = சேதனமாத்திர
தனஞ்ச் சதாவிளங்காநிற்பன், -கருமசம்பந்த மின்மையின் 'சத்தம்',
'எகன், ஏ என்னும் தேற்றம், அத்துவைதன்' என்பனவற்றால் கூவகத,
சஜாதிய, விஜாதிய பேதங்கள் நீக்கப்பட்டன. சுருட்டிக்குப் பூர்வ
காலம்போல் உத்தரகாலத்தினும் நிர்விகாரனாகையால் அப்பரசிவனு
க்கு இப்படிப்பட்ட ரூபமே என்பதை, 'சதா' என்னும் பதம் விசேஷ
னமாய்நின்று நிகழ்த்தாநின்றது. விவர்த்தோபாதான காரணத்தாற்
றனது காரியரூபமான சர்வ சகத்தினும் உளளும் புறம்பும் வியாபித்
திருத்தலால் 'ஆன்மா'; அது உம் சச்சிதானந்த விலக்கணமுடைய பர

வேறு.

அந்தத்துளதன்சத்தியையடைவுற்றுளதாயிச்
செத்துக்கள்செய்கருமந்திகழ்காலம்பருவுஞ்செய்
தெத்தப்பொருள்கருமாக்குவனெனவேயிறையுன்னுப்
பந்தப்படமுன்போற்பலவுலகங்கள்படைத்தான்.

(௩)

பரமன்செயலறியாதுபடைத்தானுலகெல்லா
மரனென்பவரரியென்பவரயனென்பவர்சிலநிர்
திரனென்பவன்முதற்றேவர்கள்செயலென்பவர்கடமா
மருவுக்குணவடிவென்பவரனுலென்பவர்மயலால்.

(௪)

சிவனே: பராபிமதமான பிரதான பாமாணுவாதிகள் அனான்மாவாகை
யால் ஆன்மாவல்ல. சுருட்டிக்குமுன் சர்வஜகத்தும் ஆன்மாமாத்திரமர்
யிருத்தென்றது அவ்வியாகிருதாவஸ்தை என்க. இங்ஙனம் காரணரூப
மாகச் சத்பாவமுள்ளதால் அசத்தினின்றும் காரியோற்பத்தி கூறும்
பட்சம் மறுக்கப்பட்டது என்று பொருள்.

க. சே-ள், [இவ்வாறு, அசங்கோதாசீனனும், சொப்பிரதிஷ்ட
(தன்னிலே யுள்ளவ)னும், அத்துவிதீயனும், அசரீரனான ஆன்மாவிற
குச் சுருஷ்டவ்விய பரியாலோசனரூபமான சக்ஷணமானது எங்ங
னங் கூடுமென் ருசங்கித்துச் சொல்லுகிறார்.] அந்தத்துளதன் சத்
தியை யடைவுற்று + படைத்தான்—பூர்வகற்பத்திற் பிரானிகள் செய்
துள்ள சஞ்சிதகருமங்கள் தனது காரணரூபமாயேயோடு பிரளய
சமயத்திற் பரசிவசொருபத்தில் வாசனா சேஷங்களாக லயித்துக் கால்
வசத்தினால், தத்தம் பலத்தைக் கொடுப்பதையே முக்கிய லட்சணமாக
வுடைய ஓர் அதிசயம்டைகின்றன; அதுனும், காலபரிபாகத்தினு
னும் சுருஷ்டாவாகிய பரசிவத்திற்கு உலகத்தைச் சுருஷ்டிப்பலென்
னும் இச்சைக்கேதுவாய கன்மஜனித அபூர்வ அவாந்தாபரியாய சம்
ஸ்காரம் உதியாநிற்கும். அக்காரணத்தினால் தனது திரிகுணத்தினை
யான மாயையின் இராசததாமத சம்பந்தமற்ற விசுத்தசத்துவுபபாதி
பலத்தாற் சுருஷ்டிப்பலென்னும் சமயம் சிற்பி, இந்திரஜாலக்காரர்
போலும் இச்சாரூபமாகிய ஈட்சண முளதாகப் பூர்வம்போல உலகங்
கள் படைத்தான் என்று பொருள். 'படைத்தல்' குணோபசம்ஹா
நியாயம்.

ச. சே-ள், [சுண்டிலகங்களைப் படைத்த வான்மா விராட்டா ?
அல்லது பரசிவனான என்னுஞ் சமுசயம் நிவிர்த்தியாகாமையினால் காரண
வஸ்துநின்றன விஷயத்தில், 'ஆன்மாவினின்றும் ஆகாசமுண்டாயி

வேறு.

வரனிலாவோசையென்பார்வந்தொருகணத்திற்றேன்றி யானியம்புந்தியென்பாரடையவுங்கெட்டுநின்ற சூனியமென்பார்பூதத்தொழிலெனச்சொல்லாநிற்பா ரானவாரொருவராலன்றையவுமியல்பேயென்பார்.

(௫)

ற்று' என்னும் தைத்திரிய சுருதியானது மகாபூதஞ்சுமசிருஷ்டி விஷயமாயும், "காரணபுருஷன் இந்த வலகங்களைச் சிருஷ்டித்தான்" என்னும் ஐதரேய சுருதியானது பூதசிருஷ்டிக்கு வியதினோக சிருஷ்டி விஷயமாயும் காணப்படுவதனால், 'இறைவன் உலகங்களைத் தோற்று விப்பாம்' என்பதுகொண்டு ஈசுரனையே ஜகத்சிருஷ்டாவாக நிர்ணயிக்கப்படும். அஃதெதனாலெனின்;— உபசம்மாரவாக்கியத்திற் பூதபௌதிகங்களைத்திற்கும், பிரஞ்ஞையே ஆதரவு, பிரஜ்ஞானமே பிரமம் என்று பிரமவிஷயசிரவணங் காணப்படுவதனால். இவ்வித நிர்ணயத்திலும் 'கால் கட்டை விரல்களானும், பிரமரந்திரத்தானும் சரீரத் தையடைந்தான்' என்ற சுருதிபலத்தால் அவ்விதப்பிரவேசமுடைய கிரியாசத்தி, ஞானசத்திகளையுடைய பிரமங்களுக்குள் யார்ஆன்மா என வுண்டாகும் சமுசயம்போலவே வாதிகளின் விவாதத்துக்கும் அஃதே காரணமாவதால் அவ்விவாதத்தைக் கூறுகின்றார்.] சேதனம் ஜகத்துக்குக் காரணமாமேல் சகத்தின்கட் சடத்வங் காணக்கூடாதாகையால் சுகதுக்கமோகான்மசுமாய்க் காணப்படுகின்ற ஜகத்திற்குச் சடமாக ஆன்மாவின்கட் பொருந்தியுள்ள சத்வரஜதமோகுணன்மகமாகிய பிரதானமே காரணமென்பவர் சாங்கியர். நியூனபரிமாணங்களுையுடைய மிருத்துவின் அவயவங்களால் மகத்பரிமாணங்களுையுடைய கடாதி களின் ஆரம்பங் காணப்படுதலால் பிருதிவிமுதலியவற்றின் பரமானுக் களில் பிரானிகளின் அதிர்ஷ்டவசத்தாற் கிரியையுண்டாம்; அதனால் பரமானு இரண்டுகூடித்துவியனுக்கத்தோன்றும்; துவியனுக்கமூன்று கூடித்திரியனுக்கமாம். அவ்வாறே சதுரணுகமுதலியன முறையானே தோன்றுதலின் மகாபிருதிவிமுதலிய சகத்தை அணுக்களே யாரம் பியாநின்றன என்பவர் தார்க்கிகர்.

நூ. ௧௦-ன், சப்தப்பிரமமே ஆர்த்தரூபப்பிரபஞ்சமாக விவர்த்தித் தலால், அஃதே காரணமென்பர் வையாகரணிகள். கூணிக விஞ்ஞான மென்பவர்பெளத்தர், அண்டையவுங்கெட்டுநின்ற சூனியமென்பவர் பெளத்தரில் ஏகதேசியரான அசத்தியாதிவாதியர். நான்குபூதங்களின் சேர்க்கையினை வுண்டானதென்பவர் உலகாயதர், தத்தமியல்பே என்பவர் சுபாவவாதியர்.

வேறு.

தத்தமாலானபெத்தவாதியர்தாந்தங்களிற்றங்கடர்க்கங்கள் கத்திடாநிற்கும்பரிசெலாஞ்சருதிமிருதிகள் கருதியதழிக்குஞ் சுத்தமாவிருத்தமாகுமென்றெயென்றுணிவுதொல்பிறவியிற்சுழல்வார் சித்தமானதுபோயிவற்றிலேகாதல்செய்யுமுன்செய்ததீவினையால் (சு)

காதலாற்றத்தங்கடவுளராளாற்காலபாகத்தினாலறத்தாற் போதாதலினால்வேதவாதத்தைப்பொருந்துவாபுகன்றவவ்வடைவே வேதவாதத்தைமேவுதல்வினையால்விருப்பினாலன்றிமேவினருஞ் சாதலானதுவும்பிறத்தலுமில்லாததற்பத்தன்னையேசார்வார். (எ)

வேறு.

வான்கருதியமறைவழியைவிட்டுமேற் றுன்கருதுதல்சதுரன்றுதன்கையிற் றேன்கமழ்திரனையைச்சிந்திச்சந்தியாக் கூன்கையில்விழுந்துளிகொண்டதன்மையே. (அ)

வேறு.

பொருள்கொண்டமறைநின்றுபுகல்கின்றதுனரா மருள்கொண்டசமயங்கண்மதிக்கொண்டுகதியா யருள்கொண்டபரவின்மடைகின்றவவர்போ லிருள்கொண்டுபொருள்கண்டவவரன்றியிவரார். (க)

கூ. ௧௦-ன், 'அவனிச்சித்தான் எ-ம், வெகு பிரஹ்மங்களாக ஆவே மென்று தானே தன்னைச் சகமாகச்செய்தான்' என்றுஞ்சொல்லுகின்ற இவை சுருதிகள்; 'வேதமாகிநிகழ் யானலாதுலகி லென்னின் + நான் மருவி நின்றவாறு நனிபேசுகேன்.' 'ஈண்டு பொருளியை யனைத்து மிறக்குங்கா + காத்தழிக்கின்றேன் யானேகான்' இவை பகவத்கீதா ஸ்மிருதிகள். [இப்படிச் சுருதி, ஸ்மிருதிகளுக்கு வினோதமாகையால் சாங்கியாதி சாஸ்திரங்கள் அப்பிரமாணமா யுள்ளவிலில் அவைகளில் தீர்த்தகாரர்கட்கு எப்படிப் பிரவிர்த்தி வரலாமென் றுசங்கித்துச் சமா தானங் கூறுகின்றார்.] தொல்பிறவியிற் சுழல் + தீவினையால்.

வேறு.

வேதமோதியதேமெய்ப்பொருண்மற்றைப்பொருளெல்லாமித்தையேவேத, மோதமேவுற்ற பொருளிருவகையா மதனிலொன்றென்று முண்மையதாய்ப், போதவானந்தமாகிய சிவனும்பொருளது மற்றதப் பொருளி, வேதமேவாமற்கற்பிதமாகுமற்றதனியல்பையுமிசைப்பாம்.

சொல்லுருநின்றகற்பிதப்பொருளிற்சொல்லளவுள்ளதாயுண்மைக், கில்லையாயிருக்குஞ்சிலபொருள் சொல்லுமில்லையாஞ்சிலபொருள் லைதர், நெல்லைதீர்வானாதிசுஞ்சுத்திகையி விரசதாதிசுஞ்மாமுன் னைத், தொல்லையம்பொருளுந் கற்பிதத்துண்மைப் பொருளையுஞ் சொல்லுந்சுருதி. (கஉ)

க0. சே-ள், வேதமோதியுமித்தையே— [வேதப்பிரதிபாதகமானவர்த்தமே சத்தியமாமென்றால் கிரியாகாரகாதி பேதங்களாற் பின்னமாகிய ஜகத்தும் ஆன்மாவைப்போல வேதார்த்தமாகையால் சத்தியமாகலாமே எனச் சங்கித்து அதற்கு வியாவகாரிக சத்தியத்வம் பிரதிபாதிக்கும்பொருட்டு வேதார்த்தம் இரண்டுவீதமென்றுகூறுகின்றார்.] வேதமோத+கற்பிதமாகும்— ஞானகாண்டம், கருமகாண்டம் என்று வேதமிருவகை; அவற்றுள், ஞானகாண்டத்தினால் சத்திய ஞானதி லட்சணமுடையதாய்ப் பிரதிபாதிப்பதான பரிசுவமானது பரமார்த்தம்; கருமகாண்டத்தில் பிரதிபாதிக்கப்பட்ட சுவர்க்க அபூர்வ தேவதாதி லட்சணமுடைய பிரபஞ்சமானது முற்கூறிய பரமான்மாவின் கண் அத்தியஸ்தமாகிய மாயையினால் பரிகற்பிதமாம் என்று பொருள்.

கக. சே-ள், [இவ்வனமாயின் கருமகாண்டம் கற்பிதத்துவித விஷயமாம்; ஆனால் வேதார்த்தமனைத்தும் சத்தியமென்னும் நியமஞ் சித்தியாது என்றசங்கித்து அதற்குச் சமாதானங் கூறுகின்றார்.] சொல்லுருநின்ற+விரசதாதிசுஞ்மா—சர்வமும் மாயாகற்பிதமாகையால் அவஸ்துவாயினும் ஆகாசாதிகள் வியாவகாரிக சத்தியத்வமாகவே கற்பிக்கப்பட்டன, சுத்திரஜாதிகள் வியாவகாரத்தினும் அசத்தியங்களேயாம் என்று பொருள். [ஜகத்தானது வியாவகாரிகசத்தியத்வமாய் அங்கேரித்தலால் வேதார்த்தத்துக்குச் சத்தியத்வ ஓராயில்லையென்று சொல்லுகின்றார்.] முன்னைத்தொல்லையாம்+சுருதி—பிரமாதாவுள்ளவரில் அவாதிதமாயுள்ள ஜகத்து வியாவகாரிக சத்தியம்: ஒருகாலும் வாதமில்லாத சத்தியஞானந்த ஏகரஸபிரமத்தின்கண் அது பரமார்த்தமாய்ச் சத்தியமாயில்லை என்க.

வேறு.

கணவிற்கற்பிதப்பொருள்போல்வாதக்கலக்கங்கணவிற்கற்பிதப்பொருளைநவிலாரினியச்சிற் கணவத்துவிதத்தினையென் கண்ணுற்றவர்சண்ணைச் சொனவத்தகவுமெய்யெமெய்யிறேன்றாதே. (கஉ)

போதக்கண்ணிற்றுதம்பொய்யெமெய்யெயாம்பேதக்கடகுட்டியமாகிழ்விற்பேதத்தா னோதப்பசெத்திகைவெள்ளியின்மெய்யுணர்காலஞ் சேதப்பமெக்கணவிற்பெரிதுத்திடமுண்டோ. (கக)

கஉ. சே-ள், [ஆனால் மார்க்கார்த்தங்களாற் பிரதிபாதிப்பதான தென்னையெனின்? அதைச் சொல்லுகின்றார்.] வாதக்கலக்கங்கள் = வாதக்கலக்கங்களையுடைய சௌகத, வைசேஷிகர் முதலியோர்—கணவிற்க + நவிலார்—தோஷசகித அவித்தாகற்பிதார்த்தங்களைப்போல மாயாபரி கற்பிதார்த்தங்களைக் கூறார் என்பது பொருள். (மற்றெங்ஙன் கூறுவானின்;—அவ்விருவகை வாதியருள் சௌகதர், சொப்பனவஸ்தையின்கண் தோஷசகித அவித்தியாபரிகற்பிதங்களாகிய அர்த்தங்களைச் சாக்கிரதார்த்தங்களைப்போலப் பிரதிபாதிப்பார். அப்படியே வைசேஷிகர், சாக்கிராவஸ்தையின்கண் வியாவகாரிகசத்தியமாய், மாயாகற்பிதங்களாகிய யாதோரு வேதார்த்தியபிமதமான வர்த்தங்களுண்டோ அவற்றிற்குச் சமானமாய்த் திரவிய குண கர்மலக்ஷணங்களான அர்த்தங்களையே கேவலம் பிரதிபாதிப்பார் ஆதலால்) இனியச்சிற்+கண்ணுற்றவர் (ஆகார்.)—சொனவத்தகவும் கண்ணல் மெய்யெ மெய்யிறேன்றாது.—அம்மதஸ்தர்களாற் கூறப்பட்ட அத்த நியாயமும் வியவகார திருஷ்டியாய் சத்தியந்தான்: பாரமார்த்திக திருஷ்டியில் சத்தியமாக நிகழாதென்று பொருள்.

கக. சே-ள், [வியாவகாரிக சத்தியமே பரமார்த்திக சத்தியமல்லவாயின் ஒருவஸ்துவே சத்தியமாகவும், அசத்தியமாகவும் எங்ஙனம் பவிக்கும் என்றசங்கித்துத் திருஷ்டிபேதத்தினால் கூடுமென்று சொல்லுகின்றார்.] பேரதக்+திடமுண்டோ = மண், பொன்முதலிய காரணங்களுள்ளபேர்தே அவைகளிற் கடாதிசாரியங்களின் லயங்காணப்படலின் அக்காரணங்கள் மாத்மிரஞ் சத்தியம், அக்காரியங்கள் அசத்தியம் என்பது பிரசித்தமாம்; அப்படிக்காரணபூதபரிசுவசைதன்யத்தைநோக்க அதன்காரியமாய், அசைதன்யமான வியதாதி பூதங்கள்

வேறு.

கனவிற்கண்டபொருணனவிற்காணும்பொருளைக்காட்டலா
னினையிற்சமயநெறிவேதநெறிக்குரிமித்தமாரினையின்
வினவற்சமயநெறிவிட்டுமேலாம்வேதநெறியின்றேன்
பிணையச்சமயத்தவர்க்குறுகிப்பிராயச்சித்தஞ்செயவேண்டும். (கசு)

வேறு.

தண்ணியசமயிகடங்கள்பந்தியி
லுண்ணுதலவர்களோடுறவுபண்ணுதல்
புண்ணியமறிந்திடுபுகுதல்செய்திடிற்
பண்ணுகசாந்திராயணம்பகர்ந்தவா, (கரு)

அசத்தியமாம்; அவையும் தமது காரியங்களாகிய கடகுட்டியாதிகளை
நோக்கச் சத்தியமாம்; அக்கடகுட்டியாதிகளும் தமது காரணமாகிய
வியதாதிமகாபூதங்களை நோக்க அசத்தியமாம்: பிரமாதாவிருக்குங்
காலத்திலேயே வாதிக்கப்படுவனவான சத்திரஜாதிகளை நோக்கப்
பிரமாதாவுள்ளவளில் வாதிக்கப்படாமையால் அவை சத்தியங்களாம்;
அப்படியே சாக்கிராவஸ்தை தன் காரணத்தை நோக்க அசத்தியமாயி
னும் பிரமாதாவுள்ளவளில் வாதிக்கப்படாமையால் சொப்பனாவஸ்தை
யைப் பார்க்கினும் விலட்சணமாய்ச் சத்தியமாம்; அதை யபேட்
சித்துச் சொப்பனாவஸ்தையும் பிரமாதாவுள்ளபோதே வாதிக்கப்படுத
லால் அசத்தியமாம், இவ்வாறு ஒருவஸ்துவக்கே வியாவகாரிக திரு
ஷ்டியினாற் சத்தியவதமும், பாரமார்த்திகதிருஷ்டியினால் அசத்தியவத்
தமும் விருத்தமில்லை என்றுபொருள்.

கசு. சே-ள், [இந்தப்படி பாரமார்த்திகதிருஷ்டியினால் அசத்தியங்
களாயுள்ளவைகளின் சத்தியபுத்தியையுடைய மார்க்கங்கள் பிரார்த்தங்
களானால் மித்தியாபூதங்களானவைகள் பரம்பரையாகத்தான் எப்படி
வேதமார்க்கத்தைப் பெறும்வாயிலாய்ப் பரமார்த்த சத்தியசிற்கண பர
மேசுவரரூபப்பேற்றின் காரணமாம் என்றசங்குத்துத் திருஷ்டாந்தத்
தோடு சமாதானங் கூறுகின்றார்.] கனவிற்கண்டபுரினையின்—[அச்
சமயத்தானா மோகத்தினாலடைந்த வைதிகர்கள் கருமத்திற்குத் தக்க
பிராயச்சித்தஞ்செய்யவேண்டுமென்று கூறுகின்றார்.] வினவற்சமய+
செயவேண்டும்.

வேறு.

வேதஞ்சொனபடியொழியவேறுஞ்சிலகலைகளினை
யோதுந்திறமருவிமறையோதுஞ்சிவனிருகமலப்
பாதத்தொழினை விலர்கன்பாசண்டிகளெனவறிக
தீதொன்றியவவர்களோடுசேருங் கலர்களுமவர்கள். (கசு)

வேறு.

மையறுவேதமார்க்கமறந்துபாசண்டமார்க்கக்
கையரான்மயக்கப்பட்டுக்கலியுகந்தன்னிலுள்ளோர்
மெய்யுணர்வனந்தானந்தமேனியாஞ்சிவனைப்பூசை
செய்யவாதரியார்செய்வார்தம்மையுஞ்செய்யவொட்டார். (கசு)

காதுமவாதியர்களாலேகலியுகத்துள்ளோர்கெட்டு
வேதமோதியவாசெய்யார்மிருதிசொல்லுவதுஞ்செய்யார்
பூதியுமணியார்ஞானசாதனபூதமாக
வோதுவதொன்ஞ்செய்யாரொழிந்ததேயுகந்துசெய்வார். (கசு)

வேறு.

தருமமதறிவில்பாசண்டர்தங்களை
மருவலால்வேதமாவாக்கியப்பொருள்
கருதிடாரதுகரமணியிற்காட்டிடுங்
குருவையும்வழிபடார்குதர்க்கமேவலார். (கசு)

வேறு.

முன்னானமறைகளோதிமுடிந்திடும்பரமமான
சன்னியாசத்தைச்சாரார்சார்ந்தவர்தமக்குந்தீங்கு
பன்னிடாநிற்பர்வேறுபலபலசொல்லியென்னை
மன்னுவீடெய்தாதானவழிகளேமருவாநிற்பர். (உ௦)

கசு. சே-ள், [வேதநிந்திதமான புறமதங்களின் செல்பவர்கள் பா
ஷண்டிகள் எம், அவர்களது மோட்சப்பிரதிகூலமான நடைகள்
இவையிவை எம், இவையினால் கூறுகின்றார்.] கலர்=கீழ்மக்கள்
அல்லது பாவிகள்,

உ௦. சே-ள், பிரமா, விஷ்ணு, ருத்திரர்களைப் பேதபுத்தியால்
அந்நியமாய்ப் பாராநிற்பர், வேதத்தை நிந்தியாநிற்பர், பேதத்தைச் சிரத்
தையோடுஞ் செய்வாநிற்பர், வேதத்திற் சொல்லிய அய்கனம்மங்களையா
வைஅவையினைத்தையுஞ்செய்கின்றனர் என்பார். 'வேறுபலபலசொல்லி
யென்னை, மன்னுவீடெய்தாதான வழிகளேமருவாநிற்பர்' என்றார்.

துட்டறமார்க்கர்துலிற்றுவுக்குணப்பெரியராசிச்
சிட்டராய்த்திராசுசிவனருளுடையராணர்
கட்டமாம்பிறவிதிரக்காதலால்வேதஞ்சொல்லப்
பட்டதேசெய்யாநிற்பார்பரமமாம்பதத்தையுன்னி.

(உக)

வேறு.

அவத்தமேபிதற்றப்படுங்குலையெலாமல்லற்
பவத்தேவோறுத்திடுவதுபழமறைப்பொருளே
யுவப்பினாலொருகணத்திலப்பொருள்பெறவுணப்பான்
சிவப்பிரகாசனையென்றனன் நிசைமுகன்றெளிய.

(உஉ)

இரண்டாவது

ஐதயோவுபநிஷததாத்தபிரியமுணாக்குமத்தியாயம் முற்றிற்று.

ஐ திருவிருத்தம் - சுரு.

மூன்றாவது

ஐதயோவுபநிஷதார்த்தசேஷமும், தைத்திரிய,
வுபநிஷதார்த்ததாத்தபிரியமு முணாக்கு
மத்தியாயம்.



[பூர்வாதியாயத்தில் சுருகத்தவாகிய புருஷனை வாதிகள் தத்
தம் மோகத்தால் வெருவிதங்களாகக் கூறுநிற்பொன்று அவர்களின்
விபரீதமான கொள்கையைச் சாமான்யமாகக் காண்பித்து அவ்வாதங்க
ளைனத்தும் சுருதி, ஸ்மிருதிகளின் விருத்தங்களாம் என மறுத்து உப
நிஷதங்களாற்பிரதிபாதிப்பவனுன புருஷனே பிரத்தியக்கான்மா எ-ம்,
சுருகத்தா எ-ம் நிர்ணயிக்கப்பட்டது. இவ்வத்தியாயத்தால் விசேஷ
மாகச் சில சங்கைசமாதான வாயிலாகக் காண்பிக்க விச்சைநண்ணிச்
சுகிருஷ்டாவான ஆன்மா தனதுமாயையின் காரியங்களான தேகங்
களில் கிரியாசத்தி சம்பந்தத்தால் பிராணரூபமாகப் பாதாக்கிரங்க
ளால் பிரவேசித்தான் எ-ம், சிற்சத்தி சம்பந்தத்தால் பிரமரத்திரத்துவார
மாக இருதயத்திற் பிரவேசித்துச் சேதனைகை விளங்குகின்றான் எ-ம்,
சுருதியிற் காணப்படுதலின், அவ்விருவரில் முக்கியான்மா யாவன்
என்று பரியாலோசனைசெய்து சர்வத்திலும் பிரத்தியக்காகவிருப்ப
வனே முக்கியான்மா என்று உறுதிப்படுத்தும்பொருட்டு இந்த லோக
மானது எந்தப்பிரகாசத்தினால் காண்டல், கேட்டன்முதலிய சர்வவியவ
காரங்களையுஞ் செய்கிறதோ அதுவே முக்கியமான பிரத்தியக்கான்மா
வாகும் என்னும் மூலசுருதியின்றிற்றபரியத்தைக் கிரமமாகத் தரிசிப்பிக்
கிறார்.]

ஐதயோவுபநிஷதார்த்தசேஷமும், தைத்திரியவுபநிஷதார்த்த
தாத்தபிரியமு முணாக்குமத்தியாயம்.

சுரு

தற்பரன்றனுருவுஞ்சயம்புரா
முற்பவமதுருவையுமுண்மையி
லற்பமமதிவன்னியமின்மையும்
பொற்பமைந்தந்பூமகேனதுவான்.

(க)

வேறு.

சான்றதேயெல்லாப்பொருட்குமெல்லாமாஞ் சங்கரன்சான்றிலா
தாயிற், ரேரன்றிடாதுலகந்தோன்றிடாவாது தனக்கெனத்தோற்ற
மின்மையினும், ருன்றனக்குலகந்தோற்றமில்லாமைசுடத்துவத்தாற்சுட
மாகை, யேன்றுதானறியாதோன்றினாலறியப் பிம்பொருளாகிய
வியல்பால்.

(உ)

உலகெலாம்விளக்கமுறுமொளியுணர்வி லுற்பவமெனச்சிலர்சொ
ல்வ, ரலகில்பேரொளிதான்றிறக்குமேற்சுடமா மாதலாற்பிறக்கைகூ
டாது, கலவருநாசமுள்ளதுசுடங்காங்கடாதிசுடமக்கேயா, முலைவிலா
வொளியிஞ்ஞானமுண்டாகவாக்குகையுள்ளவாறன்றே.

(க)

வேறு.

பாணரூபத்தான்ஞானம்பரிணமத்தையடையாது
ஞானரூபமவிகாரியாதலாலேவிஞ்ஞானந்
தானும்விகாரப்படுமேற்பாறன்னைமுதலாஞ்சுடப்பொருள்போ
லானியாகியறிபொருளாமறிவுமறியும்பொருளாமோ.

(ச)

உ.சே-ன், எல்லாமாஞ்சங்கரன் எல்லாப்பொருட்குஞ்சான்றதே-
[சாட்சியில்லையென்போமெனின்,] சான்றிலாதாயி லுலகந் தோன்றி
டாது.—[எதனால்விளங்கமாட்டாதெனின்,]—தோன்றிடா + யினால்-
[எதனால் ஸ்பூர்த்தியாகாதெனின்,] தான்றனக்குலக + த்தால்- [எத
னால் சுடமெனின்,] சுடமாகை + வியல்பால்.

ந. சே-ன், [பட்டம்மத்தத்தில் கர்த்தாவாகிய ஆன்மாவக்குப் பாந்
மானது சுட்சுல-முதலிய கரணஜ்யஞானம்போல விஞ்ஞானத்தி
னால் தத்தம் விஷயங்களில் உதியாநிற்கிறது என்னும் கொள்கையை
இங்கே சங்கித்துப் பரிசுரிக்கின்றார்.] ஒளி-பாநம்.

ச. சே-ன், [அன்றியும் விஞ்ஞானமானது பார்த்துக்கு ஜநகமா
மென்னின், அது பாநரூபமாகப் பரிணமிக்கிறதென்றாவது, ஆரம்பிக்
கிறதென்றாவது சொல்லல்வேண்டும்; பிரதிஞ்ஞானாதி பூர்வகம் அவ்
விருவிதபட்சமுங் கூடாதென்று மறுக்கின்றார்.] பாநரூபத்தால்-பாந
ரூபமாக-

அறிவுபானந்தனக்குத்தானாரம்பமுமாகக்கூடா
தறிவுதானேரறியவுறும்பொருளாயிராதவதனாலு
மறிவைக்குணமாகப்பிறமும்ங்கீகரித்தவதனாலு
மறிவிங்கசத்தாம்பானத்துக்காரம்பகமுமாகாதே.

தோல்லையசத்தாம்பானத்தைத்தோற்றுவிப்பதொருஞானு
மில்லையிலாப்பொருளுக்குப்பண்டின்மென்னவியம்பவருஞ்
சொல்லுமில்லையாதலினுற்றோற்றப்படுதல்விஞ்ஞானத்
தில்லையெல்லாப்படியானுமென்றுமுள்ளதிவ்வொளியான.

வேறு.

ஓதுநெறியாலுணர்வுமுற்பவமுறாதே
பேதைமையதேயதுபிறக்குமெனுமறிங்
கோதிவருபானமதிவற்பவமுமற்றே
நீதிபிறவாமலுள்தாலவ்வொளியித்தம்.

(எ)

க. செ-ள், தொல்லை+மில்லை—[அதுகூடாது பூர்வம் அசத்தா
யுள்ள பதார்த்தத்திற்குச் சத்தாசம்பந்த முளதாதலே உற்பத்தியாதலால்
விஞ்ஞானத்தினால் பாரம் ஆரம்பிக்கப்படலாமே. யெனின்? அதுவுங்
கூடாதென்று பரிகரிக்கின்றார்.] இல்லாப்பொருளுக்கு+எல்லாப்படி
யானும் விஞ்ஞானத்திலே யிவ்வொளியானென்றுமுள்ளது—அசத்
யதார்த்தத்திற்கு, வந்தியாகதன்போல முன்பின் என்னும் யாதொரு
விசேஷங்களுங் கூடாது; கூடுமெனின்? பாவபதார்த்தத்வப் பிரசங்க
முளதாம்; ஆகவே தமது சித்தாந்த ஹாரியும், பரசித்தாந்தப்பிராப்தியும்
நேரிடும். ஆதலால் அசத்பதார்த்தத்திற்கு முன்பின் என்பன முதலிய
எவ்விசேஷங்களும், தர்ம சம்பந்தமும் உளதென்னல் கூடாது. முற்
கூறிய ஆரம்பபரிணாமென்னும் இருவித பட்சங்களன்றி மற்றெப்
பிரகாரத்தாலும் பாவவஸ்துவிற்கு ஜ்யைத்வம். நிரூபிக்கச் சங்கதியில்
லாமையால் விஞ்ஞானம் பாரத்துக்கு ஜநகமாமென்னும் பட்சம் மறுக்
கப்பட்டது என்க.

எ. செ-ள், [அப்படியே ஞானத்துக்கு ஜ்யைத்வமுண்டென்னும்பட்
சமுங் கூடாதென்று மறுக்கின்றார்.] ஓதுநெறி+நித்தம்—அற்றே
அந்த அறியாமையே—கடஞானமுண்டாயிற்று, படஞானம் நஷ்டமா
யிற்று என்னும். லௌகிக வியவுகாரம் உபாதிபுபகிதவஸ்துவின் அவி
வேகத்தினால் உண்டாயிருக்கின்ற பிராப்திமூலமாம். லௌகிகவியவு
காரத்தை யதுசரித்து ஞானம் ஜ்யைமாகுமென்றால் அதற்குக் கடாதி

ஐதயோவுபநிஷதார்த்தசேஷமும், தைத்திரியவுபநிஷதார்த்த
தாத்திரியமு முணாக்குமத்தியாயம்.

வேறு.

நிகிலலோகந்தனைநிகழ்த்துரித்தவொளியேதவ்வொளியே
சகலலோகந்தனக்கென்றுஞ்சான்றாயிரின்றசங்கரன்றான்
அகனிலிறையிற்கற்பிதமாஞ்சம்பந்தத்தாற்றேற்றமுஅந்
தகவிலஞ்ஞானமுமன்றித்தானுத்தோற்றந்தாராதல்.

(அ)

தேரிவிலாமையிற்சனித்திடுஞ்சித்தமுஞ்செற்றமார்வமுமெல்லார்
தேரிவிலாமையைத்திகழ்த்தியசேதனச்செறிவிற்றறிக்கழிகின்ற

திருசிய பதார்த்தங்கள்போல ஐதத்வம் நேரிடுமென்று முற்கூறப்பட்ட
முருக்கிதது. சட்சமுதலிய கரணங்கட்கு விஷயசம்யோகமுளதான
பின்னர்உருவமுதலியவற்றின்விஷயஞானங்காணப்படுகிறதுகொண்டு
அவிவேகிகள் விருத்திநிஷ்டமான விகாரங்களை அவ்விருத்தி உபகித
சேதனத்தில் ஆரோபிக்கின்றனர். விவேகிகளோடுவெனின் ஞானத்து
க்கு ஜ்யைத்வமில்லை எ-ம், எக்காலத்தினும் வஸ்துபூதமான ஞானமுள்ள
தாய் விளங்கான்றிதது எ-ம், அதன்கட் டோற்றிற்கும் ஜ்யைத்வமுத
லிய தர்மங்கள் பிராப்தி எ-ம் அறிகின்றனர். அவித்தியா கர்ம வாசனா
வேகங்களால் வெகுவாத விஷயாகாரமாகப் பரிணமிக்கின்ற அந்தக்
கரணவிருத்திகளேஅவ்வவ்விஷயங்களில் மாறிமாயிடுதித்துத் திரோப
விக்கின்றன; இவ்வாறு பாரத்துக்கும் உற்பத்தியில்லாமையால் அஃது
நித்தியமாம் என்க.

அ. செ-ள், [பாரம் நித்தியமென நிச்சயித்துப் பாரநுபநுகிய பரம
சிவன் சாட்சி சின்மாத்திரனென்று பிரதிக்கை செய்தபடி அத்தன்
மையான சகலவுலகப் பிரகாசகபாநமே சாட்சி எ-ம், அச்சாட்சி பார
மாகிய சங்கரன் அசங்குதலால் அஞ்ஞானமுதலிய ஜகத்துக்கும்,
தனக்கும் பிரகாசிய பிரகாசகசம்பந்தங்கூடாததனால் எங்ஙனம் அவ
னால் விளக்கமுறும் அஞ்ஞானமுதலியவை எனவும்வர? கற்பிதசம்பந்த
விஷயமாக அவைகள் விளங்குகின்றதெனக் கூறுகின்றார்.] நிகில
லோக+தாராதல்—அத்துவிதீயனும், அசங்கசித்துரூபனுகிய பரம
சிவனுக்குச் சாட்சியவிஷயோபகாரரூபமான சாட்சித்வம் பரமார்த்த
மாகவிலையாயினும் கற்பித சம்பந்தத்தால் அச்சாட்சித்வங்கூடும்; அவ்
வித சம்பந்தமானது பாரமார்த்திகமான அசங்கத்வாதி லட்சணங்களை
விரோதிக்கமாட்டாதென்பது கருத்து.

க. செ-ள், [சாட்சியால் கற்பித சம்பந்தமுடைய அஞ்ஞானம்
விளங்குவதுபோல அஞ்ஞான தற்காரியமான அந்தக்கரணமும், அந்

புரிவதாம்பிராணன் நிகழ்வதும் புறக்கரணங்களுடலந்தான்
விரிவதாம் விடயங்களுள்லாஞ்சித்தவிருத்திசேருணர்வாலே. (௧)

வேறு.

ஆன்றியனுமானமுதன்னிலநியநிவு
நின்னுசிலசில்பொருணிகழ்த்தியிடுமதன
லென்றுமிறையெப்பொருள்களியாவுநிகழ்வீப்பா
னென்றுமவனொழியவென்றுநிகழாதால். (௧௦)

வேறு.

ஆதலாலுருவங்காண்பதுமொலிதானமுதற்க்கேட்பதுமொருவன்
காதலாற்கந்தங்கொள்வதுமினிதினனெதனவிரதங்காண்பதுவு
மோதலாம்பரிசமுணர்வதுமிறையாலுணாத்தசங்கரனெனுமுணர்வை
மேதையான்மிகுத்தோர்வேறுவேறுகவிளம்புவாரதுவிளம்பிடுவாம். (1)

தக்கரணத்தின் பரிணாமமான சர்வவிருத்திகளும், பிராணேந்திரியாதி
களும் அவ்வவ்வுபகித சாட்சியால் பிரகாசிக்கின்றதெனக் கூறுகின்
றார்.]

௧௦. ௧௪-ள், [இவ்வாறே பபோட்சவிஷயங்களும் அதுமானவுப
மானுதி விருத்தியுபகித சாட்சியால் விளங்குமெனக் கூறுகின்றார்.]

௧௧. ௧௪-ள், [ஜீவரூபனாக வறுப்பிரவேசித்திருக்கின்ற பரம
சிவன் சாட்சி சின்மாத்திரமென்று சித்தாந்திக்கப்பட்டது. அப்படியே
சுருதியிலிருவருக்குள் யார்ஆன்மாவென்ற கேள்விக்கும் சர்வசாட்சியா
ன சித்தரூபனே ஆன்மா பிராணன் அன்றென உத்தரமுங் கூறப்பட்
டது முந்திய கவிக்களால்; இந்தப் பொருளையே எவன் பார்க்கின்
றானோ, எவன் கேட்கின்றானோ, எவன் கந்தத்தை ஆக்கிராணிக்கின்
றானோ, எவன் வாக்கினுற் பேசுகின்றானோ, எவன் ருசி, அருசிகளை
அறிகின்றானோ அவனென்று உத்தரமாகச் சொல்லுகின்ற சுருதியின்
பொருளைக் கூறுகின்றார்.] ஆதலாலு + விளம்பிடுவாம்.—பலமென்
னும் விஷயாகார பரிணாமமுடைய கண்ணின் சம்பந்தத்தாலுண்டு
பண்ணப்பட்ட மனோவிருத்தியில் அபிவிருத்தியுடைய சர்வப்பிரகாச
னையும், சர்வ இருதய மத்தியங்களிலிருப்பவனுமுள்ள சிவனென்னும்
சிற்றிரகாசத்தினாலேயே ரூபங்களை ஜனங்கள் அறிகின்றார்கள் என்
பார், உருவங்காண்பதும் எனக்கூறினார். இப்படியே மற்றனைத்திற்
குங் கொள்க.

ஐதயோவுபநிஷதார்த்தசேஷமும், தைத்திரியவுபநிஷதார்த்த
தாத்திரியமு முணாக்குமத்தியாயம். ௧௪௧

சீலவர்தாமிதயமென்பர்கண்மனமேயென்பர்கள்சிலவர்தாஞ்சிலவர்
நலமதாஞானமென்பர்களெல்லாநாடிஞானமென்பர்களா
மிலகுவிஞானமென்பர்கண்மிகுத்தேயிலங்கியஞானமென்பர்களாஞ்
சொலவருமேதையென்பர்கள்வேறுசொல்லிடும்பரிசையுங்கேண்மோ.

யாதையுங்காணுங் கண்ணெனமொழிவா ரொழின்மிகுதிருதியா
மென்பார், சூதியதென்பார்மிருதியென்றுரைப்பார்சொல்லுஞ்சங்கற்ப

௧௨. ௧௪-ள், (1) உபாசனையினாலும், பஞ்சகோச விசாரத்தினு
லும் ஆன்மாவின் அபபோட்சஞான முளதாகுங் காரணத்தால் ஆன்
மாவை (அல்லது அத்தியவசாய தருமமுடைய வந்தக்கரணத்தை) 'இரு
தயமென்பர்.' (2) பிரபஞ்சமுமுதையும் பிரகாசிப்பிக்குங் காரணத்தால்,
அல்லது சர்வ முமுட்சுக்களும் மனத்தினால் ஆன்மா ரிச்சயஞ் செய்யுங்
காரணத்தால் ஆன்மாவை (சங்கற்பாதி விருத்தியை) 'மனமேயென்
பர்.' (3) ஆன்மாவின் கற்பிதமாகிய பிரபஞ்சத்தை ஆன்மா நன்றாக
வறிதலின் ஆன்மாவை (சம்ஜ்ஞானம் = யாதொன்றன் சம்பந்தத்
தால் காரியகாரணங்கள் சேதநம்போலத் தோன்றுகின்றனவோ அது)
'நலமதா [சம்ஞப்தி] ஞானமென்பர்கள்.' (4) ஆன்மாவின் ஆக்கை
யில் வாக்காதி சர்வேந்திரியங்களும், அக்கினியாதி சர்வ தேவதைக
ளும் இருத்தலின் ஆன்மாவை [ஆஜ்ஞாசக்தியை] 'எல்லா நாடிஞான
[ஆஜ்ஞான] மென்பர்கள்' (5) ஜடசேதநரூபப் பிரபஞ்சத்தின் பேத
விசாரபூர்வமாகத் தனது சொரூபத்தையும், பரமான்மாவையும் விசே
ஷமாகவறிதலின், ஆன்மாவை [லௌகிகவிஷயமான சூட்சுமஞான
த்தை] 'விஜ்ஞாநமென்பர்கள்.' (6) சர்வப் பிரபஞ்சத்தையும் பிரகாசிப்
பிக்கிற தனது சொரூபத்தை நானுகிறேனென்று சர்வதா இவ்வாறறி
தலின், ஆன்மாவை [பிரஜ்ஞையை] 'மிகுத்தேயிலங்கியஞா[பிரஜ்ஞாந]
மென்பர்கள்.' ஒருதரமறிந்த தனது சொரூபத்தையும், அந்நியமான
யாதொருஅநான்மவஸ்துவையும் மறவாமையின், 'மேதையென்பர்கள்.'
மேதை, மதி, புத்தி, பிரஜ்ஞை, ஸ்மிருதி; இவற்றில், மேதை=கிரந்
தார்த்ததாரண சாமர்த்தியம்; மதி=ஆகாமியவஸ்து கோசரம், புத்தி=
வர்த்தமான வஸ்துவிஷயம், பிரஜ்ஞை=காலத்திரய விஷயமுடையது,
ஸ்மிருதி=அதீதவஸ்து விஷயமுடையது.

௧௩. ௧௪-ள், (1) சட்சமுதலிய இந்திரியங்களால் சர்வவஸ்துக்
களையும் பார்த்தலின், கட்பாதிசுனை விஷயமாகவடைய விருத்தியை,
'யாதையுங் காணுங்கண் [திருஷ்டி] ணென மொழிவார்.' (2) ஆன்மா

மென்றுணாப்பார், நீதியாங்கிருது காமமேயென்பார் நிகழ்வுறுவச்
மெனவுணாப்பா, நோதியவிந்த நாமதேயங்க ஞுணர்வதாஞ்சிவனுடை
யியல்பே. (க௭)

சர்வ சரீரங்களிலும் பிரவேசித்துத் தேகேந்திரியாதிகளைத் தாரணஞ்
செய்தலின், அல்லது காஷ்டம், மிருத்திகைகளினுற் செய்தசேதுவா
னது சேத்திர முதலியவற்றின் மரியாதையைத் தாரணஞ் செய்வது
போல ஆந்தரூபமரீகிய ஆன்மாவும் வருணச்சிரமங்களின் மரியா
தையையும், அவற்றின் தர்ம மரியாதைகளையும் தாரணஞ்செய்வதால்
திருதியா [தேகேந்திரியாதி தாரண சாமர்த்திய] மென்பர்? (3) இவ்
வான்மா தேகேந்திரியம், அந்தக்கரணம், அஞ்ஞானமுதலியவற்றைப்
பிரகாசிப்பித்தலின், அல்லது அத்தியாத்மம், அதிபூதம், அதிதேயவம்
என்னும் இம்மூவகைத் துக்கங்களை விஷயம் பண்ணுநிற்கும் அந்தக்
கரணத்தின் விருத்திகளைப் பிரகாசிப்பித்தலின், அல்லது ஆன்மாவின்
பிரகாசத்தினால் சம்பூர்ணமான ஜகத்தும் தத்தம் காரியசித்தி செய்த
லின், 'சூதியதென்பார்.' ஜூதி=உளோகாதி நிமித்தங்களாலுளதாகும்
சித்தத்தின்பீடை. (4) மாதாவானவன் தன் புத்திரனா ஸ்மரணஞ்
செய்வதுபோல இவ்வாந்தரூபமான ஆன்மாவும் என்னுல்லாமல்
இந்தச் சம்பூர்ணமான ஜகத்தும் எப்படிச் சித்தமாமென்று இவ்வாறு
ஸ்மரணஞ்செய்வதால், 'மிருதி [அதிதேயவம் விஷயம்] என்றுணாப்
பார்.' (5) இவ்வான்மா சாக்கிரம், சொப்பனம், சுழுத்தி என்னும்
இம்மூவகை யவஸ்தைகளையும் நன்றாகக் கற்பனை செய்வதால் (இது
கருமை, வெண்மை என்று பேதமாகக் கற்பனைசெய்வது) 'சங்கற்ப
மென்றுணாப்பார்'. (6) இவ்வாந்தரூபமான ஆன்மாவின் னிச்சையினுற்
சம்பூர்ணமான ஜகத்தும் உற்பந்நமாவதால், அல்லது ஆந்தரூப
மான ஆன்மாவின் விலாசத்தை விஷயம் பண்ணுநிற்கும் யாதொரு
மாயாவிருத்திரூபமான ஞானமுண்டோ அந்த ஞானத்தால் சம்பூர்ண
மான பிரபஞ்சமும் உற்பந்நமாகிய காரணத்தால், 'கிருது' [இஃதிப்ப
டிப்பட்டதென்று வரும் நிச்சயம் என்பர்.] (7) இவ்வாந்தரூபமான
ஆன்மா சுகப்பிராப்தியி னிச்சையையும், துக்கநிவிர்த்தியி னிச்சையையும்
பிரகாசஞ் செய்வதால், 'காமம் [இஷ்டமான பரோட்சவிஷய
ஆகாங்க்ஷை] என்பார்.' (8) பிரஜைகளின் னுற்பத்திக்குக் காரணமாகிய
தனது ஸ்திரீ சங்கமத்தின் அபிலாஷையை இவ்வாந்தரூபமான
வான்மா பிரகாசஞ் செய்வதால், 'வசம் [சமீபத்திலுள்ள சிருக்கு, சந்த்
னாதிவிஷயாபிலாஷை] எனவுணாப்பார்' இவைகள் கவியிலுள்ளன.

ஐதேயேவுபநிஷதார்த்தசேஷமும், தைத்ரீயவுபநிஷதார்த்த
தாத்பரியமு முணாக்ருமத்தியாயம். ௧௭௩

வேறு.

பிரமனியனேயித்திரணும்பிரசாபதியுமிவனியனே
யுரமதுடையவும்பர்கன்பூதங்களுலகங்களுமெல்லா
முணாசெய்திமெண்டசமுதலாமியோனிபேதங்களுமிவனே
குரகதங்கோமாநுடருங்குஞ்சராதிகளுமிவனே. (௧௪)

ஏனைமற்றுமியம்பாதவியங்கநிற்கப்படுவவெலா
ஞானகனமாமிறையவனேலமாஞ்சிவனுமரனுமுத

இனிமூலம்; (1) காஷ்ட முதலியவற்றைச் செய்யும் பாத்திர விசேஷ
மான மரக்கால், யவைமுதலிய அன்னத்தின் பரிமாணத்தை நிச்சயம்
பண்ணுவதுபோல ஆன்மாவும் சம்பூர்ணமான பிரபஞ்சத்தின் பரிமா
ணத்தை நிச்சயஞ் செய்தலால், அல்லது சர்வப் பிராணிகளிடத்து
முள்ள இவ்வான்மா சர்வப் பிராணிகளின் இதாஹிதங்களை நன்றாக
நிச்சயஞ் செய்தலின், மதியென்பார். (2) இந்த வஸ்துவானது எனக்
குக் கிடைக்கவேண்டும், இந்த வஸ்துவானது எனக்குக் கிடைக்கவே
ண்டாம் என்றிவ்வாறு கருதுகின்ற மனத்தைத் தகைவதில் சமர்த்து
டைமையின், ஆன்மாவை மனீஷயென்பார்: மனத்தையும் பிரேரணஞ்
செய்யுஞ் சாமர்த்தியமும் மனீஷைஆம். (3) ஆந்தரூபமான இவ்வா
ன்மா தனது சமீபத்தன்மையினுற் பிராணன்களைத் தத்தம் வியாபா
ரங்களிற் பிரவிர்த்தி செய்வதால், அஸூவென்பார். இம்மூன்றும் கவியி
ல்லாவிடினும் தொடர்புபற்றிக் காண்பிக்கப்பட்டன.

௧௪. சே - ள், [இதுகாறும் அந்தக்கரணம், அதன் விருத்தி
இவைகளில் உபகிதமாயும், சத்தாதி சகல வஸ்துக்களையும் விளங்கச்
செய்கின்றதாயுமுள்ள நித்திய சுவயம்பிரகாச சாட்சி சைதன்யமே
ஆன்மாவெனப் பிரதிபாதிக்கப்பட்டது. இனிப் பிரமாமுதல் ஸ்தம்ப
பரியத்தமான ஸ்தாவர ஜங்கமரூபமாயுள்ள ஜகத்தில் எங்கும் ஜீவரூப
னாகவும், உபாதான ரூபனாகவும் இருக்கின்றான் என்ற வபிப்பிராயத்
தால் அவனைப்பற்றிய பரிச்சேதப் பிரார்த்தியை நீக்குதற்காகச் சுருதி
யிற் சொன்ன சர்வான்ம சொரூபத்தைக் கூறுகின்றார்.]

௧௫. சே - ள், [இப்போது கூறிவந்த பிரக்ஞையை முக்கிய
விருத்தியால் ஆதாரமாகவே அறியத்தக்கதென்று தெரிவித்தற்பொரு
ட்டுச் சிவருத்திராதி நாமங்களையுடைய பிரமமே பிரஞ்ஞானமென்று
ஆதாரப்பிரதானமாகக் கூறுகின்றார்.] பேறு=ஆசிரயம்.

மென்றுணாப்பார், நீதியாங்கிருது காமமேயென்பார் நிகழ்வுறுவச
மெனவுணாப்பா, ரோதியவிந்த நாமதேயங்க ஞுணர்வதாஞ்சிவனுடை
யியல்பே. (க௭)

சர்வ சரீரங்களிலும் பிரவேசித்துத் தேகேந்திரியாதிக்களைத் தாரணஞ்
செய்தலின், அல்லது காஷ்டம், மிருத்திகைகளினுற் செய்தசேதுவா
னது சேஷத்திர முதலியவற்றின் மரியாதையைத் தாரணஞ் செய்வது
போல ஆந்தரூபமரீகிய ஆன்மாவும் வருணச்சிரமங்களின் மரியா
தையையும், அவற்றின் தர்ம மரியாதைகளையும் தாரணஞ்செய்வதால்
திருதியா [தேகேந்திரியாதி தாரண சாமர்த்திய] மென்பர்? (3) இவ்
வான்மா தேகேந்திரியம், அந்தக்கரணம், அஞ்ஞானமுதலியவற்றைப்
பிரகாசிப்பித்தலின், அல்லது அத்தியாத்மம், அதிபூதம், அதிதேய்வம்
என்னும் இம்மூவகைத் துக்கங்களை விஷயம் பண்ணுநிற்கும் அந்தக்
காரணத்தின் விருத்திகளைப் பிரகாசிப்பித்தலின், அல்லது ஆன்மாவின்
பிரகாசத்தினால் சம்பூர்ணமான ஜகத்தும் தத்தம் காரியசித்தி செய்த
லின், 'சூதியதென்பார்.' ஜுதி=உலோகாதி நிமித்தங்களாலுளதாகும்
சித்தத்தின்பீடை. (4) மாதாவானவர் தன் புத்திரரை ஸ்மரணஞ்
செய்வதுபோல இவ்வாந்தரூபமான ஆன்மாவும் என்னுல்லாமல்
இந்தச் சம்பூர்ணமான ஜகத்தும் எப்படிச் சித்தமாமென்று இவ்வாறு
ஸ்மரணஞ்செய்வதால், 'மிருதி [அதீதவஸ்து விஷயம்] என்றுணாப்
பார்.' (5) இவ்வான்மா சாக்கிரம், சொப்பனம், சுழுத்தி என்னும்
இம்மூவகை யவஸ்தைகளையும் நன்றாகக் கற்பனை செய்வதால் (இது
கருமை, வெண்மை என்று பேதமாகக் கற்பனைசெய்வது) 'சங்கற்ப
மென்றுணாப்பார்'. (6) இவ்வாந்தரூபமான ஆன்மாவின் னிச்சையினுற்
சம்பூர்ணமான ஜகத்தும் உற்பந்நமாவதால், அல்லது ஆந்த கொரூப
மான ஆன்மாவின் விலாசத்தை விஷயம் பண்ணுநிற்கும் யாதொரு
மாயாவிருத்திரூபமான ஞானமுண்டோ அந்த ஞானத்தால் சம்பூர்ண
மான பிரபஞ்சமும் உற்பந்நமாகிய காரணத்தால், 'கிருது' [இஃகிப்ப
டிப்பட்டதென்று வரும் நிச்சயம் என்பர்.] (7) இவ்வாந்தரூபமான
ஆன்மா சுக்ப்பிராப்தியி னிச்சையையும், துக்கநிவிர்த்தியி னிச்சையையு
ம் பிரகாசஞ் செய்வதால், 'காமம் [இஷ்டமான பரோட்சவிஷய
ஆகாங்க்ஷை] என்பார்.' (8) பிராணைகளி னுற்பத்திக்குக் காரணமாகிய
தனது ஸ்திரீ சங்கமத்தின் அபிலாஷையை இவ்வாந்தரூபமான
வான்மா பிரகாசஞ் செய்வதால், 'வசம் [சமீபத்திலுள்ள கிருக்கு, சந்த
னாதிவிஷயாபிலாஷை] எனவுணாப்பார்' இவைகள் கவியிலுள்ளன.

ஐத்யேயவுபநிஷதார்த்தசேஷமும், ஐத்யேயவுபநிஷதார்த்த
தாற்பரியமு முணாக்குமத்தியாயம். க௭௩

வேறு.

பிரமனியனையிந்திரணும்பிரசர்பதியுமிவனியவனே
யுரமதுடையவும்பர்கன்பூதங்களுலகங்களுமெல்லா
முணாசெய்திடுமெண்டசமுதலாமியோனியேதங்களுமியவனே
குரகதங்கோமாநாடருங்குஞ்சராதி களுமியவனே. (க௭)

ஏனென்றுமியம்பாதவியங்கநிற்கப்படுவவெல்லா
ஞானகனமாமிறையவனேலமாஞ்சிவனுமரனுமுத

இனிமூலம்; (1) காஷ்ட முதலியவற்றைச் செய்யும் பாத்திர விசேஷ
மான மரக்கால், யவைமுதலிய அன்னத்தின் பரிமாணத்தை நிச்சயம்
பண்ணுவதுபோல ஆன்மாவும் சம்பூர்ணமான பிரபஞ்சத்தின் பரிமா
ணத்தை நிச்சயஞ் செய்தலால், அல்லது சர்வப் பிராணிகளிடத்து
முள்ள இவ்வான்மா சர்வப் பிராணிகளின் இதாஹிதங்களை நன்றாக
நிச்சயஞ் செய்தலின், மதியென்பர். (2) இந்த வஸ்துவானது எனக்
குக் கிடைக்கவேண்டும், இந்த வஸ்துவானது எனக்குக் கிடைக்கவே
ண்டாம் என்றிவ்வாறு கருதுகின்ற மனத்தைத் தகையதில் சமர்த்து
டைமையின், ஆன்மாவை மனீஷயென்பர்: மனத்தையும் பிராணஞ்
செய்யுஞ் சாமர்த்தியமும் மனீஷை ஆம். (3) ஆந்தரூபமான இவ்வா
ன்மா தனது சமீபத்தன்மையினுற் பிராணன்களைத் தத்தம் வியாபா
ரங்களிற் பிரவிர்த்தி செய்வதால், அஸுவென்பர். இம்மூன்றும் கவியி
ல்லலாவிடினும் தொடர்புபற்றிக் காண்பிக்கப்பட்டன.

க௭. செ - ள், [இதுகாறும் அந்தக்கரணம், அதன் விருத்தி
இவைகளில் உபகிதமாயும், சத்தாதி சகல வஸ்துக்களையும் விளங்கச்
செய்கின்றதாயுமுள்ள நித்திய சுவயம்பிரகாச சாட்சி சைதன்யமே
ஆன்மாவெனப் பிரதிபாதிக்கப்பட்டது. இனிப் பிரமாமுதல் ஸ்தம்ப,
பரியத்தமான ஸ்தாவர ஜங்கமரூபமாயுள்ள ஜகத்தில் எங்கும் ஜீவரூப
னாகவும், உபாதான ரூபனாகவும் இருக்கின்றான் என்ற வயிப்பிராயத்
தால் அவனைப்பற்றிய பரிச்சேதப் பிரார்த்தியை நீக்குதற்காகச் சுருதி
யிற் சொன்ன சர்வான்ம சொரூபத்தைக் கூறுகின்றார்.]

க௭. செ-ள், [இப்போது கூறிவந்த பிரக்ஞையை முக்கிய
விருத்தியால் ஆதாரமாகவே அறியத்தக்கதென்று தெரிவித்தற்பொரு
ட்டுச் சிவருத்திராதி நாமங்களையுடைய பிரமமே பிரஞ்ஞானமென்று
ஆதாரப்பிரதானமாகக் கூறுகின்றார்.] பேறு=ஆசிரயம்.

லாநாமங்களை யுடையயாவும் நியுமெய்ப்பரம
 னீனமில்லாவ நியுருவேயெல்லாப்பொருட்குமிறைபேறும். (கடு)

வேறு.

ரையலொன்றறவிவ்விவினையநியின்மாதுடன்முத்தனும்நித் [ன்
 துய்யகன்மத்தான்மைந்தரான்மற்றோர் பொருளினுற்பவந்துடையா
 வையகம்பிரமவேதனந்தன்னின்மாத்திரத்தாற்பிரமந்தா
 னையுமொன்றறவேயாமெனமுக்காலாணையிட்டைந்தன்னலரோன்.

ஐதரோயசேஷ முற்றிற்று.

தைத்திரியவுபநிஷதார்த்ததாத்திரிய மாரம்பம்.

அவதாரிகை.

[ஐதரோய வுபநிஷதத்தின் பரியாலோசனையாற் கன்மத்தி னுதவி
 யின்றிப் பிரமாண்மைக்கிய சாட்சாத்காரமே முத்திசாதனம் எனக்
 கூறி, தைத்திரிய வுபநிஷதத்தின் பரியாலோசனையாலும் பிரமதேவர்
 இருதய குகேசரூப பரமாண்மாவைச் சங்கை, சமாதானத்தோடு பஞ்ச
 கோச விசாராநுசாரம் தேவர்களுக்கு நிரதிச்யாந்த வடிவ வியல்பாகத்
 தெளியத்தக்கவண்ணம் வற்புறுத்திக் கூறுகின்றார்.]

அந்தவிச்சைக்குவிடயமாஞ்சச்சிதானந்தமாம்பிரமத்தைப்
 பந்தமாங்குகையின்மாயைஞ்ஞானமென்பதிற்பரவியோமத்தி
 லந்தவங்கத்துப்பிரமரூபத்தையறிந்தவனவனொருகாலே
 சிந்தைசெய்காமமியாவையும்பெற்றுத்தீரவேசீவன்முத்தனுமாம். (கௌ)

அஞ்ஞானமாயாசத்திக்குச்சான்றயகத்துறையசலவான்மாவை
 மெய்ஞ்ஞானப்பரத்திலவேறறக்காணுமவன்பிரமபீசனின்மிக்கான்

கக. ௧௩-ள், [உபக்கிரமித்துச் சொல்லிவந்த அர்த்தத்தைச் சங்
 கிரகித்து அதன்பலத்தையும் சபதபூர்வமாகச் சொல்லி உபசம்மரிக்கி
 னின்றார்.]

௧௮. ௧௪-ள், [சத்தியமாயும், ஞானமாயும், ஆனந்தமாயுமுள்ளது
 பிரமம், அதைப் பரமவியோமமென்னும் குகையில் வைக்கப்பட்டிருக்
 கின்ற பிரத்தியகபிந்தமாக யாவன் அறிகின்றானோ அவன் அறிந்த
 பிரமரூபமாகிய தன்னுற் சகலகாமங்களையும் அடைகின்றான் என்ற

ஐதரோயவுபநிஷதார்த்தசேஷமும், தைத்திரியவுபநிஷதார்த்த
 தாத்திரியமு முணாக்குமத்தியாயம். கௌ

மெய்ஞ்ஞானப்பரத்திலவேறறஞ்சத்திமிச்சிரமித்தவான்மாவின்
 பைஞ்ஞானகமாலேபோலவேதான்நப்படுமபஞ்சகரித்துளவான். (கௌ)

வேறு.

வாயுவென்றுபெயருடையபரிசம்வானத்துண்டாயத்
 தேயுதினிலேதான்நிற்தவ்வனலிப்புமுண்டாயத்
 தேயமதனிலவனியாய்ச்சூக்கமைந்தும்பஞ்சகரித்
 தூயவிறைவனாக்கினையாற்றாலபஞ்சபூதமுமாம். (கக)

வேறு.

பரமனாக்கினையினாலெபஞ்சபூதங்களாலே
 பிரமாண்டம்படைத்தேதனந்தப்பிரமாண்டமத்தினுள்ளே
 திரமுறுமுலகுந்தேவசாதியுத்தாந்தாம்பண்ணுங்
 கருமரூபத்தால்வானவாதியும்பிறவுக்கண்டேன். (௨௦)

சுருதி வாக்கியாகூராநுசாரமாக முற்கவியிற் பொருள்கூறி இக்கவி
 யில் பலிதார்த்தமாகப் பிரமத்தை யறிந்தவன் பிரமத்தை யடைகின்
 றான் என்றபடி பிரத்தியக்கை மறைக்கும் அஞ்ஞானம், அந்தக்கரணம்,
 மாயை இவைகட்குச் சாட்சியான அத்துவிதப் பிரமத்தை அப்போட்ச
 மாக வறிகின்றவன் உத்தமப் பிரமவித்து எனவும் சுருதியிற் சூத்திரம்
 போற் கூறிய வாக்கியார்த்தத்தைச் சுருதிதானே சுருக்கமாக வுரை
 செய்ததின் பிறகு அவ்விடத்துண்டாகிய சங்கையை நிவிர்த்திசெய்ய
 வேண்டி இவ்வான்மாவினிடத்தினின்றென்றதுமுதல்இப்படிஉபநிடத
 மென்றதுவனாக்கும் விரிவாகவுரையுஞ் செய்யப்பட்டிருக்கின்றது;
 அதனைச் சங்கிரகித்துச் சொல்வார் இவ்விடத்திற் பிரமம் சச்சிதானந்த
 மென்று முற்கூறியதுகூடாது. என்னெனில்? பரிச்சேதமாயுள்ளவின்
 முதலிய பூதபௌதிகப்பிரபஞ்சமிருத்தலால் என்ற சங்கையை நீக்கற்
 பொருட்டு அர்த்தப்பிரமத்தினிடத்தினின்றும் சிருஷ்டியைக் கூறு
 கின்றார்.]

கக. ௧௪-ள், வாயுவென்றுபூதமுமாம்—சமுத்திரத்தில் அலை,
 நுரை, குமிழிகள்முதலான காரியங்களும், மண்ணில் கடாதிக்காரியங்
 களும் தத்தம் காரணங்களுக்குக் கிஞ்சித்தும் வேறாகாது காரணமாக
 வே யிருப்பதுபோல ஆன்மாவினின்றமுண்டான ஆகாசாதிகள் ஆன்
 மாவக் கந்தியமாகக் கிஞ்சித்துமிராதபடியால் புரிச்சிந்தும் வரமாட்டாது
 என்பதாம்,

யாதொன்றெலும்புநரம்புமுதலிந்தவுடம்பதன்னைய
 னேதுபிராணமயனத்துக்குள்ளாய்வேறையெயொளிநு
 மோதுபிராணமயற்கயலாயுள்ளாயொளிநுமேனமயனன்
 னீதியுறவிஞ்ஞானமயனவனுக்குள்ளாய்நிகழாமல். (௨௧)

வேறு.

அன்னியமாய்விஞ்ஞானமயனுக்குள்ளாமானந்தமயனன்னமயன்
 றனுள்ளாய், மன்னியவப்பிராணமயனாலே பூர்ணன்மேனமயனாற்பூர
 ணன்மேனமயனா, னன்னவகைவிஞ்ஞானமயனாற்பூர்ணனானந்தமய
 னாலேயவன்றாற்பூர்ணன், றன்னிகரற்றனைத்தினுக்குமுள்ளாய்வேற
 ந்தற்பரத்தாற்பூர்ணனதுதானேபூர்ணம். (௨௨)

வேறு.

சச்சிதானந்தமாகியொன்றும்பரப்பிரமம்
 புச்சமென்றுணாத்திடப்படுமிரதம்பொருளே
 யிச்சதானந்தமெய்தியயாவனெவ்விடத்துந்
 துச்சவாக்கையின்னுயரதுத்தவன்சுகம்பெறுமால். (௨௩)

௨௪. செ-ள், [பஞ்சகோசங்களில் தாதான்மியமுடைய ஆன்மா
 வைச்சர்வாந்தரமான பிரமமாக வறிதற்குப் பஞ்சகோசலட்சண மறிந்
 தாலன்றிக் கூடாதாகையால் சுருதியினாற் கூறப்பட்ட பஞ்சகோசங்
 களை இவ்விடத்தில் அதிகாரிகளின் செளகரியப்பொருட்டுக் கூறத்
 தொடங்குகின்றார்.]

௨௨. செ-ள், அந்நியமா + மாந்தமயன்—[பஞ்சகோச விலட்ச
 ணஞ் சித்திக்க அவ்வாயிலாகவே பஞ்சகோச விசிஷ்டமும் கற்பிதமா
 மென்பதை உறுதிப்படுத்துகின்றார்.] அன்னமய + தானேபூர்ணம்—
 கடாதி சம்பந்தத்தால் ஆகாசத்துக்குப் பரிச்சிந்தவம் எப்படிவாராதோ
 அதுபோலப் பஞ்சகோசங்களாலும் ஆன்மாவிற்குப் பரிச்சிந்தவம்
 வாராதென்பதாம்.

௨௩. செ-ள், சச்சிதானந்த + மென்றுணாத்திடப்படும்—ஆந்தமய
 த்தைப் பட்சியாக வர்ணித்திருக்கின்றது; எப்படியெனின்? பிரியம் =
 சிரசு, மோதம் = வலதுபட்சம், பிரமோதம் = இடதுபட்சம், சாமாந்ய
 வாந்தம் = உடல், ஆன்மா = [புச்சம்] வால். [ஆன்மாவானது ஆந்த
 மாகமாட்டாதெனின்?] இரதம்பொருளே—[பலிதார்த்தத்தைக் கூறு
 கின்றார்.] இச்சதானந்தம் + பெறுமால்.

ஐதயோவுபநிஷதார்த்தசேஷமும், தைத்திரியவுபநிஷதார்த்த
 தாத்திரியமு முணாக்குமத்தியாயம். க௪௭

வேறு.

இன்பமாம்பரமிலதெனிலேவனுண்டாகுமேதெவன்செய்வான்
 னுன்பமேதனக்கியல்பதாய்த்துயர்க்கடலிடைப்பெழுயிர் தன்னேத்
 தன்பரம்பெருங்கருணையாவிரதமாய்ச்சார்ந்தவனுனத்தேநின்
 றின்பமேவறவளித்திடலிறைவனுக்கியல்பதெப்படியாலும். (௨௪)

வேறு.

யாதொருபொழுதுகாட்சிமுதலிலதாம்பரத்திற்
 பேதமதறவுணர்ந்தானப்பொழுதபயனாகிக்
 கோதிலாவமிர்தமெய்துங்கூடுமேற்சிறிதுபேதஞ்
 சாதலும்பிறப்புமச்சஞ்சார்தலுஞ்சங்கையிலே. (௨௫)

வேறு.

தானெலாவிடத்திலுமுளதாகிலுஞ்சாங்கரியஞ்சேர்ந்த
 வீனசாதியைக்குறித்ததுவெளிப்படாதிருக்குமெயெப்போது
 ஞானமேமுயல்பவர்க்குநற்பரம்பரநற்பரம்பதமேதா
 னானவாறறிந்திடும்படிசேவலமருளினால்வெளியாமல். (௨௬)
 அங்கமாறினையும்வேதநாலுடனேயறியினுமனனமில்லவனுக்
 கெங்குமெப்பொழுதும்பயத்தினுக்கேதுவாயிடுமிறைவளிந்திரன்கால்

௨௪. செ-ள், இன்பமாம் + செய்வான்—ஆன்மவினா ஒருவனும்,
 ஒன்றையுஞ் செய்யமாட்டானென்று பெறப்படுகின்றது. [இனி ஆன்
 மாவுக்கு ஆந்தம் சுபாவமென்று ஏதுவுடன் கூறுகின்றார்.]

௨௫. செ-ள், [அவ்வான்மாவையறியின் அதனனுண்டாகும் பல
 னைக் கூறுகின்றார்.] யாதொருபொழுது + மெய்தும்—[அப்படியறியா
 மையினால் வரும் அனர்த்தம் யாதெனின்?] கூடுமேற் + சங்கையிலே.

௨௬. செ-ள், [பரமேசுவரன் சர்வான்மரூபமாயிருக்கின் யாவரா
 லும் அறியலாமெயெனின்? அதற்குக் கூறுகின்றார்.] தானெலா +
 திருக்குமே—சாங்கரியஞ்சேர்ந்த = அனன்மாகாரவிருத்தியோடு கலந்
 திராநின்ற—நனசாதியை = இழிவான அவிவெகிகளை—ஆயின், தூர்
 விக்கோயமாமோவெனின்? எப்போதும் + வெளியாமல்.

௨௭. செ-ள், [அந்தப்பிரமந்தானே வித்துவானுக்கும் மநமில்லா
 விடில் பயமாகப்பவிக்குமென்ற சுருதியின் பொருளைக் கூறுகின்றார்.]

செங்கதிர்வாரி நீயமன் றத்தஞ்செய்தொழில்களிலொருகாலும் பங்கியாதொழுகும்பரிசுதுபரணைப்பற்றியுண்டாகியபயத்தால். (௨௭)

வேறு.

தந்தமளவிலரியாதிதம்பமீராய்ச்சுகத்தெல்லா மிந்தவிறைவனந்தலேசத்தாலேயின்புறுமா லந்தவந்தப்பதத்தாசையற்றோர்க்கருளா லுள்ளபடி தொந்தமறுதன்சொருபமதாமின்பந்தானேதான் றுமால். (௨௮)

வேறு.

பருதிநெஞ்சினுமொழிந்தவர்நெஞ்சினும்பரணே கரியதாகிநின்றநிபவன்காயமேமுதலாம் பொருளாமாய்வுறத்தத்துவவிவேகத்தாற்போக்கி கரியதாகியவீசனைக்கண்டவன்கண்டான். (௨௯)

வேறு.

உருத்திரன் மான்முதலாகத் தம்பமீரயுள பொருட்குஞ்சான்ருகு மொருவன் றன்னைக், கருத்துறத்தர்க்கத்தாலுமானத்தாலுங்கண்டவன்

அங்கமா + மிறைவன் — இராகுவை யமுதங்கொன்றாற்போலவாம். [அதனையே திடப்படுத்தவேண்டிச் சுருதியில் இவ்வீசரனிடத்தில் இந்திரன் முதலான தேவதைகள் பயப்பட்டுநடக்கின்றார்கள் என்ற பொருளைக் கூறுகின்றார்.] இந்திரன் கால்+பயத்தால்.

௨௮. செ-ள், [சுருதியில் தாரதம்மியமாகக் கூறிய அதிகாராந்தம் நைசவரமெனத் தெரிவிக்கவேண்டி அதனைக் கூறுகின்றார்.] தந்த மளவி + லேயின்புறம்—[நிராசாவாணை பிரமநிஷ்டனுக்கு நேரோ அவ்வாந்தங்கள் கற்பிதமாதலால் தனது லேசமாய்த் தானாகவே விளங்குகின்றனவென்ற சுருதியைக் கூறுகின்றார்.] அந்தவந்தத்தானேதான் றும்.

௨௯. செ-ள், [அலைநுரை குமிழிகள் சமுத்திரத்தின்போலச் சர்வாந்தங்களு மடங்கிடுதற்கிடமான பிரமம் பரிச்சேதமில்லாததனால் நிரதிசயநந்தமெனச் சாதிக்கவேண்டி எங்குமுள்ள வொருவனையே விவேகத்தாலறிந்தவனே அறிந்தவனாவன் எனக் கூறுகின்றார்.]

௩௦. செ-ள், [நிரதிசய நிர்விகார சச்சிதநந்த ஏகாசபிரமாஸ்தித்வங்கூறப்பட்டதனால் அஃதுண்டோ! இல்லையோஎன்னுமாகையைய நிராகரித்து அவித்துவானும் அதனையடைகின்றானா? இல்லையா என்ற

ஐதயோவுபரிஷதார்த்தசேஷமும், தைத்திரியவுபரிஷதார்த்த தாத்திரியமு முணாக்குமத்தியாயம். ௧௪௯

கண்டவன் றர்க்கமான ஞானங், கருத்துறவுள்ளவனுலகினின் றுந்தன்னைத்தன் னாலேவெறுபடக்கழற்றிக்கற்றே, னுருத்துவருமன்னுதி கொசமெல்லாமுன்பகிருமிறைவனருளொன்றினாலே. (௩௦)

வேறு.

விளம்பும்வாக்குயாதொன் றின்பக்கற்செல்லாதேமீளும் விளம்பும்வாக்குத்தான் விளம்பவிசேடமொன்றும்பெறுமையினால் விளம்பல்வாதஞ்சி நிதில்லவிசேடம்பெறிலேவிசேடமாம் விளம்பலாவதறுஞ்சிவனையுயாயால்விளம்பும்பரிசென்றே. (௩௧)

யாதொன் றின்பாலெங்குங்கொசரமாமிந்தமனஞ்செல்லா தியாதொன் றின்பாற்செவிமுதலிந்தியங்கள்விடயங்களுஞ்செல்லா வோதுஞ்சச்சிதானந்தவொன்றும்பிரமமதுதன்னைப் பேதமறத்தன்வடிவாகப்பெற்றானச்சமற்றானால். (௩௨)

வேறு.

அன்புறுகுரவனருளினாலிங்ஙன நிந்தவனயர்ந்திருவினையாற் றுன்புறன் றுன்பஞ்செய்வதுந்துன்பந்துய்ப்பதுமாகியதோற்ற ம். முன்பதாம்வேதமுடிவுவாக்கியத்தான்முனைத்தஞானத்தினுள்முற்று மின்பமாந்தன்ன துருவமாயிலங்குமிறைமிகுதிருவருளதனால். (௩௩)

கேள்விக்கு உத்தரமாக இந்தவண்ணமறிந்தவன் எவனோ அவனொருவனே அறிந்தவன் என்றதுமுதல் ஆனந்தமயனை உபசங்கிரமிக்கின்றான் என்றது ஈராகச் சொன்ன சுருதியின் பொருளைக் கூறுகின்றார்.]

௩௧-௩௨. செ-ள், [அத்துவிதீய நிரதிசயநந்த அபயப்பிரமப் பிராப்தியானது ஞானமாத்திர சாத்தியமென்று தன்னாற் கூறப்பட்ட பொருளில் சம்வாதநிமித்தமாக எதினின்றும் வாக்குகள் மனத்தோடும் எட்டமாட்டாமல் திரும்பிவிடுகின்றனவோ அதையறிந்தவன் ஓரிடத்தும் பயமடையான் என்று சுருதியிற் கூறியபொருளை இரண்டுகவியாற்கூறுகின்றார்.] விளம்பு+ம்பரிசென்றே— யாதொன் + மற்றானால்— விடயங்களும் (விஷயாபிமானி தேவதைகளும்)

௩௩. செ-ள், [சுருதியில் பிரமவித்தைச் சுபாசுபகன்மங்கள் தபிக்கச்செய்யாது, நற்கருமத்தை நான்செய்யவில்லை, பாபகருமத்தைத்தான் நான் எப்படிச்செய்தவனாவன் இந்தப்பிரகாரமாக அறிந்தவனுக்குப்புண்ணிய பாபங்கள் ஆன்மாவாகவிளங்கும் என்கின்ற இப்பொருளைக்கூறுகின்றார்.]

வேறு.

சேய்வான்செய்விப்பவன்செய்யும்பொருள்செய்கருவிசெய்தொழிலெ
றைவாய்ப்பொருளும்வெறுமான்மாவாகித்தோன்றுமிறையருளா [ன்
லெய்யாமானமறிபொருளும்றிவோனென்னப்படும்பேத
மெய்யாமிறைவன்றிருவருளாலெல்லாந்தானுய்விளங்குமால். (௩௪)

துய்க்குமவன்றான்றுய்ப்பிப்பான்றுய்க்கும்பொருடான்றுய்த்தான்
கைக்கொள்பொருள்கொள்பவன்கொள்கைகடவுளருளாற்றினையா
மைக்கொண்ணானமொன்றொன்றாமாறுஞானமையமுறுந்
துய்க்குஞானமுற்றுமிறையருளாற்றினையாய்த்தோனும். (௩௫)

வேறு.

கூடபகுட்டியமுதலாமிதின்ஞானங்கள்கடமதுகுட்டியகுதூலப
ட்டமதாக்கு, தடமலைபாதாளமுதலுலகம்ற்றைச்சத்தியமேமுதலானவுலக
மெல்லா, மிடவியமாமலரவன்றன்னடமீதிந்கற்பிதாமெல்லையிலண்
டங்களெல்லாங், கடறடமாறுகண்மற்றுங்கண்டவெல்லாங்கடவுளருள
தனலேதானுய்க்காணும். (௩௬)

வேறு.

மேருமந்தரமுதலதாமிகுத்தமால்வனாகள்
சாருமெல்லையின்றியவனம்வனத்தினுள்ளவைதான்
ருருவந்தமில்விதங்கள்புற்புதலெல்லாந்தானு
யேதமின்றியவிறைதிருவருளினாலிலங்கும். (௩௭)

வேறு.

வான்முதலாம்பூதங்கள்பெளதிங்கண்மன்னுமொலிபரிசமுருச்
சுவைநாற்றங்க, ஞண்மருவகிருமிகீடம்பதங்கமுலவுபசுவிதமோடுமொ
ட்டையானை, கான்மருவுபரிசுரபமதுடர்சித்தர்கந்தருவரக்கரியக்கர்க
டாமிக்க, வான்மருவுந்தேவகண்மெல்லாமற்றுமாப்பரமனருட்டனது
வடிவாய்த்தோனும். (௩௮)

௩௪ சே-ள், [முற்கவியில் அனைத்துஞ்சகவடிவான பிரத்தியகா
ன்பொருபமாக விளங்குவதென்றபடியே இந்தக்கவிமுதல் விஸ்தரித்
துக்கூறுகின்றார்.] செய்வான்+பொருளும்=கர்த்தா, காரயிதா, கர்மம்,
கரணம், காரியம், என்னும் ஐந்து விதமான வஸ்துக்களும்—மான
மறிவு பொருள்அறிவோன் என்று மூலப்படி நான்கு ஆம்: பிரமாணம்,
பிரமிதி, பிரமேயம், பிரமாதா என்பது மூலம்.

ஐதயோவுபநிஷதார்த்தசேஷமும், தைத்திரியவுபநிஷதார்த்த
தாத்திரியமு முனாக்குமத்தியாயம். ௩௮௬

வேறு.

வினைமிகுவிண்ணோர்விண்ணவர்விண்ணோர்வேந்தனும்விராட்டு
டன்சராட்டு, மெனையடைந்தவனென்செய்வமியானெமொலுருத்திரனீ
சுன்றிவனென், றினைவர்தம்பதங்களவர்களையடைந்தோரவர்கடாமன்
னியமின்றித், தனைநிகரில்லாவிதையவனருளாற்சகலமுந்தானெனத்
தோனும். (௩௯)

தீதெனும்பொருள்கணன்றெனும்பொருள்கள்செய்யலாவனசெய்யப்
வேதமாமுடலமிந்தியம்பிராணனரிசைமனம்புத்தியாங்காரந் [டாத
திதுகாமங்கோபமேமுதலாந்தியனசாந்திதாந்திகளே
யாதியாநலங்களடையவுந்தானையாகியேதோன்றுமெய்யருளால். (௪0)

பேதமாஞ்சிவங்களுமவர்கள்பேதமும்பேதிக்குமதுவும்
போதமில்சடசத்தியுமதன் * பிதையும்போதசத்தியுமதன்பிதையு [தும்
மோதுமுண்டில்லையெனவெழுமுனாயிலுள்ளதாம்பொருள்களும்மிலா
யாதுவவிறைவனருளினற்றன்னதேகமாமுருவமாயெறிக்கும். (௪௧)

வேறு.

தன்னதொளியாற்றான்விளங்கப்படுவாணன்மாவெனத்தருவா
ன்னவனையேநானையென்றறியாநின்றவவ்வுளத்தே
யுன்னவரியவவன்றன்னதுண்மையுணராரொருவர்களுந்
பின்னமில்லாமையிலறிவார்தாமும்றியப்பெற்றிலரால். (௪௨)

ஆயுருனின்றித்தன்னைத்தானுண்மாவாகவறிவுற்றோ
னியல்பாலிந்தப்பொருளினையென்றும்பாடியிருக்குமா
லியல்பாராலுமறிவரியவீசனடம்போலியாவர்க்கு
நயமாற்றானவிறைதன்றன்னதேகமெல்லகிமொல். (௪௩)

* பிதையுமேதம்.

௪௨: சே-ள், [இவ்விதமான சகலஜகத்தும் வித்துவானுக்குத்தன்
சொருபமாகவே விளங்குமானால் ஆன்மா சவீசேஷஜே என்ற சங்கை
க்குச் சமாதானங் கூறுகின்றார்.] தன்னதொளி + பொருள்களும்—
[எதனாலறியார்களென்னின்?] பின்னமி+லரால்—

௪௩: சே-ள், [இங்ஙனமாயின் வித்துவான்மாத்திரம் எப்படியறி
வானெனின்? அதற்குச் சமாதானமும் சுருதியில் இந்தச் சாமவேதத்
தைக் கானஞ்செய்துகொண்டிருப்பவன் என்றதுமுதல், சுவர்ண
ஜ்ஜோதி என்றவரைக்குங்கூறிய வித்துவானுடைய கானத்தைப்பிர
யோஜனமாகவுங் கூறுகின்றார்.]

ஆன்பினுலெம்மாதிருவாகுமிறைவனருள்கீதை
யின்பமேசெய்திடலுக்குக்கியல்பாமெவ்வாறவ்வாறே
முன்புபரமன் நிருவாக்கான்மொழிந்தகீதைப்பொருளான
பின்பிக்குரவனருள்கீதைபேராவின்பம்பிறப்பிக்கும். (௪௪)

உலகியல்பாங்கீதைக்குமுந்தருளுமிறையென்று
லிலகியவைதுக்கீதைக்கென்செயானிறையதன
னலமிகுத்தபொருள்வேண்டினலமிகுத்தியினோடும்
பலமிகுத்தீதைகளேயெப்பொழுதும்பாடுவான். (௪௫)

வேறு.

அறையுமறையாலாகமத்தாலநியானுதின்மற்றுந்தா
னறிவதொருபாடையினுலையறைவானென்றுமையாதே
யிறையையடைதற்கேதுவிதுவிதனாற்பரமயோகெய்தும்
பிறிவொன்றறவேசிவன் தன்னையோகத்தாலேபெறலாமால். (௪௬)

கீதைசெய்தோனியோகத்தாங்கீழ்ச்செய்வினையின்பெருமையினாற்
பேதமில்லாவிறைகூடப்பெறாதேவிடினுப்பின்சென்ற
மாதலாலேயிறைகீதையல்லாதெல்லாங்கைவிடுவான்
பேதைமையினாற்செய்தானேற்பிராயச்சித்தஞ்செயவேண்டும். (௪௭)

௪௪. கே-ள், [ஞானியினுடைய பிரசங்கம் யாவர்க்கும் இதம் எப்
படிச் செய்யுமெனின்? அதற்கு உபமானத்தோடு கூறுகின்றார்.]

௪௫. கே-ள், [அதனை எவ்வேளையிலும் கானஞ் செய்கின்றான்
என்ற மற்றை வாக்கியத்தாலும் வித்வானுக்குக் கானங்கூடுமென்று
கூறுகின்றார்.]

௪௬. கே-ள், [ஆயின், பிரமான்மைக்ய ஞானத்தைச் சமஸ்கிரு
தந் தெரிந்தவர்களாலன்றி மற்றையர்களால் ஸ்பஷ்டமாகத் தெளிந்தநி
யக்கூடாதோவெனின் கூறுகின்றார்.]

௪௭. கே-ள், [அதுஷ்டிக்குங்காலையில் முற்றுப்பெறாமல் மத்தி
யில் மிருதமாயின் வியர்த்தமாமே என்னுஞ் சங்கைக்குக்கூறுகின்றார்.]

வேறு.

அதலாற்பிறவியறுக்கவாதரிப்போனருமறைப்பிரமாணத்தாலுந்
தீதிலாத்தர்க்கெந்நியதனாளுஞ்சிவனுடையுணர்வுபெற்றதுவே
கீதமேசெய்வானுபநிடமதனிங்கிளத்தியபொருளரிதிப்பொருளைத்
தீதிலாச்சிவநற்பத்தருக்குணாக்கவல்லவர் தமக்குணாசெய்யா. (௪௮)

மூன்றாவது

ஐதயோவுபநிஷதார்த்தசேஷமும், தைத்திரிய
வுபநிஷதார்த்ததார்பரியமு முணாக்குமத்தியாய முற்றிற்று.

ஆ திருவிருத்தம் - ௧௦௧.

நான்காவது

கேனோபநிஷததார்பரியமுணாக்குமத்தியாயம்.

(அவதாரிகை.)

[பிரமாவானவர் முந்திய அத்தியாயங்களில் ஐதயோ, தைத்திரிய
வுபநிஷதங்களின் தார்பரியத்தைக்கூறி, இவ்வத்தியாயத்தில் பிரமதத்
துவம் உபதேசத்தால் அடையத்தக்கதேயன்றித் தருக்கத்தால் அடை
யத்தக்கதன்று என்று கீரண்பிக்கவேண்டிச் சுருதியிற் கேள்வி, மறு
மொழிகளால் பிரமம் உபதேசிக்கப்படுகின்றது அவ்விதசங்காசமாதான
வாயிலாகப் பரமாத்வைதஞானத்தைக் கரதலாமலகமென நிதரிசனஞ்
செய்கின்றார்.]

வான்றொடங்கிமலர்ந்தனயாவைக்குஞ்
சான்றதாமறிவைத்தன்னருளினாற்
ரோன்றுசோதியைச்சொல்லுவனென்றெலா
மீன்றவனிமையோர்கட்கியம்பிணன். (௪௯)

௪௮. கே-ள், [முமுட்சுவானவன் அதுஷ்டிக்கத்தக்க கிரமத்தை
யும், இவ்விதகசியத்தைச் சாமானியமானவர்களுக்கு உபதேசிக்கக்கூடா
தென்பதையுக்கூறி அத்தியாயத்தை உபசம்மரிக்கின்றார்.]

வேறு.

தானேயுள்ளாயெப்போதுமெல்லாப்பொருட்குஞ்சான்ருகி
யூனேபவசாகரத்துற்றோர்க்குடன்ருரகமாகியவும்பர்
கோனேநியமித்திடமனமுங்குறித்துவிடயங்களிற்செல்கை
தானேசேட்டைசெய்யாதுபிராணனிறைவன் நன்னாலே. (உ)

வேறு.

நாவுணாப்பதுவுஞ்செவியுணாப்பதனைநலம்பெறக்கேட்பதுநயன
மேவுருத்திகழக்காண்பதுமற்றுமவேறுளவந்தியங்களுமத்
தேவனாற்றத்தம்விடயமேற்செல்லப்படுவதிங்கிவைசெலுத்திடுமத்
தேவையமையினாலன் நியுண்மையில்தேவனுக்கில்லையேதேரியில். (1)

வேறு.

இந்தியங்களுக்குச்சத்தையில்கையையிவற்றின்சத்தை
செந்தழலயம்போலுள்ளதேவனாலுள்ளசத்தை
தொந்தமில்பரன்னுன் நன்னிற்சோத்திரந்தன்னைக்கற்பித்
தந்தவத்தன்மையுண்டாவளிக்குமங்கனுவேசித்து. (சு)

வேறு.

தன்னிற்கற்பிதமனத்தையனுவேசித்துச் சத்துவத்தினின் றுமன
த்தன்மைநல்கு, நன்னுற்றகற்பிதமாநாட்டந்தன்னைநாட்டமாந்தன்மை

உ. சே-ள், [சுருதியில் 'எதனால்' என்ற பொருள் பொதுவாத
லால் அதனைச் சர்வசாட்சியான கூடஸ்தனாகக்கூறி அவ்விதப் பிரே
ரகத் தன்மையைக் கூறுகின்றார்.]

ஈ. சே-ள், நாவுணாப்பதுவுஞ் செல்லப்படுவது — [இவ்விதம்
பிரோரிக்குற் தன்மைவரின், ஒன்றோடு சங்கமாய்ச் சொருபநாசம் வரு
மேயெனின்? வாராதென்று கூறுகின்றார்.] மாயை = மாயாசபகார
ணம் — தானிருந்தபடியிருந்து தன்னிற் கற்பிதமான பதார்த்தங்களுக்
குச் சத்தையைக் கொடுத்து விளக்குவிக்கின்ற தன்மையினால் தனது
சொருபத்திற்கு ஹாநியில்லை யென்பதாம்.

சு. சே-ள், [பிரோரிப்பவன் என்றபோது துவிதாப்தி வருமே
யெனின் கூறுகின்றார்.] இந்தியங்களுக்குச் சத்தையில்கையே — [பின்
னைக் காணப்படுகிறதேயெனின்?] இவற்றின் + சத்தை — [ஆனால்
அவைகளின் வியவகாரம் எப்படியெனின்?] தொந்தமில் + கனுவேசி
த்து.

பெறல்காநிற்கு, மன்னுற்றபிராணனுக்குப்பிராணனாகவாக்குக்குவா
க்காகைமற்றுமுண்டாய்ப், பன்னுற்றகற்பிதமாங்கருவிக்கப்பரிசன
வேசித்தளிக்கும்பரமன்னுனே. (இ)

வேறு.

வாக்குமனமுங்கண்ணுமற்றுளவந்தியங்களுமே
நோக்கரியபரஞ்சுடனானோக்கியிவைசெல்லமாட்டா
தாக்கில்பரம்பரனறியற்றான்வேறாமறியாதே
போக்குபொழுதினும்வேறம்பரனரிப்பொருளன்றோ. (சு)

வாக்குமனங்கண்ணெவியான் மன்னிநின்றபிராணனினு
னீக்கியுளகரணத்தானின்மலன்கோசரிக்கவருள்
பாற்கரனுக்குருவம்போற்பகர்பொருளெலாந்திசூவ
தாக்கதனைச்சுனாதுமாம்பரம்பிரமமெனவறிமின். (எ)

வேறு.

ஆனதர்க்கத்தான்மானத்தாற்குரவனருளினாலுபுதியதனான்
ஞானமெய்ப்பொருளையறிந்திடுமவோநலம்பெறுமுத்தரானவர்க
ளுன்மற்றந்தத்தற்பரம்விளங்கவுணர்ந்திடப்பட்டதென் றுனறிற்
ருனனைத்தினுக்குஞ்சாட்சியாம்பிரமந்தானறிபொருளுமாயசத்தாம். (1)

கூ. சே-ள், [இந்திரியங்கள் தத்தம் விஷயங்களை நாடியறிவது
போல ஆன்மாவையும் நாடியறியலாமேயெனின்?] வாக்கு + மாட்டா
— [ஆயின் அஞ்ஞாதமாமோவெனின்?] தாக்கில் + வேறாம் — [ஞாதஞ்
ஞாதங்கட்கு விலட்சணமாமென்க] — [எதனாலெனின்?] பரனரிய
பொருளன்றோ (ஆதலின்.) ஞா [விதி] தம் = கிரியாகாரகபலருபமாகக்
கிரகிக்கப்பட்டிருக்கிற காரியப்பிரபஞ்சம், அஞ்ஞா [அவிதி] தம் =
சர்வபுத்தியஞ்ஞாதமாயுள்ள காரணம்.

எ. சே-ள், [இந்தப்பொருள் இத்தன்மையதென அறியப்படா
தென்ற சுருதியின்பொருளைக் கூறுகின்றார்.] வாக்கு + சரிக்கவருள் —
[பின்னர் அதனை எப்படியறிவதெனின் கூறுகின்றார்.] பாற்க + வறி
மின்.

அ. சே-ள், [அதனையடையுந்தன்மையையும், பலத்தையுங் கூறு
கின்றார்.] ஆனதர்க்க + முத்தரானவர்கள் — [அங்நன்மறியாமையினால்
வருவதைக் கூறுகின்றார்.] ஊனமற்ற + யசத்தாம் —

தன்சாட்சியாயிராமற்
தனிப்பித்திறத்தானுதவப்பரத்தையநித்தவன்றானநித்தவனாற்
தனிப்பித்திறத்தியாதவனநித்தவனாநித்தவன்றானநித்திலனா [வாம்.
முனற்கரும்பிரமமுணர்ந்தவர்க்குணர்வின் னுணர்வுருந்தமக்குணர்ந்தது

வேறு.

பித்தானானங்கடனானம்பிரமனானமெனுமிவற்றிற்
கர்த்தாவன் னுபரப்பிரமங்கன்மந்தானுன் னுவெறுந்
சித்தாமிதனைத்தெரியாமற்கர்த்தாவாகச்சித்தித்தல்
பித்தாமகர்த்தாவாயநியப்பெற்றான நியப்பெற்றனாம். (கௌ)

கௌ. ௧௦-ள், [பிரமத்தைத் திருசியமாய் அறியக்கூடாதெனவும்,
அங்ஙனஞ்சாக்ஷாத்தரிக்கினுஞ்சட்டியநியக்கூடாதெனவுங்கூறும்சுருதி
வாக்கியங்களின் பொருளைக் கூறுகின்றார்.]

கௌ. ௧௦. ௧௦-ள், [எந்தப் புருஷனுக்கு அமதமென்று நிச்சயமோ அவ்
னுக்கு மதமென்றும், மதமென்று நிச்சயமுடையவனுக்கு அமதமென்
துங் கூறுகின்றது; அப்படிப்பட்ட லெளகிகக்கிரகணத்தில் அந்நியோந்
நிய விருத்தத்தோன் னுகின்றதாகிலும் அந்நியப்பிரமாணமாயுள்ள சுருதி
யர்த்தத்தில் விபுத்திபத்தி செய்யக்கூடாதென்று பூர்வோக்தார்த்தத்தை
நிகமஞ்செய்து தெரிவிப்பிக்கிறார்.] பித்தானானம் = (பிராணிக சத்
தியமாய், சத்திநுப்பயசொப்பனாதி வித்யானமானது) பிராதிபாசிக
நானம் = கடனானம் = (வியாவகாரிகசத்தியமாய், கடாதி சர்வவித்ய
மாய், இத்திரியவித்ய சம்பிரயோஜகஜனிதமானது) வியாவகாரிகநா
னம் = பிரமநானம் = (சம்பிரதாயதர்சகருருவபுதேசபூர்வமாகச்செய்யப்
படும் கிரவணமனனாதி அப்பியாசாவிருத்தி பரிபாகத்தினால் ஜாதமாய்,
நிரஸ்தசமஸ்தோபாதிச பிரத்தியகபின்ன) பரமார்த்த சத்தியவித்யமா
னது சம்யக்நானம் = எனுமிவற்றில் = என்னப்படும் இம்மூவகை விரு
த்தினானங்களிலும் = கர்த்தா + தானுன் னு = நிருபாதிசமாய், சுவாத்ம
பூதமாய், சைத்யமாத்திரசத்தாகமான பரவஸ்து அவிக்கிரியமும், கர
ணசம்பந்தரகிதமுமாயிருப்பதால் கர்த்தாவும், நிர்விதசொருபமானபடி
யால் கருமருபமுமாகமாட்டாது. — தன்னிடத்தத்தியஸ்தசர்வசாட்சியப்
பிரபஞ்சத்தையும் விளக்கிவைக்கும் கேவலம் சாட்சிமாத்திரப் பிரகாச
வதுவினால் அகர்த்திருருபமான பிரமவஸ்து எச்சாதகனுக்குக் கருத்திரு
வ்வதாம்விசிட்டமாகத் தோன்றுகிறதோ அவனுக்கு அலிதமதம், அகர்த்
திரு ரூபமென்றுள்ளபடியநித்தவனுக்கு மதம் என்பது கூடும்: எவனு
டையதெரிசனத்தில் அவித்யப்பிரமசைத்யம் கருமமென்னும்வித்ய

தர்க்கமானந்தானொழியத்தானுயுள்ளபொருளியை
மிக்ககர்த்தாவாகுதலும்விடயமாகுதலுமொழியப்
பொக்கமறவேற்றக்கண்டபொழுதுபுனைதீர்பொருளான
தக்கபிரமதத்துவத்தைக்கண்டானுத்தானாக.

(கக்)

வேறு.

நோக்குறதமெய்ஞ்ஞானமுங்காட்சியாய்நோக்கவுமப்டுத்தான்
சாக்கியாயநித்திபெவனெங்கனேதத்துவவித்தானுன்
ருக்கிலப்பரவிச்சையுஞ்சுனிக்குமேற்சடமதாங்கடம்போலப்
பார்க்கிலந்தவிச்சையின்புணர்ப்பா னுணர்பொருளதாம்பரன்றானம். (௧)

விச்சையுள்ளவன்விசேடவானும்பரதத்துவமவிசேடம்
விச்சையுள்ளவனொதலாற்றத்துவவித்தவன்விச்சைக்கண்
டுச்சமுற்றுளதாருதல்விடயமாய்த்தோன் னுதல்செய்யாது
சச்சிதானந்தமப்படியிராதெனிற்றற்பரமாமோதான்.

(கக்)

மாக நிச்சயிக்கப்படுகிறதோ அவன் அகர்மசொருபமாயுள்ளதை உள்ள
படியே அறியாததனால் அவனுக்கு அமதம், எவன் அதனை மனோவாக்
காதி அகோசரமென்றறிந்து சுருதிசம்பிரதாயம் விடாமல் அறிகிற
னோ அவனுக்கு மதம் என்பது கூடும்; இவ்விதம் பூர்வோக்தார்த்தம்
சத்தியமாக நிச்சயமானது என்று பொருள். — [இவ்விதப்பிரதிபாதன
த்தால் சித்தாந்தமான தத்துவார்த்தமேதெனின் றருசிப்பிக்கிறார்.]
வெறுஞ்சித்தாபுப் பெற்றனாம்.

கக். ௧௦-ள், [முற்கூறிய சுருதியின் முக்கியதாற்பரியமான
வேதனப் பிரகாரத்தைக் கூறுகின்றார்.]

கக். ௧௦-ள், [இவ்விதவிவக்யமும் தத்துவஜ்ஞானது திருஷ்
டியிலுண்டேயென்றால் அதுவும் போதார்த்தமேயன்றி வேறில்லை என்
றுபதேதென்கிறார்.] நோக்குறததுவத்தானுன் (பிரமமேஎன்றபடி) — [பிர
மபொட்சானுபவமின்றி ஜீவத்தவம் நிவிர்த்தியாகாமையின் பொட்ச
மென்பது வஸ்துவைக்குறித்த நிர்ணய நானுபவமாதலால் வஸ்து
நிச்சய நானமுண்டாகியே அபொட்சானுபவமுண்டாகவேண்டும்;
ஆதலால் பிரமத்தை நிர்ணயப்படுத்தி அபொட்சானிக்கத்தக்கதாகப்
பிரமநானம் ஜனிக்கிறதெனின்? பிரமவித்தை சாதனசாத்தியத்வ பட்
சத்தில் தோஷமுண்டென்றுபதேதென்கிறார்.] தாக்கிலாப்பரன்றானம்.

கக். ௧௦-ள், [அவ்வித வித்தியாசம்பந்தத்தால் பிரமவஸ்துவக்
கும் வேத்தியத்வம் அங்கீகரிக்கப்படுமொகில் அதிலுந்தோஷங் கூறுகின்
றார்.] விச்சை + வானும் — [சவிசேஷமாயினும் பரவஸ்துவான பிரம

வேறு.

ஆதலால் விஞ்சையாலநிவுறு தற்காவதன்ருகிலப்பரந்தா
னேதினாலநியப்படுநிவுறு தற்கேவனாலாமிமையவர்காள்
காதலாற்பரத்திந்தற்பிதமாயைகழியுமேற்பரம்பரன்கண்ணே
கோதமாமாயையில்லையுண்டாகிலிருக்குமோவிரவிமுன்பிருடான். (கச)

மாக ஏன் ஆகக்கூடாதெனின்?] (பூர்வ வாக்கியங்களிலும், உபக்கிர
மாதிகளிலும் நிர்விசேஷமாகவே பரவஸ்து விவக்ஷிக்கப்பட்டிருக்கிறது
ஆதலால்) பரதத்துவம் அவிசேடம்—விச்சை+வித்தலன்—வஸ்துவி
னியல்பு நிர்விசேஷமாயிருக்க அபிதைச்சவிசேஷப்படுத்தி வேறாக
வறிகிற வித்தையுடையவனாதலால் வேறான ஞானமெல்லாம் அனா
ன்ம விஷயஞானமாதலின் அவன் சமயத்தரிசியாகமாட்டான் என்று
பொருள்.—[சாமான்யமாக வுபதேசிக்கப்பட்ட இந்த அர்த்தத்தை
விசேஷமாகக் காண்பிக்கிறார்.] விச்சைக்கண்=விச்சைக்கு — துச்ச
முற்ப+செய்யாது=அற்பமாகிய ஆசிரயமாகுதலும், விஷயமாகத் தோ
ன்றுதலுமாகமாட்டாது.—வித்தைக்கு விஷயமென்னிற் கூறியதூஷ
ணம் வரும், ஆசிரயமாகலாமேயெனில், ஆசிரயமென்பதும், விஷய
மென்பதும் ஒன்றே; ஏனெனில், ஆசிரயியினுடைய சம்பந்தத்தைக்
குறித்தே ஆசிரயமெனல் வேண்டும்; அப்படியானால் சம்பந்தமெல்லாம்
விகாரவஸ்துக்களையே பற்றியுள்ளது: விஷயமென்பதும் அங்ஙனமே
யாகின்றது; அங்ஙனமாயின் எது விகாரியோ அது ஜடமாம்: எது
ஜடமோ அது அனான்ம வஸ்துவாகும். ஆதலால் வித்தைக்குப் பிரமம்
ஆசிரயமும், விஷயமும் ஆகாதென்பதாம். [வற்புறுத்துகின்றார்.] சச்
சிதானந்த+மோதான்—ஆனபடியால் நிரதிசயமகத்தாய், அபரிச்சின்ன
மாயுள்ள பிரமவஸ்துவுக்கு யாதொரு சம்பந்தமும் பாரமார்த்திகமாக
வில்லையென்று அறியவேண்டும். அப்படியே கிரகித்துழி வித்தைக்
கும் பிரமசம்பந்தமின்மை சித்திக்கிறது. தச்சம்பந்தரகிதமான வித்
தையினால் பிரமவஸ்து கோசரிக்கச் சக்கியமாகுமா? வேத்தியத்வமென்
துள்ளது வேதனக்கிரியாஜந்யமான பலபாகித்வமென்று பிரதிபாதிக்கப்
பட்டிருப்பதனால் நிரஸ்தசமஸ்தோபாதிகமாய், சொப்பிரகாசமாய்,
அநாதேயாதிசய சொரூபமாய் விளங்காநின்ற பூரமாத்ம் வஸ்துவுக்கு
வித்தையினால் எவ்வுபயோகமுமில்லை என்பதாம்.

கசு. கே-ள், ஆதலா+மிமையவர்காள். இவ்விதமாயுள்ள பரமார்
தத்தில் எவன்றான் பிரமாத்மதரிசியாகப் பவிப்பன். எவ்விதத்தினா
லாவது வித்தியாசம்பந்தம் பிரமவஸ்துவுக்கு நிரூபிக்கப்படுமொகில் வித்

ஆதலான்மாயைதர்க்கமானத்தாலானுபாவத்தினற்றானே [டா
சோதிஞானச்சிந்தனைச்சுடர் முன்னர்த்தோன்றிதாதவிச்சை விச்சைக்
மோதுமாத்திரமாமுலகுணாவழக்கத்துள்ளனவுண்மையிலில்லை
யேதமாமுலகவழக்கமுமொளியாயிலங்கலாபேதமேயென்றும். (கரு)

தியா வேத்தியத்துப் பிரதிபாதனம் சப்பிரயோஜனமாம். பிரமவித்
தென்றுள்ள பிரதிபாதனமும் அதுவிதார்த்தமாகும். அந்தப்படியா
தொன்றும் அங்கீகரிக்கக் காரணமில்லையாகில் எவ்வுதிகாரி பிரமவித்
தென்று நிரூபணயோக்கியமாகப் பவிப்பன். கருமத்வ, கருத்திருத்
வாதி தர்மசம்பந்தம் எவ்விதத்தில் ஸ்பஷ்டமாகக் காணப்படுகிறதோ
அதை முன்னிட்டிப் பிரமவித்வபிரதிபாதனமும் உபயுக்தமாகும் ஆன
படியால் சமஸ்தோபாதிரகிதமாய், உக்தலட்சணமாயுள்ள பிரமசாட்
சாத்காரம் பெற்று விளங்காநின்ற ஞானி. பிரமசொரூபனேயன்றிப்
பிரமவித்தென்று பிரதிபாதிக்கக் காரணமில்லையென் றறியவேண்டும்
என்பதாம்.—[இவ்வாறு வித்தைக்குப் பிரகாச ஜனகத்வமில்லாவிடி
னும் பிரமத்தை ஆவரணஞ்செய்து தோன்றப்படும்அவித்தியாநிவிர்த்தி
ஜனனத்துவாரமாக அச்சம்பந்தங் கூறக்கூடமேயென்று சங்கித்து உப
தேசிக்கின்றார்.] காதலாற்ப+முன்பிருடான்.

கரு. கே-ள், [அந்தப் பாரமார்த்திகத்தை உறுதிப்படுத்துகின்
றார்.] ஆத+தோன்றிதாது. சத்தா? அசத்தா? சதசத்தா என்பனவாதி
தர்க்கம், ஈண்டு நாநாவற்பமுமில்லை என்பதாதி சுருதி, தானான சமாதி
அதுபவம் — [இப்படி உறுதிப்படுத்தும்போது 'பிரமவித்து பரத்தை
யடைகிறான்' எ-ம், 'பிரமத்தை யறிந்தவன் பிரமமாகவே பவிக்
கிறான்' எ-ம், 'பர என்றுபதேசிக்கப்பட்டிருக்கிற வித்தையினால் அட்
சரப் பரப்பிரமவஸ்து அதிகமிக்கப்படுகிறது எ-ம் உள்ள சுருதி வாக்கியங்களுக்கு
வியாகாதம் பவிக்கிறதென்று சங்கித்துக் கதிசாமான்யத்தைத் தெரிசிப்பிக்கிறார்.] அவிச்சை+யிலில்லை—[வியாவகாரிக
திருஷ்டியாயேனும் அவைகள் ஒப்பவேண்டியதிருக்கையில் வஸ்து
வானது துவிதமென்றமேயெனச் சங்கித்துக் கூறுகின்றார்.] ஏதமா
+யென்றும்—பாரமார்த்தமாகப் பிரமம் அசங்கப்பொருள் ஆதலால்
அவித்தியா சம்பந்தமின்றி மற்றெல்லாவற்றையும் விஷயீகரிக்கும்
புத்திவிருத்திகளனைத்தையும் விளக்குவிக்கும் சாட்சி கற்பிரகாசமாய்
மிஞ்சுதலால் சொப்பிரகாசமான அத்துவிதமே பிரமமென்றார் ஆக
லின் விருத்திதோறும் அறியப்படின அறியப்படும் என்ற சுருதிக்குப்
பொருள் கூறினார் என்றறிக.

வேறிலத்துவிதமென்பதுமொளியில்வேறிலாமையிலுள்தொளியே
கூறலற்றிடலேயிப்பொருள்கூடிக்கூடுவதனவையினாலு
மூற்றிக்கத்தான்மறைகளாற்றுவனபுதேசத்தாலிறையருளா
லீநின்மாதவத்தாற்காலபாகத்தாலப்பொருள்புருடனுக்கெய்தும். (௧௬)

வேறு.

ஓதுமிப்பரம்பெரும்பொருளுணர்ந்தவன்செய்வ
தேதுமில்லுளானமுமிலையிரண்டிலாமையின்
னீதிவன்னவாச்சிரமமுரிடேதமும்விதியுஞ்
சாதுநல்வினைவினைசகலமுமிலதே.

(௧௭)

வேறு.

இந்தப்பரமம்பொருளிறைவனருளாலியாவன்பெறுமவன்ரு
னந்தப்பரமனையென்றென்னறிவிற்றிகழ்வதவன்பெருமை
சிந்தித்திடவொண்ணாதென்னுஞ்செய்யப்படுமத்தேவர்களாற்
சந்தப்படுமாலாலரனாற்சாற்றுந்தன்மைசாராதால்.

(௧௮)

வேறு.

இந்தவாக்கையிலியம்பியபரம்பொருளறியி
னந்தமாதுடன்மெய்யதாயபேதமாகியநிர்
தொந்தமம்பரமடைந்திடுந்தோன்றிடாதாகிற்
பந்தமம்பவக்கடற்படும்பரகதியிடையான்.

(௧௯)

வேறு.

தூக்களியாக்கையிற்சகலயாக்கையினிலுந்தத்துவமதுதானே
யெங்குமொன்றெனக்காண்பவரியாவரிங்கிறந்திடார்பிறவாராற்

௧௯. ௧௪-ள், [அத்துவிதமென்பதும் துவிதநிஷேதமான விசேஷ
முடையதாதலால், பிரமம் நிர்விசேஷமாய் எங்ஙனஞ்சித்திக்குமென்று
சங்கித்துக் கூறுகின்றார்.] வேறிலுயிப்பொருள்—அதிஷ்டான
மான சுத்தியில் துவைதராஜதப்பிரதீதியும், இராஜதமில்லையென்னும்
நிஷேதமும்போலத் துவிதநிஷேத அத்துவிதமென்பதும் அதிஷ்ட
ான சாட்சிப்பிரகாசத்திற்கு வேறாக வின்மையானும் அபரோகூசம
யம் துவிதமும் தானாகப்பவித்துக்கேவலம் சிற்பிரகாசமே சேஷித்து
விடுவதனனும் சதாசொப்பிரகாசவஸ்து மௌனமே என்று பொருள்.
[இவ்வித மௌன நிஷ்டையும் எச்சாதனத்தாற் சித்திக்குமென்னின்]
கூடித்தபுருடனுக்கெய்தும்.

௧௭. ௧௪-ள், செய்வது—இகலோக, பரலோக, மோட்ச நிமித்த
கிருத்தியங்கள்.

பங்குபட்டறிந்தவனறியாதவன்பந்தமுத்தமதென்றே
யிங்கொருத்தனேநிகழ்பவசேதனனீவைகனவியல்பொக்கும். (௨௦)

தன்னில்வேறிலாமையிற்பரமுத்தியிற்றனதுபுத்தியினாலே
யன்னியங்களாய்த்தோற்றுமாபாசர்க்கும்பரபதமநிகின்றான்
முன்னமெப்படிமூடமாந்தசையிற்றன்மோகத்தாலெலாம்பெத்த
மென்னவற்றன்முத்தியுமப்பரிசுருக்குமதியல்பேயாம். (௨௧)

வேறு.

ஓருகாலமுன்செய்வினையளவுமியோகியுயிருலகாதியைக்காண்பா
றொருகாற்காண, ஹொருகாலிற்றேற்றமெல்லாம்பரமாய்க்காணுமுளப
ரிசேயா யொருகாலொன்றுங்காணன், ஹரிசானசகருபந்தோன்றும்
போதுதுக்கசகங்களுமாபாதித்துத்தோன்றும், பரமாகத்தோன்றுபொ
முதாபாதித்துத்தோன்றாதுதுக்கசகம்பரமேதோன்றும். (௨௨)

வேறு.

தத்துவஞானிகாணிலுஞ்சகத்தைக்கண்டிலன்றத்துவமேகண்டான்
வத்துவேயாகவல்லவையாகற்றொருபொருளியையான
வித்திலவேறொன்றையெங்ஙனங்காண்பானியாதொருபடிசகத்தாகத்
தொத்தரவில்லாத்தோற்றமெப்படியோவப்படிநிகழ்வதுபரந்தான். (௨௩)

எப்படியெப்படித்தோற்றமெப்படியாயிலங்குவதுண்மையேயோகி
க், கப்படியெப்படியுண்மையேயாகவறிவதேயான்மேவதனந்தான், செப்
புநாமத்தாலுண்மையாலெல்லாத்திகழ்வுமாதேவனேயாகி, லிப்படியறி
ந்தஞானிகைக்கொள்வானெத்தையன்றெனவெத்தைவிடுவான். (௨௪)

அன்னியமாகவிடுதல்பற்றுதலுண்டாகுமேற்புரணாகப்
பன்னியபெருமைக்கானியாமத்தப்பரமனதியல்புதுருதே
தன்னில்வேறின்மையான்மகத்துவமுத்தன்மமோதன்மதன்மிகளாம்
பின்னவாசகமுமிப்பரம்பொருளிற்பேதமுண்டாகிலேபிறக்கும். (௨௫)

வேறு.

பேதமுமபேதத்தானும்பேதாபேதமுமுண்டல்ல
வோதிலப்பரத்துக்கென்றுமுள்ளதுபிரமந்தானே
தீதாகநன்றேறயாகச்சிவனலாதில்லொளரி
யேதாருமென்றுகொள்வானேதாகாதென்றுநீப்பான். (௨௬)

எப்பொருளுமாயையினாலெனச்சிலவரியப்புவர்கண்
மெய்ப்பரமன்றையொழியவேறொருமாயையுமில்லை

யொப்பரியபரனெழியவொருமாயையுண்டாகி
லப்பரமன் நன்பெருமைக்கதுநேரோழிவன்றோ.

(௨௭)

பெருமையினிற்சங்கோசம்பிறவாதுபிறக்குமெனி
லருமறைவாக்கியம்பொய்யாமப்பிரமாணமுமாகும்
பொருவிப்பரான்தபரிபூரணமெய்ச்சுடராகுந்
தெரிவருமாதேவனல்லாற்றிகழ்வதொருசிறிதுமிலை.

(௨௮)

வேறு.

இதுவேமுடிந்தநிலமெல்லாத் தர்க்கங்களுக்குங்காட்சியே
முதலாம்பிரமாணங்களுக்குமொழியும்வேதார்த்தங்களுக்கும்
விதமாம்புராணமனைத்தினுக்குமிருதிகளுக்கும்வேதத்தின்
மதமாம்விச்சையனைத்தினுக்குமன்னுமபாரதத்துக்கும்.

(௨௯)

ஐயன்சைவாகமங்கட்குமரியாகமத்துக்குமெனது
பொய்யின் நியவாகமத்துக்கும்புத்தாகமங்கட்குமருகன்
செய்யுமாகமத்துக்குஞ்சித்தரியக்கர்கந்தருவ
ருய்யும்பரிசுமற்றுள்ளோருரைத்தவாகமங்கட்கும்.

(௩௦)

வேறு.

உவமையிற் பரமத்துவிதமாமிந்தவொன்பொருளுலகின்மாதுடரி
லெவரிதுபெற்றோரன்நிவிண்ணவரிலேவோபெற்றவருடையான்
சிவனொருவனுமிப்பாம்பொருள்சபாவசிட்தமாஞ்சிவனுக்குஞ்சிவைக்கு
மவருளாலேயரிக்குமிப்பொருளுண்டப்படியெனக்குமுண்டருளால்.

சாற்றிடப்பட்டவிராட்டென்சராட்செம்பிராட்டெனுமிவையிவர்க்கு
மேற்றமதுடையதேவராமுமக்குமியக்கோடரக்கர்கந்தருவர்
சீற்றமில்சுத்தரிவர்முதலானதேவசாதிகளனைவர்க்குந்
தோற்றியமதுடர்விவங்குசாதிகட்குமருளினுவிப்பொருடோன்றும்.

(௩௧)

பரமனதருளுண்டாயிற்றீடம்பதங்கமாதுடலோடசார்
சுரரனைவர்க்குஞானமுண்டவனேசுடர்மிகுஞானமிங்களிப்பா
னரியினுலென்னாலவனருளொழியவளித்திடப்படாதொருபொருளுஞ்
சுரர்களுதரவும்வாங்கவுநாங்கன்சுத்தாரன்னுமெய்சொல்லல்.

(௩௨)

சுத்தாரன்சிவனேயிவன்னோபிறவிச்சுழனின்நெடுப்பவன்வன்
றன், பதங்களாலன்றி யெங்களாலெடுக்கப்படாதொரு செந்துவுமெங்
கண், மதங்களாலொழியவருளினுற்பிறவிமாற்றவும்வல்லன்மற்றொரு
வன், நிதம்பெறவழங்கும்போது தான்வழக்கஞ் செய்யுமத்தருவியே
போல.

(௩௩)

வேறு.

தேவதேவன்சிவன்பெருமைதானுமவன்நன்றிருவுருவு
மேவரறிவார்தானாதலில்லையாகிற்றவறுதலே
யாவருளாலின் நியவப்பெரியோர்தமக்குமநிவரியன்
கோவினநிதற்கருமையைத்தான்குமமிகவங்குறிக்கொண்மின்.

(௩௪)

கலக்குறுமோகத்தாலிமையவருங்கடுந்திலசாரும்பகைத்து
விலக்கரும்பூசன்முன்பொருகாலம்விளைந்துவிண்ணவர் தலைசாயப்
பெலத்தினுன்மிக்கவசுரர்கள்வெல்லப்பெருகியவருளினுலிவைவ
னலத்தகுமிமையோர்வெல்லவுமசுரர்நிக்கவுந்திருவருளையந்தான்.

(௩௫)

நீருவருளதலுசாராதேதவர்செய்ததுமாதேவன்நன்செயலென்
றொருவருமநியாரும்பர்தானவனையோட்டினுந்தாமெனவுவந்து
பெருகியவகந்தைசெய்திடத்தேவர்பிழைக்கவும்பிரான்நனையநிதற்
கருமையும்நியவியக்கருபங்கொண்டமலனங்கருளினுனின்றான்.

(௩௬)

வேறு.

இயக்கருபனாமிறையவன்நனைக்கண்டிமையவரியாவருங்கூடி
வியக்கவுற்றிதுவேதெனத்தங்களில்லிசாரித்துவிளங்காமன்
மயக்கமற்றிடவநிந்தெமக்குடையெனவன்னியைவிடுத்தார்க
ணயக்கவுற்றிதுதன்னியல்பநிந்துநானவிலுவனெனச்சென்றான்.

(௩௭)

வேறு.

அனலனைக்குறித்தியக்கனாமிறையனொன்று
வினவவங்கிநானென்றவற்குறித்தவன்விளம்ப
வுனதுவீரியமேதெனவிறையவனுரைப்ப
வெனதுபூமியிலுளதெலாஞ்சுமியல்பென்றான்.

(௩௮)

அத்தனங்கொருதிரணத்தையெடுத்தனலவனை
யித்தைநீதகியெனக்குறுமுறுவல்கொண்டிசைப்ப
வெத்தன்வேகமுங்கொண்டதுசுடவெரியவனுஞ்
சத்தனன்நிராணிப்பயந்தமரணச்சாரந்து.

(௩௯)

வேறு.

அவனதியல்பையென்னுலிங்கநிதற்கரிதென்நனல்சொல்லப்
பவனனநியென்றிமையவர்கள்பகரவவனுமப்பரிசே
சிவனுலபசெயப்பட்டுத்தேவர்தம்பாற்செல்லுதலு
மவனைநானையநிசுவனென்றகந்தையுற்றனமோசன்.

(௪௦)

வேறு.

புரந்தரன நியச்சென்றிடும்பொழுதின்போக்கறவவ்விடந்தனிலே
கரந்திடமிகவுங்கலங்கியுள்வெதும்பிக்கருதுபுகருணையேவடிவாய்
வரந்தரும்விஞ்சாவல்லியாமுமையவைதிகநெறியினால்வழுத்தா
வரந்தைதீர்வுறவேபுகழ்ந்தனன்புகழ்ந்தவளவிலங்களவிலாவருளால்.

அங்கவேதத்தின்மயமதாய்ச்சிவனுக்கபிணையாயானந்தமாகிச்
சங்கரன் நனக்குந்தானளித்தின்பங்கருணையாலுயிர்க்கெலாந்தாயாய்த்
துங்கமால்வனையினிச்சையாற்றேன் அந்தேகையேசன துவல்லபமு
மங்கவன நிதற்கருமையுந்தேன் நத்தேதான் நிளவ்விடந்தனிலே. (1)

உமையையர்ச்சித்தங்கும்பர்கோனியக்கருபமாயிவ்விடத்துண்டா [ப
யெமதுகட்புலத்துநிவ்விடந்தனிலேமறைந்ததேதன்னையென்றியம்
மமதிருக்கொழுநருளினும்நேருன்றிமறைந்தனன்மாலுக்குமயற்கு
மிமையவொவர்க்குமுனக்குமாதேவனியல்பறியப்படாதென்றும்.

வேறு.

தன்னையநிதற்கருமைதன்னையநிவித்தந்
குன்னிநிகழ்வுற்றதுமொளித்ததுவுமும்பன்
வென்னதறவானவருநீயும்வியசுத்தே
மன்னவவனையசுரர்மாயவருள்செய்தான். (சரு)

வேறு.

அத்தனேசரணமாகவடையுமென்றருளிச்செய்து
பத்தர்கன்பாசந்தீர்க்கும்பரமகாருணிகையாகிச்
சித்துருவாகிச்சான்ருய்த்திகழ்ந்திடுந்தேவியுந்தன்
சுத்தமாஞ்சொருபந்தன்னிற்கார்தனடோன்றாவண்ணம். (சசு)

வேறு.

அன்றுமாலொழிந்திங்கமையவாசனநிகிறவருவையுமருளுந்
துன்றுபுத்தியுந்முத்தியுமளிக்குஞ்சுதந்தார்தன்னையுந்துணிந்து
நன்றியேயுற்றாரருள்பெறிலெளியனாதனிங்கநிவுறுமருடா
னின்நியேயொழியிலொருவராலுந்தன்னியல்பறியப்படாதென்றும். (1)

சம்புவினருளாலன்நிமானுஞ்சுகலதேவதைகளும்ந்த
வும்பனையுணரோமருள்பெறும்பொருட்டேயோதியயாவையுள்ளவாஞ்
செம்பொருடன்னையருளினொழியத்தேரிவினும்மெளிகுவராக
நம்புமாதுடவர்கையினுன்றிவனோநாசியாலொழிய. (சஅ)

ஒழிவிலாவிறைவனருளுருணரினொத்திடும்வினையினிற்சுவன்,
விழியினால்வினையப்படுவதாயுளதோர்மிக்கேதாரதிசயமதனை, மொழியு
மாறென்னான் முகுந்தனலானான் முடிந்திடாகண் முகப்படாதே, யழி
விலாச்சிவந்தஞ்சிவைக்குமாற்கெனக்குமறிவதுஞ்சிலவநிகுறியால். (1)

மொழியுமக்குறிசான் மிக்கபேருவகை மொழிதழுத் தழுகையங்
கத்தும், விழியிலும்விகாரம் பிறக்கைகம்பிக்கை மெய்விதிர்ந்திருக்கை
மெய்விழுகை, சுழல்கைமற்றெழுகைவானிலேயிருத்தல் சுடொளியா
கியேதோன்ற, மொழியுமிவ்வுடலங்கண்டிடாதிருத்தலும்பர்தேகார்தா
த்துறைதல். (ரு0)

ஒதிடாதுணர்தல்கலமலேமுதலிலுள்ளபேதந்தெறலுணர்த்த
லாதியாங்குநிகளிறைவனாரருளுக்கநிகுறியாவனவருடன்
னீதிதானெவர்க்குமொருபடித்தாகிநிகழ்வுருத்தநிம்மலன்றன்
பாதமேவுறுவார்ப்பக்குவந்தோறும்படுதரமாகியநிகழும். (ருக)

செப்பியவந்தவருள்சிவனுஞ்சிவையினுஞ்செயப்படுவ
தப்பெருந்தன்மையரியினுலென்னவொருவராவளிக்கலாகாதே
யிப்பவந்தனிலேமுத்தியிச்சிப்பானியம்புமெத்தேவையுமிவ்விடுச்
சிப்பரனாகுஞ்சிவனெருவனுமேசரனெனச்சென்றுசேர்வுறுவான். (1)

பரகதிசிவன்பால்வைத்திடப்பட்டபத்தியாலுறும்துவன்றி
யுரகனைத்துயில்வோன்பாலுமென்பாலுமுற்றபத்தியிலுளதாகா
திரமுறுசிவபத்தன்மனாகத்துத்திருவருளொளியிகத்திகழும்
பரிசரிபத்தர்க்கெனதுபத்தர்க்கும்பரமுறநிகழ்வுறப்படாதால். (ருங)

வேறு.

ஆதலாலரியையென்னையாதாவுசெய்திடாதான்மகேசனைக்
காதலாலடைகைமுத்திசித்திகடுக்கிடைக்குமருளெய்துமப்
போதிலேயரியனாகிலுந்தனதுபூரணப்புரணமானசிற
சோதியேமுழுதுமாகிரின்மபடிதோன்றுமாறுவெளிதோன்றுமால். (1)

வேறு.

காக்கியாமெல்லாப்பொருட்குமீசனெய்ப்பொருள்களுஞ்சாக்கிமாத்தி
நோக்கினுனியாவனெக்கதனலேநோக்கலாமிதுமறையந்த [ரமாய்
நீக்கிலாப்பரமத்துவிதநிட்டையுமிந்நிலமென்றேமுடிவிதிப்பேத
மாக்கினுனியாலறிவிலாதொழிவாலவனலாதார்பசுவாவார். (ருரு)

வேறு.

பரமத்துவிதஞானியேபரதேவதைதானவனையித்
திரமாமுத்தியானிங்குச்செப்பும்பொருள்செய்வினையாலு
முரமாந்ததீசிகௌதமனாலுண்டாஞ்சாபவுரையாலுங்
கரமாமதுடர்நெஞ்சதனிற்சுதல்செய்யாதொருகாலும். (௫௪)

வேறு.

ஆரணத்தன்னியமில்லாச்சிவன் மன்பாலு மத்துவிதவேதனத்தும
டைதற்குள்ள, காரணமாஞ்சிவலிங்காச்ச்சனத்துஞ்சாலக்காய்வதுவமே
யன்றியுருத்திராக்க, தாரணத்துந்திரிபுண்டரதாரணத்துஞ்சர்வாங்கோத்
தூளனத்துந்தானேகாய்வர், சீரிணக்குஞ்சிவனென்னுமுரையுந்தங்கள்
செவியாலுங்கௌர்செய்வினையாற்றீயோர். (௫௫)

வேறு.

தோல்லநல்லினையாற்சுருதிநன்மிருதிசொன்னவாதுணிந்தவத்
தூயோ, ஞால்லையிப்பரமத்துவிதவேதனத்தையுள்ளவாதுணரவே
யுணர்வர், நல்லவிப்பரமத்துவிதஞானியைநாராயணனுருத்திரனு,
மெல்லையிலெல்லாத் தேவரும்பூசித்தேத்தவும்படுமிவனென்றும். (௫)

சுனஞானியிருந்துளவிடத்தேயிருப்பதுமுத்திதானந்தத்
தேசிகனேவல்செய்பவன்காலென்சென்னியிலிருப்பதுமன்னி
மாசிலாப்பரமஞானியாமுனிக்குமகேசனுமொப்பலன்மதிக்கி
லாசிலாவரியுமொப்பலனுமொப்பலனேவரொப்பாரோ. (௫௬)

ஐப்பறம்பரமத்துவிதஞானத்தையுணர்ந்துளபரமயோகிக்குக்
கைப்பொருளாவிசாயமுங்கொடுப்பான் காதலாலவைகொடுத்திடவே
யிப்பவமறுக்குஞானம்வந்துதித்தற்கேதுவாமதுவிதுவொழிய
வுற்பவந்துடைக்குமுணர்வுபெற்றுய்தற்கிலதிதிலையுமேறலொன்றும். (௫)

சுதர்மறையொழிந்தவாதனைபொல்லாததர்க்கவாதனையுலகத்தின்
மதமுறுசமயவாதனைதாரமக்கள்சுற்றத்தின்வாதனையு
மிதமுறுபொருளில்வாதனைதேகந்தியமனம்புத்திரநற்பிராணன்
முதலவாதனையும்வித்தைவாதனையுமுடிவில்போகத்தின்வாதனையும்.

ஏறுடைச்சிவனைத்திருநெடுமாலையிகழும்வாதனையும்வேதத்திற்
சுறிஞானசாதனமாகக்கொள்ளுமுத்துளபுண்டரத்தை
மாறுடனிகழும்வாதனைபாவவாதனையாவுமாதுடர்க்கு
வேறடுப்பரமத்துவிதஞானத்தைவிலக்கிடுமவீரோதிவிண்ணவரோ. (௫)

வேறு.

ஆதலால்விடதனிலாசையுள்ளோனதின்மிகவுந்தாற்பரியனாகிமு
ன்ன, மோதுவாதனைகளெலாமிகந்தெப்போதுமுற்றபரமத்துவிதஞா
னியாவன், வேதவேதாந்தங்களுணாக்கப்பட்டமேலானவத்துவிதஞான
மாகு, நாதனும்பிரமத்தைநவிலலாமோநாமெனனத்திருப்பதல்லானாகத்
தீரோ. (௬௩)

வேறு.

ஓதியதோடமெல்லாமொழிந்துளராகியுற்ற
வேதவேதாந்தத்தன்னின்கிரிட்டையுடையநல்லோ
ரியாதுந்தம்மதியத்துள்ளாயிரண்டலாஞானமத்தைப்
போதகஞ்செய்யத்தக்கோராவர்கள்புரையற்றோர்க்கே. (௬௪)

சுரரிலுத்தமரோயெல்லாத்துக்கமுந்தோலப்பதாகிப்
பரிவொடொண்குரவன்பார்த்தபொழுதிலேபரமானந்தப்
பொருவிலாச்சிவருபத்தையடைவித்துப்புரணமாக்கும்
பெரியவத்துவிதஞானமுங்கட்குப்பேசலானேம். (௬௫)

நான்காவது

கேடுபநிஷததாற்பரியமுணாக்குமத்தியாயம் முற்றிற்று.

ஆதிருவிருத்தம் - க௭௪.

ஐந்தாவது

சாந்தோக்கியவுபநிஷததாற்பரிய முணாக்கு

மத்தியாயம்,

அவதாரிகை.

[பூர்வம் சாமவேதசமினிசாகையில் அந்தர்க்கதமான கேடுபநி
ஷதத்திற்குப் பிரமான்மைக்கியத்வங் காண்பிக்கப்பட்டது; அந்தப்
படியே சாந்தோக்கிய வுபநிஷதத்திற்கும் பிரமான்மைக்கியத்வத்தைப்
பிரமா இரண்டத்தியாயங்களாலுங் கூறுகின்றார். இவ்வத்தியாயத்தில்,
நிஷ்பிரபஞ்ச அத்துவிதீயமான பிரமத்தைப் பிரத்தியகான்ம சொருப்
மாக உபதேசித்தற்குச் சர்வகாரியப்பிரபஞ்சமும் காரணமான பிரம
மாத்திரமேயன்றி வேறில்லை எ-ம், ஏகவிஞ்ஞானத்தாற் சர்வவிஞ்ஞா
னம் பவிக்கும் எ-ம். பிரதிக்கஞ்செய்து திருஷ்டாந்தபூர்வமாகப் பிரதி

பாதிக்கப்பட்டிருக்கின்ற சுருதியின்றிற்பரியத்தைச் சங்கை, சமாதா
னத்தோடுகூடச் சத்திவசத்தால் ஜகத்துக்குபாதானரிமித்தம் அத்து
வைவவஸ்துவிற்கு விவோதமின்றிக் கூடும்வகை பூர்வபாகத்தாற் சாதிக்கின்றார்.]

மறைப்பதாய்மிகவுமுன்னே மடிவிலாப்பொருளிக்காட்டுஞ்
சிறப்புடையுபேதசத்தைச்செய்யவனுங்கட்கெல்லா
மிறப்பிலாதரத்தினோடுமிசைந்திதுகேண்மினென்றான்
பிறப்பனமுழுதுஞ்செய்யும்பீடுடைமலரின்மேலோன். (க)

யாதொன்றிருந்தபடிக்கட்க்களொழுதுங்கட்டனவாம்
யாதொன்றிருந்தபடிபார்க்கப்பாராவெவையும்பார்த்தனவாம்
யாதொன்றிருந்தபடியறியவறியாவெல்லாமறிந்தனவாம்
யாதொன்றிந்தவுபேதசமறிகவறிவுமிகவுடையீர். (உ)

வேறு.

மண்ணதோர்திரளிக்காணவனைந்தகாரியங்களந்த
மண்ணிலவேறிலாதெக்காலும்வருதலையாதலால்வே
றெண்ணிடுநாமருபமிசைந்திலையாகுமென்று
மண்ணிதேயுள்ளதென்றும்வானவர்க்கயன்முன்சொன்னான். (ங)

உலகமோர்மணியும்பாழுக்கிரீவியொன்றுகாண
வுலகமெல்லாமுமாயவுருவமுமிரும்புமஃதே
யலகில்காரணத்தினோடுகாரியம்வேறிலாமை
பலபடவறியும்வண்ணம்பகர்ந்தனன்படைக்குநாதன். (ச)

உ. சே-ள், 'யாதொன்று' எ-து, காரணபூதமான சத்ருப்பிரமத்தை.

ங. சே-ள், [காரணமொன்றையறிந்தால் எப்படி அன்னியங்களைனத்தும் அறியக்கூடுமென்றசங்கித்துக் காரணபூதமான பிரமத்திற்குக் காரியஜகத்து அன்னியமின்மையின் அங்ஙனமாமென்று-திருஷ்ட்டாந்தங்களாற் கூறுகின்றார்]

சு. சே-ள், உலகமோர்மணி=சொர்ணவிகாரமாகிய. ஓர்மணியை—இரும்பாழுக்கிரீவி ஒன்று=அயவிகாரமான ஓர் நககிருந்தனத்தை [நகம்வெட்டும் கருவியையும்] — காண=அவற்றின் உபாதான காரணங்களான சொர்ணம், அயமாத்திரமாகவறியவே — உலகமாய்வுருவமெல்லாமுமிரும்புமஃதே.—இரும்பின் விகாரங்களை, 'இரும்பு' என்றிங்கேயுபசரித்தார்.—[இத்திருஷ்ட்டாந்தப்படி]அலகில்கூடாதன்.

காரியமெல்லாமுன்னகாரணம்வேறுமன்று
காரியமொருகால்வேறாய்வேறென்றியிருப்பதன்று
காரியங்காரணத்தின்வேறென்றுகருதிலந்தக்
காரியம்சத்தோவசத்தோசதசத்தாய்வேறேருவென்றான். (டு)

சத்தாயேவேறதென்னிற்காரணமுடையதொன்றே
பொய்த்தாயகாரியத்தின்சத்தையோபுகலங்காலே
யொத்தாகிரின்றதன்றேயுணாத்தனனுலகமெல்லாம்
வைத்தாயுமறைகளோதுமலர்மிசைமன்னும்வாடுனான். (சு)

காரணசத்தைதானையென்றிடிவேறுசொன்ன
காரியசத்தையிலையாயிடுமுன்புசொன்ன
காரணசத்தையொன்றேயானபின்ந்தச்சத்தைக்
கோதொருபேதமுண்டாம்படியெங்ஙனுமைமினென்றான். (ஏ)

ரு. சே-ள், [காரணமான பிரமத்துக்குக் காரியம் அன்னியமானால் ஜகத்திற்கு அவிசேஷத்வம் வருமாதலால், அவசியம் ஜகத்தானது பிரமபின்னமென் றங்கீகரிக்க வேண்டுமென்று சங்கித்துச் சொல்லுகின்றார்.] காரியமெ+தன்று=காரியஜகமனைத்தும் உபாதான காரணமாயுள்ள பிரமமே: பின்னமுமன்று, காரியம் பின்னபின்னமாயுள்ளதுமன்று.—[பின்னமன்றென்று பிரதிஞ்ஞைசெய்த வர்த்தத்தைச் சாதித்தற்காக விகற்பிக்கின்றார்.] காரணத்திற்குப் பின்னமென்று உங்களாற் கருதப்பட்ட அந்தக் காரியம் சத்தாகப்பின்னமா? அசத்தாகப்பின்னமா? சதசத்தாகப்பின்னமா என்று மூன்றுவிகற்பம்.

கா. சே-ள், [விகற்பித்தவையிற் பிரதமபட்சத்தை அனுவதிக்கின்றார்.] சத்தா+தென்னிற்—பொய்த்தாய+காலே=மித்தையானகாரியசத்தையை இங்ஙனங் கூறுங்கால்—காரணமுடையதொன்றே=காரணகதமான சத்தையா? — ஒத்தாகி நின்றதன்றே=காரணசத்தையினும் விலட்சணமா?—உணாத்தனன்=(என்று) விகற்பித்தார்.—உலக+வாடுனான்—

எ. சே-ள், [இங்ஙனம் விகற்பித்தவையில் பிரதமபட்சத்திற்காரியம் அசத்துவமேயாகிறதென்று பிரதிபாதிக்கின்றார்.] காரண+யென்றிடில்=காரியத்திற்குள்ள சத்தையானது காரணசத்தையானென்றால்—வேறு+யாயிடும்—[அஃதேதென்னில்] முன்பு+மைமினென்றான்.—எ-து. காரியத்திற்குப் பிருதகச்சத்தையின்மையால் காரியம் காரணத்திற்கபின்னமென்றே சித்தித்தது.

சுத்தைதானென்றாநின்றதாயினுங்காரியங்க
 னொத்தபேர்வேறுபாட்டா லுள்ளகாரணத்திலவேறே
 யித்தகைத்தென்றவார்த்தையியம்புபேரளவேயானால்
 வைத்தகாரியமுண்டென்னும்வார்த்தையுமசத்தேயாகும். (அ)

சுத்தையில்லாதபோதுகாரியமில்லையாகு
 மித்தன்மைக்காரியத்துக்கிலாமையேயிசைவதென்று
 மத்தன்மையசத்தினுக்கேகாரியம்பிறந்ததென்றிங்
 கொத்தொவ்வாதுகாத்தவார்த்தையென்றுமின்றாகுமன்றே. (க)

காரணசத்தையெயக்காரியசத்தையின்று
 வேறொருசத்தையுண்டேயென்றிதிலவேறுசொன்ன
 காரியசத்தையுள்ளகாரணசத்தையோடு
 கூறியசத்தாய்க்கொண்டோவசத்தாயோநிற்பதென்றான். (க0)

வேறு.

சுத்தாய்க்கொண்டேவேறென்னிலொன்றேசத்தையிரண்டாகா
 தசத்தாய்க்கொண்டுகாரணத்தோடாகிவேறுநிற்குமென

அ. சே-ள், [இத்தப்படிச் சத்தேகமாயினும் காரணத்தினுங் காரி
 யம் வேறாக வனுபவிக்கப்படுகிறதென்னுஞ் சங்கையை அனுவிதித்துப்
 பரிகரிக்கின்றார்.] சத்தைதான் = காரியகாரணங்களின் சத்தை—ஒன்றா
 நின்றதாயினுங் காரியங்கள்—ஒத்தபேர் வேறுபாட்டால் = தாம்பொ
 ருந்திய நாமவேறுபாட்டினால்—உள்ளகாரணத்தில் வேறே (யென்பீர்க
 ளாகில்)—இத்தகையானால்—வைத்த = நீங்கள்பிப்பிராயம் வைத்த—
 காரியமுமசத்தேயாகும்.—எ-று.

க. சே-ள், [மேலும் இந்த அசத்துவமே உபபாதிக்கப்படுகிறது.]
 சத்தையிலவேயாகும்—இத்தன்மைக்காரியத்துக்கு என்றுமிலாமை
 யேயிசைவது=இவ்விதம் சத்தாஹினைமான காரியத்துக்குச் சர்வகால
 த்திலும் நரவிஷாணம்போல அசத்வமேயுத்தமாம்.—அத்தன்மையசத்தி
 னுக்கு=அவ்விதமான அசத்தினை (இவ்வனம் உருபுமயக்கு)—காரியம்
 பிறந்ததென்று=காரியமென்றும், பின்னமாக ஜனித்ததென்றும்—
 இங்கொத்து=இவ்விடத்தில் நீங்கள் சம்மதித்து—ஒவ்வாற்றாகும்=
 சுருதியுத்தி, அனுபவங்களுக்குச் சம்மதமாகாததாகக்கூறிய கூற்றானது
 எப்போது முண்மையாகாது.—எ-று.

க0. சே-ள், [இவ்வனமாயின் காரணசத்தையினும் காரியசத்தை
 அன்னியமெயென்றும் துவிதீயபட்சத்தை விகற்பிக்கின்றார்.]

கக. சே-ள், [பிரதமவிகற்பத்தை நிராகரிக்கிறார்.] சத்தா+காது.
 —லட்சணபேதமின்மையின்உபயசத்தைகளும்ஏகமாமேயன்றிப்பின்

லசத்தாமிதுதானிலாமையினாலசத்தேயாகுங்காரியத்தை
 யிசைத்தேவதுளதாய்ச்செயமாட்டாதென்றுமலடிமகன்போல. (கக)

வேறு.

காரியமொருகாலுண்டாமொன்றினாலுழிவதில்லை
 காரியந்தனக்குற்பத்தியிலாமையாலில்லாவொன்றாங்
 காரியந்தானென்றோடேநண்ணுமென்றுகாத்தல்கூடா
 பாருமினென்றுவாறோர்க்குணாதனன்பதமமேலோன். (கஉ)

இன்னதோர்படியிருக்குமெனப்படாவிலாமையேபோ
 லன்னதேயாதலாலேயாவதுமில்லதேயாகுஞ்
 சொன்னவிலாமைதானிங்கசத்தெனத்தோற்றினாலும்
 பின்னையும்விசேடமொன்றுண்டென்னவேபேசவீரோல். (கஉ)

மாகாது என்றுபொருள்—[துவிதீயபக்ஷத்தை யனுவிதித்துத் துவி
 க்கிறார்.] காரணத்தோடு அசத்தாய்க்கொண்டு வேறுகிறிங்குமெனிலிது
 தானிலாமையினால் அசத்தாம். இவ்வாறு அந்வயம்—காரியசத்தை சத்
 தாயின்மையினால் சசவிஷாணம்போல அசத்தாம் என்று பொருள்.
 [இவ்விதம் காரியம் சத்தென்னும் பக்ஷத்தை நிராகரித்து அசத்தாக
 வே காரியம் காரணத்தினும் பிந்தமென்னும் பக்ஷத்தை நிராகரிக்கிறார்.]
 அசத்தேயாகும் (என்று) காரியத்தை+போல—பூர்வம் அசத்திற்குச்
 சத்தாசம்பந்தம் வருவதே. உற்பத்தியாமென்று பராபிமதமாதலால் அவ்
 விதவுற்பத்தியும் வந்தியாபுத்திரன்போல அசத்தானகாரியத்திற்குச் சம்
 பவிக்கமாட்டாது; ஆகையால் அசத்திற்குக் காரியத்வமேகூடாதென்று
 பொருள்.

உஉ. சே-ள், [பிரதமச்சாபாவத்துக்குக் காரியத்வம் ஏன் கூடா
 தென்று சங்கித்துச் சொல்லுகிறார்.] காரிய+வொன்றும்—[உற்பத்தி
 அசம்பவம் பிரதிபாதிக்கிறார்.] காரிய+மேலோன்—தோற்றமுடைத்
 தாய் நாசமின்றியிருப்பது பிரதமச்சாபாவத்திற்கு லட்சணம் எனத்
 தெரிவிப்பார், 'ஒருகாலுண்டா மொன்றினாலுழிவதில்லை' என்றார், கர்
 த்திருகரணதிகாரகசம்பந்தம் பொருந்தின கடாதிகட்கே ஜனிக்கிரியை
 காணப்படுதலின் பிரதமச்சாபாவத்தில் சசவிஷாணம்போல நிர்த்தர்
 மகத்வங்கூறப்பட்டிருக்கையால் அவ்வித தர்மாசிரயத்வம் வருமாயின்
 பாவுருபத்வப்பிரசங்கம் வரும் ஆகையால் காரகசம்பந்த லட்சணமான
 தர்மங்களுள்ளுஞ் சம்பவியாது; ஆகவே, அதையபேட்சித்து வரும்
 ஜனிக்கிரியையில்லை; அதனால் காரியத்துவமுமில்லை என்றுபொருள்.

கஈ. சே-ள், இன்ன+தேயாகும்—[காரியத்திற்கு அசத்துத்வ
 மிருந்தாலும் அத்தியந்தம்அசத்தானவந்தியாபுத்திராதிகளினும்விசேஷ
 மிருப்பதனால் காரியத்வமுண்டென்றுள்ள சங்கையையும் அனுவிதித்து
 நிராகரிக்கின்றார்.]

இதற்குநீர்சொன்னவேறெதிரையந்திடுமென்பதந்தா
னதற்கொருகாரகத்தாலென்னில்வேறமைவதில்லை
யொதுக்கமில்லாததொன்றேவிசேடமாயிருக்குமென்று
மதற்குவேறென்றுமில்லையாதலாற்கூடாதென்றும்.

(கசு)

காரணத்தோடுகூடல்வேறெனிலதுதன்னாலுங்
காரணந்தானையாகுமிதினின் றங்கருதிச்சொன்ன
காரியம்பிறக்குமென்றவிதுகொண்டுவேறுசொல்லிற்
பாருளகுற்றமுன்போற்பரிகரிப்பாருமில்லை.

(கடு)

கசு. ௭-ள், [விசேஷமானது காரகசம்பந்தமா? ஜனிக்கிரியாசிர
யத்வமா? சத்தாசம்பந்தமா? என்னையென விகற்பித்துப் பிரதமபக்ஷத்
தை நிராகரிக்கிறார்.] இதற்கு + கூடாதென்றும் — நிர்விசேஷமான
அசத்திற்குக் காரகசம்பந்தஞ் சித்திக்குமாகில், வந்தியாபுத்திரானுக்கும்
அச்சம்பந்தசம்பாவனையாற் காரியத்வப்பிரசக்திரேரிடும். அவசியமேதே
னும் ஒருவிசேஷத்தோடுவிசேஷித்திடில் காரகசம்பந்தங் கூறத்தகும்;
அவ்விசேஷமும் இச்சம்பந்தமேதானென்னில், தானே விசேஷ்டம்,
தானே விசேஷம் என்னும் ஆன்மாசிரயதோஷம் நேரிடும். சம்பந்தத்
துக்கன்னியம் விசேஷமென்னில்? அதுவும், ஏதேனுமொன்றுடன்
விசேஷிக்கப்படிவ் உளதாகும்; அவ்விசேஷமும் முற்கூறியசம்பந்தமா?
அன்னியமாஎன்னில்? மூன்றாம் விசேஷம்வரும்: இரண்டாவது அங்கீ
கரியாவிடில் ஆன்மாசிரயதோஷம், மூன்றாவது அங்கீகரியாவிடில் அன்
னியோன்னியாசிரயதோஷம், நான்காவது அங்கீகரியாவிடில் அன்யோ
ன்யாசிரயத்தோடு சக்கிரிகாப்திதோஷம்: ஒப்பினால் அனவஸ்தாதோஷ
முண்டாம்; ஆதலால் அசத்தாகிய காரியத்திற்குக் காரகசம்பந்தலட்
சணமாகிய விசேஷம் நிரூபிக்கத்தகாது என்றுபொருள்.

கடு. ௭-ள், [பூர்வகவியில், 'அதற்கொரு காரகத்தாலென்னில்
வேறமைவதில்லை' என்றுபக்கிரமித்ததும், இக்கவியில் 'காரணத்தோடு
கூடல்வேறெனிலது தன்னாலுங்காரணந்தானையாகும்' என்றுபசம்மரி
த்ததும் கவிநாயகரது அபிமதம்.] காரண+னையாகும் — வேறு =
விசேஷம் — காரணவியுதிருத்தமாய்க் காரியஞ்சித்தியாமையால் காரி
யம் காரணத்திற் கப்பின்னமே என்று பொருள். [துவிதீயவிகற்பத்தை
நிராகரிக்கிறார்.] இதினின்னு + கொண்டி — வேறுசொல்லில் = அசத்
தானகாரியத்திற்கு ஜனிக்கிரியாசிரயத்வலக்ஷணமே விசேஷமென்று
கூறியிடில் — முன்போலுளகுற்றம் - பார் = பாரில் — பரிகரிப்பாருமில்லை.

இரண்டுக்குமொன்றேசத்தையெனுமிதுவேறெயென்னிற்
நிரண்டிடுங்குற்றமெல்லாஞ்செறிதனிச்சயமெப்போதுந்
திரண்டகாரியமசத்தேயாதலாற்சதசத்தென்னி
லிரண்டிற்குமுறைத்தகுற்றமிசைத்திடமியல்பினாலே.

(கசு)

உண்மையிற் பேதமின்றியிருந்தேயும்பேதமென்னல்
வெண்மையேசெய்தருபவியாபாரந்தோற்றங்கேடு

— ஜனிக்கிரியாசிரயத்வலக்ஷணவிசேஷமும் ஒன்றினால் விசேஷிதமா
யுள்ளதற்கே சொல்லத்தக்கது; இல்லாவிடில் நரவிஷாணத்திற்குமப்
படிப்பட்ட விசேஷத்வப்பிரசங்கம் வரும். ஆதலால், அந்தவிசேஷமும்
ஜனிக்கிரியாசிரயத்வந்தானே? அல்லது அன்னியமா? இதுவேயென்
றால் பூர்வம்போல ஆத்மாசிரயாதி தோஷமுண்டாம் என்றுபொருள்.

கசு. ௭-ள், [முற்கூறிய தோஷம்வருவதால் சத்தாசம்பந்த லக்ஷ
ணமே விசேஷமென்கிற மூன்றாம் விகற்பமும் யுத்தமல்லவென்று
சொல்லுகிறார்.] இரண்டு + நிச்சயம் — [பிரதிபாதித்துவந்த அசத்திற்
குக் காரியத்வம் அசம்பவமென்பதை உபசம்மரிக்கின்றார்.] ஆதலா
லெப்போதுந் திரண்டகாரியம் அசத்தே. சொல்லவந்த ரீதியாக நர
விஷாணம்போல அசத்திற்கு விசேஷமென்கிற சம்பந்தம் நிரூபிக்கக்
கூடாமையால் அசத்திற்குக் காரியத்வம் யுத்தமல்லவென்று பொருள்.
[காரியம் சதசதான்மகமென்கிற மூன்றாம்விகற்பத்தை நிராகரிக்க
ிறார்.] சதசத்தென்னி + யல்பினாலே. ஆதலால், காரியம் அபின்னமே,
பேதம் அசம்பவமே என முடித்துக்கொள்க. — பாவாபாவங்கட்கு ஏக
த்வங் கூடாமையின், காரியம் பின்னாபின்னமென்கிற பேதாபேதபக்ஷ
மும் பேதபக்ஷத்திற்குச் சொல்லியதோஷப் பிரசங்கத்தால் யுத்தமல்ல
வென்று பொருள். இங்ஙனம் மூலசுலோகத்திற் கூறியிருப்பினும்
பேதபட்சத்தைப்பற்றி யுண்டாகிய விகற்பத்திரயங்களும் சித்தியாதத
னாலேயே காரியம் அபின்னமே, பேதம் அசம்பவமே என்னும் பொ
ருள் கொள்ளக்கிடத்தலினாலும், பேதம் சித்தியாததனாலேயே பேதா
பேதமென்னும் விகற்பத்திற்கு அவகாசமுக்கியமாயின்மையினாலும்
கவிநாயகர் கூறாதொழித்தனர்.

கசு. ௭-ள், [காரியம் காரணத்திற்கு அன்னன்னியமாயின் பேதப்
பிரதிதிக்குக் கதி என்னே? என்று சங்கித்துக் கூறுகின்றார்.] உண்மை
+ மென்னல் — வெண்மையே = அறியாமையே [மேலும் இதையே விவ
ரணம் பண்ணுகின்றார்.] செய்தருபவியாபாரம் = காரியத்தை ஜநிப்

பண்வயினிவற்றிற்கொள்ளும்பயமுமரூபம்வேறு முண்மையிலெல்லாம்பொய்யாலுண்டாகுமனைத்துமன்றே. (௧௭)

வேறு.

எல்லாவிதகாரங்களும்வாக்காலென்றுமுண்டென்றுரைப்பதுவுஞ் சொல்லாமனவேயெவ்விடத்துந்தோன்றுமென்றதுண்மையதே யல்லாவிதகாரமறிவொழியவனைத்தும்பொய்யேவிகாரத்துக் கில்லாதாகுமுண்மைபிறிதில்லாதாகுமாதலினால். (௧௮)

பிக்கப்பட்ட நிமித்தகாரணத்தினது தொழில்,—தோற்றம் கேடு பண் வயின் இவற்றிற்கொள்ளும் நாமரூபம் = காரியவுற்பத்தி, நாசம், செய் யிடம், இவைகளாற் பெறப்படும்பயன், நாமரூபவிசேஷங்கள்-எல்லாம் வேறுமனைத்து முண்மையிற் பொய்யாலுண்டாகும்.—எ-று.

௧௮. செ-ள், [இந்தப்பிரகாரம் காரியம், காரணமாத்திரம் என்று சாதித்த இவ்வர்த்தத்தில் சுருதியைக் கூறுகின்றார்.] (ஆதலால்,) எல்லா விகாரங்களும் வாக்காலுண்டென்றுரைப்பதுவுமென்றுஞ் சொல்லா மனவே=முற்கூறிய பேதப்பிரதிபாசமானது பிராந்தியாதலாற் சர்வ வுபாதிகளான விகாரங்களும் வாக்கினாலேயே கேவலம் உண்டெனப் படுகின்றன: உண்மையாகவுண்டெனில்லை ஆதலால் கடசராவமென் பன முதலியவை நாமதேயமாத்திரமே.—‘என்றும்’ என்ற பதத்தினால் பிரத்வம்சாவத்தையிற்போல ஸ்திதிகாலத்திலும் காரியங்கள் காரண மாத்திரமாகவே சேஷித்துள்ளன என்றறிதிக. [இந்தப்பிரகாரம் விகார மானது நாமதேயமாத்திரமென்னவே அசத்வமென்றாயிற்று; ஆகவே, காரணபூதமான சத்பிரமத்தோடு அனன்யத்வம் எங்ஙனம்? சத்தசத்திற் குப் பரஸ்பர விரோதத்தினால் என்று சங்கித்துக் கூறுகின்றார்.] எவ் விடத்துந் தோன்றுமென்ற (தால்) = எவ்விடத்திலும் பிராதிதிகம் என்னும் ரூபத்தினால்—(உய்த்துணரில்) உண்மையதேயல்லா விகார மனைத்தும் பொய்யே—அறிவொழியவில்லாதாகும் விகாரத்துக் குண்மை=சேதனரூபப்பிரமத்தைவிட வேறில்லாத காரியத்திற்குச் சத்தி யத்வம்—பிறிதில்லாதாகுமாதலினால்=வேறோராகாரமில்லாதுகாரண காரமே தனக்கு ஆகாரமாயுள்ள அவ்வேதுவினால்—எ-று. காரியங் கட்டு இரண்டு ரூபமுள்ளன; அவை வாய்குவிந்து பண்டியுண்டாயுள ஆகாரவிசேஷான்மகமான பிராதிதிகரூபம் ஒன்றும், காரியானுகதமா யுள்ள மிருதான்மகமான காரணரூபம் ஒன்றும் ஆம்; அவ்விரண்டில் பிராதிதிகரூபத்தினால் காரியவர்க்கங்கள் அசத்தியம், காரணமிருத் ரூபத்தினால் சத்தியம் என்றறிதிக. என்றதோடு ஆல் உருபு வருவிக்கப் பட்டது.

வேறு.

வாரணமதனலன்றிக்காரியமுளவாய்த்தோன்றக் காரணமொழியவேறுகாரியமின்மையாலே காரியமனைத்தினுக்குங்காரணம்துவேயுண்மை யேர்தரவிரண்டும்வேறென்றியம்பிடவியல்பின்றாமால். (௧௯)

வேறு.

ஆமன்றெனநினைவீரலதன்பின்வழியறிவீர் நாமுன்சொனமுதல்காரணமறியமுமுதறிவாஞ் சேமம்படமிகவுந்தெளிவுறுவீரிதுவேறே தாமந்தருமலர்மேலுறைதலைவன்னுரைதருமால். (௨0)
கூறும்பொருள்விரிவென்றிவையறியாமையின்முழுதும் வேறும்மலவேறோடுடனாய்நின்றதுமலதான்

௧௯. செ-ள், [இந்தப்பிரகாரம் காரியசம்பந்தியானகாரணரூபான் மகம் காரணத்திற் கண்ணியமென்னில்? அத்தைவதகாரண விரோதமா மென்று சங்கித்துக் கூறுகின்றார்.] காரியங்காரணமொழிய வேறின் மையால் காரணமதனலன்றிக் காரியமுளவாய்த்தோன்று. இவ்வாறு பதம் அன்வயம். காரியசம்பந்தியான காரணபின்னரூபம் யாது அது காரணமே: பேதமின்றென்று பொருள்.—[இங்ஙனங்கூறிய வர்த்தத் தில் மிருத்திகைமாத்திரஞ் சத்தியம் என்றதுமுதலிய காரணமாத்திர சத்தியத்வம் பிரதிபாதிப்பின்ற சுருதியைக் கூறுகின்றார்.] காரிய+ யுண்மை—[சுருதிதமாகவே காரணபலத்தைச் சொல்லுகிறார்.] ஏர்தர +பின்றும்.

௨0. செ-ள், [பிரதிபாதித்த வர்த்தத்தை நிச்சயமாகச் சொல்லு கிறார்.] ஆமன்றென்னுரைதரும்—இந்தலோகத்தில் மிருதாதிதிகாரணங் கள் அறியப்படுமெல் அவைகளைன்யமாகையால் அவைகளின் காரிய மான கடசராவாதிகளும் காரணகாரமாகவே அறியப்படுகின்றன வாதலால் சர்வஜகத்காரண சத்பரூபப்பிரமஞானத்தால் அத்தன்காரிய மனைத்தும் காரணமாகவே அறியப்பட்டனவேயாமென்று இது கூறப் பட்டதென்று பொருள்.

௨௧. செ-ள், [காரியங்கள் காரணஞானத்தால் அறியப்படினும் காரணஜாதிய மறியப்படச் சங்கியமாகாததால் எங்ஙனம் ஏகவிஞ் ஞானத்தாற் சர்வவிஞ்ஞானமாம் என்று சங்கித்துச் சொல்லுகிறார்.] பொருள் விரிவென்று கூறுமிவை=காரணவஸ்து அநேகமென்று

தேறும்படியுளகாரணமொன்றேயுளதெனலால்
வேறென்றிடுபேதம்மில்லதாமெங்கணும்வினையாம். (உக)

அயலொன்றிடுபொருளும்மதன்பிரிவும்நிவரிதா
மியல்பின் கணதரியும்பொழுதிவைதான்மிகவேறு
மயலொன்றிவையறியில்லநிவறியாமைதன்னியல்பான்
முயலும்பலபேதம்மெனமுடியும்வினேமுழுதும். (உஉ)

பேதநெறியோரில்லதாக்கும்மதனாலே
பேதம்மொடபேதம்மதுபேசல்பிழையேயா
மேதம்மில்லதாயெங்கணுமொன்றுயொழிவில்லா
தியாதொன்றதமுதல்காணமெனுமாமலர்மிசையோன். (உங)

மண்ணும்வனேவாணும்வனேபவையும்பிறிதாயே
யெண்ணும்மனவறிவின்செயலிவனேப்பெறவிசையுங்

சொல்லாநின்றவை—முழுதும்நியாமையின்—தேறும்படியுள காரண
மொன்றே யுளதெனலால் தான்வேறும் மலவேறேடுடனாய்நின்றது
மல—[கடத்தினும்படம் பின்னமென்று பேதமானதுபிரத்தியக்ஷமாய்
அனுபவிக்கப்படுகிறதேயென்று சங்கித்துச்சொல்லுகிறார்.] வேறென்
றிடுபேத மெங்ஙனுமில்லதாம் வினையாம்—தருமியாதி நிரூபிக்கக்கூடா
மையால் பேதம் மித்தை; அங்ஙன முண்டென்றிறேஷம் என்று
பொருள்.

உஉ. சே-ள், பின்னங்களாகக் கடபடங்கள் அனுபவிக்கப்படப்
பேதம் எங்ஙன மில்லாததாகும் என்கிற சங்கைக்குச் சமாதானங் கூறு
கின்றார்.] அயலொன்றிடுமுழுதும் — தருமியிரதியோகிஞானானுதின
நிரூபணத்தான் பேதாவபாசம். பேதமா யறியப்பட்டவைகட்கே தரு
மியிரதியோகித்வமென்று அன்யோன்யாதினநிரூபணமாகையால்
ஒரிடத்தும் பேதத்திற்கு ஆன்மபாவங் கூடாமையால் மித்தியாபூதமாக
வே பேதம் பிரதிதியாகிறதென்று பொருள்.

உங. சே-ள், பேதநெறியிடுமிசையோன்—வேத்தியமாகப் பேத
மின்மையால் அவ்விஷயம் பிரகாசிப்பினும் பாரமார்த்திகமாயில்லை
ஆதலால், காரணம்பேதம் கித்தியாமையாலும், நித்தியம் சுவகதாதி
பேதமின்மையாலும் காரணம் ஏகமேவாத்விதீயமென்று கித்தம்என்று
பொருள்.

உஃ. சே-ள், [உலகத்தில் கடாதிகாரியுங்களில் உபாதானம்,
நிமித்தம் என்னுமிரண்டும்—வேறுகக் காணப்படுகிறது: அப்படி அத்

சாந்தோக்கியவுபநிஷததாத்திரியமுறைக்குமத்தியாயம். 205

கண்ணென்றிடவருகாரணமொன்றேயமலமதா
லெண்ணும்மறிவுருவையிசையாநிற்பதெவ்விடமும். (உச)

லனேகின்றவனெருகாரணம்வாசேதனம்வேறு
நினையும்படியிலதாதலினிலையாயுளதறிவி
லனகாரணம்நியாயினும்வனேவானிகாரணம்
நினேமண்ணெடுகிரகாரணவைதனையேகொடுசெயுமால். (உடு)

வேறு.

தோன்றலாலகித்துமாகித்தமத்தொடுகலந்துநின்றே
யான்றவமுனிகன்பண்னுமனனத்தாலளப்பொணதாய்ச்
சான்றதாயெங்குநின்றசங்கரனுடைத்தாயொன்று
யின்நிமெரியவெல்லாமித்தன்மைத்தெனவொன்றுண்டு. (உசு)

விதீயமான சத்வஸ்துவானது நிமித்தமாகில் நிரூபாதானமாய்க் காரி
யம் உற்பத்தியாகமாட்டாது: அஃதுபாதானமாயின் அநிமித்தத்வப்
பிரசங்கம் வருமென்று சங்கித்து அதற்கு உபயோகமும் உண்டென்று
கூறுகின்றார்.] மண்ணும்+விடமும் 'பலவாகப்' பவிப்போமென்று
பார்த்தான்' என்ற சுருதியினுற் பலவாகப் பவித்தலின் உபாதானத்
தன்மையும், பார்த்தமையின் நிமித்தத்தன்மையும் அத்துவிதவஸ்துவுக்
குக் காணப்படுதலால் நிமித்தமும், உபாதானமும் அதுதானே என்
றறிக.

உடு. சே-ள், மண்முதலானவை அசேதனமாதலால், தமக்கு
அன்னியசேதன் குலாலாதி யபேட்சித்தன: ஐகத்தின் உபாதானம்
சுவயமே சேதனமாதலால் அன்யசேதனம் அபேக்ஷித்திலது; அப்படி
யே சேதனமாயினும் குலாலன்போலத் தனக்கன்யவசுத்துரூப உபா
தானபேகையின்று என்றறிக.

உசு. சே-ள், [அவிக்கிரியமாய், அசங்கமாய், சித்தூருபமாகிய
பிரமவஸ்துவிற்கு இவ்வித காரணத்வம் எப்படிக்கூடும்! மாயையா
லென்னில்? அதனால் துவைதப்பிரசித்தி வருமென்று சங்கித்துச்
சொல்லுகிறார்.] தோன்றலால்—பிரதிதிமாத்திரத்தால்—

காரணமேவிமாயைபடைத்தளித்தழிப்பதாகுங்
காரணஞ்சத்தாஞ்சித்தாயிருத்தலாலென்றுகொண்டே
பூரணமாகியுள்ளபொருளினைச்சுரர்கள்கேட்ப
வாரணமுடைத்தவாசியருளினனறியும்வண்ணம். (௨௭)

உண்மைகெத்தினுக்கேயுள்ளதென்தெனும்பழுதைப்பாம்பிங்
கெண்மையினிலாதவண்ணமிசையுமுங்கட்குமெற்கக்
கண்ணெனமுழுதுநின்றகாரணமொன்றேசத்தா
யெண்ணிடிவென்றுமுண்டாயிருப்பதென்றியம்பலுற்றான் (௨௮)

அறியாதாசத்தாய்முன்புகாரணமுதையத்தென்பர்
நெறியாலிவ்வசத்துண்டாக்குங்காரணமாகாதென்றும்
பிறிதாயகாரியங்களிதனினும்பிறக்குமென்னில்
வறியதாயமலடிமைந்தன்காரணமக்கட்கெல்லாம். (௨௯)

௨௭. செ-ள், காரணத்தாகும். இவ்விதம் மாயாதாதான்மியம்
சத்ருபபிரமத்தில் அத்தியாசிக்கப்பட்டிருப்பதால் அதன் சத்துவரஜ
தமோகுணவுபாதிபேதத்தால் அவிக்கிரியமான அத்துவிதியப் பிரமத்
திருகுச் சிருஷ்டியாதி கூறப்பட்டது. மாயையானது அனிரவசஸீய
மாதலால் சத்தசத்தாய் அன்னியமாயின்மையின் அந்தப் பிரமத்திற்குத்
துவைதத்தித்யுமில்லெ யென்றறிக.—[இந்தப்பிரகாரம் அத்துவிதியத்
வம் சாதித்துச் சத்ருபத்வஞ் சாதிக்கிறார்.] காரணஞ்சத்தாஞ் சித்தா
யிருத்தலால்—

௨௮. செ-ள், [இவ்விஷயத்தில் வியாப்தியைச் சொல்லுகிறார்]
உண்மை கெத்தினுக்கேயுள்ளது—ஐயப்பிரபஞ்சப் பிரதீதிக்குச் சாட்சி
யாய் எப்போது மிருத்தலால், அதின் அதிஷ்டானமான சித்துருபப்
பிரமத்திற்குச் சார்வகாலமும் சத்தியத்வம் யுத்தமேயென்று பொருள்.
[சித்துருபத்திற்கும் அசத்தியத்வம் ஏன் கூடாதென்று சங்கித்துச்
சொல்லுகிறார்.] இங்கிதம் ஏற்க—[பிரதிபாதித்த இந்தவர்த்தத்தில் சத்
தாகவே இந்த ஐகத்து முன்னேயிருந்தது, ஏகமேவாத்விதீயம் என்
றும் சுருதியைக் கூறுகின்றார்.] கண்ணெனது லுற்றான்—இன்னும்
மூலசலோகத்தில், இந்தச் சர்வஜகத்தும் பூர்வம் அசத்தாகவேயிருந்தது
என்றுள்ளது. சொல்லியரீதியாக ஐகக்காரணம் அத்விதீயமானசத்தே
ஆதலால் பரிதிருகியமானமாகிய நாமரூபான்மகமான சர்வகாரியஜகத்
தும் சிருஷ்டிக்குமுன் சத்ருபகாரணன்மகமாகவே யிருந்தது: நாமரூப
மாக இருக்கவில்லையென்று பொருள்.

௨௯. செ-ள், [இந்தப்பிரகாரம் சக்காரணவாதத்தை ஸ்துதித்து
அதையுறுதிப்படுத்துமித்தம் சூனியவாதியபிமதமான அசக்காரண

அசத்துத்தன்சத்தியாலேயாவக்குமுதலாமென்னி
லசத்துக்குச்சத்திகூடாதர்மசத்தாதலாலே
யசத்தலாவித்திலென்றும்ங்குரந்தோன்றமானு
லசத்தசத்தாஞ்சத்தேயாவையுமாவதென்றும். (௩௦)

அசத்தின்கணுளதாஞ்சத்திசத்தாயோவசத்தாய்க்கொண்டோ
வசத்துடன்சத்தாய்க்கொண்டோவாய்நின்றவாததென்னே
யசத்தினையுள்தர்ஞ்சத்தியாசரித்திடுவதென்னி
லசத்தாயமலடிமைந்தனியாவையுமாக்குமன்றே. (௩௧)

அசத்தின்றன்சத்திதானுமசத்தாலேகிற்பதென்னி
லிசைத்திடுங்காரியங்களியாவையுமியற்றாதுதென்று
மசத்தோடேமலடிமைந்தன்குவிதிலாமையேபோ
லசத்தோடேசத்தேயென்னிலாயிடுமிரண்டின்றுற்றம். (௩௨)

பக்தத்தைக்கூறி அதனை அஃதொன்றேயல்லவா என்றதுமுதல், எங்
ஙனம்சத்தினின் அசத்துண்டாகும் என்றதுவாக்குமுள்ளவாக்கியத்
தாற் கண்டிக்குஞ் சுருதியின் அபிப்பிராயத்தையுங் கூறுகின்றார்.] அறி
யாதார்—சுருதியிப்பிராயமறியாத சூனியவாதிகள்—விஷ்ணுமான்
பீஜத்தினின்றும் அங்குரகாரியோற்பத்தி காணப்படுதலிற் காரணங்
கெடாமற் காரியமுண்டாகாது, அபாவமே பாவவிகாரகாரணமாத
லால் ஐகக்காரணமும் அசத்ருபமேதானென்பார்கள் அசத்வாதிகள்.
மிர்தமான தேவதத்தனுக்குப் புத்திரவுபாதானசத்தியில்லாததுபோல
நசித்தகாரணத்திற்குக் காரியஜன்ன சக்தியின்மையாலும், அங்குராதி
காரியசமயத்திலும் பீஜமுதலிய காரணங்களின் இருப்புமுதலாம்
விசேஷங்களாகிய காரணையவங்களுக்கு இடைவிடாத இருப்புக்காண்
பதனாலும், அசத்துக்குக் காரணத்தன்மை பொருந்தாததுபற்றி அவ்
வசக்காரணவாதிகள் பிராந்தர்களை என்பதாம்.

௩௦. செ-ள், [ஐகன்மூலகாரணமானது அசத்தாயினும் தன்
சத்திவசத்தாற் காரணத்வங் கூடலாமென்னும் சங்கைபைத் தூவுகிக்
வேண்டி அனுயதிக்கிறார்.] அசத்முதலாம்—[அதைத் தூவுகிக்
கிறார்.] என்னிலசத்தென்றும்.

௩௧. செ-ள், [அதனை மூன்றுவிதமாக விகற்பித்துக் கண்டனங்
கூறுகின்றார்.]

அசத்துத்தன்சத்தியாலங்காரணமாகாதானு
லசத்துமுன்புளதென்றோத்தற்கருத்தமுமில்லையெயா
மசத்தலாதாகுமொன்றேயுனைத்திற்குமுதலதாகு
மசத்துளதாகுமென்றலபிந்திடுமவார்த்தையன்றே. (௩௩)

பூத்தா லுளதாயுள்ளபுவனங்களுயிற்கண்முன்போன்
ரோத்தத்தானரியசத்தாலுதித்ததென்றுணரும்வண்ணம்
வேத்தத்தான்முழுதுஞ்சொன்னவடிவினைவிளங்குமாற்ற
லோத்தத்தான்ரொடங்கலுற்றனுயர்தருசுரர்கட்கெல்லாம். (௩௪)

வேறு.

எல்லாமுண்டாவதற்கு முன்னேதோன்றி யித்தனைக்குங் காரண
மாஞ்சுத்தையாகு, மில்லாதமுதன்முடிவையுடைத்தாயொன்றாயிருக்கு
மிதுவெனலாகுமியல்பிற்கு, மில்லாதவுலகனைத்துமுன்புசெய்தநெறி
யதனையுடைத்தாகிமில்லமாகிச், சொல்லாலுமளப்பரிதாமிதன்மனுண்
மைசுருதிமுடிவதனுலுத்தொடொருதால். (௩௫)

வேறு.

காலமுங்கண்மந்தானும்பரிபாகமானவாறே
ஞாலமுண்டா கல்லகுணத்தினைக்கலந்துநிற்கும்

௩௩. ௧௪-ள், அசத்து+மில்லையெயாம்—[பிரதிபாதித்து வந்த
தை நிச்சயம் பண்ணுகிறார்.] அனைத்திற்கும் அசத்தலாதாகுமொன்
றே முதலதாகும்—[சிருஷ்டிக்குமுன் இத்தச்சகமனைத்திற்கும் சத்தே
காரணமாயிருந்தது.—அசத்துள+வார்த்தையன்றே.—

௩௪. ௧௪-ள், [பூர்வ கற்பம்போல் உலகமெல்லாஞ் சத்தாகிய
காரணத்தால் உதித்தன என்று கூறுகின்றார்.]

௩௫. ௧௪-ள், [அசத்துக்காரணமாகாததனும் சத்தே காரணமா
கும், சிருஷ்டிக்குமுன் ஜகமனைத்தும் காரணசன்மத்திரமாயிருந்த
தென்ற சருதியின்பொருளைக் கூறுகின்றார்.] முதல்—உற்பத்தி,—
முடிவு—விநாசம்,—நெறி—சமஸ்காரம்—‘மில்லாதவுலகனைத்துமுன்பு
செய்த நெறியதனையுடைத்தாகி’ எ-கு, அதீத கற்பத்திலொடுங்கிய பிர
பஞ்சத்தாலுண்டாகிய வாசனையோடும், அவ்வுணுபவனுதி சமஸ்காரத்
தோடுங்கூடியது என்றுபொருள்.

௩௬. ௧௪-ள், [அத்விதீயமாய், சத்ருபமாய், எகவிதமான பிர
மத்தினின்றும் அநேகவிதமான பிரபஞ்சோற்பத்தி எங்ஙனம்? உளதா

பாலதொன்றில்லாவித்தச்சத்திமான்படைத்தற்காக
வேலவேயெல்லாமாவோமென்றுகொண்டிசைந்துபார்த்தான். (௩௬)

பார்த்தபின்முன்னாகாயம்வாயுவைப்படைத்துப்பின்பு
தித்தனையப்பைச்செய்தேயுனைமெனச்சொல்லப்பட்ட
பூத்தனையுளதாய்ச்செய்தகாரணமாகவிசன்
வாய்த்ததுண்பூதமைத்தால்வகுத்தவாறியம்பக்கேண்மின். (௩௭)

தன்மாத்திகைகளைத்தினையுமொரொன்றிரண்டாய்ப்பகுத்தொன்றை
நன்னுலாக்கித்தன்பாதிமொழிந்தநாலினுடன்கூட்டி
யின்னையல்லாதவைநான்கிலியல்பிற்கூட்டவானுதி
பின்னே தூலபூதமெனப்பிறக்குமெனவேபெயர்த்துணைத்தான். (௩௮)

வேறு.

அறியாமையுள்ளபுவனங்களமைத்துப்பின்பு
பிறியாதகண்மந்தன்னின்வசத்தினுலுயிற்கட்கெல்லாஞ்
செறிவாயகாலபாகமானபிளீசுன்றனே
பிறிவாகுநான்குயோனிபிறந்திடுமவகையேசெய்யும். (௩௯)

ஈசனுமிறைவனெத்தவறிவினெலெங்குமாகிப்
பேசிடநாமரூபமுன்புபோலுண்டாய்ப்பேணு
மாசிலாச்சகத்துத்தானையுளதுபோலசந்திட்டாலு
மீசனையொழியவேறுநிற்பதொன்றில்லையென்றும். (௪௦)

மென்று சங்கித்துச்சொல்லுகிறார்.] நல்லகுணத்தினை—சத்துவவிருத்
தியை—எலவே—முன்னே—‘எல்லாமாவோம்’ என்றதால், உபாதா
னந்தரவுபேகை இன்றெனக்கொள்க.

௩௭. ௧௪-ள், [சந்தோகசாகையில் தேயுமுதலியவற்றிற்கே உற்
பத்தி கூறப்பட்டது, ஆகாயத்திற்கும், வாயுவிற்கும் உற்பத்தி கூற
வில்லையாயினும் தைத்திரியத்தில் அவைகளுக்கும் உற்பத்தி கூறப்பட்
டிருக்கின்றமையின், குடோபைசம்ஹார (பூர்வஞ்சொல்லியிருக்கிறதைக்
குறைந்தவிடத்திலெடுத்துக் கூட்டிச்சொல்லும்) ஸியாயத்தால் இவ்விட
த்து அதனையுஞ் சேர்த்துச் சிருஷ்டியை நிரூபிக்கின்றார்.]

௩௮. ௧௪-ள், [பஞ்சிகாரணத்தின் பின்பு செய்யுஞ் சிருஷ்டியைக்
கூறுகின்றார்.]

௪௦. ௧௪-ள், ஈசனாலுசைந்திட்டாலும்—சச்சித்ரூபமான அந்
தக்காரணவஸ்துவானது ஜலதரங்கப்படித்தாதிகளிற் ரூரியப்பிரதிபிம்
பம்போலப் பிரமேந்திர ஸ்தம்பபரியந்த சர்வோபாதிகளிலும் சேதன
ரூபமாகப்பிரவேசித்துச் சொல்லாரின்ற நாமரூபங்களைப் பூர்வகற்பம்
போல உண்டாகச்செய்தது. இத்தச்சகலமான ஜகத்தும் வியவகாரபூமி
யிற் சத்தியம்போல விளங்கினாலும்—ஈசு+தொன்றில்லையென்றும்—

அனலினிற்சிவந்தமேனியான தவ்வொளியேயாரு
மனல்வயின்வெண்மையப்பாங்கருமைபூமியின் நன் கூரு
மெனவிவைமூன்றுமன் நியீண்டனலென்பதில்லை
யனலெனும்விகாரம்வார்த்தையாவதேயன் நியில்லை. (சக)

ஆதித்தனிரத்தவன்னமான தவ்வொளியதாரு
மாதித்தனிடத்துவெண்மையப்பினதாருநின்னு
பேதித்தகறுப்புப்பூமியுடையதிம்மூன்றுமன் நியி
யாதித்தனென்றுவெறிங்கில்லையென்ற நிமினென்றும். (சஉ)

அறிவொடுவிவேகமில்லாததலாலவர்களாலே
பிறிதரவிரவியென்றுபேசிடப்பட்டதென்று
மறிகனல்பிருதுவிரீரானவிம்மூன்றுமன் நியி
பிறிதுசந்திரனாமின்னெப்பேசிடல்பிழையேயன்றே. (சங)

சக. கேள், [மண்முதலிய திருஷ்டாந்தங்களால் பூர்வம் காரியப்
பிரபஞ்சங்காரணனன்யமென்று கூறியதை மீண்டும் திடஞ்செய்தற்
காகத் திரிவிருத்திருத்தால் பூதகாரியப்பிரபஞ்சத்திற்கு அதிரிவிருத்
திருத காரணபூததேயு, அப்பு, அன்னமாத்திரதவம் அக்கினி, ஆதித்
யாதி உதாசரணங்களால் சுருதியில் தெரிசிப்பிக்கப்படுகிறது. இப்பஞ்சு
திருத காரிய சர்வஜகத்தும் பரமார்த்தம்போலத்தோற்றினும் காரண
சூட்சுமபூதவியதினோகமாகவில்லை; அஃதெப்படியென்றாற் சொல்லு
கிறார்.] அனலிதாயாகும். திரிவிருத்திருத பூதகாரியங்களான அக்கினி
யில் லோகித சுக்கிலதிருஷ்டணம் என்னும் மூன்றுவண்ணங்கள் காணப்
படுகின்றன; அவற்றில், லோகிதவண்ணமானது அதிரிவிருத்திருதமாய்,
சூட்சுமமாயுள்ள தேஜஸின் உருவமாகும்.—அனல்+கூரும்—ஏனைய
வற்றிற்கும் இங்ஙனமே அருத்தங்கொள்க. [இந்த வண்ணங்களுக்கு
அன்னியதீயதவமே சபாவமாயினும் அக்கினியென்னும் தருமி என்
கித்திக்கமாட்டானென்னிற் சொல்லுகிறார்.] எனவி+லென்பதில்லை
—[தாகபாகாதி சமர்த்தமாக வனுபவிக்கப்படுகிற அக்கினிபதார்த்தமா
னது ரூபத்திரயபின்னமாக வில்லையென்று எங்ஙனம்? நிரேஷதூக்கக்
கூடுமென்னிற் சொல்லுகிறார்.]

சஉ. சங. கேள், [ஆதித்தன், சந்திரன், மின்னல்கள் அம்
மூன்று வண்ணங்களைக்காட்டிலும் வேறுகாணாததொற்றூட்சுமபூதத்தைத்
தவிர இல்லை என்று கூறுகின்றார்.] காரியமனைத்தும் காரணத்திற்கு
வேறென்றல் பிராந்தி என்றறிக.

வேறு.

பூசம்புவனஞ்சுவர்வேறுகுடம்போலும்பொருளாயுவாதலெலாம்
பேதம்பிரமமொழியுவிவையாற்பேர்வின்நிடநின்றதுதானதுவே
யோதுஞ்சுணம்மபலவாதனையாலுடல்முதலாகியவெளியினிலே
பேதம்படநானெனவேயறியும்பெயராமையுடையெங்கணுமே. (சச)

ஊனித்திரியாதிகளானவெலாமோருங்கணிஞனெனலாகியிடா
வானம்முதலாகியபூதமதால்வரவின்படியேவளர்வும்முளதா
லானம்மணிஞலமையுஞ்சுவர்தாமாகும்மணுநீர்கொடளித்திடல்போ
லானுங்கரணங்களுமுன்பவையாலுளதாய்வளரும்மெனவேயுணர்மின்.

ஊனாதிகளாயதிரட்சியிலேயொழியாவனநானெனதென்றுகொடே
நானேதுகர்வேனெவையென்றுணருநானுவறிவானவைவிட்டிவையிற்
ருனேமுதல்கண்டிவையித்தனையிற்சலியாவறிவாகியதன்மையிலே
நானேயதுவென்றிரெல்லநிவோர்நாடார்பிரிதென்பதுநாடொறுமே. (.)

சசு. கேள், பூதம்+தானதுவே—[பிரமமானது பரமார்த்தமா
யில் தத்வமவி என்று பிரமாத்தமமாக ஜீவனுமஉபதேசிக்கப்படுகிறார்;
அந்த ஏகவிஷயமான அகம்பிரத்தியயமானது பூதகாரியமான அசத்
தியதேகாதிகளில் நான் மனுவதியென்று எப்படி? உண்டாகலாம்
என்று சங்கித்துச் சொல்லுகிறார்.] ஓதுஞ்+மெங்கணுமே.

சரு. கேள், [‘புஜித்த அன்னமானது’ என்றுதொடங்கி, ‘தயிரி
னின்றும் சோமயாஜியே’ என்று முடிந்த சுருதியினால் மனம், வாக்கு,
பிராணன், மாம்சம், இரத்தம், மச்சை இவைமுதலாகிய சரீரமானது
ஜடமான பூதத்திரயங்களின் காரியமாதலாற் சடமாகும்; அதுசைதன்ய
கோசரமாகிய அகம்பிரத்தியயத்துக்கு விஷயமாகாதெனக் கூறப்பட்
டிருக்கின்றது; அதனைச் சங்கிரகமாகக் கூறுகின்றார்.]

சக. கேள், [பிரதிபாதித்த சுருதியின் பலிதார்த்தத்தைக் கூறு
கின்றார்.] ஊனாதி+நாடொறுமே — யாதொருகாரணத்தால் தேகேக்
திரியாதிகள் தேயு, அப்பு, அன்னங்களாகிய பூதகாரியமாதல்பற்றி
வாக்குமாத்திரங்களாயும், அனாதம்பொருள்களாயும் இருக்கின்றன
ஆதலால் அவற்றில் நான் என்னும் புத்தியை நீக்கிக் கூடஸ்தனாகிய
சிதான்மாவில் அகம்புத்தியைச் செய்யத்தக்கது என்று பொருள்.

வேறு.

கடையப்படுதயிரிற்றிரணெய்போன்மனமுதலா
மிடையிற்செயுமியல்வேறினையுளபூதமதிடையே
யடையத்திரளுருவிற்செலுமதிவிட்டறிவுருவா
மடையப்பிறிதிலமெய்ப்பொருளதுதானெனுமறிவீர். (சஎ)

வேறு.

அன்னத்தானிறைவிவாணுக்கறிவுதோன்றாமையாலு
மன்னகாரியமேபுத்தியாதனிச்சயமதானு
லன்னத்தாலுண்டாமந்தப்புந்தியைத்தவிர்த்துநானு
முன்னுவானெங்குங்காணுமறிவுநானென்றெற்போதும். (சஅ)

வேறு.

தேகேத்திரியாதிகளாகுந்திரட்சியினையானெனதென்றே
போகாரின்றபுத்தியினைவிட்டுத்தானாயிருந்துளதா

சஎ. சென், தேஜோபன்ன விலக்ஷணங்களாகக் காணப்படுகிற
தேகேத்திரியாதிகட்கு அவற்றின் காரியத்வம் எவ்வளவுங்கூடும் எனச்
சங்கித்துத் ததிலிலக்ஷணமான கிருதத்துக்குத் ததிகாரியத்வம்போற்
கூடுமென்று திருஷ்டாந்தத்தோடெதிரிசிப்பித்தசுருதியின்பொருளைக்
கூறுகின்றார்.] பூதமதிடையே=தேஜோபன்னங்களினின்றும்—மன
முதலாம்=ஜாடராக்கினி ஜனிதமாயுள்ள பாகவிசேஷத்தால் தேகேத்
திரியப்பிராணமனோரூப பரிணாமவிசேஷங்களாம்.—இடையிற்செயு
மியல்வேறில்லை — [ததிகிருத திருஷ்டாந்தத்தால் தேகாதிகளுக்குப்
பொளதிகத்வஞ் சித்தமானதால் முற்கூறிய தேகாதிகட்கு விலக்ஷணம்
நிஷ்டை நிரபவாதகத்வசித்தமென்று கூறுகின்றார்.] அடையத் + தா
னெனுமறிவீர்.—

சஅ. சென், [வாக்குப்பிராணன்களாகிய காரியங்கட்குப் பொளதி
கத்வம் பவிக்கட்டும்: மனம் நித்தியமென்று வைசேஷிகள் கூறுவத்
னால் அஃதெவ்வனம்? பொளதிகமாகும் என்று சங்கித்த புத்திரனுக்குச்
“சோடசகல” என்றதுமுதல், “மனமன்னமயம்” என்றது சுருதிய
சுருதிவாக்கியங்களின்படி சோடசதினபரியந்தம் அனசனத்தால்மனஞ்
சுருங்கி அதனால் அப்பியாகித்த வேதங்கள் விளங்காமல் பின்பு அசன
த்தால் அதன்விருத்தியுண்டாய் அவை விளங்கியதால் மனம் அன்ன
மயம் என்றுபதேதித்த பிதாவின் தாற்பரியத்தைச் சங்கிரகித்து உபதே
சிக்கின்றார்.] புத்தி=மனம்—

யாகாதெல்லாமாகியிமெறிவாஞ்சித்திலியாதொருகா
லேகாவொன்றாயடங்கியிமெவன்றனியல்பையியம்பிடுவாம். (சக)

வேறு.

அப்போதுசகதுக்கங்களாதியாய்ச்சொல்லப்பட்டிங்
கெய்ப்பாயவிகாரமெல்லாமறியாததன்னைத்தானே
மெய்ப்பாடாயறியாரின்றோன்விளங்கவவ்விடத்தேகாணுந்
தப்பாதுதானாய்நின்றசகத்தினேத்தடையொன்றின் நி. (இ0)

ஆதலாலறிவுள்ளோர்களுழிந்திடுமுடலேயாதி
சேர்தருபுத்திதன்னைச்செலவிட்டுத்தெளியும்வண்ணந்
திதிலாதெவையுங்காணுந்திகழ்தருசித்தின்கண்ணே
யேதிலாமதியைநானென்றிமெய்களிகளைத்தெத்ப்போதும். (இச)

அவதாரிகை.

[இவ்வாறு அத்துவிதீயப்பிரமம் ஒன்றேயுள்ளதென்று பிரதிஞ்
ஞைசெய்து தேஜோபன்னமென்னும் பூதங்களும் அவைகளினின்றும்
உற்பன்னமாகிய பொளதிகமான போக்கியவஸ்துவும், போகாயதன
மான சரீரங்களும், போகோபகரணங்களாகிய இந்திரியங்களும் காரி
யங்களாதல்பற்றி வாக்குமாத்திரங்கனாகிப் பிரதியோகிபேதமல்லாதத
னால் அத்துவைதப்பிரதிஜ்ஞாபங்கமில்லை என்று அத்தியாயத்தின்
பூர்வபாகம் உரைசெய்யப்பட்டது; அங்ஙனமாயினும் புலிக்கின்ற ஆன்
மாக்கள் நித்தியர்களாதலால் அந்தப் பிரதியோகிபேதத்தால் அத்துவை
தப் பிரதிஜ்ஞாபங்கம் வருமென்ற சங்கையை நிராகரிப்பதற்கு உத்தர
பாகமானது ‘உத்தாலகோஹாருணி’ என்றதுமுதலான சுருதிகளாற்
போக்கியவஸ்துப்போற் புலிக்கின்ற ஆன்மா கற்பிதனன்று பரமார்த்
தனைதான் ஆயினும் அந்தப் பிரதியோகி பேதத்தால் அத்துவைதப்
பிரதிஜ்ஞாபங்கம்கேரிடாது: அவன் பிரமசொருபமானதுபற்றிப் பேத
மில்லாததனால் என்று கூறப்பட்டது; அஃதெவ்வனமெனின் “இவன்
சூட்சுமன், இவன்மயமே இவ்வனைத்தும், அஃது சத்தியம், அவனே
ஆன்மா, அது நீயாகின்றாய் சவேதகேது” என்பனவாம்; அவற்றின்
பொருளைத் தெளியக்கூறி வற்புறுத்துகின்றார்.]

காண்பவன்றோனாகுங்காண்பவையென்றயாவஞ்
காண்பவன்மன்னில்வேறென்று நின்மையிற்றினையேகாணும்
பூண்பதொன்றின் நின்றபூரணமதுநீயென்ற
மாண்டவார்த்தைக்குமுள்ளபொருளினுமற்றென்றில்லை. (இஉ)

வேறு.

நீயென்கின்றவார்த்தைக்குப்பொருளாயென்றுநிற்பதுவே
நானென்கின்றவாசகத்தின்பொருளாய்நின்றநாவது
நானென்கின்றவாசகத்தின்பொருளாய்நாடிநிற்பதுவே
நீயென்கின்றவாசகத்தினிற்கும்பொருளுநிலைபெறவே. (106)

வேறு.

சோல்லியவிரண்டினுஞ்சுட்டிடப்பட்டுமேலா
யெல்லையில்பொருள்களானதியாவுக்குமுன்னேதோன்றி
நல்லதோரறிவாயுள்ளதியாதோன்றதென்னும்வார்த்தைக்
கெல்லையம்பொருளுந்தானேயெனுமிடம்பார்க்கவேண்டா. (107)

நூ. கேள், [துவம்சப்தம் பராக்கர்த்தவாசகமாயும், அகம்சப்
தம் பிரத்யக்ர்த்தவாசகமாயும் பரஸ்பரம் ஹ்ருசுவ, தீர்க்கசப்தங்கள்
போல விருத்தார்த்தங்கள். “அகம்பிரமாஸ்மி” என்று பிரத்தியக்கான்
மாவிற்குப் பிரமத்வம் மற்றொரு சுருதியிற் கூறியிருக்க ஈண்டு “தத்
துவம்சி” என்று பராக்கவஸ்துவிற்குப் பிரமத்வம் எங்ஙனம்? கூறக்கூடும்
என்று சங்கித்துச் சொல்லுகிறார்.] தேவதத்த ஹ்ருவனே புத்திரனாற்
பிதா எ-ம், பிதாவினாற் புத்திரன் எ-ம் சொல்லப்படுகிறான். தகப்பன்,
புத்திரன் என்றசப்தங்களாற் சொல்லப்படும் தேவதத்தனது சொரூபம்
பேதமாகாது புத்திராதி வியவகாரபேதமானது வக்திருபேதநிபந்தன
மேயன்றி வக்தவ்யபேதநிபந்தனமில்லாததுபோல ஜீவனுக்குப் பிரமதா
தான்மியந்தாளுகவனுபவிக்கும் அவஸ்தையில் அகம்பிரமாஸ்மி எனப்
பட்டது. அந்த ஜீவபரவைக்கியமே அன்னியன்பொருட்டுப் போதிப்ப
தாகித் தத்துவமலி என்னப்பட்டது. ஆகையால் வாக்கியத்துவயங்கட்
குச் சமாதார்த்தத்தால் விரோதமில்லை என்று பொருள்.

நூ. கேள், [இத்தப்பிரகாரம் தத்துவமலி, அகம்பிரமாஸ்மி
என்பவை பரஸ்பரம் விரோதமுடைத்தாகாதேனும் த்வம், அகம்சப்தங்
களினால் அஞ்ஞாய், சம்சாரியாயுள்ள ஜீவன்பிரதிபாதிக்கப்படுகிறான்:
பிரமபதத்தால் அசம்சாரியாய், சர்வஞ்ஞாயுள்ள ஈசுவரன் பிரதிபாதி
க்கப்படுகிறான் அந்தஜீவனுக்கு ஈசுவரனோடு எங்ஙனம்? தாதான்மியங்
கூடும் என்னுஞ் சங்கைக்குச் சொல்லுகிறார்.] எல்லையம்பொருள் =
முடிவான லக்ஷியார்த்தம். — விசேஷார்த்தம்; = சத்தியஞானந்தான்
மகமென்று பிரதிபாதிக்கப்பட்ட அகண்டமாயும், அத்துவிதியமாயும்,
ஏகமாயும், ஆதியந்தமில்லாததாயும் உள்ளதே பரமார்த்த சொரூபமா

வேறு.

உடம்பாதிகளில்வேறுகிநீநானென்னுமுரையாலே
திடம்பாடாகச்சொல்லுமித்தச்சித்தாயுள்ளபொருளினையே

கும்: முக்குணங்களுடைய அஞ்ஞாபிரகிருதித்த்வம் தத்துவஞானத்தால்
நீங்குவதனால் அந்தமுள்ளதாய், மித்தையாய், கற்பிதமாதலால் வஸ்துத்வ
மில்லாததாகும்; அஃதிரண்டு பிரிவுடையதாகும்; அவற்றுள், இரஜ
தமகுணங்களில்லாத சத்தசத்துவமாத்நிரவோர்பாகம் மாயை எ-ம்,
அவ்விருகுணங்களால் அபிமானிக்கப்பட்ட மலினசத்துவமற்றோர்
பாகம் அவிந்தை எ-ம் கூறப்படும்; அவற்றுள், மாயாசத்துவம்சத்திற்
பிரதிபிம்பித்த பரமான்மா அம்மாயையைத் தன்வசஞ்செய்த சர்வஞ்ஞ,
சர்வேசன் எ-ம், அவித்தியாமலினசத்துவம்சத்திற் பிரதிபிம்பித்த
அவ்விசனே அவ்வவித்தையால் வசிகரிக்கப்பட்டு அசுவதத்திரன், போ
க்தா, சம்சாரியான ஜீவன் எ-ம் சொல்லப்படுவான். அத்தப்பரமான்மா
வே தம்பிரதானப் பிரகிருதி உபாதிகளாய் பூதபௌதிகப்பிரபஞ்ச
விலக்கணமுடைய போக்கியரூபமாக விருக்கின்றான். தம்பிரதானப்
பிரகிருதி உபாதிந்நானதுபற்றி ஜகத்திற்கு உபாதானமாகவும், விசத்த
சத்துவப்பிரகிருதி யுபாதியால் நிமித்தகாரணமாகவும் அபின்னநிமித்
தோபாதானமாதலால், சுருதியிற் சன்மாத்திரமாகவே இச்சகம் கிருஷ்
டிக்கு முன்னிருத்ததென்றதில் ‘அது பார்த்தது’ என்ற வாக்கியத்தால்,
நிமித்தத்தன்மையும், ‘பலவாகப்பவிப்போம்’ என்றதால், காரியரூபமாக
விவர்த்திப்பதுபற்றி உபாதானத்தன்மையும் பிரகித்தம்; அஃதிங்குப்
பிரகிருதமாதலால், ‘அது நீயாகின்றாய்’ என்றவாக்கியத்தில் பிரகிருதத்
தை ஆலோசியாந்ந் அஃதென்னுஞ் சத்தத்தால் ஈசுவரன் கூறப்படு
கின்றனன். அவித்தியோபாதிமுடைய சகல ஜீவர்களுக்கும் முன்னிலை
நீயென்னும் சத்தத்தாற் கூறப்படுகின்றார்கள்: அது நீ என்ற சத்தங்
களின் வாச்சியப்பொருள்களாகிய மாயா, அவித்தியோபாதிகளுடைய
சைதன்யங்களுக்கு மிகவும் ஒன்றுக்கொன்று விலக்ஷணமுண்டாதல்
பற்றித் தாதான்மியவிரோதமாதலால் அது நீயென்ற சத்தங்களால்
இடைவிடாமல் ஏகமாயிருக்கின்ற சைதன்யத்தைமாத்நிரம் இலகழிப்
பிக்கப்படுகின்றது; ஆதலால் பரஸ்பரவிரோதங்களாயுள்ள வாச்சியார்த்
தங்களைப்பற்றி விசாரம் வேண்டாம் என்பது.

நூ. கேள், [சித்தம்சத்தில் தாதான்மியவிரோதமில்லாவிடினும்
த்வம், அகம்சப்தவாச்சியத்திற்குத் தத்தவாச்சியார்த்தத்தோடு தாதான்

யடங்காததுவென்றிடும்வார்த்தையினினை யுண்டாய்த்தெனச்சுருதி
தொடர்ந்தேதத்தொமசியென்றேதொல்லுகின்றதெனவுணர்த்தான். ()

வேறு.

தற்பதப்பொருளாயுள்ளவறிவோடேகூடுதற்கு
நிற்பதொன்றிலையாய்ச்சொல்லப்பட்டகாயாதிலிட்டு
மெய்ப்படத்தூரியத்தோடேயுடனாகிவெறிலாத
சிற்பொருடனேயேதத்தொமசியெனச்செப்புமன்றே. (௫௬)

வேறு.

அதுவென்றுணரையென்பொருளாமதி லுநீயென்றுணரையென்பொரு
ளாமதி லு, மதிபண்ணிடவேறதுவாகியிடு மறிவாதிகள்காரணமன்றி
யிலே, யெதுமொன்றுமிலாதவையாவையுமா மிவையென்றிடுகேவல
சித்தினேயே, யதூநீயெனும்வாய்மொழியாமதன லறியும்படிசொன்ன
திவ்வாரணமே. (௫௭)

வேறு.

தத்துவமென்றவார்த்தையிரண்டுக்கும்பொருளதாகிச்
சித்துமெய்யாகிரின்றதிகழ்பரமொன்றந்தன்மை
தற்பார்த்தன்னினாலேசித்திக்குமென்பதேயிங்
கப்படிவாக்கியத்தினருத்தமேயாகுமன்றே. (௫௮)

மிய விரோதமுளதென்னில்? அது சத்தியமாயினும் இந்த ஸ்தலத்தில்
அவ்விதவாச்சியார்த்தங்க்கு ஏகத்துவஞ்சொல்லப்படவில்லை என்று சொ
ல்லுகிறார்.] உடம்பா + வுணர்த்தான் -- சம்சாரித்துவத்திற்குச் சர்வஞ்ஞான
மகத்துவம் சுருதிகூறவில்லை என்றுபொருள்.

ருக. ௧௪-ள், [துவம் சப்தத்தாற் சம்சாரித்துவமுதலியவை கூறாத
தற்குக் காரணங்கூறுகின்றார்.] தற்பத + மசியெனச்செப்பும் -- சமான
மாகக் கூறப்பட்ட பதார்த்தங்க்குச் சமானாதிகாரணத்தில் விரோதமே
கூறாததற்குக்காரணம் என்றுபொருள்.

ருள. ௧௪-ள், [த்வம், அகம்சப்தார்த்தத்திற் கூறப்பட்ட பொரு
ளைத் தத் என்னும் சப்தார்த்தத்திலும் இயையக் கூறுகின்றார்.]

ருஅ. ௧௪-ள், [இங்ஙனம் தத்துவம் பதார்த்தங்களினது விருத்
தாம்சங்களைப் பரிகரிக்குங்கால் வாக்கியார்த்தம் சம்பவிப்பதைத்தொ
சிப்பிக்கிறார்.] சொல்லப்பட்ட ரீதியால் தத்துவம் சப்தங்களால் சகல
வுபாதிகளுமற்ற சிண்மாதிரமான யாதொரு லக்ஷணமுண்டோ அது
வே பரமால்மா: விஞ்ஞானமானந்தம் பிரமம் என்னும் சுருதியால் அந்
தப்பரமான்மாவிற்குந் திரிவித பரிச்சேதராகித்தியத்தால் யாதொரு
சுபாவீக ஏகத்துவமாகி அபேதமானதுண்டோ அது இதில் தத்வமவி
மகாவாக்கியத்தால் பிரதிபாதிக்கப்படுகிறதேயன்றி ஜீவப்பிரமங்க்குள்
ளே ஒன்றொடு மற்றொன்றிற்குப் பூர்வசித்தமாயிருக்கிற ஏகத்துவம் போ
திக்கப்படவில்லை என்றுபொருள்.

இப்படியன்றிவேறாயிருந்துளபொருடானியாதொன்
றப்பொருள்வாக்கியத்தினருத்தமன்றருகுமொன்ற
மெய்ப்படுபொருளின்ஞானமுளதாகாவாக்கியத்தாற்
செப்பிடும்வார்த்தைதன்னினறிவின்மைசிதைத்தல்செய்யும். ()

வேறு.

அறியாமையினையறிவித்துக்கொண்டேயிந்தவாக்கியந்தான்
பிரியாதொன்றாமறிவினையுண்டாக்காதென்றுபேசுங்காற்
செறிவாயுண்மையுருவாகுஞ்சித்திஞானையைத்தவிர்த்துண்டா
மறியாமையதொன்றெனவில்லையாகுமுண்மையறியுங்கால். (௬௦)

ருக. ௧௪-ள், [பரமான்மாவினும் பின்னனாயும், சம்சாரியாயு
மிருக்கிற ஜீவனுக்கு ரசம்பந்தவசத்தாற் செம்பிற்குச் சுவர்ணத்தன்
மை வருவதுபோல ஈசுவராதுக்கிரகவசத்தால் தாதான்மியஞ் சம்
பவிக்கிறதனால் அப்படிப்பட்ட அந்தப் பரதத்துவம் ஏன் வாக்கியத்திற்கு
இல்லை என்று சங்கித்துக் கூறுகின்றார்.] இப்படி + மன்றாகும். சுபாவ
மான ஏகத்துவட்சணத்தினால் வேறுபிரகாரத்தால் ஜீவப்பிரமங்களுக்
குச் சம்சர்க்கருபமாயாவது, விசிஷ்டைக்கியருபமாயாவது வாக்கியார்
த்தம் சம்பவியாது: உள்ளபடி பின்னங்கனாயிருக்கிற அந்த ஜீவப்பிர
மங்களுடைய அன்யோன்யாபாவத்திற்கு ஆதியந்தமிவ்வாதிருத்தலால்
அந்த அர்த்தம் யுத்தமாகாதென்று பொருள். [சொப்பிரகாசபிரமத்தி
னுடையசொருபபூதமான ஏகத்துவமும் அவ்விதமென்று வாக்கியத்தாற்
போதிக்கப்படுமொகில் அதற்குச் சொப்பிரகாசத்துவங்கம் வருமென்று
சங்கித்துச் சொல்லுகிறார்.] ஒன்றா + முளதாகா -- [வாக்கியமானது
ஏகத்துவவிஷயமான ஞானத்தை யுண்டிபண்ணுதென்றால் அப்போதத்
தற்கு நிஷ்பிரயோஜனத்துவமுண்டாமென்று சங்கித்துச் சொல்லுகிறார்.]
வாக்கியத்தாற் + செய்யும் -- வாக்கியமானதுதன்னாலுண்டான வித்
தையினாலேயே சொல்லப்பட்ட பிரமான்மைக்கிய விஷயமான மனோ
விருத்தியால் அந்த அஞ்ஞானத்தைப் பாதிக்கின்றது; ஆதலால் வாக்கி
யத்திற்கு நிஷ்பிரயோஜனத்துவம் இல்லையென்று பொருள்.

கூ. ௧௪-ள். [ஏகத்துவஞானத்தில் வாக்கியவியாபார மில்லையென்
றால் பிரமாணத்திற்கு விஷயமாகாததால் அதற்கு நரவிஷாணம்
போல அசத்தியத்துவமாகும் என்று சங்கித்துச் சொல்லுகிறார்]

நோக்குமிடத்துவாக்கியத்தானுண்ணிதாயபரத்தொளியை
நீக்கிநிற்கும்நியாமையென்பதில்லையாதலினால்
லாக்கமில்லாவறிவின்மையழிப்பதென் னுங்கூடாது
தாக்கதின் நியொன்றாதென் னுக்கூட்டுதன்மையே. (சுசு)

பிரமாணங்களாயவைதான் பேதமில்லாதொருபொருளைத்
திரமாயிதுவென் றிடமாட்டாசெல்லாதாமங்காதலினால்
லுணாமாத்திரமாயாவையினுமுளவஞ்ஞானமதுதானும்
பரமாமொளியேயாகியிடம்பார்க்கி லுண்மைப்பரிசுதுவே. (சுஉ)

வேறு.

அநியாமையென்றுவெறும்துதானுமறிவினுண்மை
பிரியாதுநுண்மைகாணுமளவினி லுளதுசத்தே
யநியாமைசத்தசத்தேயாகியவிரண்டின்மேலா
மறிவானதோன்றறனுமறிவினதொளியேயாமால். (சுந)

தோன்றுகூட்டரவினாலேதான் றிடம்பொருள்கட்கெல்லா
மூன் றிடுமுண்மையுண்டேலதுவுள்ளபரமேயாகுத்
தோன்றுவதுளதுபாராதொழிதல்வேறுண்மையென்னிற்
றேன்றியவருவமுண்டாய்த் தோன்றலாற்பரமேயன்றே. (சுச)

உருவமாயொளிர்வதுள்ளபிரமமேவேறென் றில்லை
யுருவமாயுண்மையின்மையாதலில்வேறினுக்கு
முருவமுண்டென் னுசொல்லப்பார்த்திடில்வேறென்றாய்
வருவத்தாற்றேன் னுருபமுண்மையிற் பரமேயாகும். (சுந)

அன்னியத்தினுக்குச்சொன்னவருவுவெறுவினாலா
மென்னிலப்பரந்தானன்றாமெனுமுருவந்தான் றுனே
யுன்னியபரத்திடுபின்னமோவபின் னமாயோ
சொன்னவல்விரண்டுங்கூடியுள்ளதொசொல்லுமென்றான். (சுசு)

பின்னமென்றுணைக்கிலத்தவருவுவெறுகையாலே
சொன்னவல்வருவேயாகுந்தற்பதஞ்சொல்லுங்காலே
பின்னமன்றென்னிற் றுனேயாயிடம்பின் னுபின்ன
மென்னின்முன்சொன்ன குற்றமிரண்டும்வந்திசையுமென்க. (சுஎ)

பாராதபடியினாலேபரத்தினில்வேறதாக
நேராயொன்றாகித்தோன்றுநெறிசொல்வார்த்தையையா
மேராயோர்பயனுமில்லஞ்ஞானமுமெக்காலத்தும்
பேராதுவிளங்குகின்றபிரமமேபிறிதொன்றில்லை. (சுஅ)

எல்லாமஞ்ஞானத்தாலேதான் றிடுமென்றறனு
மில்லாதோவென்னில்வேறாவறிவின்மையிலாமையாலே
யில்லாதஞ்ஞானஞ்ஞானகாரியமிரண்டுமூன
மில்லாதபிரமத்தானையெனுமிதென்னறிவேயென்றான். (சுசு)

இப்படியெல்லாமாகியிருந்தேதபரமேயென்ன
மெய்ப்படியேயாயுள்ளசருதிதான் விளங்கச்சொன்ன
வப்பொருட்பாவத்தாலாவதேதெயென்றுகொண்டு
செப்பிடுஞ்சுரர்கட்கெல்லாந்திகழொளிமலரின்மேலான். (சுஓ)

கூட்பவனுடையசித்தம்பரிபாகமிலாதேகொண்டு
மீட்சியாய்வசமதின் றிவேதமொரிடத்திலொர்காற்
காட்சியதுள்ளகாலபரத்தினையொழிந்துவேறு
மாட்சியிலொன்றுண்டாகவகுத்துணைசெய்ததன்றே. (சுசு)

வேறு.

இத்தாலித்தைச்சாதிப்பதென்றிற்த்தமொடன்ற
லொத்தொவ்வாதுவேறுபடத்தோன்றுமலகமென்றுணைத்தல்
வைத்தேதபாவபுண்ணியமும்வன் னுச்சிரமங்களுமிவற்றே
டொத்தேதநின்றேராச்சரிதைகருமுணாக்கும்வேறுமுள்ளனவும். (சுஉ)

வேறு.

சுகமொடுதுக்கம்பூதம்பெளதிகமிதுவேயென்றல்
சுகமுடைத்தாயசத்தம்வேறினின் றகைமைதானு
மகமறிவென்றுநின் றவறிவினில்வேறியாவர்
தகவுளவுண்மையென்றேசாற்றிநித்தன்மைதானும். (சுந)

வேறு.

எல்லாம்பொய்யேயென்பதுவுமாயைக்குண்மையியம்புவது
மில்லாமாயையிதனாலையிலும்பந்தம்வீடுகளு
மெல்லாமாகுங்குரு * மதமுமிவ்ணையடைவோன்றன்மதமுஞ்
சொல்லாரளப்பில்லாவிச்சையிருக்கும்படிசொல்லுகைதானும். (சுச)

ஓதுகின்றதுல்லவவுமுணைக்குத்தர்க்கமுள்ளனவும்
பேதித்துளதாமிகவுமணப்பேணிச்சுருங்கச்சொல்லுகையு
மேதமின்றியித்தனையும்பரத்திலவேறென்றியம்புவது
நீதியாகுமுளவெவையுநின்றேறிகழ்த்துமாமைதான். (சுந)

* மதம் = அபிப்பிராயம்.

பரமாயுள்ளமறைதானேபாகமாதேரறிவுக்குத்
தரமாயடையும்பரிசாகச்சாற்றியவர்கட்கிதமாகத்
திரமாயுள்ளமழுங்கேயுஞ்சிறிதேதெயல்லா * விரதம்போ
லுரமாய்த்தாமிப்படியென்றேயுபதேசித்ததுண்மையினால்.

(௪௬)

சாதனமாருஞ்சதுட்டையங்கள்சமைத்தவத்தன்மையோர்க்கு
நீதியாகவருமறைதானின்றேறியவர்களறியும்வணம்
பூதமாயும்புவனங்கள்பிறவுமாகியிருந்ததுவு
மேதமில்லாதொன்றாயபரமெயன்றேறியம்பினதால்.

(௪௭)

வேறு.

சுகமொடுசிவனீசன்சார்ந்துளவிகாரமின்நிச்
சுகமுடைச்சத்தாய்ச்சித்தாய்த்துகளின்நிறுண்ணிதாகி
யகமெனுமுனைக்குள்ளாயறிவரிதாகியொன்றாந்
தகவுடைப்பரமத்தன்னினொருமையைமறைகள்சாற்றும்.

(௪௮)

வேறு.

ஈசன்சுகமொடுளசிவனதாமியாவும்பரபுமதென்றுகொடே
நேசம்மதனாளுதாகியதன்னிறையும்மறிவானதியாததுதான்
மொசொன்றதிலாதபரம்பொருளும்மயலொன்றறியாதவபேதமது
மேதம்மொழிவேதனமாவதுவுமென்றம்மலரோனுமியம்பினனால்.

()

இத்தன்மையொழிந்துளதாமறிவேயாதொன்றறியாமையெய்திய
மெய்த்தன்மையதாயறிபோத்தினும்வேறாயறிகின்றவிபந்தனிலு
மத்தன்மையில்வேறுபடாததிலொராயமிலையாசுறநின்றதுதான்
சித்தொன்றறியறிந்திடுமவ்வுறிவேசேர்த்தற்கரிதாயிடுமெங்கணுமே.

(௮௦)

வேறு.

எப்படிப்பொருள்களெல்லாமிதுவிதுவென்றேறெயன்றுஞ்
செப்பிடவுண்மையாகத்திகழ்தரும்வேறுபாட்டா
லப்படிச்சிவனேயந்தப்பொருள்களினுண்மையாகி
மெய்ப்படவிளங்குகின்றனவேறொருபொருளன்றாமால்.

(௮௧)

யாதொருபடியிற்போதம்பொருடொறும்விளங்குமன்னோர்
திதிலாச்சிவன்றன்சத்தியாயதேபிறிதொன்றன்ரு
லேதமில்சத்தியின்னேயிசைந்திடவறிதலேயாம்
போதமுமிற்றதுதொன்றும்பொருளொன்றறியும்வண்ணம்.

(௮௨)

* இரதம் = மதுரம் அல்லது ஆனந்தம்.

யாதொருபடியினாலேயாவையுந்தொன்றும்மத்தை
யோதியபரமேயாகவுண்மையாயறிந்தானியாவ
னேதமில்சன்றன்னேயியல்பினாலெளிதாம்வண்ணம்
பூதனாவனெமிக்கபூசனைசெய்யாநின்றான்.

(௮௩)

எப்படிப்பூதநாளுவுருவமாயிலங்குந்தன்னு
எப்படியறிவேயாகவனுபவித்திடுதலேயாரு
செப்பிடலரிதாயுள்ளதிகமொளியாருந்தன்னே
மெய்ப்படவேறொன்றின்றிவினாந்திடும்பூசைதானே.

(௮௪)

போதமதாகித்தொன்றும்பொருளெல்லாஞ்சிவனேயாக
வேதமில்றியாற்காண்பானெவனவனுண்மைகண்டான்
நீதிலாச்சிவனன்றென்றசிறிதொன்றைச்சிந்தைசெய்வோன்
பேதமாமருளின்மேயபித்தனென்றறியலாவான்.

(௮௫)

சிவனிதுவன்றேறெயன்றுசிறிதொன்றைச்சிந்தைசெய்யு
மவனறிவுடையார்தம்பாலதமனென்றறியப்பட்டா
னுவமையொன்றில்லாவீசன்றனையிக்குந்தொழுவுவானும்
பவமதிவென்றுமேவும்பசுவெனப்படுகின்றனும்.

(௮௬)

வேறு.

எல்லாமுஞ்சிவரூபமாகித்தொன்றறியாவனுக்குத்தன்னுடைத்தா
யவனெமிக்க, சொல்லாலுமளப்பரியானவன்றனிச்சைசுருதியினாற்று
ணீந்துறைத்தசரிதைதானும், பல்லோருமவனையருச்சனைசெய்தேத்தத்
பரபுபந்தனக்கேகற்பூசையாகு, நில்லாதவவிச்சையினீங்கியுள்ளநிர்க்
குணனுமிவனாகுநினைவுக்காலே.

(௮௭)

வேறு.

எப்பொருள்களுந்தானுகியிலங்கிடுமறிவாமீச
னப்படிவிளங்குகின்றதறிதலேயவன்றனக்கு
மெய்ப்படுபூசைவேறொர்செயலினால்நுமெய்யே
யிப்படிநூனந்தன்னுவிதைஞ்சிடப்படுவானீசன்.

(௮௮)

வேறு.

சுகரூபமாயவதில்வேறிலாதவினோயாடுதெய்வமதுதான்
சுகரூபமாயதனையேபகுத்துவினோயாடியுண்டலத்தனை
யகமாயின்றியறிகின்றபோதமுளதாகிநிற்குமதுவே
தகநாளுமோதுமறிவாவதென்றுசதுரானனன்சொறருமால்.

(௮௯)

வேறு.

ஆனதாகாதெய்வமேதையடையும்விடயமிந்தியமாய்த்
தானுமாகித்தனைத்தன்னாற்றானே நுகருந்தன்மையது
ஆனமாகுஞாதையொழிந்தேதயுள்ளவறிவதனை
ருளேயாகக்கண்டிடுதல்சத்தாயுள்ளபூசையதே.

(க௦)

வேறு.

பிறப்பிறப்பாயதுக்கம்பி நித்திட லுளதாயென்று
மிறப்பிலாவீசன்செய்யுமருளினுலிசைவதாகி
மறப்புடைப்பாவகத்தின்வரும்பொருளான்ருய்மேலா
யிறப்பதாம்பேதமோர்காலியைந்திடாப்பொருளினன்றே.

(க௧)

ஆதித்தவெள்ளியையந்தன நிந்துகண்டிடாமையோல
நீதிக்கணறியுநாட்டமவிச்சையான்மறைந்துளோர்க்கு
மேதக்கட்கிசையாதெங்குமியாவையுமாகிநின்ற
சோதிக்கண்ணொளியுமாங்கேதோன்றிடாதாகுமன்றே.

(க௨)

ஈசன்மனருளினலுமிசைந்தவாதாத்தினுலு
மாசுநீர்நிலையினுலுமருள்பவன்பார்வையாலும்
பேசிகும்பாவகன்மபுண்ணியமிரண்டுமொத்தாற்
பாசமாம்படலம்போக்கும்பரம்பொருடிகழுமன்றே.

(க௩)

சுத்தமாயென்றுமுள்ளசுருதிதானருளினாலே
யித்தன்மைத்தாருஞானமென்றுகொண்டிசையும்வண்ணம்

க௧௪. செ-ள, சுத்தமா+வாறுரைத்தது;கருத்து;—பிரமான்ம எக
த்வலட்சணமுடைய வாக்கியப்பொருள் அடிக்கடி உபந்நியாசஞ் செய்
யப்படினும் இவ்வாக்கியப்பொருளையே திரும்பவும் அன்னேபோல்
இதத்தைச் செய்கின்றதாகிய குற்றமில்லாத சாந்தோக்கியச் சுருதியா
னது சம்சாரலட்சணமான மகத்தான ஆயாசத்தையடைந்து துன்புறு
கின்ற மதுஷர்களுக்கு அனேகவிதங்களால்வருஞ் சங்கைகளை நிராகரி
த்து அடிக்கடி யுபதேசிக்கின்றது; அஃதெவ்வனமெனில்? சுழுத்தி,
உத்திராந்திமுதலிய அவஸ்தைகளில் எந்தருபத்தை ஜீவனடைகின்
ருளே அச்சொருபமான பிரமம் நீ ஆகின்றாய் என்று பிதாவினுப
தேசிக்கப்பட்டசுவேதகேதுசங்கிக்கின்றான்—சுழுத்தியிற்சத்தையடை
ந்தவர்களான பிரணைகள் அந்தப் பிரமான்மத்தன்மையை ஏனறிய
வில்லையென? வண்டுகளால் மதுவாகச் சேர்க்கப்பட்ட நாநாவிருட்ச
பூஷ்பரரசமுதாயம்போல் பிரித்திடக்கூடாமையால் சுழுத்திமுதலிய

பத்தராயுள்ளார்க்கேயப்பலபடியாகப்பல்கா

லுய்த்துநோய்கழியும்வண்ணமுள்ளவாறுரைத்ததன்றே.

(க௪)

வற்றில் அடையப்பட்டிருந்திடினும் பிரமமறியப்படவில்லை என்று
அச்சங்கையை நிராகரித்து முற்கூறிய பொருளையே திரும்பவும்
உபதேசித்திட — சுழுத்திமுதலியவற்றிற் கரணங்க எின்மையினால்
அறியப்படவில்லை : எழுந்தபின் பிரமத்தினின்றும் நான் எழுந்
திருந்தேனென்று ஏன் அறிகின்றாரில்லை என்றசங்கிக்க? மேகங்
களாற் சுழுத்திரத்தினின்றும் உண்டுபெய்யவருவனவாயும், திரும்பவும்
சுழுத்திரத்தையடைவனவாயுமுள்ள நதிகள் சுவையின் வேறுபாட்டால்
சுழுத்திரத்தினின்றும் வந்தன எ-ம். சுழுத்திரத்தின் ஜலம் எ-ம் அறி
யப்படாதனபோற் பிரமத்தினின்றும் மெழுந்திருந்த சம்சாரிகளுக்குப்
பிரமவிலக்ஷணத்தன்மையிருப்பதனால் நாம் பிரமருபமாக இருந்தெழுந்
திருந்தோமென்றுஞானம்வரவில்லைஎன்றதனைப்பிரகரித்துமுற்கூறிய
வாக்கியமே உபதேசிக்கப்பட்டது.—சுழுத்தியிற் கரணங்களில்லாதிரு
க்குமளவிற் சுழுத்திரத்தினையேமுதலியனபோற் சீவனழிவானென்று
சங்கிக்க? மரமானது பரசுமுதலியவைகளாற்சேதிக்கப்படினும் இரதம்
பெருகுவதுபற்றி ஜீவவெருங்குடியதெனக்கொள்வதுபோற் சுழுத்தி
யடைந்ததேதகத்திலு மிரத்தங்காண்பதனாற் சீவனழியவில்லையென்ற
தைப்பிரகரித்து முற்கூறியபொருளே ஸ்தாபிக்கப்பட,—நுட்பமாய்
பிரமத்தினின்றும் தூலசகத்தினுற்பத்தி எப்படிக்கூடுமென? குக்கும
மான ஆலம்வித்தினின்றும் அம்மரத்தினுற்பத்திபோற் கூடுமென்று
அதனை நிராகரித்துபதேசிக்க,—ஐகத்தின் மூலகாரணமான பிரமம் எத
னாற் காணப்படவில்லையென? நீரிலிருக்குமுப்பின் கனம் பார்வை,
பரிசு மிவைகளா லறியப்படாவிடினும் ரசனையாலுப்பினிருக்கை நிச்
சயப்படுவதுபோற் கண்முதலியவற்றிற்குத் திரிசியப்படாவிடினுங்
காரியவிலங்கத்தினு லிருக்கின்றதெனதுகூற,— பிரமசாக்ஷாத்தரத்தில்
எதுஉபாயமென்று சங்கித்துக் கார்தாரதேசத்தினின்றும் காட்டிற்றிரு
டர்களாற் கண்ணைக்கட்டிவிடப்பட்ட புருஷனுக்கு நேத்திராந்தத்தை
நீக்கிக் கார்தாரதேசத்தையடையச்செய்ய முபதேசம்போல ஆசாரியர்
செய்யப்பட்டவுபதேசத்தாற் பிரமசாக்ஷாத்தாரம், அவித்தியாநிவிர்த்தி
இரண்டு முண்டாகுமென்று கூறப்பட்டது.—அந்த வித்துவான் எவ்
விதமாய்ப் பிரமத்தையடைகின்றானென்னில்? மனமுதலியன லயித்
திடுங்கால் ஞானஜீபத்தாற் பிரகாசிக்கப்பட்ட பிரமத்தையே அடை
கின்றானென்று அர்ச்சிராதிமார்க்கங்கோயபேக்ஷிக்கவில்லை, அந்தவித்து
வான் வேறொரு தேகத்தையும் கிரகிக்கின்றானில்லை, இறப்பவனும்,

சிவனையுள்ளான்பி நிதில்லையென்று திரமாய நிவதுவே
பவமெயொழிக்கும்பரமார்த்தம்பகருநெறி தான துவாகு
மவமெயிதனையொழிந்துளதாமவைதானி தனையடைதற்குத்
தவமெமுதலாஞ்சரிதைகளைச்சாற்றுகின்றதன்மையவே.

(கரு)

வேறு.

ஆதரமுடையீர்க்கண்மினருமறைபொருளீதென்றே
யோதலாலுவமையில்லாப்பொருளி நிலையமுண்டேற்
நீதறமழுவைக்காய்ச்சிச்செங்கையினிடுவேனென்ற
னாதனையுலகமெல்லாம்படைக்குநான் முகனாயுள்ளான்.

(கரு)

பத்தராயுள்ளீர்க்கண்மின்பகர்ந்தவேதத்தினர்த்த
மித்தகைத்தாகும்வேறென் றில்லையாமிதனி லுங்கள்
சித்தநம்புதலுண்டாகச்செப்பிடுமொணைமூன்றே
டத்தனாற்பாதந்தொட்டேயென்றனனலரின்மேலோன்.

(கரு)

அன்பராயுள்ளீர்க்கண்மின நிவித்தபொருண்மெய்யன்றே
லென்கிரமிற்றுவிழ்வதென்றனனி துவமன்றி
யின்பமேயளிக்குமீசனீவ்விடந்தன்னின்வந்து
தன்பெருங்கருணையாலுந்தளர்வறப்பண்ணுகின்றான்.

(கரு)

மோகமுடையவனும் பிரமத்தையடைபவர்களென்னில் வித்துவானும்
அவித்துவானைப்போலேன் ஜனிக்கமாட்டானென்று சங்கிக்க? திரு
டினவன், திருடாதவன் இருவர்களும் மழுவிவந்திச் சத்தியஞ்செய்யுங்
கால் இருவர்கையினும் மழுவின சம்பந்தஞ் சமானமாயிருந்திடினும்
திருடாதவன் தகிக்கப்படான், திருடினவன் தகிக்கப்படுகின்றான் இவ்
வாறு வித்துவானுக்கும், அவித்துவானுக்கும் அந்தியகாலஞ் சமான
மாக விருந்திடினுஞ் சத்தியப்பிரமத்தில் அபிப்பிராயமுடையவன் திரு
ம்பவும் தேகத்தையடையமாட்டான், பொய்யான தேகமுதலியவற்றி
லகம்புத்தியுடையவன் திரும்பவுஞ் சரீரத்தையடைகின்றான் என இந்
தப்பிரகாரம் ஒன்பது பரியாயங்களால் அச்சங்கையை நிராகரித்து
“அது நீயாகின்றாய்” என்றவாக்கியத்தால் முற்கூறிய பிரமான்மைக்
கியமானது சுருகியினுல் நிலைசெய்யப்பட்டதெனவாம்.

இவ்வணமுணாத்துப்பின்னையாவர்க்கும்ன்பாயுள்ளோன்
செய்வணமொழிந்தேயீசன் றிருவடிசிந்தைசெய்து
மெய்வணமிழ்ந்துதாழ்ந்துபணிந்துமெய்ப்பத்தியாலே
யவ்வணமாகித்தன்னையழிந்தனனயனாமையன்.

(கரு)

அப்பொழுதள விலாதவருளுருவாயீசன்
செப்பிடுமூவோத்துந்திருவுருவையேசோதி
யொப்பிலாமதியுஞ்சூடியுமையொருகூறனாகி
யிப்படிவாடோனார்காணும்படியுளவியல்பின்வந்தான்.

(கரு)

நீடொளிமணிகள்சேர்த்திரிமலமாயோங்கியெங்கும்
பீடுடைத்தாமநாற்றிப்பிறங்கரிமிசையதாகி
யாடகமதனி னாலையமரராலமைக்கப்பட்ட
பீடம்வந்திட்டதாங்கேயிருந்தனன்பெயராதீசன்.

(கரு)

உள்ளவிலாவொளியதாயவரெனமுந்தருள லுன்னித்
துளபமாலுலகமியாவும்ளிப்பவனுலகையோடுங்
களமதார்க்குறைசேர்நாதன்கழலடிநினைந்தப்போதே
யுளநெகிழ்ந்துருகியொல்லவந்தன னுனர்வின்மிக்கோன்.

(கரு)

நித்தராயுள்ளவாடோன்றிறைமலர்மாரிமேன்மே
லுய்த்தனர்மிக்கவன்பாலுரைத்தனர்துதிகளெல்லாம்
பத்தர்வேதங்கள்சொன்னபடியிலேபணிந்துவாழ்த்தி
யித்தன்மைத்தாயவேறுஞ்செய்தனரிறைவர்காண்.

(கரு)

உடுகியுமுயர்ந்துதாழ்ந்துங்காளங்கள்பலமுன் னூதப்
படகமோடிடக்கைசல்லிமத்தளம்பலவாசிப்பத்
துடிசூழல்வீணைதாளம்வலம்புரிதொடர்ந்தோயர்ப்பக்
குடமுழாமுரசுபேரிக்குசலராயினர்கொண்டார்த்தார்.

(கரு)

லானவர்பாடவாடமங்கையர்மறையினீர்
லானவாகவிசுளாநூராசிடேதாத்திரங்கள்சொல்ல
வீனமிலீசன்பாதபங்கயநினைந்துநோக்கு
மோனமாயிருந்தார்வேறுமுனிகளோர்செயலதின்னி.

(கரு)

அன்பிலம்முனிகளெல்லாமிசையமாகின்றார்
பின்புடோளர்தலையிலாடும்பெருமையையுடையாரா
னென்புணந்துருகிநெக்கங்கியாவருந்தாமேதம்மில்
வன்பெருங்கைகளாலுங்குத்தினர்வாடோனொல்லாம்.

(கரு)

நிலையினுன்முட்டிமே லுந்தாள்களா லுதைத்துக்கைகள்
பலவினா லடித்துத்தண்டிற்சயிற் துபூட்டிவாடேனார்
சிலவர்தா ளுசிலவர்தம்மைச்சிவிகையாற்பொறுத்தாரவேறு
குலவியோர்குதினைதன்னிற்கொடுசென் னுசிலர்மேல்வைத்தார். (க௮)

உவறு.

ஓடினார்கிலவொக்கநின் தவர்களொருவனோடொருவா தழுவினார்
கூடியொண்புடவைமேலெறிந்துசிலர்கொண்டுகொண்டுவியாடினா
ரோடிவாந்துபிரியத்திடுனொருவனொருவருச்சியைமுகந்தன
ராடினார்களிலவரன்பினா லிவதொன் றிலாதபடியாகவே. (க௯)

உவறு.

உமையோடுகூடியுள்ளாயவீசெனாழியாதே தவர்கெயல்கண்
டமையாதவன்புமிகவாகியங்கையருளோடமைக்கவயன்மா
லிமையோர்களோடுமுனியாயிடுனார்களிடர் தீரும்வண்ணமருளா
லமையாதவங்கண துவைத்தல்கண்டதருள்பெற்றநின் ததனைவார். (௧௦)

உவறு.

சுத்தியமாகிவெதமொன் னுமேயளவையாரு
மித்தன்மைப்பொருளையெல்லாவுலகரும் நியும்வண்ண
ரித்தராமன்போத்து லெறந்தமெய்க்கருணையிசன்
மெய்த்தருபொருள்தென்றேறவிளம்பிடல்செய்யலுற்றான். (௧௧)

உவறு.

உலகமியாவுமுயிர் பலவுளானேசினி தும்வெறில்லை
யலகிலநிவாலாய்ந்திடினுமாயாவிடத்துமருத்தமிதே
திவகமாயமறை துணரிந்து நிகழ்த்தும்பொருளுயி துவென்
னிலகுந்தன்மையனுபவமுமிதிலோரையமுளதன்ருல். (௧௧௧)

உவறு.

அப்பாலாகியெவர்கட்குமதுவெயனநிற்கின்றேற
னப்பாலாகிக்காண் பொருள்களெல்லாமாகியுள்ளேனான்
மெய்ப்பாலுயிர்களியாவையுமாப்விளங்கிமிகவுநின்றேற
னெப்பேயிலையமுபாதிபலவாகியெங்குமுள்ளேனான். (௧௧௨)

௧௧௨. ௧௪-ள், [அவனேதான் கீழிலும், மேலிலும் என்று சனந்
ருமாராரதசம்வாதத்திற் பூமாவித்தையிற் கூறப்பட்ட அதன் பொரு
ளைப் பிராசங்கிகமாய் இவ்விடத்திற் கூறுகின்றார்.]

பூதமாகிப்பொருள்பலவாய்ப்புணர்ந்தநின் னுங்கரப்பவனான்
பேதமாகிப்பேதித் தும்பேதமில்லாப்பெற்றியனான்
சோதியாகுமிரவிமதியாகித்தே தான் னுகின்றேறனான்
வேதமாகியுள்ளேனான் விளங்குபுராணமாவேனான். (௧௧௩)

கூறுமோசைபலவவைநானவற்றிற் குலவுப்பொருளவைநா
னாசமயமாயவற்றின்ருத்தமாகிரிப்பேனான்
வேறென்றறியும்பொருள்களுமாய்வேறாய்விளங்குகின்றேற
னாருஞ்சிந்தையழிந்தொன்றாமநிவாலறியும் நிவுநான். (௧௧௪)

தோன் னுகின் தவொளியவைநான்ருடர்ந்தேசெறியுமிருளநா
னான் தங்கமைந்தே தாருளமேவியநிவாய்நின்றேறயநிபவனா
னான் அம்பொருள்கண்மேலோடுமுணர்வாவதுநா னுணர்பவனான்
சான் தங்காகியெப்பொருட்குஞ்சலியாதென் னுநிற்பேனான். (௧௧௫)

பாடுமிசையாயவ்விசையின்பயனையநிந்துநிற்பவனான்
கூடுங்கந்தம்பலவாயுங்கொள்வா னாயுமுள்ளேனான்
காடுங்கல்லுமலைபலவுங்கடமும்படமுமாவேனா
னீடும்பொருளாயெவ்விடத்துநினைந்தவொளியாய்நிகழ்பவனான். (௧௧௬)

அளவையோடங்கநிவா னுமறியும்பொருளுமாவேனா
னுளவஞ்ஞானஞானமெனவுகாக்குமுண்மைப்பொருளவைநான்
வினையுங்கன்மசுகதுக்கமேவுக்காலமாவேனா
னுளமதாரவுணர்கின் தசகையுயாருகியுள்ளேனான். (௧௧௭)

தேவொல்லாமாவேனான் நிகழுநராயுள்ளேனான்
யாவோனுங்கருவாகியிதித்தகிசைந்தேயிருப்பவனான்
பாவபேதபுண்ணியங்கள்பலன் கள்சுவர்க்கமாவேனான்
மேவியடையும்புத்திநான் வீழுநிரயமாவேனான். (௧௧௮)

கரணம்பன்னான் காவேனான் கரணியாயகாரணனான்
சரணந்தருதேசிகனாகித்தன் னுளடங்குந்தன்மையனான்
புரணந்திகழ்பேரொளியோவாப்போதமாயபூரணனான்
கரணங்கடந்தவெனையென் னுங்காண்பார்காணப்படுவேனான். (௧௧௯)

நாதமாகிமந்திரங்களுவாகியுள்ளேனான்
பேதமாகிரினைந்திருந்துபேணுத்தியானமாவேனா
னேதலாகுமவுத்தைபலவொன்றாயநிவாயுள்ளேனா
னேதமில்லாவெப்பொருட்குமுள்ளேயிலங்கியிடுவனான். (௧௨௦)

யாதொன்றருத்தமுண்டில்லையென்னுமுனாகளிரண்டினுக்கும்
யாதொன்றருத்தந்தோன்றுமென்றுந்தோன்றாதென்றுஞ்சொல்லுதற்
திதொன்றின்றியிவையனைத்துந்திகழுமென்றனுருவென்றே [குந்
யோதுமையமோரிடத்துமுளதன்றுண்மையுரைக்குங்கால். (கஉக)

வேறு.

யாதினிந்தமுள்ளபுத்தமேசுத்தமென்றிங்
கோதிடுமறைதானென்றனுண்மையேதிகழும்வண்ணந்
திதினையொழிந்ததிந்தப்பூரணம்துவையாமென்
றோதிடுமெய்யேயிங்கோரையமுமுள்ளதன்றே. (கஉஉ)

வேறு.

அகமெனவறியப்பட்டுநிற்கின்றபொருளுமாகித்
தகைமையிலிதமென்றுன்னத்தக்கவிப்பொருளுமாகிச்
சுகமுடைச்சந்தித்தாமென்னுருவமேதோன்றுமென்று
மிகவுரைசெய்யலுற்றான்வேறுருவிலாதவண்ணம். (கஉங)

வேறு.

நானேமுழுதுமெனையொழியாநாடிந்சிறிதும்வேறில்லை
யானபொருளையருமறைதானறையும்படியானதனலும்
யானுமிசைத்தபடியாலுமிதுவேதிடமாயுளபொருடா
னானமின்றிரான்முகனுமுரைத்ததுங்கட்குண்மையிதே. (கஉச)

வேறு.

இப்பொருளையப்பட்டோரிதப்பார்க்கணத்தின்மெய்யே
மெய்ப்படுபொருளையென்றும்திதனிச்சயமதாகு
மிப்பொருளையமின்றியறிந்தவன்பவபாசத்தை
மெய்ப்படவொழிந்துமேலாமொளியினையடையுமன்றே. (கஉரு)

பாசமோசகனமீசன்பகர்ந்தருள்செய்துதன்னை
நேசமோடயன்மாதம்மைநீடுறத்தழுவிக்கொண்டு
வாசிலாவமர்தம்மையருட்கணுலமைத்துநோக்கிச்
சோதியானந்தவெள்ளச்சுகரூபராமினென்றான். (கஉசு)

சாந்தமெய்க்கருணமேனிச்சம்புலையமரொல்லா
மாய்ந்தபேரன்பினுலையடியிணைமலர்கடம்மே
லெய்ந்தமாமலருநீருமில்லையொடுபலமுங்கைக்கொண்
டாந்தனையிறைஞ்சியேத்தியருச்சினசெய்துநின்றார். (கஉஎ)

வேறு.

உலகமியாவமுளந்தருளுமுலப்பில்கீர்த்திராரணனு
மிலகுந்தனதுகாரணமாமீசன்பாதபங்கயத்தைத்
தலையின்மிசையெவைத்தருளித்தரியாவன்பாற்றானழிந்தான்
மலரின்மிசையோனவ்வுடிகண்மறந்தேதன்னைவைத்திருந்தான். (இ)

வேறு.

தேவர்க்குந்தேவனாயபெருமான்மன்கழல்செறிந்த
யாவர்க்கும்பாசநீக்கியெடுத்திலியல்பாயுள்ளோன்
மூவர்க்குந்தேரியாவுண்மைப்பொருளானதற்பாவத்தை
யாவர்க்குந்தேரியும்வண்ணமின்பக்கடத்தாடலுற்றான். (கஉக)

வேறு.

மேலாயருள்சேராகரமாய்வேறென்றிடுதற்கரியவருங்
கோலாலளவில்பேரன்பாற்கூடத்தன்மனையேபார்த்தருளிக்
காலாலாடறனக்கிசையக்கையாற்றாக்கதிசெய்ய
மாலாமுதலாம்வாறோர்கள்வலவாமகிழ்வாலாடினரால். (கஉஓ)

பேரானந்தக்கடலாயபெருமான்பிணங்குந்தேவர்பிரான்
பாராவெல்லாவமரையும்பரிந்துள்ளவகைகூர்ந்தேவர்க்குந்
தீராவின்பமளித்தருளித்தேரிவையொருபாலுடனாகி
யாராலறியாவறிவுருவொனங்கேயறிவிற்கரந்தனனால். (கஉக)

அரியுமயனையனைத்துக்கொண்டமரர்முனிவர்தமையெல்லாந்
தேரியவன்பான்மிகநோக்கிச்சித்தங்களிசூர்ந்துண்மகிழா
வுரியவுலகந்தணியினுமாமுலப்பில்பெருஞ்சீர்வைகுண்டத்
தரிவைமலர்மேலவளோமரவினனையோனமர்தனனால். (கஉஉ)

வேறு.

அயனுமீண்டதிகயத்தாலவசமாயழிந்துபின்னும்
பயனுமமர்தம்மைப்பார்த்துமுன்பரிவினாலே
வயமெலாமுளதாய்ச்செய்யுமலர்மிசைமறையினோனார்
தனதுவாய்திறந்துவார்த்தையுரைத்தனன்மழைக்கும்வண்ணம். (கஉங)

மாதுடராறொன்றுமோதிடுமவிச்சையெல்லா
மூனமாய்ப்பாசபெத்தமாக்கிடுமுண்மையாகத்
தானதாற்றிவாம்விச்சையொன்றுமேபாசமான
வீனமாமிருளநீக்குமின்பந்நோதியொன்றும்தம். (கஉசு)

தானாகும் நிவொன் நிலலாதவனுக்குத் துன்பவாழி
தானேயுண்டாவதென் றுந்தான் மனிற்றழைத் துளோர்கட்
கானுதெவ்வுருவுமாகியல்லவாமறிவாஞ்சோதி
தானாகும் வீடேயர் தல்சங்கையொன் நிலலையன்றே. (க௬௮)

வேறு.

யாவனொருவன் றனையிழந்தேயளவிலவேறுபடக்கண்டும்
யாவனொருசொல்வேறுபடக்கேட்டும் நிந்துமவருகின் றான்
யாவனொருவன் மனக்கென் றுஞ்சிறுமையதுவேபிறப்பிற் ப்புப்
போவதில்லாக்காரணமுமதுவேயென் றபுகன் மனனல். (க௬௯)

அருளி லையாவன் றங்கணியில்வேறென் றுகாண
தருளி லவ்வேறுகொத நிந்திடா திருக்கிலஃதே
யருள்தாம்பெருமைதானுமழிந்திடாச்சுகமுமெல்லா
விருளிலாவீதொனுமென் மனனிமையோர்க்கெல்லாம். (க௭௦)

வேறு.

யாவரொருவர் தமக்கென் றுஞ்சிறுமையுண்டேற்சுகமிலையா
மோவலில்லாதவபுடா தொன்றும் நிவாய்நின்றே ர்கட்
காவதில்லாப்பிறப்பிற் ப்புமழிந்துபோக்குவரவுமில்
மேவுபந்தம்வீடுமிலையென்றே விரிஞ்சன் விளம்பினனல். (க௭௧)

வேறு.

தன்னிலையாக்கப்பட்டகன வினி லுலகமெல்லாந்
தன்னுணர்நனவதாகத்தனிலவையடங்குமாபோற்
மன்னிலேதான் றுமெல்லாப்பொருள்களுந்தானேயானாற்
மன்னிலேதன்னிற்ருனேயாமதேதனிவ்வேறின்றே. (க௭௨)

எல்லாப்பொருட்குமேற்சுகமாதிதையுங்கட்கேயும்வண
நல்லாருளங்கொண்டராசநாதன்பாதத்தருளாலே
யெல்லாமென் மன்கருணையினுலுணாத் தேனிதன் மன்மேற்கேட்ப
தில்லாவண்ணமினியானுமியம்பவேண்டுவதுமில்லதே. (க௭௩)

ஐந்தாவது

சாந்தோக்கியவுபநிஷததாத்தபரியமுனைக்குமத்தியாய முற்றிற்று.
ஆக திருவிருத்தம்-௩௧௪.

க௭௪. ௩-ள், [சிவபெருமான் திருவருளால் எல்லாங்கூறப்பட்ட
தென்று முடித்துக் கூறுகின்றார்.]

சாந்தோக்கியவுபநிஷததாத்தபரிய முனைக்கு
மத்தியாயம்,

அவதாரிகை.

[இந்தப்பிரகாரம் தேசகாலாதியனவச்சின்னமாய், அத்வதீயமா
யுள்ள சச்சிற்சுகரூபமே பிரமசொரூபமாக வுபதேசிக்கப்பட்டது; அது
மந்தபுத்தியுடையோர்களான அதிகாரிகளால் வினாவாகச் சாட்சாத்
தாய் அறியக்கூடாமையின் இருதயபுண்டரீகமத்தியில் சத்தியகாமாதி
ருணவிசிஷ்டமயமாக அந்தப்பரவஸ்துவின்னுபாசனத்தைப் பிரமசரியாதி
சாதனபரனாபிருக்கிற முழுட்சுபுருஷனுக்குச் சுருதியினுலுபதேசிக்கப்
படுகிற அந்தத் தகரவிந்தையை இதில் சங்கிரகிக்கின்றார்.]

பங்கயாசனத்திலிருந்திடும்பரமன்பழமறைபகர்ந்தவப்பரிசே
சங்கையாசாமற்சங்கரன் றிருவாய்மலர்ந்தன்பரிசினத்தானே
யங்குவானவர்கட்களிக் குமாறளித்துமளவிலாவருளி லுலந்த [பான்,
வெங்குமாய்நின்றபொருளாமீண்டுணருமிடத்தையுந்தெளிவுறவிசைப் பெ

வேறு.

புகலின் நிபிரமபுரமெனும்பதியதனிற்
மகரபுண்டரிகமெனும்மகிலங்கியதகர
ககனமுண்டதுமறைகங்கருதநின் றுளபிரம
மிகவிரும்புவர்பிறவிவிடவினாந்துளவிமலர். (௨)

தேரிவிடஞ்சிறிதலதுசிறியதன் றறிவுருவு
பெரிதெனும்படிநினைகபுறமுமெங்குமுளதென
வுரியதொன் றுணர்வதுணர்வொழிவதென்பதுவுமுணர்
கரியழிந்துளதொர்பொருள்கழியநின்றதுவுமில். (௩)

௨. ௧௭-ள், பிரமபுரம் எ-து, பிரமோபலத்தில்தானமாகிய வித்தி
யாதிகாரியினது சரீரம். தகரம் எ-து, அற்பபரிமாணம்.

௩. ௧௭-ள், [உபாதிமூலமான சங்கோசமானது சித்ரூபாத்மாவிற்
குச்சேத்தியங்களாயுள்ள தேகங்களினாலன்று, சுபாவீகமாகவே சங்கோ
சமானது காணப்படுகிறதெயென்றாற் சொல்லுகிறார்.] தெரி+வுருவு
—அஞ்ஞானாவரண நிவிர்த்தித்துவாரமாகச் சுவப்பிரகாச சித்ரூபாத்
மாபிவியஞ்சுகமான அந்தக்கரணமானது பரிச்சின்னமின்றி ஆன்ம
சொரூபமானது பரிச்சேதமுள்ளதன்று; அந்தக்கரணதிகளின் பரிச்
சேதவசத்தால் சிதான்மாவிற்காணப்படும் பரிச்சேதப் பிரதிபாசம் இர

அறிவின்முன்பலதுசடவகிலமுண்டெனநிகழ்வு
பெறுவதன்றறிவிலைபெறநிகழ்ந்ததுபிறிது
செறிவுறும்பொருளினனிசிறிதெனும்படிநிகழ்த
லிறைவெனங்கனும்விரவியெலையுறும்படிநிகழும். (சு)

அளவிலம்பரமெவளவறிசிதம்பரமவள
வுளதுவிண்புவியனிலமொளிபதங்கனுமெதி
துளிதரும்புயன்மின்முதல்சொலவரும்பொருள்களினி
விளைபவென்றிவையிதயவெளியடங்கிமெடைய. (சு)

இலதெனும்பொருளுமிவனிடையிலங்குதலிவிறை
சொலவரும்பொருண்முழுதுநிலவினன்சமுலும்வினை
நலனுமன்றியதுநாமாரணமும்பசியைமுத
லுலகுறுந்துயர்முழுதுமுடையனன்றெருபொழுதும். (சு)

த்தன்படிகம்போலாம், சுபாவீகமன்றென்று பொருள். [மற்றெங்கு
னுளதெனின்?] புறமுடெங்குமுளதெனவுரியதொன்று பெரிதெனும்
படிநினைக=அந்தக்கரணதிகட்குப் புறம்பும், மற்றெங்குமுண்டென்
றுள்ளவொருபொருளாதலால்) தேசகாலாதியனவச்சின்னமென்றே
சிந்திக்கத்தக்கது.—[அங்ஙனமாயின் இவ்வந்தக்கரணதிகளைப்போலச்
சகலத்தையுந்தோற்றுவிக்கவேண்டாவோவென்றிற் கூறுகின்றார்.] உண்
ர்வதுணர் + கழியநின்றதுவுமில்லா=ஞானவிஷயாகாரமாகவும், அஞ்
ஞானவிஷயாகாரமாகவுமுள்ள சகலஜகத்தையும் அறியாநின்ற சாட்சி
சேதனத்தைவிட்டு, உண்டென்பதாக ஒருவஸ்துவாவது மிகவும் அன்
னியப்பிரகாசத்தையபேட்சித்து நிற்கின்றதாகவுமில்லை.—

சு. சே-ள், [ஐகத்துச்சுவயமே ஏன் பிரகாசிக்கமாட்டாதென்னிற்
சொல்லுகிறார்.] அறிவின்முன்பலது—சடவகில+தன்று = ஜடரூப
மான பிரபஞ்சந்தானே சித்திக்கவும், பிரகாசிக்கவுமாட்டாது—அறிவி
னிலைபெற நிகழ்ந்தது=சிப்பிரகாசசம்பந்தத்தாலே சித்தித்து விளங்கா
நின்றது—சடம் எ-து, ஏதுகர்ப்பவிசேஷணம். [இங்ஙனம் பரசிவத்திற்
குப் பிரதிபாதித்த வியாபகத்தன்மையை நிச்சயிக்கின்றார்.] பிறிது=
(ஆதலால்) தோற்றுவின்ற ஐகத்தினத்தும்—செறிவுறும் பொருளில்
=வியாபகமான பரசிவசன்னிதியில்—நிகழ்தல் நன்கிரிதெனும்படி—
இறைவ+நிகழும் — திருசியமான அஞ்ஞானத்தையும், அதன்காரிய
லட்சணமான சகலஜகத்தையும் வியாபித்திருத்தலால் சுபாவமாகப் பர
சிவன் வியாபியே: பரிச்சேதமானது அவ்வந்தக்கரணதி உபாதிவசத்
தால் என்று சித்தித்தது.

ரு-சு. சேள், [இவ்வாறு கூறிய பரமசிவத்தின் வியாபகத்தன்
மையை ஆகாசதிருஷ்டாந்தத்தாற் கூறுகின்றார்.] அளவில+வுளது—
பிரசித்த பூதாகாசசாமியத்தாற் பிரமத்திற்குச் சர்வகதத்தும் பிரதிபாதி

வேறு.

பண்ணியதொழிறருபயன்களியாவையு
மண்ணிடைதுகர்த்திமாளுமாறுபோற்
புண்ணியவினைதரும்போகமியாவையும்
விண்ணிடையிருத்தனுபவித்துமிருமால். (எ)

மெய்யினையுணர்ந்தவர்வினைகளியாவையுஞ்
செய்யினுஞ்செய்திலராவர்தேவர்க
மெய்யநல்லினைகளேதொகுத்துமற்றையார்
வெய்யகர்மத்தராய்விளம்பவேண்டுமே. (அ)

த்ததேயன்றி அதன் பரிமாணமுடையது என்றன்று. [இவ்விதமா
கவே சர்வவியாபித்துவத்தைக் கூறுகின்றார்.] விண்புவி+மடைய—
எ-து. இதுகுளகம். இலதெனும்+நிலவினன்—[இங்ஙனம் ஈசுவரன்சர்வ
வியாபியாகட்டும் ஜீவனுக்கு அவ்விதத்தன்மை எங்ஙன? கூடுமெனச்
சங்கித்துக் கூறுகின்றார்.] இந்தப் பரசிவன்றான் பிரத்தியக்சேதன
ஜீவான்மாவாக விளங்குகின்றான், லட்சணபேத மின்மையால், இவன்
விலட்சணஞானான் என்னும் இவ்வந்தத்தத்தைக் கவிநாயகர் 'இறை
சொலவரும்பொருண் முழுது நிலவினன்' என்பதனுடக்கி வேறே
கூறுதொழிந்தனர். [தர்மாதர்மாதியாகிரயபூதனும், அன்னியனாகக் கா
ணப்படுகிறானெயென்னிற் சொல்லுகிறார்.] சமுலம்+பொழுதும்—
புண்ணியபாவமுதலானவை அந்தக்கரணதர்மமாதலாற் சாட்சிருபமான
சிதான்மாவைப் பரிசியாதென்றுபொருள்.

எ. சே-ள், [இங்ஙனம் ஸகுணநிர்க்குணப்பிரமத்தின் ஞானமே
அக்யபலவேதுவாகுமன்றி அக்கினிஹோத்திரமுதலிய கருமங்கள்
ஆகாதென்ற சுருதியின் வாக்கியார்த்தத்தைச் சங்கிரகித்துக் கூறுகின்
றார்.] கிருதகத்தவத்திற்கு அணித்தியத்தவ வியாபிநியமமாதலால் என்
பது கருத்து.

அ. சே-ள், [ஈண்டவ்வாத்மாவை அறிந்தவன் என்னும் வாக்கி
யார்த்தத்தைச் சொல்லுகிறார்.]மெய்யின+தேவர்கள்—[எதனாலென்
னின்?] கருத்திருத்தவ, போத்திருத்தவாதி தரும் அந்தக்கரணத்திற்
குச் சுவேச்சாசஞ்சார முண்டாகும். எதனாலெனில்? இருதயமத்தியி
ருக்குவிருத்தாய்ச் சத்தியகாமாதி குணங்களாலே உபாசிக்கப்படுகிற தக்
ரப்பிரமம் நிரதிசயானந்தரூபமாக விருக்கின்றமையால் சர்வகாமங்
களும் அதனுடைய ஏகதேசமாகவிருக்கையினால் என்ற மூலசுலோகத்
தில் ஆன்மவித்தைக்குப் பலஞ்சொல்லி யிருக்கின்றமைகாண்க.

வேறு.

போற்பொருள்புதைத்தபுவியிற் புவனிலார்போய்
நிற்பினுமிடிப்பர்நனிநித்தமுலகத்தோர்
தற்பொருள்சுழுத்திதனி லுற்றும் துதானே
யற்பமநிகிற்நிலரயர்ச்சிவலியையோ.

(க)

விதம்படுமுளந்தொறும் விசேடவறிவாயுற்
நிதம்படுதலால்தயமென்பரிதைதன்னைத்
திதம்படவிவன்றிறம்நிந்தவர்கள்சேரும்
பதம்பிரமமல்ல துபகர்ந்திடுதலுண்டோ.

(க0)

சுழுத்தியதனிற்றுயர் துவக்குமுடறன்னின்
றெழும்பியுளதன்வடிவினலிறையெய்துற்
றழுத்தமுறயாவன துவாகுமவனெங்கும்
முழுத்தியுளதற்பரமமாகிமுடிவுற்றான்.

(கக)

க. சே-ள், [சத்தோடும் அக்காலத்தில் அடைந்தவனாகின்றான்
என்றசுருதியால் சுழுத்தியில் அந்தப்பிரமமடையப்படுகின்றதனால் வித்
துவான்போல் தூங்கினவனும் சகலகாமங்களை யடைந்தவனாக ஏன்
ஆகான் எனச்சங்கித்துத் திருஷ்டாந்தத்தோடுங் கூறுகின்றார்.]

க0. சே-ள், [இருதயசுத்தநாமத்தினானும் சர்வகதமானபிரமம்
இருதயமத்தியி லிருக்கின்றதாக உபதேசித்த சுருதியின்பொருளைக்
கூறுகின்றார்.]

கக. சே-ள், [அனந்தரம் அதன் பிராப்திப்பிரகாரத்தையு முப
தேசிக்கின்றார்.], ஸ்தூல சூட்சுமசரீராதிரியமானத்தைப் பரித்தியா
கஞ்செய்து சுழுத்தியவஸ்தையிற் சாக்கிரசொப்பனங்களிலுள்ள விஷய
போகங்களா லுண்டான கலக்கங்களில்லாததனால் பிரசன்னனாகிய சின்
மாத்திர சொரூபசாட்சி யெவனோ அவன் தகரப்பிரமவித்தையால் அஞ்
ஞானவிலக்கணமுடைய காரணசரீரத்தையும் நீங்கி விகாரசம்பந்தமில்
லாத கேவல சைதன்னியப்பிரகாசமான பரசிவசொரூபத்தைத் தானாக
வறிந்து அவித்தையினாலுண்டான பரிச்சேதத்தைவிடுத்துத் தன் சொ
ரூபமாகவே பிரகாசிக்கின்றான்; இவ்வாறடைதலும் கண்டசாமீகர
நியாயம்போல் ஞானமாத்திரசாத்தியமேயன்றிக் கிராமாந்தரப்பிராப்தி
போற் கிரியாசாத்தியமன்று என்னும் மூலவியாக்கியானூற் றத்திற்
கியையக் கவியின்பொருள் கொள்க. இங்ஙன் பதம் அன்வயித்துப்போ
ருள்கொள்ளும் விபரம்;—யாவன்—உடல் இன்று = தூலகுக்குமடீ

வேறு.

இதுபரம்பரமயிர்தம்பயமென்பதுவுமிது
விதமுறும்பலவுலகும்வி ரவலின்நியபிரம
பதமிதன்கணிலிரவுபகலடைந்திலமரண
முதயமொன்நிலவிருமைவினைகளொன்றதுவுமில்.

(கஉ)

ராதியபிமான பரித்தியாகஞ்செய்து—சுழுத்தியதனில்—துவக்குந்துயர்
இன்று = சாக்கிரசொப்பனங்களிலுள்ள விஷயபோகங்களா லுண்டான
கலக்கங்களின்நி (யதனால்)—எழும்பியுள் = பிரசன்னனாய்ச் சின்மாத்
திரசொரூபசாட்சியாயுள்ள—தன்வடிவினால் = சுவாத்மாவாக—இறை
யை = (தகரப்பிரமவித்தையால் அஞ்ஞானவிலக்கணமுடைய காரண
சரீரத்தையும் நீங்கி) விகாரசம்பந்தமில்லாத கேவலசைதன்னியப்பிர
காசமான பரசிவசொரூபத்தை—எய்துற்று = அறிந்து—அழுத்தமுற
வதுவாகும் = திடமாகவப்பரசிவசொரூபமேயாவனோ—அவன்—எங்கு
முழுத்தியுளதற்பரமமாகி முடிவுற்றான் = அவித்தையாலுண்டான பரிச்
சேதத்தைவிட்டுத்தன்சொரூபமாகவே பிரகாசிக்கின்றான்.—எ-று. தன்
இன்று எனப் பதம்பிரித்துத் தன் என்பது அசையாக மீந்தின்று என்
பதை, உடல், துயர் என்றவிரண்டிடத்தும் சேர்த்துக்கொள்க.

கஉ. சே-ள், [‘இவனே ஆன்மாவென்று கூறப்படுகின்றான்’
எ-ம், ‘அபயம், அமிர்தம்’ எ-ம் சொல்லிய சுருதிகளின்பொருளைச் சங்
கிரகிக்கிறார்.] எவன் இவ்வாறு உபாதிகளின்நிப் பிரகாசிக்கின்றான்
அவனே கூடஸ்தாத்மா அன்னியமன்று. இவனுக்கு வேறுகத் தேகாதி
விசிஷ்டனாயுள்ளவன் சோபாதிகளுதலால் அனான்ம என்பார், ‘இது
பரம்பரம்’ என்றார். அபரிச்சின்னமாதலால், அமிர்தம், பயத்திற்கேது
வான இரண்டாம்பொருளின்மையின், அபயம் என்பதுவுமிது —
[இனி யாதொரு இவ்வான்மா சேதுவென்றது தொடங்கி, அனுதாப
மில்லாதவன் என்று முடிந்தசுருதியைச் சங்கிரகிக்கிறார்.] காலத்தாவ
மும் சொரூபத்தில் அத்தியஸ்தமாதலின் பிரமமானது மற்றையுற்பத்தி
யான பிராணிகள்போல இராப்பகல்களை லக்ஷணமாகவுடைய கால
பரிச்சேதமுடையதன்று ஆதலால் ‘இதன்கணிலிரவுபகலடைந்தில்’
என்றார். ஜனனமரணசமாமுதலியவைகளும் தேகதர்மமாதலால் அத
ன்மொன்றில்’ என்றார். புண்ணியபாபங்கள் அவரது சுபாவபரிஞானத்
தால் நிவிர்த்தித்தலால், ‘இருமைவினைகளொன்றதுவுமில்’ என்றார்.

ஆதலிற்சிலவினையினுடர்ப்பவனுமல
தோதலுற்றிடுபிரமலோகமிப்பரமிவுனோர்
சேதுவக்களையடைஞர்சேர்பவக்கடல்விடுவர்
சாதுயர்ப்படினுமவர் தாமிடர்ப்படுவதிலர்.

(௧௩)

வேறு.

செப்பியபொருள்களியாவையுஞ்சென்றுசேர்வுறவகைநின்றசேது
வப்படிப்பட்டாலந்தனுமனந்தனருந்துயருந்துமுற்றிலனா
மிப்படியிதயாகாசமென்றியம்புமீசனியவுடம்பின்வேறாகித்
கப்புறுநனவுகனவுறக்கத்தைக்கண்டவைகடந்துநிற்கின்றான்.

(௧௪)

தற்பரத்தன்னிற்கற்பனையாலேசாக்கிரகனவுறக்கங்க, எற்புதமாக
விளங்குமல்லதுதானாகவவ்வதைகள்விளங்கா, கற்பனையாகிக்காட்சி
யாங்கடம்போலுடம்பினத்தானெனக்கருதிற், புற்புதவுடம்பாய்ச்செ
ற்றவார்வங்கள் பொருந்துமையுமேலினிப்பொருளில்.

(௧௫)

உடம்புடனிருந்தேயுடம்பிலாவுண்மையுணர்ந்தவனுள்தொருகாலும்
விடம்படுகாமவெகுளிமேவாதுவிளம்பிடம்பொருளெலாம்வினைக்கு
மிடம்படுமியாகாசமற்றிதுவேயிறப்பொடுபிறப்பிலதென்றுத்
திடம்படுபிரமமாவதுமான்மாவாவதுந்தேகிகட்கெல்லாம்.

(௧௬)

கரு. செ-ள், அப்போட்சமாகக் காணப்படுதலினாற் பிரமத்தை,
'லோகம்' என்றார்.

கசு. செ-ள், செப்பிய + முற்றிலனம் — சாகரத்திற்குக்கணா
போலச் சம்சாரசாகர மணுகாமல்லிற்கும் எல்லையாய் வருணச்சிரம
முதலியபேதத்தாற் கிரியாகாரக பலரூபமாகிய வெவ்வேறு நிபந்தனை
யையுடைய பிரபஞ்சத்தை ஒன்றோடொன்று சாங்கரியப்பட்டு அழியா
மற்றிரித்தலால், 'செப்பியபொருள்களியாவையுஞ்சென்று சேர்வுற
வகைநின்றசேது' என்றார். [இத்தப்பிரகாரத்தஹரவித்தியாவிஷயமான
பிரமத்தை உபதேசித்துச் சாக்கிரதாதியவஸ்தாவிரிர்முத்தமான பிரமத்
தைப் பிரதிபாதிப்பானின்ற பிரஜாபதியென்னுங்காசிபரா உபதேசிக்கப்
பட்டிருக்கிற அக்ஷிபுருஷவித்தையை உபதேசிக்கின்றார்.] இப்படி +
நிற்கின்றான்.]

கரு. செ-ள், [அனன்மவஸ்துவிற்குச் சாட்சியத்தன்மையைக்
கூறுகின்றார்.] தற்பரத்தன்னி + விளங்கா — [சரீரத்தோடு கூடியவனுக்
கேயன்றி இல்லையென்ற சுருதியர்த்தத்தைச் சங்கிரகிக்கிறார்.]

கசு. செ-ள், [இதுவுமது] உடம்பு + மேவாது — [தகராசாக கற்
பனை சப்தத்திற்குப் பிரமமே பரதத்துவமென்பதைத் திடப்படுத்தும்
பொருட்டு மற்றொரு சுருதியிலுள்ள ஆகாயமே நாமரூபங்களை நிர்வுகிக்
கிறதென்னும் வாக்கியத்தைச் சங்கிரகிக்கிறார்.]

அப்பரம்பொருளேவேறொருபரமுமாகியதற்பமுமில்லை [யே
யெப்பொருளாயும் விளங்கியும் விளங்கா திருக்கின்றான்னுமிங்கிறை
யொப்பரும்பரமனுருத்திரன்சிவனென்னுணர்க்கின்றவனுடைத்தான
விப்பெருந்தன்மையிருந்தவாறென்னேயேவராலறியலாமிதினை. (௧௭) ௩

வேறு.

இத்தமகாபூதங்கள்பகுந்தேயெல்லையிலாநாமங்கனையும்பெற்
றந்தவிகாரங்களுநிகழ்போதுமவ்வையாயேநிகழ்வதுபோன்மற்
(மத்தமிலாவொன்றாகியிருந்தேயவையுபேதப்பலபொருளாயிட்
டெந்தவுபாதிக்குங்கிரியாய்நின்றெங்கும்வியாபிக்கும்பரமீசன். (௧௮)

பின்னகடாகாயாதிகளாலாகாயமபேதம்பேதமுறாதே
யன்னவனே காகாரனனே காகாரவகம்புக்காலுமனைத்தா
மன்னியபேதாகாரமபேதாகாரமுமாய்மாதேவனிரானே
லின்னதெனமத்தானெனுமாறெனியாவையுமீசானன்பிந்திதன்றே.

வேறு.

உளவாகியுமில்வாகியுமுருவாவெவையிலகு
மொளியானவனவனையையையையையொளிர்வுறுவா
னளவாவகைசிவனையையையுமானவனெனவே
தெளியாகியமதியாததுகையையாவதுதெளிவீர். (௨௦)

சிவனையகமெனவேதிகழ்வுறுவானிதமெனநின்
றவனையுடலதுமாய்நிகழ்பவன்வேறிலையானாற்
பவமேததுவிடலேதொருபடியாயுளபரனே
யிவனேகமுமெனவோர்பொழுதிதவாரவர்பிறவார். (௨௧)

பனையாமதியுடையாரனுபவமாய்நிகழ்வதுநா
னுனையாடியபடியேயுளவொளியாய்நிகழ்சிவனாற்
வனையாவருளதனல்வருமிதுமாதவமுதலா
நினையாயிரவழியாலிதுநிகழாதிதுநிகழா. (௨௨)

வேறு.

திவகரனெழில்வேதேநிசிலவொளிர்திகழ்வாமோ
வவமுறவிருள்போகாதவனெநிர்நிலையாமோ
சிவதினகரனலேசெநிபவவிருணேரா
வவனெனிரதனின்மாணுமார்களறிவோமோ. (௨௩)

கசு. செ-ள், [இதுவுமது] பின்னகடா + புக்காலும் — [மகாதேவ
னென்னும் நாமதேய பெலத்தாலும் இவ்வான்மாவுக்குச் சர்வான்மா
பாவத்தைக் கூறுகின்றார்.]

புரணநல்லநிவாகப்புகலுறுபரமீசன்
சாணினைதலுமாராத்நையுறுதலுமல்லான்
மரணமதறவேடுறார்வழிசொல்லிலையாற
லரணமதுறங்கட்கடையவுமவன்னேரு.

வேறு.

ஆகமங்கன்பலவுமுனையாகுகின்றதிவனையனு
போகமொன்றிலறியுமறிவாகுகின்றபுனிதனியை
னேகணந்தவனுபவமதேதியவன் தன்வடிவுதனை
யோகமொன்றவருன்பவனுமோதுகின்றபரமசிவன்.

(உசு)

நானுமந்தவரியமரர்ஞாலமொன்றுநர்விவித
யோனியிந்தமுழுதுமதனூடெழுந்தகிறுதிவிலை
தானொழிந்துகிறிதில்சிவசாகரந்தனிகரரியை
யுனமொன்றுமெனைமொழிவோர்வொழிந்தவுணர்விலிகள்.

(உரு)

(உசு)

வேறு.

எறிகதிர்க்குரிகராகின்மின்மினியிறைக்குநேரியுமெட்டிதா
னறுவினாக்கொள்கிவசந்தொடொக்குமெனிணனுமப்பரமேனாடுநே
ரறிவினுக்கறிவிலாமைநேரகிலநாயகற்கொருவரநேரொனிற்
செறியவுற்றவறியாமையின்செயலிருந்தவாறெனதுசெப்புவேன்.

()

ஆதலுற்றபரானுனைத்துமுளதாவதப்பரமனென்றின
லாதலுற்றிலனனாகிமுற்றுவனனெனறிப்பதறிகாகமா
வேதனத்தவரனைத்துமத்துவிதமாய்விழிப்பர்விவிதத்திலே
போதமற்றவர்விழிப்பர்மற்றவர்கள்போதமற்றவர்கள்புல்லியோர்.

வேறு.

இதுசகந்தானெனமுனிகழ்தலுண்டேலிவிதமெவர்களுங்காணுமறிவே
யதுபரந்தானெனமுனனுபவந்தானடையிலதுபவந்தீருமறிவா
முதியசந்தோசகவுபிடதநின்றேருதுபொருண்முழுதுமிங்கீசன்மொழியா
லதிரியந்தானமரரனைவருங்கடவழகுறவறைந்தேனருளினால்.

(உசு)

வேறு.

கீண்ணிதாகவியதயத்தைமீளும்வகைசெய்து திந்தனையெலாமறப்,
பண்ணினால்விவிலாமையென்றுவருபாவகத்தையுமொழித்திடக், கண்
னதாய்நிகமுமக்கணன்நியெதிர்க்காணெனதுபிநிதென்னவே, துண்
ணிதானபொருள்சொல்லினதுமெய்நோக்கினுலடைய வாக்கினான்.

ஆறாவது

சாந்தோக்கியவுபரிஷததாத்தபரியமுனாக்கும்த்தியாயம்முற்றிற்று.

ஆதிருவிருத்தம் - ஈசச.

உசு. 3-ள், [பிரதிபாதித்த அர்த்தத்தை உபசம்மரிக்கின்றார்.]

ஏழாவது

முண்டகோபநிஷததாத்தபரியமுனாக்கு

மத்தியாயம்.

அவதாரிகை.

அவதாரிகை.

[இந்தப்பிரகாரம் வேதத்திரய வுபரிஷதங்கட்கும் பிரமான்ம
வைக்கியத்துவத்தைத் தெரிசிப்பித்து அதர்வண முண்டகோபநிஷ
தத்திற்கும் அப்பரத்துவமுண்டென்பதைத் தெரிசிப்பிக்கவேண்டி
அவ்வுபரிஷதத்தைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.]

நீண்டகேள்வியினுற்கல்வியானெஞ்சா னிச்சயித்தறியவொண்
ணாத, தூண்டிடாருனச்சுடர்தனைச்சொருபா னந்தனைத்தூரிசறவுள
த்தே, மீண்டகொன்பதுவேவிச்சையென்றுணாப்ப தாகவேதொடங்கி
னன்மெய்ப்போ, லீண்டலோகங்களிறக்கவுற்பவிக்க விமைப்பதுவிழிப்
பதாமிறையோன்.

(க)

எப்பொருள்களுக்குத்தோற்றமுரிடையுமிறுதியுத்தன்கணையாகி,
யொப்பிடவொன்றுமின்றியெயென்று முள்ளதாயுணர்விற்றத்,
வப்பொருணோயறிந்தபோதெல்லாப் பொருள்களும் நின்றதாமந்த,
மெய்ப்பொருடானேயெப்பொருள்களும்மாய் விளங்கலால்வேறிலாமை
யினால்.

(உ)

உ. 3-ள், கூரமான ஜடபதார்த்தங்கட்கு அகூரமான நசுவரன்
அதிஷ்டானமாயுனென்பார், 'எப்பொருள்களுக்குத்தோற்றமுரிடையு
மிறுதியுத்தன்கணையாகி' எ-ம், உபமானரூபமானவஸ்துவந்தரமின்
மையால், 'ஒப்பிடவொன்றுமின்றியே' எ-ம், நிர்விசேஷமாதலால்,
'உரையுணர்விறந்த' எ-ம் கூறினர்.[சுருதியில் அஃதறியப்படிச் அனை
த்து மறியப்பட்டதாகிறதென்றது முதலியவற்றால் பிரதிபரிசுதி
வசனரூபமாக எவ்வதிஷ்டானமான அகூரப்பிரமஞானத்தால் ஆரோ
பித சகலஜகங்களின் ஞானமுபதேசிக்கப்பட்டதோ அதைச் சங்கிரகிக்
கிறார்.] அப்பொருணோ யறிந்தபோதெல்லாப் பொருள்களும்நின்ற
தாம்—[பிரதிஞ்ஞஞசெய்த அர்த்தத்தில் ஏதுவைச் சொல்லுகிறார்.]
அந்தமெய்+வேறிலாமையினால்.

இங்குநாமநியவேண்டுவதி ரண்டுவிச்சையங் வி ரண்டினுமொன்று
பங்கமாம்பபாபபாயெனப்படுவதொன் தறிந்டுமறைநாலு
மங்கமாறுண்மையமையிதிகாசமாதிகளபபாயாமற்ற [ல்.
தெங்கு'மாயின் தொன்றையாதொன்றாலெய்தலாமதுவிறையருளா
கூணவோருருவியின் நியேதனக்கோர்கண்செவிமூக்குவாயின் நிப்
பாணிபாதங்களின் திண்ணியதாய்ப்பற்றியபொருளெலாங்கடந்து
தாணுவாயெல்லாந்தோற்றுத்தகிடமார்த்தத்துவந்தன்னைத்தன்னாலே
யாணியாயநியுமநிவதுவிச்சையாவதுபிநிதெலாமவிச்சை. (ச)

வேறு.

சிலந்தியுமிழ்ந்துவிழுங்குவதெப்படியேதகத்தே
மலந்தருகேசவுரோமமதெப்படியெண்ணிற்கே

ந. 3-ள், [ஆரம்பித்த வுபரிஷதத்தின் விதேயப்பொருளைச்
சங்கிரகமாகக்கூறி இவ்வார்த்தத்தில் இரண்டுவித்தையநியத்தக்கதெனப்
பிரமவித்துக்கள் சொல்லுகின்றார்கள் என்றதாதியாம் உபரிஷதப்
பொருளைக்கூறுகின்றார்.] இங்குநாமநிய + ப்படுவதொன்று—அதிற்பழ
மறைநாலு + களபபாயாம். இருக்குவேதமுதலிய சுருதியினால் கூறப்
பட்ட யாதொரு அபரவித்தையுண்டோ அஃதெனம்மவிஷயமாதலால்
அத்விதீயதத்துவத்தைப் பிரதிபாதிப்பது; அங்ஙனமே அவ்வபரவித்
தையாலுண்டாகிய புத்திகளும், அக்கினிஹோத்திரமுதலியகருமவிஷ
யங்களாதலால் அனம்மவிஷயங்களாமாதலின் அபரவித்தையகளேயாம்
என்று பொருள்.—[எதனால் அவ்வகூரப்பொருள் அடையப்படும்
என்றசுருதிவாக்கியத்தைச்சங்கிரகிக்கின்றார்.] மற்றதெங்குமா + விறை
யருளால்—யாதொரு தத்துவமவியாதி உபரிஷதவாக்கியங்களால் சனி
யாரின்ற வித்தையினால் அவ்வகூரப்பிரமம் சமுசயமின்றியடையப்படு
கிறது; அஃதான்மவிஷயமான அஞ்ஞானநிவிர்த்தித்துவாரமாய் மோ
ட்சசாதனமாதலால், பரவித்தை என்றுபொருள்.

சு. 3-ள், [யாதொரு அந்த அதிருசியமென்பதாதிய சுருதி
யானது சொருபத்தோடு மிதிற் சங்கிரகிக்கப்படுகிறது.] இடம் = அதி
ஷ்டானம்.

ரு. 3-ள், [“எல்லாந்தோற்றுத்தகிடமாம்” என்று முற்கூறி
யதை மூன்று திருஷ்டாந்தங்களால் கூறுகின்றார்.] சிலந்தி = உரண
நாபி என்னும் லாதாகிடம்—அஃதெப்படிக்காரணத்தர மபேட்சியா
மற்றன்சரீரத்தினின்றும் தந்துக்களை வெளிப்படுத்தித் தன்னிடத்திற்
ருளே அடக்குகின்றதோ, எப்படித் தானியமுதலிய ஓஷதிகள் தன்

பலத்தருமோடதியெப்படியப்படியிசன்பா
லலந்ததடங்கவெறுங்கனவொக்கும்தாயுங்கால். (ரு)

பன்னுதவத்திராநற்றபரத்திடையேமுன்ன
மன்னமெழுந்தினின்னுபிராணன்மனங்கன்மம்
தன்னிலுறும்பலலோகமும்வந்ததுதாவல்லா
வின்னமுதென்றுணர்முத்தியும்வந்ததிதன்கண்ணே. (சு)

காரணம்போலப் பிருதிவியிலுண்டாகின்றனவோ, எப்படி ஜீவித்திருக்
கிற புருஷனிடத்தினின்றும் அசேதனங்களான கேசரோமாதிகளும்
பவிக்கின்றனவோ, அப்படியே காரணத்தர வபேட்சையின்றிய பிரம
த்தினின்றும் சலட்சணவிலட்சணங்களான சேதஞ்சேதனஜகமனைத்
தும் உதியாநின்றன.—அவிக்கிரியமாகிய பிரமத்தினின்றும் உண்மை
யாக உண்டாயிற்றென்பது கூடாமையால் அது மாயாமயம்; ஆதலால்
காணப்படுகிற ஜகமனைத்தும் சொப்பனப்பிரபஞ்சசமானம் என்று
பொருள்.

க. 3-ள், [பிரமத்தினின்றும் ஜகத்து உற்பத்தியாகுங் கிரமத்
தைத் தெரிசிப்பிக்கிரூர்.] தவத்திரன் = பரிபக்குவமுடைய பிராணி
களின் கருமவசத்தாலுண்டாகிய சிருஷ்டிக்கத்தக்க பரியாலோசனை
ரூபஞானம்—பரம் = ஜகத்காரணமான மாயாசபளப்பிரமம்—‘தவத்
திராநற்ற’ என்றதால், பூர்வம் அத்தியந்தம் நிர்விகற்பமான பிரமம்
அந்த ஞானவசத்தால் ஈஷத்துவிகற்பத்தோடு கூடும்பென்று பொ
ருள்.—அன்னம் = (அவ்வித ஞானத்தோடுகூடிய பிரமத்தினின்றும்
சம்சாரிகளால் புசிக்கப்படுதலின்) அன்னமென்னும் போக்கியப்பிர
சம்சாரிகளால் புசிக்கப்படுதலின்) அன்னமென்னும் போக்கியப்பிர
பஞ்சத்தின்காரணமான அவ்வியாகிருதத்தத்துவம்,—அதினின்றும்—
பிராணன் = (பிருதிவி, வாயு, ஜலசம்பந்தத்தால் உச்சுருவஸ்தையை
யுடைய பீஜத்தினின்றும் அங்குரம்போல அபஞ்சகிருதபூதம், அதன்
காரியமான லிங்கசரீரசமஷ்டியுபாதிமுடைய) சர்வஞ்ஞான பிராண
னென்னும் பெயரையுடைய இரணியகருப்பர்; (இரணியகருப்பரது
உற்பத்தி கூறப்பட்டதுகொண்டு அபஞ்சகிருத பூதங்கட்கும்; அதன்
சத்துவரஜோம்ச பரிணாமபூதமாயுள்ள லிங்கசரீரத்திற்கும் உற்பத்தி
சத்தியசத்தான.) மனம் = அந்தப் பிராணனினின்றும் பஞ்சகாரண விஷய
மான மனது,—தன் + பல லோகமும் = அதினின்றும் (சத்தியசத்தாபி
தேயங்களான பஞ்சகிருதபஞ்சமகாபூதங்கள், பூதோற்பத்தியனந்தரம் =
அண்டோற்பத்திக் கிரமமாகப் பூமியாதிலோகங்களும்,—கன்மம் =
(அவற்றில் வசிக்காரின்ற பிராணிகளில் மனுஷியாதிகளுக்கு) வரு
ணைச்சரம விதிதங்களான கருமங்களும்,—இத + முத்தியும் = இவற்றி
னின்றும் கற்பகோடிகாலம் [தத்துவஞானபரியந்தம்] அழியாத முத்தி
யென்னும் பலமும் கிரமமாகவுண்டாயின என்று பொருள். முத்தி =
சுவர்க்காதிபதவி.

யாதுமுணர்ந்தெவையுஞ்செயவல்லவனியாரியாவன்
போதமயந்தவமாவுடையன் னுளபோலேயன்
ஞதிகளங்கணிகழ்ந்ததடங்கவிந்நாஞவா
மாதிரும்பிரமங்கனவொக்குமதாயுங்கால்.

(எ)

வேறு.

அக்கரமாகிமெய்ம்மையாயுள்ளவப்பொருளறிந்தபோதல்லா
லெக்கருமங்களா லும்வீழில்லையாகமாதிகளியற்றுங்காற்
றுக்கரமாகியனித்தமாய்ப்பேறுஞ்சுருக்கமாயிருக்கமற்றிவற்றைத்
திக்கறியாதேமுயல்பவர்முத்திசெறிந்திடார்மரணமேசெறிவார். (அ)
கருமதற்பரராய்நாங்கேளெயல்லாங்கற்றவொன்றிருக்கின்ற
பெருமிதமுடையார்மூடபோபிறவாநெறியையும்பெறுகிலார்பிறவிச்
சுருடர்கைப்பற்றிப்போகியசுருடர்குழியிலேகூடவீழ்வதுபோன்
மருவியவினையுந்தாங்களுங்கூடமாய்வதேதயன்றிமற்றில்லை. (க)

வேறு.

நோலையுநல்வினைப்பயன்றொலந்தபோதிலே
தலையதுகீழுறவிழுகைதப்புமோ

எ. செ-ள், [சொல்லிய அர்த்தத்தை உபசம்மாரஞ்செய்கிறார்.]
யாதுமுணர்வுடையன்—அங்கண் = அவனிடத்தில்—ஆதிரும்பிர
மம் = ஆதியிலுண்டாகப்பட்ட முற்கூறிய காரியரூபமான இரணிய
கர்ப்பனும்,—அன்னதிகள் = விரீஹியவாதிலட்சணமான அன்னமும்,
தேவதத்தாநிராமதேயமும், நீலபீதாநிரூபங்களும்—இந்நாஞவாமடங்க
வுளபோலே நிகழ்ந்தது ஆயுங்கால் கனவொக்கும் என முன்பின் பத
ங்களெடுத்து அன்வயித்துப் பொருள்கொள்க. “போதமயந்தவமா
வுடையன்” எ-ம், “உளபோலே” எ-ம் பாடபேதம், மூலத்துக்குமொத்
தது.

அ. செ-ள், [இந்தப்பிரகாரம் பரவித்தியாவிஷயலக்ஷணமான
பிரமத்தைச் சொருப்தடஸ்தலக்ஷணங்களால் உபதேசித்து, ‘அக்கரமாகி
மெய்ம்மையாயுள்ள வப்பொருளறிந்தபோதல்லால்’ என்னும் வாக்கி
யத்தால் அதனதுஞானமே மோட்சசாதனம் என்றுபதேசித்து, சுருதி
மந்திரங்களில் அபரவித்தியாவிஷயமான கருமங்களைச் சொல்லுதல்
வைராக்கியத்தை உண்டுபண்ணும் பொருட்டாதலால், அது சித்தித்
திருத்தலின் அக்கருமபாங்களுக்கு வலிமையில்லாத ஒடங்கள் என்
றதுமுதலான சுருதியினுற் கூறப்பட்ட மோட்சசாதனப்பாவத்தன்மை
யையுங் கூறுகின்றார்.]

நிலையுறுமுத்திரேற்படுதனெஞ்சிலே
யலேவறுஞானமுண்டாகிலல்லவோ.

(க0)

சுருதியுமிருதியுஞ்சொன்னவாறுநின்
நிருமையுமனித்தமென்றேதும்விட்டுந்
குருவினைவழிபடிக்கோதிலாவவ
னருளிமெழிவறநின்றவப்பொருள்.

(கக)

வேறு.

எங்குநிறைந்தபரத்தினிலோகமெழுந்தழியும்படிதா
னங்கியெழும்பொறிபோலுமகம்புறமாயதுமாயெனுங்
கங்குல்கடந்துயிருக்குயிராயொருகாலழிவற்றகமா
யங்கபிராணன்மனங்களாஞ்சிவனாகியவக்கரமே.

(கஉ)

கக. செ-ள், [இந்தப்பிரகாரம் சுருதி கூறிய அபரவித்தியாவிஷ
யமான கருமநின்றையைத் தெரிவித்து, கருமத்தாற் சாதிக்கப்பட்ட
வுலகங்களைப் பரிகரித்து என்ற சுருதி கூறிய வைராக்கியத்தைக் கூறு
கின்றார்.] சுருதி + விட்டு—வைராக்கியத்தைப்பிராப்பிக்கவேண்டுமென்
பார், ‘ஏதும்விட்டு’ என்றுங் கூறினார். [இந்தப்பிரகாரம் நித்தியாநித்
தியவிவேகஞானத்தால் விரக்தனானவனுக்குச் சுருதியாதிகளாற் சொல்
லப்பட்ட லக்ஷணமுடைய குருவழிபாடே கர்த்தவ்யமென்று சொ
ல்லுகின்றார்.]

கஉ. செ-ள், [இங்ஙனம் சாதனசதுஷ்டய சம்பன்னனுக்குப்
பிரமஞான முபதேசிக்கவேண்டுமென்பது கூடும். “இப்பொருள் சத்
தியம்” என்ற சுருதியினுற் பிரமத்துக்கே சத்தியத்வமென்பது அயுக்
தம், ஜீவர்களும் வேறாகக் காணப்படுதலால் என்று சங்கித்து அவர்க
ளும் பிரமத்துக்கு வேறில்லை என்று திருஷ்டாந்தத்தாற் கூறுகின்
றார்.] எங்குநிறை+போலும்—சுவாலையுடைய அக்கினியினின்றும்
பொறியுண்டாயினும் அதற்கன்னியமின்று; இங்ஙனம் சித்துரூபர்களா
கிய ஜீவரும் தேகேந்திரியாதி லக்ஷணவுபாதி ஜனனவசத்தால் சித்து
ரூபமாகிய பிரமத்தினின்றும் உற்பன்னர்களாகிச் சிவமென்னும்
அக்ஷரத்தில் அடிவுபாதி லயத்தால் பரிச்சேதமில்லாத மகாகாசத்திற்
கடாகாசாதிகளப்போல லீயமாவதால் அச்சிவத்திற்கு வேறில்லாதவர்
கள் என்று பொருள். [ஜீவனைப்போல அந்த அக்ஷரமும் பிராணாதி சம்
பந்தம் ஏன் உடைத்தாகாதெனச் சங்கித்துச் சர்வோபாதி விரிர்முத்த
மான அந்தவுஸ்துசொருபத்தைச் சொல்லுகின்றார்.] அகம் + வக்கரமே—

வேறு.

அங்கிதலைவாய்விவிதமானமறைபாணு
திங்கள் விழியெண்டிசைகளுஞ்செவிகள்வாயு
தங்குமுயிர்தன்னிதயமேசகலமுங்கா
லிங்கவனிசங்கரனிருக்கும்வடிவீதால். (கௌ)

அர்க்கன்மதியங்கிமழையாதிமறைநாலு
மிக்கமிகுயாகவிவிதங்களியமானர்
தக்கணைசராசரார்மனித்தர்பசுசாதி
யெக்கிருமிக்கீடமுமெழுஞ்சிவனிடத்தே. (கசு)

மேய்ம்மைவிரதத்தவம்விழும்முதலாகுஞ்
செம்மைதருநல்வினைகள்செய்தனுபவிக்கு
மிம்மைமறுமைப்பயனைத் துமிறைவன்பாற்
பொய்ம்மையறவேநிகழினுங்கனவுபோலாம். (கடு)

வரக்கடவதெப்பொருளுமுன்புருமாபோ
லுரைத்தபரனையடையவாகியொளிர்கின்ற
னரிக்குமுனிகட்குமரனுக்குமறிவீதே
யிருக்குமதினையமொருகாலுமிதிலெய்தா. (கசு)

வேறு.

மருவிவருமாயவிடயமயலாலிம்மதுடர்மரணதியிடாரா, வெருவு
பவவேலைவிழுவரழியாதவிமலசிவஞானவிழிபெறு, ரொருபிரமஞான
மொழியவொருகாலிவ்வுத்திகளையேறவொணுமேதோ, தெருஞ்செய்சிவ
ஞானம்வருவதிறைதாள்கள்செறியவருசேவைவலியினால். (கௌ)

கா. சே - ள், [இரணியகர்ப்பருடைய பிரமாண்டாந்தர்வர்த்தி
யாய் அதன் அபிமானியாகின்ற விராட்புருஷருக்கும் பரசிவத்தினின்
தும் உற்பத்தியும், அதற்கன்னிபயில்லாமைபும் பிரதிபாதிக்கிறார்.]
அங்கி=தெய்வலோகம்—சகலமும்=சகலஜகத்தும்—பதங்கள்பூமிசை
யாக உற்பன்னனாயினன் எ - து, சேஷம்.—இதுவடிவு = இங்ஙனங்
கூறியவடிவுடைய விராட்டும்—சங்கரனிருக்கும்=உபாதி நீங்கிடில் பர
சிவனாகவே யிருப்பர்—ஆக எ-து வருவிப்பு.

கசு. சே-ள், [முற்கூறிய சிருஷ்டியை விவரணஞ்செய்கின்றார்.]

கசு. சே-ள், [இவ்வாறு சங்கிரக விஸ்தாரங்களாற் சிருஷ்டிப்
பிரதிபாதனத்தால் அகூரசொருபத்தைப் பிரதிபாதித்து “புருஷனே
இந்த விசுவம்” என்னும் சுருதியினால் சிருஷ்டியானஜகம் அப்பரம
சிவத்திற்கு அனன்யமென உபதேசித்த அர்த்தத்தைக் கூறுகின்றார்.]

வேறு.

ஆக்காரத்தனையிக்குரம்பையிலறியுமாகிலிவச்சையா
மிக்கிரந்திரசிக்குமீசனையெய்தலாமமுதென்பதும்
புக்கிருந்திராணமனமாவதும்பரபோதமே
மிக்கிருந்தவுளத்திடுநர்விரகாலிதுன்புகமேவுவார். (கஅ)

நாரம்வித்கணைதானிலக்குளத்ததுவந்தவருதவா
றார்குறித்தெயவல்லரப்பொருளிறுளிப்பவரம்புபோற்
பேரிலக்கெயும்வில்லியப்படிபேசுந்கணையெங்கணுங்
கூர்முகத்திலக்கிலம்புருளிக்கையையுறல்கூடுமோ. (கசு)

வேறு.

ஆரணியோடுத்தாரணியுயிருமமலவோங்காருமாக்கிக், கரணிய
தியானமாதனத்தாந்காணுவொளியினைக்காண்பர், புரணநல்லொ
ளியிற்றுதபெளதிகங்கள்பொருந்துயிர்புலன்கண்மற்றெல்லா, மரணுறக்
கோவையாகியேகிடக்குமதனையேயறிகுவனறிஞன். (உ0)

கசு. சே-ள், [தியானப்பிரகாரத்தைக் கூறுகின்றார்.] தாரம்
வில்=ஒங்காரம் (எப்படி லௌகிகமானவில்லு லட்சியத்திற் சரத்திற்
குப் பிரவேசகாரணமாமோ அப்படி ஆன்மசரத்திற் கு லட்சியப்பிரமத்
தில் பிரவேசகாரணமாதலால்) தனுசு—உளத்ததுவம் இலக்கு = பிர
மம் (சர்வவிருத்திகளின் சாட்சியாகிய சோபாதிகவான்மா உபாதி
பரித்தியாகத்தால் சரம்போல லட்சியப்பிரமத்தில் சுவான்மாவாகவே
அடைதலால்) லக்ஷியம்,—தான்கணை = ஆன்மா சரம்—அம்புபோல்
சுவருதவாறாற் குறித்தெயவல்லரப்பொருளிறு குளிப்பவர் என அன்
வயம்; இந்தத் தனுவாதி சாதனங்களால் வடிவ திருஷ்டணதிப் பிரமாத
யின்றிய ஏகாக்கிரசித்தத்தாற் புருஷனுனவன் வேதனஞ் செய்யத்
தக்கது; செய்யவே, எப்படிச் சரமானது லட்சியத்தில் ஏகிபவிக்கிற
தோ அப்படித் தேகாதிகளின் சாட்சி, சாட்சியமான வபிமானபரித்
தியாகத்தா விலட்சியருபமான பிரமத்தோடு ஐக்கியத்தையடைந்து
சத்துருபனாகப் பவிக்கிறான் என்றுபொருள். [லௌகிக லக்ஷியாதிக
ளினும் வைலட்சணங் கூறுகின்றார்.] பேரிலக்கெயும்+கூடுமோ—
லௌகிக லக்ஷியமானது பரிச்சின்னம், பாணமும் ஏகமுகம், எப்பவ
னும் ஓரிடத்திருப்பவன்; ஆதலால், அதற்கு லக்ஷியப்பிராப்தி ராகித்தி
யங்கூடும். இவ்விடத்தில் அதற்கு விலட்சணமாதலால் லக்ஷியப்பிராப்த
மாகும்.

உ0. சே-ள். [பிரணவத்தால் ஆன்மாவைப் பிரமருபமாக வறி
யும் ஞானமானது மற்றோர் சுருதியிலும் பிரதிபாதிக்கப்பட்டிருக்கிற

பரம்பொருளினையேபாடுவான்வேறுபகருவானல்பருகமிர்த
வரம்பதுவாகுமண்ணின்மற்றிந்தமகிமையேயுள்ளதிப்பிரம
புரந்தரிலிதயாகாசமேரிகழ்ந்தெப்பொருள்களும்றிந்தெலாம்வல்ல
வரன்றனைவெறுமானந்தவடிவாயறிந்தவர்முறிப்பிறப்புவார். (உக)

இதயமாமிர்தவிமலகோசத்தேயிரசமாய்விளங்குற்பிரமம்
ததயமேவிமெச்சோதியேயெல்லாச்சோதிக்குஞ்சோதியாவதுவு
மிதயமேரிகழுமிதனைமெய்கண்டவிடத்தின்மற்றிதயநோயெல்லாஞ்
சிறையுமையுறவுந்தீருமெவ்வினையுஞ்செய்யினுஞ்செய்திலனாமல். (உ)

வேறு.

இலங்கிரவியிந்துவனராகைமினெல்லா
நலம்பெறவிளங்குவதுஞானவொளிகொண்டே
புலம்பெருமனைத்தையும்விளக்குபரபோதந்
துலங்குவதுதன்னுடையசோதியதனலே. (உக)

தென்று தெரிசிப்பிக்கிறார்.] அரணி+காண்பர்—எவ்வாறு கீழ்ரணி
மேலரணிகளால் மதனிக்கில் தாருவின் மிகுக்குமமான அக்கினி
யைப் பார்க்கிறானே இவ்வாறு பிரணவத்தால் சாக்கிரதாதியவஸ்தைக
ளாற் குறிக்கப்பட்டிச் சின்மாத்திரமாய்ச் சொல்லப்பட்டதைப் பிரம
ரூபமாக அனுசந்தானிக்கின்றவன் அவ்வப்பியாசத்தால் அந்தச் சொரு
பத்தைச் சாக்ராத்கரிக்கின்றான் என்றுபொருள். [கூறியவகூறம் அ
ருக்குமமாதலால், துர்லகூயமென்று கருதி மீண்டும் உபதேசிக்கிற
ார்.] புரண+னறிஞன்.

உக. ௭-ள், பரம்பொருளினையே பாடுவான் வேறு பகருவான்
லன்—[இதற்குக்காரணங் கூறுகின்றார்.] பருகமிர்தவரம்பதுவாகும்—
வரம்பு=சேது—இவ்வான்மா சம்சாரசாகரத்தினின்றும் உத்தாரண—
பண்ணுவதாலும், அமிர்தத்தவப்பிராப்தியான சேதுவாதலாலும் அதன்
ஏகவிஷயமானவாக்கே உச்சரிப்பான் என்றுபொருள். [இவ்வித
கூறிய ஆன்மா எவ்விடத்தடையத்தக்கவொன்றாற் சொல்லுகிறார்
மண்ணின் உள்ளது=லோகத்திற்காணப்படுகிறது.—மகிமை=விபூ
—இஃ“தெப்பொருள்களு மறிந்தெலாம்வல்ல” என்று மேற்கூறப்ப
வதேயாம்.

உஉ. ௭-ள், [பிரமான்மஞானத்தினது பலத்தைச் சொல்
கிறார்.]

உங். ௭-ள், [எப்படிச் சோதிக்கெல்லாம் சோதியாகுமென்
சங்கித்து அதைப்பிரதிபாதிக்கிறார்.]

ஓரொளிவிளங்குகில தூதையுலவாத்
சீரொளியில்வேறுசிலதேவர்திகழ்வாரோ
பார்வெளியுமெப்பொருள்களுந்திசைகள்பத்தும்
பேரொளிபெறத்திகழ்பரப்பிரமமேயாம். (உச)

வேறு.

இந்தவுடம்புறைசேவபரங்களைப்பெண்ணமிரண்
டந்தவிரண்டிலுமொன்றுவினைப்பயனங்குதுகர்த்திமொர்
தொந்தமும்பரமொன்றுமுனதுசொல்படுபேதமில்வான்
வந்தகடத்திலகப்படுபேதமெனப்படுமாயையினால். (உரு)

வேறு.

தற்பரணுவஞ்சித்தேதற்பரணிடையேயக்
கற்பிதசீவன்ருணுமதானக்காலந்தச்
சிற்பொருளொன்றேவேறெனின்மற்றதுசித்தாமோ
வற்பமும்வேறுகாதுசித்தாகாரத்தாலே. (உசு)

பன்னுசடாகாரப்புணர்வாலேபரசீவர்
பின்னொளிற்போதத்தொருபேதம்பிறவாதே
மன்னுசடத்தேபேதமத்தான்மானத்தாற்
சொன்னவபேதப்பொருள்கலர்கண்ணிற்றேன்றாதே. (உஎ)

உச. ௭-ள், இங்ஙனம் “சூரியாதிகள் விளங்கமாட்டாது” என்ற
சூருதியின் ரூற்பரியத்தைச் சங்கிரகித்துச் சொல்லுகிறார்.] ஓரொளி
+திகழ்வாரோ—[இந்தப்பிரகாரம் பிரகாசசித்துரூபமான பிரமமானது
சர்வஜகத்காரணமாதலால், அதற்கு யாதொரு சர்வான்மியத்தவ் கூறப்
பட்டதோ அதை யுபசம்மரிக்கின்றார்.] பார்+பிரமமேயாம்.

உக. ௭-ள், [சகவரசித்து சர்வவிஷயமாயும், ஜீவிசித்து பரிமித
விஷயமாயும் காணப்படுவதால்அவர்கட்கு எங்ஙன் ஏகத்வங்கூடுமெனச்
சங்கித்துச் சொல்லுகிறார்.] தற்பர+பொருளொன்றே. [அப்பேதஞ்
சித்துரூபத்தாலா? அல்லது ஜடரூபத்தாலா எனவிகற்பித்துப் பிரதம
விகற்பத்தை நிராகரிக்கின்றார்.] வேறெனின்+காரத்தாலே.

உஎ. ௭-ள், [இரண்டாவது விகற்பத்தில் ஜடத்திற்கே பேத
மன்றிச் சித்திற்கில்லை என்றுகூறுகின்றார்.] பன்னு+ரேன்றாதே—
மதம்=[யுக்தி] சூருதியனுசாரதர்க்கம் — மானம்=பிரமாணம்—கலர்
=பாபிஷ்டஜனங்கள்—கண்=புத்தி.

வேறு.

மறையாலுமிருதிசொலும்வழியாலும்வருவதவி
ரிறையார் தமருளில்வருவதுவேகமெனுமுணர்வு
பிறிவானதறுமுணர்வுபெறுமாகிலொருபொழுது
மிறவாதசிவமடையுமிடர்மோகமெவையுமில்ன்.

(௨௮)

தீதமாவியுடலுறையவிறைமாயைசெயலதுயர்
விதநாடவரியகடல்விழும்வேறுபடவுணர்

விதநாளும்வருமிறைவனுருவாகுமில்தெவையு
மதுநானெனுபவமதடைவோனொரலைவுமில்ன்.

(௨௯)

வேறு.

சின்மயமாகுந்தன்மகிமாவைத்தீரவறிந்தானியாதொருபோதத்
தன்மயனாகுந்தன்னையகர்த்தாவாய்முழுதுக்குந்தானிடமாகிப்
பொன்மயனாகும்பூரணனாவப்போதெதிர்காணும்புண்ணியகோடிப்
பன்மையினாலுந்தர்க்கொடுமானப்பார்வையினாலும்பரனருளாலும்.

(1)

௨௯. ௫-ள், [“இரண்டுபட்சிகள்” என்றுசொல்லிய மந்திரதாற்
பரிய வியாக்கியானத்தாற் பேதபட்சத்தை நிராகரித்துக் கீழ்ச்சொல்
வியபொருளைச் சாட்சாத் பிரதிபாதிக்கின்ற மந்திரார்த்தத்தை விவரித்
துக் கூறுகின்றார்.] இறையுடல் = சிவஸ்தானமாகிய சரீரத்தில் - தித்
மாவியுறைய = நிலைபெற்ற சீவன்தான் சிவனாகவேயிருக்கவும் - மாயை
செயல = மனோமாயையின்வசத்தால், (சீவவுபாதிதான மலினசத்துவம்
பிரதான அவித்தையின்வசத்தால் என்றுமாம்) - விதநாடவரிய துயர்க்
கடல் விழும் = அநேகப்பிரகாரமான துக்கசாகரத்தில்வீழ்ந்து சோகப்
படுவன்; - இலதெவையும் = (உற்றுணரில்) இல்லாததாயழியும் இச்சகத்
தனைத்தும் - இதுநாளும் - வேறுபடவுணர்வரும் = தனக்கன்னியமா
யறிந்து உபாசித்துவந்த - இறைவனுருவாகும் = பரசிவசொருபமேயாம்
- அது நான் என் அனுபவமது அடைவோன் = அப்பரசிவசொருபமே
நான் என்னும் நிச்சயரூபமான சுவானுபுதியையுடையவன் - ஓரலை
மில்ன் = ஓர்துக்கமுமில்லாவன். - ஏ-று.

௩௦. ௫-ள், [ஆகாமிய ஜனனவாரம்பகங்களான புண்ணிய
பாபங்களாற் பிரதிபதிக்கப்பட்ட பரவீர்த்தையினால் எங்ஙன் ஜீவனுக்கு
முத்திகூடுமென்ற சங்கைக்குச் சொல்லுகிறார்.] யாதொருபோது சிவ
மயமாகுந் தன்மகிமாவைத்தீர வறிந்தானப்போது அத்தன்மையனாகு
தன்னையகர்த்தாவாய் முழுதுக்குந்தானிடமாகிப் பொன்மயனாகும் பூ
ரணனா எதிர்காணும் என்பதன்வயம். பொன்மயன் = பொன்போன்.

வேறு.

பாவபுண்ணியங்களிரண்டையுமுதறிப்பற்றுவிடொன்றொடுமின் நி
யாவையுந்தானுயேறிவாதவனொப்பெய்துமற்றிப்பொருளறிந்தான்
சீவனும்பரனுஞ்சின்மயமாகுமாதலாலொப்பெனச்செப்பன்
மேவியொன்றாகிவிடுதலேயன்றிவேறுவேறாகுமோவீடு. (௩௧)

உடம்புடன் புணர்ப்பாற்சீவனுக்கிறையோ டொப்புளதென்னி
லொப்பில்லை, கடந்திகழ்வானின்வானம்வேறுகக் கருதியொப்புணாப்
பராவொப்பா, யிடுந்திறங்கன்மத்தாலெனிற்கன்மமிறக்குமேவிச்சையா
லென்னிற், நிதம்படமுன்பேயுள்ளதேனானந் திகழ்த்துவதில்லது
திகழ்த்தா. (௩௨)

வுருவினையுடையவனும் - பூரணனா = பூரணனாக - எதிர்காணும் = பிர
த்தியட்சமாகப்பார்ப்பன். - [ஏதுகூறல்] புண்ணிய + பரனருளாலும் =
அனேககோடிகற்பங்களில் ஆர்ச்சித்த புண்ணியபுஞ்சத்தாலும், தர்க்கத்
தினாலும், பிரமாணவாராய்ச்சியாலும், பரமேசுவரப்பிரசாதத்தாலும். -

௩௧. ௫-ள், - இப்பொருளறிந்தான் = முற்கூறியவட்சணமுள்ள
பரசிவத்தைச் சுவான்மாவாகவறிந்த வித்துவான் - பாவபுண்ணியங்
கள் = ஆகாமிய ஜனனத்தைக்கொடுக்கும் சஞ்சிதகர்மங்கள் - ஒன்றொ
டும் = (அவைக்கேதுவாகிய தேகேந்திரியாதிகளில்) ஒன்றுடனும் -
பற்றுவிடின் நியாவையுந்தானுயேறி [பின்னமில்]லாதவன் (ஆய்) -
ஒப்பெய்தும் = பரமாத்வைதவட்சணமான சிவசாமியத்தையடைவன்,
- [சமபாவத்தை மறுக்கவேண்டிச் சின்மாத்திர ரூபங்களாயுள்ள சீவே
சுரர்களுக்குச் சாமியமா? அல்லது, சோபாதிக்கட்கா என்றுசங்கித்துச்
சொல்லுகிறார்.] சீவனும்பரனுஞ் சின்மயமாகு மாதலாலொப்பெனச்
செப்பல் (எங்ஙன்) - மேவியொன்றாகி விடுதலேயன்றி - வேறுவேறு
வீடாகுமோ = பேதம் பேதமாயிருக்குகை மோட்சமா? ஆகா. -
சின்மாத்திரம் பேதவர்ச்சிதமென்பார், ‘மேவியொன்றா + வீடு’ என்
றார். சாமியம் என்பது, பேதாபேகையாகையால் சித்துருபத்தில்
பேதங்கூடாதென்றறி.

௩௨. ௫-ள், [துவிதீயவிகற்பத்தை நிராகரிக்கிறார்.] உடம்புடன்
புணர்ப்பால் = உபாதிசம்பந்தரூபத்தால் - சீவனுக்கிறையோ டொப்புள
தென்னில் - ஒப்பில்லை = (இவர்கட்குக் கிஞ்சிஞ்ஞத்வ, சர்வஞ்ஞத்வாதி
தர்மங்களால், அத்தியந்தம்வைலக்ஷணியமிருத்தலால்) சாமியங்கூடாது.
- [உபாதி சம்பந்தத்தாற் சாமியங் கூடாதென்பதைத் திருஷ்டாந்தத்
தாற் கூறுகின்றார்.] கட + ப்புணாப்போ - [இவ்வாறு சொரூபபரியா
லோசனையாற் சாமியமின்றென்றுகூறிக் காரணபரியாலோசனையா
லும் சாமியங்கூடாதென்று சொல்லுகிறார்.] ஒப்பாயிடுந் திகழ்த்தா.

எப்படியாலும் பண்டு மிப்போது மெப்பொழுதுஞ் சிவசிவர்க்கொப்புளதாகுமுருவமொன்றனவுண்மையால்வேறுருதொன்றேயப்படியுள்ளசிவன்பிற்போலவவிச்சையானிகமுமவ்வவிச்சைமெய்ப்பரவிச்சையானசித்தொன்றாய்விடுதலொப்படைதல் வேறன்றே.

வேறு.

சீவன் தன்னுருவானசிவத்தைத்தெளியிற்றான்
மேவும்பலதொழிறன்னிடையாலேவினையாடும்
யாவுந்தன்னுருவானிகழ்ந்தாலிவன்முத்த
ஞவன்பண்டவஞகாமையின்முத்தனுமாகான்.

(௩௪)

வேதம்பகர்வழியேவந்தவர்கடமெய்க்குள்ளே
யோதும்பாவொளியேகண்டுணருவொன்றும்ப

௩௩. ௪௪-ஊ, [முற்கூறியசாமியமும் வித்தியாசத்தியமென்றால் பூர்வசித்தத்தும் பவிக்குமென்று யாதொரு அர்த்தமானது சொல்லப்பட்டதோ அஃதிவ்ஷ்டந்தானென்று அங்கீகரித்துச் சொல்லுகிறார்.] எப்படியாலும் + தொன்றே — சின்மாத் திர சொரூபமான சாட்சியானது, சாட்சியப் பிரபஞ்சமெல்லாம் விளக்குதற் கேதுவாயிருத்தலின் சர்வதாசத்தாவமாதலானும், பரமப்பிரோமைக் கிருப்பிடமாகலிற் சுகரூபமாதலானும், அங்ஙனமே “சத்தியஞானந்தம்பிரமம்” என்று சுருதியாற் கூறப்பட்டதனும் இவ்விருவர்களுக்கும் சமானஸ்சனமிருத்தலில் ஏகத்தன்மை எப்பொழுதும் சித்தமாயிருக்கின்றதென்று பொருள். ‘அப்படியுள்ள சிவன் பிற்போல வவிச்சையானிகமும்’ எனது, அவித்தையானது சபாவமாக மித்தியாபூதமாகையால் பரசிவ சொரூபத்திற்குப் பரமார்த்தமாக ரூபபேதத்தை யுண்டுபண்ணுமையாலாம்; அவ்வவிச்சை மெய்ப்பரவிச்சையால் நசித்து — ஒன்றாய்விடுதல் = சுவசித்தமான ஏகத்துவமாக அவசேஷித்தலே — ஒப்படைதல் = முற்கூறப்பட்ட சாமியமாதல் — வேறன்று = அன்னியமன்று. — எ-று.

௩௪. ௪௪-ஊ, [கூறியவர்த்தத்தை நிகமனஞ்செய்தலோடு “பிரணனல்லவா இவன்” என்ற சுருதிவாக்கியார்த்த தாற்பரியத்தையும் சங்கிரகித்துக்கூறுகின்றார்.] சீவன் — தன்னுருவானசிவத்தை = தனது ஆன்மரூபமான நிஷ்பிரபஞ்சபரசிவரூபத்தை — தெளியில் — தான்மேவும் பலதொழில் = தான்செய்யப்பட்ட தியானபூஜாதி நானாக்கிரியைகளை — தன்னிடையாலே வினையாடும் = சுவான்மவிஷயமாகவே கீரிடிப்பன் — யாவுந்தன் + முத்தனுமாகான். — எ-று.

௩௫. ௪௪-ஊ, [இனிப்பரவித்தியோத்பத்திக்குச் சுககாரி சாதனத்தைத் தெரிசிப்பிக்கிறார்.] வேதம் பகர்வழியே வந்தவர்கள் = ஆன்மா

போதத்தினையடைவாரங்கொருகதிபோய்மீளா
தோதுந்திகழ்த்தருவானெங்கொழிவுசெய்தேகுந்தான்.

(௩௫)

வேறு.

வாக்கினுலுணாக்குமாநிலாப்பொருளை மறுபுலன்களொன்றாலே நோக்குமாறென் னாங்கருமொன்றாலுநுல்தவத்தாலுண்ணாதே தாக்கிலாவந்தக்கரணமதுடையார் தத்துவஞானநல்வழியாற் போக்கிலாதெங்குமாகியபொருளைப்புறையறக்காண்பொப்பொழுதும்.

அருளினைத்திருமேனியிற்றிரித்தருளமகிலநாயகனெயப்பொழுதுந், தெருளுமத்தியானம்பண்ணுமேகார்த்த சித்ததாற்றெளிவுறும்பொருளிப், பொருளினிடத்தேதையவகைப்பட்ட பொருள்களும்பொருளினுட்பத்தா, லொருவருமநியாரரியதென்றிகழாதொருப்படவேண்டுமீதொன்றும்.

(௩௬)

வேறு.

எத்தைப்பெறமுயல்கின்றராதுபெறுகின்றராதலெப்போது நித்தத்துவமெனுமொன்றைப்பெறநினைகின்றருளினினேர்பாடாமத்தத்துவமுனிதன்னைப்பொருளதனலுந்தனதுடலாவங்கூடப்பத்திப்படுமெனலொச்சனைநிபண்ணப்படுவதுபவவீடாம்.

(௩௭)

கேட்கத்தக்கவர், பார்க்கத்தக்கவர், தியானிக்கத்தக்கவர், என்று வேதத்திற் பிரதிபாதி யானின்ற மார்க்கமாக வந்தவர்கள் — தமெய்க்கண்டுருவார் [பூரணம்வஸ் துநிஷ்டனுக்குக் கமனாதி களில்லெயென்று திருஷ்டாந்தத்துடன் கூறுகின்றார்.] ஒன்றும்போ + தேகுந்தான். — எ-று.

௩௬. ௪௪ - ஊ, [ஆன்மா பரிபூரணபரசிவசொரூபத்தை அடைதற்கு அசாதாரணகாரணத்தைத்தெரிசிப்பிக்கிறார்.] வாக்கினுலுண்ணாதே — [சட்சுவாதிகளாற் கிரகிக்கக்கூடாதாயின் மற்றெப்படி அஃதடையப்படுமென்னிற் சொல்லுகிறார்.] தாக்கிலாவந்தக்கரணமதுடையார் = சுத்தார்த்தக்கரணத்தினையுடைய புருஷர் —

௩௭. ௪௪-ஊ, [விசுத்தசத்துவருணத்தை யுடையவனுக்குச் சகுணத்தியானமும், நிஷ்களஞானேற்பத்திக்குக் காரணமென்று கூறுகின்றார்.] அருளினை + இப்பொருள் — [“இவ்வனு ஆன்மா” என்ற சுருதிவாக்கியத்தைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.] இதனிடத்தே + மீதொன்மும் — இவகைப்பட்ட பொருள்களும் = பிராணனது விருத்திபேதங்களான பிராணபாதி யீர்தும் (உள்ளன) — துட்பம் = குட்சுமம். —

௩௮. ௪௪-ஊ, [இவ்வாறு சர்வான்மாவான பரசிவத்தைத் தானாகவடைந்தவித்துவானுக்குச் சர்வாப்திலக்ஷணமான பலத்தைக் கூறுகின்றார்.] நேர்பாடு = நினையாமல் வருகின்றது —

வேறு.

எண்ணிலாக்கல்வியாலுமிலங்கியகேள்வியாலுந்
திண்ணிதாமதியினாலுந்தெளியவாராதுநீர
நண்ணியஞானிதானேநயந்தருள்செய்யின் ஞானக்
கண்ணினிற்காணலாகுங்கரத்திலா மலகம்போல.

(௩௬)

அயர்ச்சிமிக்கிருப்பானாலுமரும்பினியாளானாலு
முயற்சியிற்றமோகுணத்தான்மூடிடப்பட்டானாலுஞ்
செயப்படாதுண்மைஞானந்தெள்ளுமாமதியாற்கால
வயத்தினுற்சத்துவத்தின்வலியினுலன்றிவாரா.

(௪௦)

இப்பரம்பரனைச்சேர்ந்தானோகமாம்பொருளதாகித்
தப்பறுஞானமெய்திச்சாந்தராய்த்தாபமாறி
யெப்படியாலுமெல்லாப்பொருள்களுமெய்தியிங்கே
யப்பொருடமக்குள்ளாகவவைதனக்குள்ளுமாவர்.

(௪௧)

௩௬. சே-ள், [ஆன்மதத்துவமானது கூறியவுபாயத்திற்கு அன்
னியவுபாயங்களால் அறிதற்கசக்கியமென்று தெரிசிப்பிக்கிரார்.]

௪௦. சே-ள், [ஞானசகாயங்களானபெலாதிகள் சம்பாதிக்கவே
ண்டுமென்றுபதேசிக்கின்றார்.] அயர்ச்சி+ஞானம் = விஷயசங்கிரிமித்
தமான எத்தத்துவ அனவதான்முண்டோ அவ்விதப்பிரமாத மிகுந்
துள்ளவனாலும், லிங்கமென்னும் யாதொரு பாரமார்த்திக சந்நியாச
முண்டோ அவ்விதசந்நியாசதர்மகிதவமுடையோனாலும், ஆன்மதத்
துவானுசந்தானஜனித்புத்தியுச்சாக கிருதவீரியமின்றித் தமோகுணத்
தினால் மூடப்பட்டவனாலும் தத்துவஞானம் அப்பியசுத்ததையப்பா
து—தெள்ளுமாமதி+லன்றிவாரா—இதனால் அப்பிரமாதமும், சந்நி
யாசசுகிததபசும், முற்கூறியபெலமும் அத்தஞானோபாயங்களாகின்றன
வென்றுதெரிசிப்பிக்கப்பட்டது;இச்செய்யுளில், “அரும்பினியாளன்”
எ-ம், “காலவயம்”எ-ம் கவிநாயகராற்கூறிய இருபதங்கட்கும் பாரமார்
த்திகசந்நியாச தர்மகிததபசு எ-ம், சந்நியாச சுகிததபசு எ-ம் வடநூல்
வியாக்கியானத்திற் பொருள் கூறியிருப்பதால், இச்செய்யுள் முதனூ
ற்கு முரணாமோவெனின்? அவ்வித சந்நியாசமின்மைக்கும், உண்மைக்
கும் அரும்பினியும், அஃதின்மையுமான பருவமேதுவாதலின், முர
ணாகாவென்க.

௪௧. ரெ-ள், [வித்துவான்கள் பிரமகைவல்லியத்தைப் பிராப்பிக்
குந்தன்மைஎவ்வனென்னின்? அதைத்தரிசிப்பிக்கிரார்.] இப்பரம்பரனை
= பிரகிருதமாயுள்ள அகூரப்பரப்பிரமத்தை—

வேறு.

வந்தமாமறையானுடியபொருளையழகுறவறுதியிட்டல்லந்
பந்தமாமயற்பற்றறுத்தமா தவாரிப்பரமயோகத்திலேயெல்லாம்
வந்துமாய்விடமாயினத்தினும்பரமாய்மதிக்கொணாமையினுடைய
வந்தகாலத்தேயந்தமற்றிந்தவமிர் தினுலரியவீடடைவர்.

(௪௨)

வீடிலாவினைகள்கலைகண்மூவைந்தாம்விடயவந்தியவதிபதிக
னாடுசேதனனஞ்சுவன்மற்றனைத்துநாதனூராலயநண்ணிப்
பாடுபேருருவமொன்றுமற்றந்தப்பரமனேயாய்விடம்பார்மே
லோடுமாறெல்லாமுத்தியுக்கொன்றாயுருவபேரொழியுமாபோல.

(௪௩)

வேறு.

மிக்கநற்பிரமஞானமுற்றபொழுதேவெறும்பிரமமாய்மனத்
துக்கமற்றிடுவாந்தொல்லவல்லவினைதுவக்குமானுமிலர் துஞ்சிடார்
பொக்கமற்றொருவனிச்சகத்திலநுபோகமாயறியுமாயின்மே
லக்குலத்தினிலொருத்தரப்பிரமவித்தராவதிலரானேயே.

(௪௪)

௪௨. ரெ-ள், [பாரமார்த்திகசந்நியாசசுகிதமாயுள்ள ஆன்மஞான
நிஷ்டையே மோட்சசாதனமென்று மேலும் உபதேசிக்கிரார்.] இ-ம்,
இந்தப் பிரமத்திலிருந்தே ஞானத்தினாலேஉபாதிவயமாகும்போது கட
கலசாதிநாசம் வரும்போது அவற்றிலுள்ள சூரியப்பிரதிபிம்பமானவை
கள் சூரியனிடத்தில் எப்படியோ அப்படிப்போலே ஆகிரார்கள் என்
பதாம்.

௪௩. சே-ள், [அத்தமுத்தனுடைய பிராணதிகலைகள் எப்படியா
மென்று சங்கித்து அதைப் பிரதிபாதிக்கிரார்.] வீடிலா+விடம்—பிரதி
னோபநிஷதத்திற்கூறிய “பிராணன்,சிரத்தை, ஆகாயம்,வாயு,அக்கினி,
ஜலம், பிருதிவி, இந்திரியம், திவி, மனம், அன்னம், வீரியம், தவம்,
மத்திரம், கருமலோகங்கள், உலகங்களின் நாமம்” என்னும் இந்தப்பதி
னாகலைகளும் சம்சாரிகட்குத் தேகார்தாங்களைக் கொடுக்கின்றனவாயி
னும் வித்துவான்களுக்கு முத்திகாலத்தில் வேறில்லாதனவாகித் தமக்
குக்காரணமாயுள்ளவற்றை அடைகின்றனவென்க.--[அந்த விஷயத்
தில் மேலுந் திருஷ்டாந்தத்தைத் தரிசிப்பிக்கிரார்.] பார்+போல—

௪௪. ரெ-ள், [ஜீவப்பிரமபேதத்திற்கு அவித்தியாமாத்திர நிபந்
தம் (ஏது) ஆனதால் அவித்தியாநிவிர்த்திசாதனத்தை யபேகூதியாமல்
வேதனமாத்திரத்தாற்கண்டசாமீகரம்போற் பிரமப்பிராப்தி சித்திக்
கின்றதெனத்தரிசிப்பிக்கிரார்.] மனத்துக்கம் = கைவல்லியநிமித்தமான
மானசந்தாபம்—வினை = சம்சாரபந்தவதுவாயுள்ளதர்மாதர்மம்—துஞ்சி
டார்—[அவனுடைய குலத்தில் அப்பிரமவித்துண்டாகானென்று கூறு
கின்றார்.] பொக்க+ரானேயே—

சோகமோகபடலத்தினைக்கடிதொழிப்பதாகிவெறுமுண்மையா
யேகபோகசுகரூபமெய்ப்பொருளெறிப்பதாகியுளேசாபனந்
தூகமோடும்வகையிங்கொர்நாவிவிதுசொல்லலுற்றதிதுதொல்லையே
பாகமாகியவிரோதமானபரிசுத்தநெஞ்சிடைபரிப்பதே. (சுரு)

வேறு.

அச்சமாகியவெம்பிறவியைவேலோடறுப்பதாயறிவதற்கரிதாய்
மெய்ச்சொருபானந்தன்நிருமேனிவிளக்குவதாய்மிகுத்துள்ள [ய்போ
விச்சையின் நன்மைவிண்ணவர்க்கெல்லாம்விளங்கவேலிளம்பினான்மெ
லிச்சகமெல்லாம்படைத்துமெய்யன்பரிதயபங்கயத்திலவீற்றிருப்பான்.

ஏழாவது,

முண்டகோபரிஷததாத்திரியமுனைக்குமத்தியாய முற்றிற்று.

சுரு திருவிருத்தம் - ௩௬௦.

எட்டாவது

கைவல்லியவுபநிஷததாத்திரியமுனைக்கு

மத்தியாயம்.

அவதாரிகை.

[மேலும் கைவல்லியவுபநிஷதத்திற்கும் பூர்வங்கூறிய பிரமான்
மைக்கிய பரதவமுண்டென்று தெரிசிப்பிக்கிறதற்காக அந்தவுபநிஷதா
ர்த்தத்தைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.]

நனிவேதநாலுமுகமாகமேவிநனிநாலயத்திலுறைவா
னனுபோகமாகவருளாலறிந்தவவோபரத்தையறிவார்
தனிமேவுவார்கன்பெறுஞானமாகுமிதுசாதனங்களுடைய
முனிமேவுவானதெனுமாவேதமொழியோதுமாறுமொழிவான். (1)

சுரு. செ-ள், [பிரதிபாதித்தவுபநிஷதார்த்தத்தை நிகமனஞ் செய்
கின்றார்.] நிகமனம்—உறுதிப்படுத்தித் தீர்மானித்தல்—

வேறு.

ஈசனென்றியம்புமொன்றையிப்பிறப்பாற்றம்மான்
மாசறவறியவேண்டும்வருந்தியுமறிந்துநன்றாய்ப்
பாசமானதுகெடுத்துப்பரப்பிரமத்தைநல்குந்
தேசுடையிந்தவிச்சைநீர்வறத்துநந்தோர்செய்வார். (உ)

முத்தியின் விருப்பத்தாலுமுதலவனற்பாதத்திற்
பத்தியினாலுமற்றப்பரணையோபாவிக்கின்ற
ரித்தமார்தியானத்தாலுரிந்தரயோகத்தாலுந்
சித்தியாமிதுசித்திக்கும்வினையினந்தித்தியாதல். (௩)

வேறு.

கீரமாமருத்தத்தினான்மைந்தராலுந்திராதவற்றின் நியாகத்தின
லே, யுரமானவேதாந்தமாவாக்கியத்தாலுற்பன்னமாம்விச்சையாட்சிய
த்தாம், பரமானவஞ்ஞானவந்தத்திலையப்படிஞானவுதேசமொன்று
லுமேயிப்ப, புரமாமுடம்புக்குளையந்தமுத்திப்பொருள்கண்டிடெய்து
வாரிப்புவிக்கே. (ச)

உ. செ-ள், [வித்தியாவிஷயத்தைப்பிரதிஞ்ஞான செய்கின்றார்.]
ஈச + வேண்டும் — [இவ்விதம் வித்தியாவிஷயத்தைப் பிரதிஞ்ஞான
செய்து, அவ்வித்தையின் பிரயோஜனத்தையும், அதற்கதிகாரியையும் தரி
சிப்பிக்கின்றார்.] வருந்திச் செய்வார்—

ஈ. செ-ள், [அவ்விதப்பரவித்தையுதிப்பதற்கு அனுகூலசாதனங்
களையுபதேசிக்கின்றார்.] முத்தி+சித்தியாதல். முத்தி=அனர்த்தநிவீர்
த்தி, பிரமப்பிராப்திரூபமோட்சம்—பத்தி = பரசிவனது திருவடியில்
நமது குருமூர்த்தியென்னுள்ளபத்தி—நியானம் = சகாதீயப்பிரத்தி
யயப்பிரவாகரூபநியானம் — யோகம் = மேற்கூறப்படும் யோகம்—
சித்தியாமிது=வித்தையாகிய இப்பொருள்—

சு. செ-ள், [இவ்வினைத்தும் பரவித்தியோத்தித்திக்குச்சாதனம்;
இவ்வித சாதனசம்பன்னனுக்கு ஏஷணத்திரயத்தியாகமே மோட்ச
சாதனமன்றி அன்னியமன்றென்று தெரிசிப்பிக்கிறார்.] திரமா+ரா
லும்—திராது = பிரமவித்தையானது லபிக்கமாட்டாது.—[மற்றெத
னாலலபிக்குமெனில்,] அவற்றின் நியாகத்தினாலே(யே லபிக்கத்தக்
கது.) [பரவித்தியோத்தித்திக்கு அசாதாரணகாரணம், அதனால் அதிகா
ரிக்குறும்பலன் இவற்றைக் கூறுகின்றார்.] உரமான+புவிக்கே—இவ்
வாறு விஷயம், பிரயோஜனம், சாதனம், அதிகாரி என்னும் இவைக
ளுடன் பரவித்தையின் சொரூப முபதேசிக்கப்பட்டது;

வேறு.

சூக்கிரானந்தைத்தான் பெற்ற பொருட்டுத் தனியிடந்தனையடைந்திய
சூக்கமேவாமற்சகாசனந்திருந்துதோடலெகழுத்துடம்பிடைநே
ரொக்குமாறிருத்திப்புகொண்டிருத்தவுடம்பையுத்தானம் பண்ணி
மிக்கவாய் வருமித்தியங்கோயெல்லாம்விடயமேலெழுவகைவிலக்கி. (1)

1.1த்தியாந்தரவன்புதம்பணிந்தியபங்கயந்தனைநினைந்திலே
நித்தமாயொருவரானினைப்பரிதாய்நிலமாயெங்கஊநிறைந்து
சுத்தமாய்ச்சார்த்தமாயனைத்துவருந்தோற்றுத்திகியோனியாய்ச்சபாவ
சித்தமாயமுதாயருவமாயொன்றாய்ச்சித்தசதானந்தமாய்ச்சிவமாய். (சு)
உரியபால்நெதத்தோடும்பொருளாயுள்ளதாயுள்ளவெப்பொருட்டு
கரியதாய்நின்றவொன்றினைக்காண்கண்டமுங்கண்ணொருமூன்றும் [ங்
பிரிவினமங்கைபாசமுமாகப்பெணுந் பாவனைபெறுவா
னரியுதாயருளிணுவரும்விச்சையதனிணுவதனையேயுடையும். (எ)

வேறு.

நேரிவரியசிக்கனமாய்த்திகழ்ச்சிவனே திசைமுக்கு
மரியுடனவ்வரணுவனவனமரர்க்ககிபதியு
தரிசுதவையக்கரமாய்ப்பரமாகுஞ்சராமுமவ
னெரியுமழல்காலனவனிந்துவெடுபிராணனவன். (அ)

ஒழிந்ததொருபொருளில்லையுள்ளதெலாமவெனமுன்
கழிந்தபொருண்மேலும்வரக்கடவபொருடானுமவன்
மொழிந்ததனிபலவிச்சையவிச்சையெனுமுற்றமவ
னிழிந்தபிறப்பறவேரூர்வழியில்லையிவனெழிய. (சு)

வேறு.

இன்னதெனமற்றன்னிடைக்காணத்தன்னையெப்பொருளினுங்காணு
மத்திலையடைந்தாலவன்பிரமத்தையுடையுமேவெருன்றினுலடையான்
றன்னையுமோங்காரத்தையுமரணியாக்கியத்தத்துவஞான
வன்னியைத்தியானமதன்மவிட்டெழுப்புமதியினர்வன்பவஞ்சேரார். (1)

ரு. ரே-ள், [இனி அதன் சாதனபூதமான யோகத்தைத் தரிசிப்பிக்கிறார்.]

அ. ரே-ள், [ஞையொன்று உபதேசிக்கப்பட்ட பரசிவனே சர்வான்மனென்று மேலும் உபதேசிக்கின்றார்.]

க. ரே-ள், [அந்த ஞானமே முத்திசாதனமென்று உபதேசிக்கின்றார்.] இன்னதெனலடையான் — [இவ்வித ஞானேற்பத்தி பிரதிபந்த பாகுஷயத்தாற் சம்பவியாதென்று சங்கித்து அதன் நிவிர்த்தியுபாயங் கூறுகின்றார்.] தன்னையும் + சேரார் —

தாக்கரும்பரமன் நன்சுதந்தரத்தாற்றன் னுடைமாயைதன்னுல
யாக்கினனந்தவுடம்படைந்தநியான் போலநின்றனைத்தையும்திலே
சாக்கிரத்தென்னுமிடம்வருத்தன்னபானமூர்தையலார்முதலாம்
போக்குபங்கோயும்புசித்திங்கனவும்பண்ணியத்தன்மையேபுசிக்கும்.

உறங்கும்வியுத்தமன்னிபதமத்தினுட்புருத்தொன்றொழியாம
லிறத்தவவ்விடத்தேதன்னுருவானவிற்பமேபுசிக்குமிண்டெழுந்து [ரு
கறங்குபோனனவையடையினுமடையுங்கனவையுந்தடையினுமடையு
சித்தமுப்புரமுமிவன்வினையாடித்திரிதரச்செய்ததெகிழ்த்தில். (கஉ)

சோல்லிமெப்பொருள்களியாவையுங்கடந்து சுத்தரனும்த்துவக்கின்றி
யெல்லேதிரின்பமேவடிவாகியிருத்துளவிறைவனுக்கென்று
மல்லலுண்டாகாதிவையனுபவிக்கவன்னியமாகவோர்சீவ
னில்லையேபேதமின்மையாற்சுடந்தானெங்கனேபுசிக்குமாதியம்பீர். (1)

ஆதலால்நிவானந்தமாயுள்ளவமலனையவைபுசிக்கின்ற
வீதெலாம்வினையாட்டேவினையாடுமிடங்களையிப்புரமுன்று
மாதலாகாமெசொல்லவம்படுமோவதிசுத்தரனையன்னியமா
போதலாமோவிப்புரங்கனமவன்நுருவமேயொழிவிவாமையினால்.

க. ரே-ள், [சாக்கிர சொப்பனது யவஸ்தைகளில் சுகதுக்கங்
களையனுபவியாநின்ற சம்சாரியான ஜீவன் சர்வஞ்ஞ சர்வசுத்தரப்
பரமேசுவரனெடு எப்படி ஏகத்துமாவனென்று சங்கித்து உத்தரமரு
ளிச்செய்கின்றார்.]

க. ரே-ள், [பரசிவந்தான் ஜீவருபநை ஸ்திதஸூயிருக்கிறானெ
ன்றால் அவ்விதபோகமும் ஈசுவரனுக்கே பவிக்கிறதென்று நேரிடு
கிறது; ஈசுவரனுக்குப் போகமில்லையென்று பூர்வத் தரிசிப்பிக்கப்பட்
டிருக்கிறதுகொண்டு அன்னியோன்யம் விரோதம்போலவே காணப்
படுகிறதென்று சங்கித்து உபதேசிக்கின்றார்.] சொல் + லுண்டாகாது —
[சித்தரூபபரசிவனுக்கு ஸ்தானத்திரய போகமானது, துக்கவேதுவாகா
தென்பது சுத்தியமாகட்டும்: சீவன் போகபரத்திரைகக் காணப்படுவ
தால் அவனுக்கு அது வாஸ்தவமாகவுதென்று ஏன் சொல்லலாகா
தெனச் சங்கித்து உத்தரமருளிச்செய்கின்றார்.] இவையனுபவித்
தாநியம்பீர் —

க. ரே-ள், [இத்தச் சாக்கிர, சொப்பன, சுழுத்தியவஸ்தைகளில்
சீவபாவத்தையடைந்துள்ள பரசிவனுக்கு வாஸ்தவமாகப் போகங்கடா
மையால் அவ்வவஸ்தா நிர்மாணங்களும், அவற்றின் போகங்களும்

மாலுரானவுகனவுறக்கங்கள்வடிவமாநிகழ்ந்துளவிறைக்கு
ஞாலமே விசுவன்றைசதன்பிராஞ்ஞமமாநவிலுவரடைவே
தூலமே விசுவனுண்பனசுருக்கந்தைசதன் றுய்ப்பனசுருத்தன்
பாலதாதலினுற்றன் னுடையின்பம்பருகிடாநிற்குமேபிராஞ்ஞன் (கரு)

வேறு.

புரங்கண்மூன்றிலும்போக்கியமியாவையங்
கிருந்துதுய்ப்பவனியாவன்மற்றியாவையும்
பரம்பிரமமேனும்படிபார்ப்பவ
னரந்தையெய்திடாநுயிரஞ்செய்யினும்.

(கக)

லீலாமாத்திரமென்று தெரிசிப்பிக்கிரார்.] இப்புரமூன்றும் விளையாடு
மிடங்களை—இத்தத் தாமத்திரயங்களும் அவன் வினோதிக்கும் உத்தி
யானவனங்களை—ஆதல் ஆகாமை சொல்லவுப்படுமோ—ஒர் பயனுள
வாதலும், உளவாகாமையும் அவனுக்குக் கூறப்படுமோ? படா—'அவை
யாதினாலென்னின்? அன்றோன் ஆப்தகாமனாலால் அன்னிய பயனி
ன்மையின் என்க.) [அவரது கிரீடார்த்தமாயேனும் ஸ்தானத்திரய
மிருக்குமாகில் துவைதப்பிரசக்தி வருமென்றும் சங்கித்துபதேசிக்கின்
றார்.] அதிசுதந்தர+விலாமையினால்.

கரு. ரே-ள், [அவர்க்கு அவஸ்தாபிமானத்தால்வரும் நாமங்களைக்
கிரமமாக நிரூபிக்கின்றார்.] மாலு+வரடைவே—[அவர்களின் சொரூப
விசேஷத்தைச் சொல்லுகிறார்.] விசுவன் உண்பன ஸூலம்—சாக்கிரா
வஸ்தையின் சாட்சியாய் விளங்காநின்ற விசுவான்மா புசிப்பவை ஸ்ரூ
லம். ("ஸ்தூலம்" எ-து, பஞ்சிகிருத சப்தஸ்பரிசாதிவிஷயப்பிரபஞ்
சம்; இது சர்வபோத்திருக்கட்கும் சாதாரணமாக ஈசுவரமாயா நிர்
மிதமான போகப்பிரபஞ்சம்.)—தைசதன் றுய்ப்பன சுருக்கம்—சொப்
பனுவஸ்தாசாட்சியாகிய தைசதன்புசிப்பவை சூட்சுமம்; (இது சுவாவி
த்தியாகந்பிதமான அசாதாரணவிஷயம்.)—பிராஞ்ஞன் சுருத்தன்பால
தாதலினுற் றன்னுடையின்பமே பருகிடாநிற்கும் = சுழுத்தியவஸ்தா
சாட்சியாகிய பிராஞ்ஞன் (அவ்வவஸ்தையில், சுழுத்தியில் விஷயேந்
திரியவர்க்கங்களோடு அந்தக்கரணமானது தன்காரணபூதமான அஞ்
ஞானத்தில் விலயமாதலின் விட்சேபபாவத்தால்) ஆனந்தம் தன்ரூப
மாதலால் தன்னுணந்தத்தையே அனுபவியாநிற்பன்.—எ-து. அவஸ்தா
சம்பந்தத்தால் இவனுக்குப் போகமுண்டாயதேயன்றிச் சொரூபத்தாற்
பரமானந்தரூபமாயும், கேவலம் சின்மாத்திரமான சாட்சியாயும் விள
ங்குகின்றனென்க.

கக. ரே-ள், [இவ்வாறு நித்தவனுக்குப்பண்ணியபாபசம்பந்தமில்லை
யென்பதைத் தெரிசிப்பிக்கிரார்.] மற்று—போகம்—

கைவல்லியவுபநிஷத்தாதீபரியமுணாக்கும்த்தியாயம். உக௧

விழுமிதாமயமேதங்கள்செய்யினும்

பழிமிகும்பஞ்சபாதகம்பண்ணினு

மொழிவுறாமலொன்றேயென் றுணருவா

னமூவினுனந்தநன்மையுந்தின்மையும்.

(கஎ)

வேறு.

சீவனன் றுபுரமூன்றிற்சித்தாமவனேவிளையாடு
மேவுமெல்லாமெய்போலவயனுல்வினோதலான்மெய்யத்
தேவனே சான்றா தலினுற்சித்தமவனையத்துவிதன்
யாவுந்தானாலெதினுந்தினையேவிரும்பலாவன்பன்.

(கஅ)

இந்தப்புரங்கொருமூன்றுமிவன்றனிடையேயிறப்பதுநிற்
தொந்தப்புருடனொருகாலுசியானாலாற்சொல்லு
மந்தப்பிரமமேயவன்றானறியாமையினால்பரணப்
பந்தப்படுமோர்சீவனெனப்பார்ப்பாவத்தேபதைக்கின்றார்.

(கக)

வேறு.

ஈனமாகிவிடும்பிராணன்மனங்களிந்தியமியாவையும்
வானமூதைநெருப்புநீர்புவிமற்றுமந்தமகத்திலே
யானதாகிலுநுண்மையாமதினுண்மையாமதுவாகுமெய்ஞ்
ஞானநாடியதத்துவங்கனெனும்பதங்கனவின்மதே.

(உ௦)

கஎ. ரே-ள், [இத்தத்தாற்பரியார்த்தத்தை மேலும் உபதேசிக்
கின்றார்.]

கஅ. ரே-ள், [இங்ஙனம் ஏகத்வஞானத்திற்குப் பலங்கூறி அந்த
ஏகத்வஞானத்தை விவரித்துச் சொல்லுகின்றார்.] புரமூன்றிற்சித்தாம
வனே விளையாடும்: சீவனன் று; (இது சத்தியமே இதிற் சமூசயமி
ல்லை.)—[பிரதிஞ்ஞா செய்த அர்த்தத்தைச் சாதிக்கிறார்.] மேவுமே+
லின்பன்—

உ௦. ரே-ள், [இந்தப்பிரகாரம் சீவனுக்குச் சச்சிதானந்தாத்வயம்
பிரதிபாதிக்கப்பட்டது. பிரமத்துக்குத் தடஸ்தலட்சணம் பிரதிபாதிக்க
கிறார்.] "நுண்மையாமதினுண்மையாம்" எ-து, சூட்சுமம் அபஞ்சி
கிருதாகாசாதிகள், அதினும் சூட்சுமம் அவ்வியாகிருதம், அதினும் சூட்
சுமம் ஜகத்காரணப்பிரமம் ஆம்.

நீயெனும்பொருளேயதென்று நிகழ்த்திடும்பொருளாவது
தூயசிந்தரமேபதங்களி ரண்டினுந்துணிவாதலான்
மாயையென்று மவீத்தையென்று முபாதிபேதவுழக்கினு
லாயகற்பிதபேதமல்லதபேதமேபொருளாவதே. (உக)

ஆதரத்தொடவிச்சைநாமமறுத்தநல்லதிகாரியைப்
போதமுற்றுமெனப்புகன்றதுபொய்யிலாமறையையமன்
தேதமற்றதுநானெனுந்திடனாவனையெனெய்தெய்தினு
தேதுமுத்தியவன்றனுள்ளதுபோகமிங்ஙனுதிப்பதாம். (உஉ)

வேறு.

புகழுமுப்பதத்திற்போகம்போக்கியம்புகிப்பானேநா
னிகழுமித்தனைக்குஞ்சான்ருய்நின் ததற்சொருபனேநா
னிகழுவதென்பாலென்பானிற்பதுமிதப்பதென்பாற்
சகலமுமாதலாலேதற்பரம்பொருளாகின்றேன். (உ௩)

அனுவினுக்கனுவுநானேயப்படிமகத்தானே
துணியிலெப்பொருளுநானேசோதியுட்சோதிநானே
பணிவுறத்தகுவேனென்பழையுறம்புருடனானே
யினைதனக்கில்லாவீசனாகியவிற்பநானே. (உ௪)

உ௧. செ-ள், [மேலும் இவ்வேகத்துவத்தை ஐந்தாவது அத்தியாயத்
தில் “நீ யென்கின்ற வார்த்தைக்கு” என்று கூறியிருப்பதையே இங்
வனம் சித்தாந்தமாக எடுத்துக்கூறுகின்றார்.] விசுத்தசத்துவப்பிரதான
மாய்த் தன்னை யடைந்தவனை மோகஞ்செய்யாதமாயை ஈசுவரோபாதி
யாகும்: மலினசத்துவப்பிரதானமாய்த் தன்னையடைந்தவனை மோகிப்
பிக்கும் அவித்தை ஐவோபாதி யாகும்; இவ்வாறு இருவருக்கும் உபாதி
வசத்தாலன்றிப் பேதம் உண்மையாகவில்லையென்றுணர்க.

உ௨. செ-ள், அஃதெய்தினுன் = தடஸ்தலட்சணமாகப் பிரதி
பாதித்த அப்பிரமசொருபத்தை யடைந்தவனாவன்.—சாக்கிரமுதலிய
அவஸ்தாநுபமாய், பிராணன்மனமுதலியபிரபஞ்சமாய் யாதொரு பிர
மம் பபோட்சமாய் விளங்குகின்றதோ அதுவே நீநானென்ற சத்தங்களு
க்கு லட்சியமாய், அப்போட்சமாய் விளங்குகின்ற பிரத்தியக்சைதர்யம்
என்பார், ‘அதுநான்’ என்றார்.

உ௩. ரெ-ள், [இந்தப்பிரகாரம் பிரமான்மைக்கியத்துவத்தை யறிந்த
சீவன்முத்தனுடைய அனுசந்தானப்பிரகாரத்தைக் கூறுகின்றார்.]

வேறு.

கண்ணுஞ்செவியுமின் நியுமேகாணக்கேட்க்கடவேனான்
பண்ணுஞ்சொழிலெல்லாம்வல்லென்பாணிபாதமில்லெனினு
மெண்ணுங்கடந்தவிடமிங்கேயிருந்துஞ்செவ்வனானுருவர்க்
கொண்ணும்படியன் றெனையுணர்வெல்லாமுண்ணுகின்றேனான். (உ௫)

ஐதுவேதம்பலவாலுமோதியுணரப்படுவேனான்
வேதவேதார்த்தப்பொருள்களெல்லாம்விளங்கவநிவேனான்
நீதுநன்றும்வினைமரணஞ்செனனந்தேகேர்தியம்புத்தி
பூதமைந்துமின் நியகமிதமாய்நானேபுகிக்கின்றேன். (உ௬)

வேறு.

சிறப்புடையதேசுவடிவிற்பநிகழ்தலானு
னெறித்தவடிவாலுமெறியாவடிவிலு
நிறத்தசுடரானவடிவாகநிகழ்கின்றே
னிறத்தலிலனாபரமீசனவணியானே. (உ௭)

வேறு.

எனையொழியவொன்றுமிலையெலாமெனதுருவென்றுநிகழ்வதோ
ரனுபவம்வந்துவினையுமேலழிவுதன் நியமலமா
யினிதுறநெஞ்சிலுறைவதாயிலுதன் நியெதுவுமா
யனியமிதந்தபிரமமர்மறிவுருவொன்றையடையுமே. (உ௮)

வேறு.

கைவல்லியவுபநிஷதங்கருணையினாலேயதுகருதிக்கூறிற்
றுய்வில்லையெனியமொன்றுலெனவரிபிரமாதிகளுகவாரின்ற
ரெவ்வல்லியிலுளவதிகாரிகளும்த்தியும்படியினிதிற்சொன்னே
னவ்வெல்லையில்பொருள் திபத்தியொடறிவுவீரமரர்களனைவீரும். (உ௯)

வேறு.

பண்டைநான்மறைகள் சொல்லியபரிசேபர்குருவாயிருந்துள்ள
வண்டர்நாயகனையாதரித்தவன் தனருளினாலதுபவமாகக் [ன்
கண்டுளாரிருக்குந்தன்மையெல்லாங்காதலாவானவர்க்குநாதா
புண்டரீகத்தேயிருந்துதான்சகலபூதமும்படைத்திடும்புனிதன். (௩௦)

எட்டாவது

கைவல்லியவுபநிஷததாத்திரியமுநாக்குமத்தியாயம்
முற்றிற்று.

ஆகிருவிருத்தம் - ௪௨௦.

உ௮. செ-ள், [இவ்விதானுசந்தானத்திற்குப் பலத்தைச் சொல்லு
கிறார்.] சர்வத்திற்கும் உபாதானகாரணமாயிருத்தலின், ‘எனையொழிய
வொன்றுமிலையெலாமெனதுருவு’ என்றார்.

உ௯. செ-ள், [உத்தார்த்தத்தை நிகமனஞ்செய்கின்றார்.]

உ

ஒன்பதாவது

பிருகதாரணியவுபநிஷதத்தில்
மைத்தியோப்பிராமணர்த்தமுணாக்ரு
மத்தியாயம்,



அவதாரிகை.

[இனிப்பிருகதாரணியத்திற்கும் பிரமான்மைக்கிய பரத்துவத்தை அத்தியாயத்துவயங்களுளும் பிரதிபாதிக்கிறார்; அவற்றுள், மைத்தியோப்பிராமணத்தில் அமிர்தத்வசாதனமான அத்துவிதான்ம தரிசனமும், அதன் சாதனமான சிவனுதிகளும் பிரதிபாதிக்கப்பட்டிருப்பதனால் சம்பூர்ணோபதேசமாதலால் அவ்வர்த்தத்தை முன்னர்ச் சங்கிரகித்துத் தெரிசிப்பிக்கிறார்.]

துன்பமாமுடம்பினின் றுமங்கதனற்றுவக்குருவகைநின் றகிவனுக்கின்பமே மவடிவமாதலாற்சொருபானந்தனென்றெழின் மறையெல்லாமுன்புகுறிற்றவ்வன்பமம்பரிசைமொழிந்திடக்கேண்மினென்றழகாயன்பினுல்லோனமரரியாவர்களும்றியவாதரத்தொடுமுணாப்பான். (க)

ஈசனுக்குருவானந்தமேயாகுமேதேனிலியாதினுந்தன்மே லாசையைத்திடலாலாசையைத்திடமானந்தமேமிகவுமானந்தம் பாசம்வைத்திடுதறன்பொருட்டன்றிப்பதிபொருட்டல்லவேமனைவிநேசமெப்படியுந்தன்னொடாதலிற்றானிரதிசயானந்தநோ. (உ)

உ. ௧-ள், [சுருதியில் பதிமுதலான எல்லாவற்றினும் ஆன்மாவே மிகுந்த பிரியமுடையவனென்று சொல்லப்பட்டது; அதன் பொருளைக் கூறுகின்றார்.] ஈசு+யாகும்—ஈசன்—பிரத்தியங்க்கான்மருபஈசுவரன்—[முற்கூறியதில் ஏதுவைக் கூறுகின்றார்.] ஏதேனில்+மிகவுமானந்தம்—[ஏதுவுக் கப்பிரயோஜனத்துவத்தை நிராகரிக்கிறார்.] மனைவிபாசம்வைத்திடுதறன்பொருட்டன்றிப்பதிபொருட்டல்லவே—நேசமெப்படியுந்தனோ—பிரோமைக்கிருப்பிடமானமைந்தன், பொருள்முதலிய விஷயங்களாலுண்டான ஆனந்தம் அன்னியசேஷமாதலின் சாக்ஷாத்நாதவானந்தமாகாது: யாதொன்று நிரதிசயப்பிரோமைக் கிருப்பிடமான ஆனந்தமோ அதுவே பிரதானமாதலின், சேஷியான ஆன்மாவே சாக்ஷாத்நாத வானந்தமென்பது கருத்து.

வேதியரசர்விண்ணவர்மிகவும்விரும்பியவுலகுகள்கல [இக்ருதமும்போகபோக்கியமாகும்பொருள்களும் பொருள்களின்பொருட்காதல்செய்கின்றனல்லனெப்படியுங்காதல்செய்வதுனைக்காமித்தாதலால்விருப்பத்தன்னொடாதலிற்றானிரதிசயானந்தமாகும். (ங)
யார்க்குமின்பம்போல்விரும்பிடப்படலாலின்பமேயிறைவடிவின்பந்தூக்கியேயின்பம்பெற்றினைப்பவரற்றயர்மிகுந்தொழிலெலாம்விட்டுபார்க்கவுக்கேட்கரினைக்கவுத்தியானம்பண்ணவும்படுவனிப்பரம [பண்ணாக்கியங்கவனையறியவேயெல்லாமறிந்ததாமொழியவின்மையினால்.

ச. ௧-ள், [இவ்வண்ணம் அனைத்தும் ஆன்மாவைக்குறித்துப்பிரியமாதலால் ஆன்மாவே பரமப்பிரோமாஸ்பதம்; அக்காரணத்தால் நிரதிசயானந்தருபராதலால் பரிச்சின்ன சுகசாதனங்களான கர்மங்களைப் பரித்தியாகஞ்செய்து அபரிச்சின்ன சுகாபிலாஷிகளான முழுச்சுக்களாலே திருக்குருப ஆன்மா சாட்சாத்கரிக்கத்தக்கவர்; அவ்வித ஆன்மதரிசனத்திற்கும் மனநிரித்தியாசனங்களைக்கூடிச் செய்யப்பட்ட வேதாந்த மகாவாக்கியார்த்த சிவனமே சாதனமென்று கூறுகின்றார்.] சிவனம்—சப்தசத்தியினது தாற்பரிய நியாயத்தை அனுசந்திப்பது.—மனம்—சுருதிபோதிதமாயுள்ள அர்த்தத்தை அசம்பாவனாதிகளின்றி யுத்தி நியாயத்தால் அவதானஞ்செய்வது.—நித்தியாசனம்—சிவன மனனங்களால் விஜ்ஞாதமாயுள்ள அர்த்தத்தில் சாட்சாத்காரம் ஜனிப்பதற்காக அன்னியவிஷயவிருத்திகளைவிட்டுத் ததாகாரவிருத்தியை நிரந்தரம் பரிசயஞ்செய்வது.—மிகுந்த அன்புசெய்யத்தக்கவனான ஆன்மா, கேட்டல் முதலியவற்றால் சாட்சாத்கரிக்கப்பட்டவனவில் அவனிடத்தில் ஆரோபமான வெல்லாச்சுகமும் அவ்வான்மசேஷமாகப் பிரியமாகுமென்று முன்பே சொல்லப்பட்டதனால் அனைத்தும் அதற்கு வேறில்லாததாக வறியப்பட்டதாகும்; அவ்வாறே சுருதியும் ஆன்மதேரிசனத்துக்குச் சர்வாப்திலட்சணமான பிரயோஜனத்தைக் கூறிற்றென்பதுதோன்ற, 'ஊக்கியங்கவனை யறியவேயெல்லாமறிந்ததாமொழிய வின்மையினால்' என்றார்.

ரு. ௧-ள், [இதுகொண்டுதானே வெருவிதசாம்சாரிகதுக்கசாந்தி கூடுமாவென்று சங்கித்து உபதேசிக்கின்றார்.] பரமாவைதவித்தாகிய புருஷனுக்குத் தனக்கு வேருத துக்கவேதுக்களினபாவத்தால் பவபரம்பரார்ச்சித துக்கராசிகள் நசித்துப்போம் என்பார், 'இன்பமதாகு மத்துவிதத்தைபறிந்தவருக்கே முடிவில்லா வெத்துயருங் கு

வேறு.

மத்தமுறும்பிறவிப்பகைமாளு
முத்தியுமுன்னிலையாமுடிவில்லா
வெத்துயருங்கெடுமின்பமதாரு
மத்துவிதத்தையறிந்தவருக்கே.

(டு)

பின்னமுற்பிரமத்தையறிந்தான்
றன்னையம்மெய்ப்பொருட்குநுமதன்
மன்னுமுடம்புவுசத்தொருவாதிங்
கின்னவுலோகமெனாவிழிக்கும்.

(சு)

வேறு.

அல்லாதில்லாப்பரந்தன்னிலயலாவறியும்படியயர்ந்து
பொல்லாதாகத்தறிவுபெறும்பசுவானவனைப்புத்தேளி
ொல்லாமெல்லாவேதமும்பூதங்களியாவுமிறத்தள்ளி
நில்லாநிற்கும்பேதத்தேநிற்பானகிக்கைதப்பாதே.

(ஏ)

மெ' எ-ம், துக்கராசிகணசிப்பினும் சுவர்க்காதிசுகவேதுவான புண்
ணியமிருப்பதால் அதனிமித்தமாக வித்துவானுக்கும் ஏன் சம்சாரம்
வாராதென்னுஞ் சங்கையைப்பற்றி அத்துவிதியப்பிரமான்மைக்கிய
சாக்ஷாத்காரோத்தரகாலம் கருத்திருந்தவ போத்திருந்தவாதிகளையுடைய
அந்தக்கரணம் நசித்துப்போவதால் சகலபுண்ணியபாபங்கட்காசிரயமின்
மையினான் அவைகளால் உண்டாவதான சுகதுக்கபோக லட்சணமான
சம்சாரமும் வித்துவானுக்கு நசித்துப்போம் என்பார், 'மத்தமுறும்பிற
விப்பகைமானும்' எ-ம், சுகதுக்கம்போலச் சுவர்க்காதிசுகங்களும்
நிவிர்த்தித்துப்போமாகில் மோக்ஷத்திற்குப் புருஷார்த்தத்வம் எப்படிச்
கூடுமென்றுவருஞ் சங்கையைப்பற்றிச் சொரூபபூதமான நித்தியநிரதி
சயாத்துவிதிய ஆனந்தமானது சுவயமே பிரகாசிப்பதால் உத்ததோஷ
மின்றென்பார், 'முத்தியுமுன்னிலையாம்' எனவுங் கூறினார்.

க. சே-ள், [இந்தப்பிரகாரம் மோக்ஷாதனமானஅத்துவிதிய
பரமான்ந்தான்மதெரிசனம் மூலசருதியிற்றெரிசிப்பிக்கப்பட்டிருப்பது
போலப் பேததரிசனநிந்தையுங் காணப்படுகிறது; அதைச்சங்கிரகித்து
உபதேசிக்கின்றார்.] பிரமத்தைப்பின்னமுறவறிந்தான் றன்னே = பிரம
க்ஷத்திராதி ஜாதியாதி உபலட்சிதமான ஜகத்தைப் பிரத்தியக் வஸ்து
வான தனக்குப் பேதமாகவறிந்த புருஷனை—அம்மெய்ப்பொருள் தன்
னும் = அந்தப்பிரதய்வஸ்து பரித்தியாகஞ்செய்யும்.—'பிரமம்' எ-து,
பிராமணஜாதி. அந்தப்பிரமம் பேதஞானிக்கு அகப்படாததனால் சுக
துக்கங்களுக்கேதுவாகும் என்றறிக.

எ. சே-ள், 'யாவுமிறத்தள்ளி நில்லாநிற்கும்' எ-கு, சகலமும்
இரட்சிக்கமாட்டாதென்று தாற்பரியம்.

பிருகதாரணியவுபநிஷத்தீதில்
மைத்தியேப்பிரமணுத்தமுனைக்கும்த்தியாயம்.

மறையோராசர்முதலானவன் னாச்சிரமம்ற்றுள்ள
பிறிவாய்நிகழுதின் றவெல்லாம்பிரமமொன்றுமேபிறிதா
லறியாநிற்குமறிவென் றுமல்லற்பிறப்பையடைவிக்கு
மிறைதானானநிலையெய்துமிரண்கொணுதிருந்தக்கால்.

(அ)

வேறு.

அத்துவிதத்தானுமவிகற்பத்தையடைந்தபோதே
புத்தியிலிளைப்பும்போகும்போகும்பிறப்புநெரா
வெத்திகழ்வா லும்பேதமின்மையாலிறையெண்ணுந்
தத்துவவித்தேதெயன் றன் றலையினால்வணங்கத்தக்கான்.

(க)

அ. சே-ள், [தோற்றநின்ற பிரமக்ஷத்திராதிகளை எப்படியறியத்
தக்கதென்று சங்கித்து அந்தச்சர்வத்தைபும் ஆன்மசொரூபமாகவே
அறியவேண்டுமென்று சருதியிற் கூறிய அந்தத்ததைக் கூறுகின்றார்.]
மறையோ + னாச்சிரமம் — மற்றுள்ள + பிரமமொன்றுமே—தேவ
கார்தர்வாதிகள், பூதபுவனங்கள், அஸ்திநாஸ்தி என்னும் சத்தங்கள்,
ஈசுவரோபாதியான விசுத்தசத்துவப்பிரதானமாயை, ஜீவோபாதியான
மலினசத்துவப்பிரதான அவித்தை, வியதாதிபூதோபாதான தம்பிர
தானப் பிரகிருதி இத்தியாதிபேதங்களாய் விளங்காநின்ற சகலமும்
பிரமத்தி லத்தியஸ்தமானதாற் சத்திருப்பியம்போல அதிஷ்டானத்திற்
கன்யமாய் நிரூபிக்கக்கூடாமையின், அதிஷ்டானரூபமான பிரமமே
யல்லாமல் அன்யமாக வொன்றுமில்லை என்றுபொருள்.—பிறிதாலறி
+ யடைவிக்கும் = பிரமக்ஷத்திரியாதி ஜகத்தைப் பிரத்யகபின்ன பிரம
மான தனக்கு அன்யமாயறியாநின்ற பேதபுத்தியானது எப்போதும்
துக்கரூபமான சம்சாரத்தைக் கொடுக்குமேதுவாம்.

க. சே-ள், [அத்துவிதப் பிரமான்மவித்தையே நிச்சேஷ துக்க
நாசத்துக்கும்,நிரதிசயானந்தப்பிராப்தி லக்ஷணமானமுத்திக்கும் சாதன
மாகுமென்று உபதேசிக்கின்றார்.] அத்துவிதத் தானுமவிகற்பத்தை
= சத்தியஞான அனந்தானந்த ஏகரசமாய், சமஸ்தோபாதியற்றதாய்,
சர்வவிவகாரங்களுக்கும் பரமாயிருக்கிற பிரமத்தை—அடைந்தபோதே
= அடைந்தவுந்தக்ஷணமே —புத்தியிலிளைப்பும்போகும் = (சிரவணதி
யனுசந்தானஜனிதமான வித்தையினால்அதையாவறித்தஅவித்தியாநிவர்
த்தி சித்தியில் விஷயாந்தரமின்மையினால் சமஸ்தவிகேப்பாவபாச நாச
ரகிதமான) புத்திவிருத்திக்குப் பிரத்தியக்ரூபமானபிரமத்தில் பரமோ
பரமலட்சணமாயுள்ள விசிராந்தியுளதாம்; (அதுவே தன் சொரூபப்

வேதமாகம்புராணமிருதிகள்வேறாமார்க்க
ரோதுமாகமங்கடர்க்கமொன்றொடொன்றொவ்வாதாகு
மீதெலாமொக்கப்பண்ணலாவதன் நிதயதுக்க
மாதலாலனைத்தும்விட்டிங்களைத்துமாஞ்சிவத்தைப்பார்ப்பான். (க0)

வேறு.

கிருமிகீடங்கண்மதியுடைத்ததனிற்கிளர்ந்திடும்பசுமதியவற்றி
னரம்மதியுடையரவரினுஞ்சிலவர்ஞானமிக்கிருப்பன்னவரி
லரியகந்தருவர்மதியினுலவரின்பெரியபோபிதிர்க்கள்வெவ்வேறு
மொருவருக்கொருவர்தாரதம்மியத்தாலுணர்வினாலுயர்ந்தவருளராம். (1)

பிரதிஷ்டாரூபமோட்சாவஸ்தை என்க.) போகுமிப்பிறப்பும்—[அவ்
விதஞானியினது பிரபாவத்தை உபதேசிக்கின்றார்.] நேரா எத்திகழ்வா
லும்+தக்கான்—எவ்விதப் பிரதீதியினனும் அன்னியமில்லாமையால்
நேராகப்பிரமமேய்தனைத்து மென்றறியாநின்ற ஜகத்குருவாகிய தத்வ
ஞானியாவன் அவனே எனது சிரசினால் சாஷ்டாங்கமாக நமஸ்கரிக்க
தத்தக்கவன் என்றுபொருள்.

க0. சே-ள், [இவ்வித அத்விதீயப் பிரமான்மவிஞ்ஞானத்தை
என் சர்வத்திர[யாண்டும்]சுலபமாக அறியவில்லை எனச்சங்கித்து அதற்
குக் காரணங் கூறுகின்றார்.] வேதமாகம+துக்கம்—[ஏகத்வ விஞ்ஞா
னம் துவைதிகளுக்குத் துர்லபமென்று பிரதிபாதித்ததை உபசம்மரிக்
கின்றார்.] ஆதலால்+பார்ப்பான்—வெகுவித சுருதிமிருதி புராணதி
பரிசீலனம் மனோவிக்ஷேப வேதுவென்றறிந்து அவைகளனைத்தையும்
பரித்தியாகஞ்செய்து வேதாந்த மகாவாக்கிய ஜ்ஞாத ஆன்மஞானத்தை
யுடையவனாய் எந்த எந்த வஸ்துக்கள் எந்த எந்த ரூபமாகப்பிரதீதி
யாகிறதோ அவைகளனைத்தையும் அவைகட்கதிஷ்டானமான அத்விதீ
யப் பரசிவமென்றே தரிசிக்கவேண்டும். பரஸ்பரம் விரோதமாவன;—
'சீவித்திருக்கும்வரைக்கும்அக்கினிஹோத்திரஞ்செய்யவேண்டும்' 'கரு
மத்தாற் பிரயோஜனமில்லை' 'தனத்தியாக மொன்றாலேயே பிரயோஜ
னம்' 'இரண்டுபறவைகள் கூடிச் சகாயங்களாயுள்ளன' 'ஒருதேவனே
சகலபூதங்களிலும் கூடமாயுள்ள' என்று சுருதிஸ்மிருதியாதிகளில்
பிரதிபாதிப்பவைகளேயாம்.

கௌ. சே-ள், [ஏகத்வவிஞ்ஞானமானது பிரதிசயவஸ்து விஷய
மாதலால் அதில் சர்வஞானமும் அந்தர்ப்பவிக்கும் ஆகிலும் அவ்வித
ஏகத்வாவகதிப் பிராப்திக்குப் பூர்வகாலத்திற் பிராணிகளினது அவ
ஸ்திதிக்குத் தாரதம்மியமுண்டென்று கூறுகின்றார்.]

பிருகதாரணியவுபநிஷத்தத்தில்
மைத்தியோயப்பிராமணர்த்தமுணாக்குமத்தியாயம்.

உள்ளபேடொல்லாரினுமுணர்வுடையீரும்பர்காணீங்களுங்களினான்
மெள்ளியேனுவென்மதியினுவென்னிற்செனாத்தனன்சேதனனாகும்
வெள்ளமேதுயிலுமாலினுமாரன்றானமேதையாம்விளம்பியவெவர்க்கு
முள்ளமேமருவியுணர்வுளிக்கின்றிசிவனையாரினுமுணர்வுடையான். (1)

ஆதலாலறியும்நிவெலாங்கைவிட்டறிவினுக்கறிவதாய்நின்ற
பேதமில்பிரமமொன்றுமேயறிவான்பேறுபேரின்பமாம்பிறத்தல்
சாதலற்றிருக்குமதனையோர்வருத்தமின்றியேசாரலாயிருக்க
வாதரித்தறியாரற்பமேவிரும்பியனந்ததுக்கத்திலையமைவார். (கௌ)

வேததான்மிருதிபுராணமத்துவிதமெய்மையேவிளம்பமெய்த்தர்க்கஞ்
சாதியாநிந்தத்தத்துவஞானத்தவருமிப்பொருளையேசார
னாதியாஞ்சிவனாராயணனானிங்கறைந்ததுமபேதமாயிருக்க
வாதியாமொருவர்க்கிதையனாதரித்தன்மாயினுடையவல்லபமே. (2)

வேறு.

சுனகமதபேதமவேறுகடகமருடாதிபோல
வனியவடிவாலனேகமறிவுநிலையாலபேத
மெனவுமுளையாதிபாரும்தியமிஞ்ஞானனை
ரொனையநிகழ்வாலுமீசனெனநினைகுவானவ்விசன். (கௌ)

கௌ. சே-ள், ஆதலால்—கிருமிகீடாதி ஈசுவரார்தம் உத்தரோத்
தரப்பிரஞ்ஞானங்கள் சாதியங்களாதலால் சர்வஞ்ஞத்வம் சம்பவியாது:
அனவச்சின்ன ஞானரூபப்பரசிவனே சாக்ஷாத்சர்வஞ்ஞாதலால்—
அறியும்றிவு எலாங்கைவிட்டு = முற்கூறிய சுருதிமிருதிவக்ஷணமான
அனாத்மவிஷயவித்தைகளைவிட்டு—அறிவினுக்கறிவதாய் பேதமில்
நின்ற பிரமமொன்றுமே யறிவான் = சகல வறிவுகட்டுஞ் சாட்சியாய்ப்
பேதமில்லாமல் சகலமுந்தானையுள்ள பிரமமொன்றுமே அனுசந்திக்கக்
கடவன்:—பேறு பேரின்பமாம் = பலம் பிரதிசயானந்த முத்தியாம்.—
பிறத்தல் சாதலற்றிருக்குமதனை—ஒர் வருத்தமின்றியே சாரலாயிரு
க்க = (மனோவியாபாரமாத்நிரத்தாற் சாதிக்கப்படுதலின்) அதிகமான
ஒர் வருத்தமின்றி அற்பவாயாசத்தா லடையத்தக்கதாயிருக்க—ஆதரித்
தறியார் = (அவித்தியாவாசனைகளால் மூடப்பட்ட திருஷ்டியையுடைய
சம்சாரிகள்) வாஞ்சித்தறிகிறார்களில்லை—அற்பம் = மனுடானந்த
முதல் பிரமாவின் ஆனந்தபரியந்தமானலேசம்—

கௌ. சே-ள், பேதாபேதவாதிகள் அபிமதமும் அக்கண்
டனமும் இரண்டு செய்யுட்களாற் கூறிச் சர்வப்பிரகாரத்தாலும் அந்
வைதமே வாஸ்தவமென்று உபசம்மரிக்கின்றார்.]

பலவடிவுமேறுபாடுபகரும்வெறுமூடரான
புலையொடுகீடமோடுபுருவினெடுவாசியேது
சொலவினுலகாகும்வேறுதுணிவினுணர்வேயெலாமெ
னிலகும்திபேறதாகுமிறைவனடிபேணலாலே.

(க௬)

வேறு.

தேசிகனளித்தவழியினுலையந்தீர்ந்துசிறுசுடத்திகழ்வெல்லா
ன் மீசனாய்ப்பார்ப்பானிப்படிப்பார்க்குமிதனையுமிறையெனப்பார்ப்பா
னேசமோடிங்ஙனப்பார்ப்பவன்பார்வைதன்னையுநிகழ்ந்திடாதுள்ள
தேசிகந்திகழுஞ்சின்மயமாகிச்சின்மயமென்கையுஞ்சிறிதே.

(க௭)

ஒழிவிலாப்பரமயோகியரணுவமுள்ளவாறுரைத்திடவெனக்கோர்
வழிபெறெனெடுமான்மேகசன்மாமுனிவர்வானவருரைத்திடமாட்டார்
வழிமிகுஞ்சிவனால்குஞ்சையாஞ்சிவையால்விளம்பவும்படாததுவிளம்பு
மொழியெலாம்வந்துமோனபாவத்தேமுடியுமநிலமதேமுடிவு.

(க௮)

வேறு.

இப்படிக்கருணையாலியம்பினெனெலா
மப்பழமறையெலாமறியவோதுவ
தொப்பறநானுமக்குரைத்தவீதெலாஞ்
செப்பருமறையதின்சேடமாகுமே.

(க௯)

வேறு.

உரையாடுவதித்தகைமைத்தெனவோர்குறியுண்டாம்
பொருள்பாலன்றேபூரணமாயோர்வேறில்லாச்
சொருபானந்தன்றிருமேனியெனச்சொலவன்றே
வினாயார்கமலத்தவன்மெய்பாராவியவுற்றான்.

(௨௦)

ஒன்பதாவது,

பிருகதாரணியவுபநிஷத்தத்தில் மைத்தியோயப்
பிராமணர்த்தமுணாக்குமத்தியாயம் முற்றிற்று.

ஆதிருவிருத்தம்—சச௦.

க௭. ௧௫-ள், தேசிகனளித்தபார்ப்பான்—நேசமோடிங்ஙன்+
சின்மயமாகி=(கதகரஜோந்நியாயம்போல) அன்பேர்மடிவ்விதம் பார்ப்
பவனும், பார்வையு நிகழ்ந்திடாமலிலீனமாகவே ஒளியாய் விளங்கா
நின்றசின்மயமாயவசேஷித்து—சின்ம+சிறிதே=(பாரமார்த்தமாயவ
சேஷப்பிரதியோகிய ஒன்றனதபாவத்தால்) சின்மயமாய்ச் சேஷித்தோ
மென்பதும் விடக்கடவன்.—

க௯. ௧௫-ள், [அந்தியப்பிரதிபாதிதமாயுள்ள அர்த்தத்தைத் தெரி
சிப்பித்து உபசம்மரிக்கின்றார்.]

உ

பத்தாவது

பிருகதாரணியவுபநிஷத்தத்தினுஷத்தங்
கார்க்கியந்திரியாமிப்பிராமணங்களினர்த்தங்
முணாக்குமத்தியாயம்.

—

அவதாரிகை.

[இவ்வித அத்துவிதியாத்மவிஞ்ஞானம் மோக்ஷாதனமெனக்
கூறப்பட்டது; அவ்வாத்மா எப்படிப்பட்ட சொருபர் எனச்சங்கித்து
அதனை விசேஷமாகப் பிரதிபாதித்தற்காக உஷஸ்தப்பிராமணத்தைச்
சங்கிரகித்து உபதேசிக்கின்றார்.]

நாதனார்சொருபானந்தனெனமலர்ப்பாதம்
போதமேயெனும்பரிசுபுத்தேளவர்க்கெல்லா
நேதிநேதிசெய்திப்பரிசெனநிகழ்த்திடுவான்
வேதநாலுநான்முகத்தினுல்விளக்கியவிதாதா.

ம்

(க)

வேறு.

எப்பொருள்களுக்குஞ்சான்றாயார்க்குமுள்ளாகியென்று
மெய்ப்படுந்தன்றேசாலேவிமலமாய்விளங்காநின்ற
தெப்பொருளெல்லாமாகியெங்கணுநிறைந்துநின்ற
வப்பரம்பிரமநேரோயமுருவறியலாகும்.

அ (உ)

௨. ௧௫-ள், [அதில் யாக்கியவந்தியனைக்குறித்து உஷஸ்தர் எந்த
வஸ்து சாக்ஷாதபோட்சமாயுள்ள பிரமம்? யாதோரான்மா சர்வாத்ம
மாயுளன்? அவனை என்பொருட்டு அணுகிரகிக்கவேண்டுமென்ற பிர
சினத்திற்கு இவன் ஆன்மா என்றபினயத்தால் சுவானுபுதியாலடையத்
தக்க ஆன்மவிஷயமான உத்தர முபதேசிக்கப்பட்டிருக்கிறது; அவ்
விதப் பிரசுனோத்தரங்களாற் சித்தமாயுள்ள அர்த்தத்தைச் சங்கிரகித்து
உபதேசிக்கின்றார்.]

வேறு.

இந்தப்பிராணபாணதியாராலுண்டாயிலங்குவதிங்
கெத்ப்புருடன் முன்பாகவெல்லாமியங்கவற்றுகுச்
தொந்தப்படவெத்தொழிலுஞ்செய்தேவன் றெழிலம் நிருக்கின்ற
னந்தப்பிரானேயாவர்க்குமுள்ளாமான் மாவாகின்றான். (௩)

உடம்போதானன் றுடம்பீ தென் றுணரப்படுதலாலுடம்பிற்
நிட்டுச்செப்பிராணதியுமன் றுசெடமாய்க்காணுஞ்செய்தியினற்
கடம்போலியாவனியைவனைத்துங்காண்பானவனேகர்த்தாவாய்
நடஞ்சேருடம்பினுண்ணின் றுநடத்துகின்றநானாவான். (௪)

ந. செ-ள், [இவனே ஆன்மா என்றபினயத்தோடு நிருபாதிக
வான்மசொருப முபதேசிக்கப்பட்டது; அவ்வித உபதேசார்த்தத்தை
யறியாதவராகிய உஷஸ்தருக்குப் போதிக்கும்பொருட்டு யாவொரு
வர் பிராணனாலே பிராணதி வியாபாரத்தைச்செய்கிறார் என்றாரம்பி
த்து மூலசுருதியில் யாதொரு தடஸ்தலக்ஷணஞ் சொல்லப்பட்டதோ
அதைச்சங்கிரகிக்கின்றார்.] இ-ள். இந்தப்பிராணயிலங்குவது = பேதப்
பிரதிபாசமான இந்தப்பிராணபாணதி காரியகாரணசங்காதங்கள் தாரு
எந்திரம்போலச்சபாவிசுமாய் அசேதனங்களாயிருப்பினும் அவைகளின்
அதிஷ்டானமாயுள்ள யாதொன்றின்வசத்தாற் சத்தாஸ்புரணங்களாய்ச்
சம்பவியாரின்றனவோ — இங்கெந்தப்புதுவற்றுகும் = அந்தப்பிராண
பாணன்முதலிய வனைத்தும் எந்தப் புருஷனது சன்னிதிமாத்திரத்தால்
அயக்காந்தம்போலச் சேஷ்டிக்கவல்லனவாமோ — தொந்தப்பட + ந்நி
ருக்கின்றான் = அக்காரியகாரண சங்காதங்களான பிராணபாணதிசே
ஷ்டையிருந்தாலும் எவன் நிருபாதிக அசங்கசின்மாத்திரனாய், அச்
சங்காத கிருதபுண்ணிய பாபகர்மங்களாற் சங்கவ்ஹினனாகவிருக்கின்ற
னோ — அந்தப்பிரானே + வாகின்றான். — எ-று.

சு. செ-ள், உடம்போதானன் று = (“அகம்பிரமாஸி” என்ப
தாதிகளில் பிரத்யக்ர்த்தமாய்ச் சொல்லப்பட்ட அகமென்னும் அஸ்
மத்பதத்திற்குச் சர்வாந்தராய், சர்வப்பிரத்யக்பூதராய்ச்சொல்லப்பட்ட
ஆன்மாவே முக்கியார்த்தம்:) சட்கோசமான தூலசரீர முக்கியார்த்த
மன்று; — உடம்பீ தென் றுணரப்படுதலால் = தூலசரீரமானது (கடம்
போல அசேதனமாய்த்) திருசியமாதலால் (அதைத் திருஷ்டாவாக
எவன் அறிகிறானோ அவனே சர்வாந்தரனாகிய ஆன்மா.) — [இந்தப்பிர
காரம் ஆன்மாவக்குத் தூலசரீரத்தைக்காட்டிலும் ஆந்தரத்வத்தைப்
பிரதிபாதிக்கின்ற.] உடம் + பிராணதியும் = சரீரத்திற்றிடமாயுள்ள
பிராணபாணதி பஞ்சவாயுக்களும், ஞானகர்மேந்திரியங்களும், மனமும்

பிருகதாரணியவுபநிஷத்தத்தினுஷத்தங் உளந்
கார்க்கியந்திரியாமிப்பிராமணங்களினர்த்தமுணாக்முத்தியாயம்.

வேறு.

வினவுற்றகேள்விக்குக் கேட்பானாகி மேவியகாட்சியில்விழித்துக்
காண்பானாகி, மனனத்தின் மந்தாவாய் ஞானத்தன்னின் மதித்திரு
தாவாகிமன்னுகின்றான், சொனவத்தம்பரணமவனில்வேறாதோற்ற
மெலாமெய்யாருந்தோற்றமன்று, நினையிற்றம்பரணையிங்கெல்லாமென்
றுநினைவதுவேநினைவானநினைவுநீரோ. (௫)

புத்தியுமாகிய சப்ததசான்மகமான லிங்கசரீரமும் — கடம்போ + லன்
று = கடம்போல் பூதகாரியமாய், திருசியமாய்த் தோன்றுகின்ற ரியா
யத்தால் ஆன்மாவல்ல. — யாவன் — இவையனைத்துங்காண்பான் = இக்
காரியகாரண சங்காதங்களைத்திற்குத் திருஷ்டாவோ — அவனை +
னுண்ணின் று = அவனேகர்த்தாவாய் வியவகாரசம்பந்தியான சகலசரீர
ங்கட்கும் ஆந்தரமாய் நின்று — நடத்துகின்ற நானாவான் = சகலவியவ
காரங்கனையும் நடத்தாகின்ற ஆன்மாவாவன் (என்று தடஸ்தமாய் நிரு
பாதிக்கப்பிரமசொருபந் தெரிசிப்பிக்கப்பட்டது.) — எ-று.

ந. செ-ள், [“திருஷ்டிக்குத்திருஷ்டாவைக்கண்டிலம்” என்பது
முதலிய சுருதியிற் சாக்ஷாத்நாக எந்தச்சொருபம் கொம்புப்பிடியாய்ச்
சுவப்பிரகாச கிதான்மலக்ஷணமென லக்ஷிதமாமோ அதைச் சங்கிரகிக்
கின்றார்.] வினவுற்ற + மன்னுகின்றான் — ரூபசப்தாதிவிஷய சமயுத்த
சக்ஷராகித் துவாரத்தினால் ரூபாதியுபராக [கிரகண]த்தினால் சனியா
நின்ற சொருப சிற்சாயாசம்பந்தமான புத்திவிருத்தியே திருஷ்டி
“சுருதிமதிவிஞ்ஞாதி” முதலான பதங்களினால் கூறப்பட்டிருக்கிறது;
அவ்வித திருஷ்டிமுதலானவைகளும் அனண்மபூதமாயுள்ள ரூபாதி
களத்தான் பிரகாசிப்பிக்கின்றன: சுவான்ம சைதன்யப்பிரகாசத்தால்
வியாப்தமாய், ரூபாதிரகிதமாயுள்ள பிரத்யக்சொருபத்தைப் பிரகாசிப்
பிக்கமாட்டாது. அந்தப்பிரத்தியக்கான்மாவோவென்றால் லௌகிகதிரு
ஷ்டிக்குத் திருஷ்டாவாயிருக்கிறார். சைதன்யசொருபையாய், சுவபாவ
பூதையாகிய திருஷ்டியினால் வியாப்தையாயிருக்கிற அந்தலௌகிக
திருஷ்டியினால் எப்படி அவர் வியாபிக்கப்படுவர். இந்த ரியாயமானது
“சுருதிக்கு” சுரோதா எ-ம், “மதிக்கு” மந்தா எ-ம் மற்றும் கூறி
யிருக்கிற பரியாயங்களிலும் யோஜிக்கவேண்டும். இந்தப்பிரகாரம் யாவ
ரொருத்தர் புத்திவிருத்திப்பிரகாசகராய், சொப்பிரகாச சித்துரூபா
யிருந்துவிளங்குகிறாரோ அவரோ உத்தலக்ஷண இவ்விதசர்வாந்தராகிய
பரமான்மா என்று பொருள். [இந்தப்பிரகாரம் சர்வாந்தராகிய ஆன்

[இவ்விதம் பிரத்தியகான்மாவிற்கு அத்தியாத்மமாயுள்ள சர்வாந்தரத்வ முபதேசித்து அதிபூதமாகிய சர்வாந்தரத்வமும் உபதேசிக்க வேண்டிக் கார்க்கிப்பிராமணத்தையுஞ் சங்கிரகித் துபதேசிக்கின்றார்.]

பாரிலேயெல்லாப்பொருள்களுங்கோவைப்பட்டதெப்படியில்ப்படியே நீரிலேபாருநெருப்பிலேநீருநிலவுகாலதனிலேநெருப்பு மூருகாலந்தரிக்கலாகத்துமுண்டையும்பாவுமேபாலச் சாருமாமொன்றோடொன்றுவேறறவேதன்னிலேபின்னியிச்சகத்தில்.

அந்தரிக்கங்கள் கந்தருவத்தேயா தித்தவுலகங்களிடையே கந்தருவங்கள் சந்திரவுலகிற் கந்திரவனுலகுகளெல்லாந் சந்திரவுலகுந்தாரகையுலகிற் றாரகைவானவருலகி லிந்திரவுலகில்வானவருலகமியாவையுங்கோவையாயிருக்கும். (எ)

மாவைச் சொலுபதடஸ்த லக்ஷணங்களால் உபதேசித்து அதற்கு விய திரித்தமாயுள்ள சகலதிருசிய ஜாதத்துக்கும் மித்தியாத்வமுஞ் சொல் லப்படுகிறது; அவ்விதசுருதி தாற்பரியத்தையும் பிரகாசஞ்செய்கிறார்.] சொனவத்தற்பரனாது + நினைவுநேரோ — சர்வாந்தரமாயிருக்கிற ஆன்ம வஸ்துவுக்கு அன்னியமாய்க் காரியகாரனாதிரூபமாக யாதொரு பூத பௌதிக ஜகத்துத் தோற்றுகிறதோ அது சகலமும் கற்பிதமானதால் அதன் அதிஷ்டானவஸ்துவின் எதார்த்த ஞானத்தினால் சுத்திருப்பி யாதிகள் போலப் பாதிக்கப்படுகிறதுகள் ஆனபடியால் அந்தச் சகல திருசியப் பிரபஞ்சத்திற்கும் வியவகாரதசையிற் சத்தியத்வமேயன்றிப் பாரமார்த்தமாக நிரூபிக்கில் சத்தியத்வமில்லை. சர்வாந்தரப் பிரத்தியக் வஸ்துவில் அத்தியஸ்தமாயிருத்தலால் அதன்கண்ணே லீயமானமாய், அதிஷ்டானமாத்மிரமாய் அவசேஷிக்கிறது என்று பொருள்.

கா. செ-ள், பாரிலே + பின்னியிச்சகத்தில் — ‘ஊருகாலந்தரிக்க லோகத்தும்’ எ - து, அந்தரிக்கலோகங்கள் வாயுசஞ்சாரஸ்தானமா தலால், அதில் ஒதப்புரோதபாவமாய் அவஸ்திதியடைந்துள்ளதை.

எ. செ-ள், சூட்சும தாரதம்மியக் கிரமமாக உத்தோத்தரங் களான லோகங்கள், சாதிகையபோகாசிரயாகாரமாகச் சங்காதங்களா யுள்ள பஞ்சபூதங்கள் அவஸ்தாவிசேஷத்தால் அந்த அந்த லோகமாகக் கூறப்பட்டுள்ளன; அக்காரணத்தால், ‘அந்தரிக்கங்கள் கந்தருவத்தே’ என்றிற்தப்பிரகாரம் ஒவ்வொருலோகத்திலும் பகுவசனம் பிரயோகிக் கப்பட்டது.

பிருகதாரணியவுபநிஷத்தினுஷத்தங் ௨௭௮
கார்க்கியந்திரியாமிப்பிராமணங்களினர்த்தமுரைக்குமத்தியாயம்.

வேறு.

அரசாகியவமராதிபனுலகானவையடையப்
பிரசாபதியுலகங்களினிடையேபிரமனதா
முரைசாருலகமதானவையுயர்மாலவனுலகிற்
நிருமாலுலகஞ்சேர்வுறுமிடமுஞ்செப்புதுமே. (அ)

வேறு.

உருத்திரவுலகின்மாலுலகுருத்திர
னிருக்குமவ்வுலகெலாம்சீலோகமே
திருத்தகுமீசலோகங்கடிண்ணமாய்க்
கருத்தருஞ்சதாசிவவுலகின்கண்ணதே. (க)

அ. செ-ள், அரசுவையடைய = இந்திரலோகங்கண் முழுதும் — பிர + னிடையே = பிரஜாபதிலோகங்களிலே ஸ்திதியடைந்துள்ளன, (அந்தப் பிரஜாபதிலோகங்களும் பிரமலோகத்தில் ஸ்திதியடைந்துள்ளன.) உரை + தானவை = புகழ்பொருத்திய பிரமாவின் லோகங்களும் — ‘பிரசாபதியுலகம்’ எ - து, பிரஜாபதிஸ்தூலப்பிரபஞ்சாபிமானியாகிய விராட்டு; அவரது சரீராரம்பகங்களாய், வைராஜபதோப போகஸ்தானங்களாயுள்ள பஞ்சபூதங்கள் பிரஜாபதியுலகங்கள் என்று பொருள். ‘பிரமனதாம்’ எ - து, இரணியகர்ப்பரூபாகிய பிரமாவிறை பஞ்சி கிருதங்களாய், பிரமாண்டாரம்பங்களாயுள்ள அந்த வியதாதிபூதங்கள் பிரமலோக சப்தங்களாற் சொல்லப்படுகின்றன. அந்தக் காரணபூதங் களில் அத்தியஸ்தங்களாகவே அவாஸ்தவங்களாயுள்ளன. சர்வலோகங் களும் தத்தம்பிரதீதிக் கதிஷ்டானபூதமாய்த் திருக்குரூபமாய் சர்வாந்தரப்பிரத்தியக்கான்மாவிடத்தில் மாயாவசத்தினால் ஒதப்புரோதங்களாயுள்ளன. சர்வாதிஷ்டானப்பிரத்தியக்கான்மாவோவென்றால், தமக்கண் னியமானவொன்றிலும் ஒதப்புரோதமாயிருப்பவரன்று; பின்னையோ, தம்மகிமையிலிருப்பவர். பராதீனப்பிரகாசங்களாய்ச்சத்விலக்ஷணங்களுக் குத்தானே சத்தாஸ்புரணசித்தியின்பொருட்டு அப்படிப்பட்ட வஸ்து வில் ஒதப்புரோதபாவங்கூடும். இவ்வான்மாவோ சுவயம்பிரகாசமான ராயும், சுவப்பிரபாவத்தையுமுடையவராயிருக்கிறவர் எந்தக்காரணத்தினால் வேறோராதாரத்தில் ஒதப்புரோதபாவமாயிருப்பார் என்று பொருள்.

தற்பரத்தன்னிலேசதாசிவன் நன்
துற்பவவுலகெலாமுறுதியாமதிந்
கற்பிதமாய்நிகழ்ந்திடெய்யகாணுறி
லற்புதமாம்பரனல்லதில்லையே.

(௧௦)

[இந்தப்பிரகாரம் சகலஜகத்கற்பனாஸ்பதவத்தால் ஆன்மாவின்
குச் சர்வாந்தரத்வ முப்பாதித்து அவர் அந்தரியாமியென்பதையும் பிரதி
பாதித்தற்காக அந்தரியாமிப்பிராமணத்தைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.]

வேறு.

உடையதொன்றுடையானேனும்வேறவையின்றிலோகத்
திடையிருந்துமிருந்திலனையெவையும்முடம்பாய்த்
திடமிதென்றறியாவகைகின்றொருசெய்கையின்றி
யடையவுஞ்செயுமரவனந்தரியாமியாவன்.

(௧௧)

௧௦. சே-ள், தற்பர+முறுதியாம்—[இந்தப்பிரகாரம் பிருதிவி
யாதி பிரமலோகாந்தங்கட்குச் சர்வாந்தரப் பிரத்தியக்கான்மாவில்
அத்தியஸ்தமாதலால் அப்பிரதீதித்வம் பிரதிபாதித்துப் பரமார்த்தமாய்
அதிஷ்டான வியதிரித்தத்வம் இன்றென்றுகூறுகின்றார்.] அதற்கற்பி
+தில்லையே—இவ்விதஞானமே சமயக்ஞானம் என்க.

௧௧. சே-ள், சச்சித்ரூபராய், சர்வாந்தரராய் யானோர் ஆன்மா
பூர்வம் நிரூபிக்கப்பட்டனனோ அவரோ சர்வப்பிராணிகளினது இருதய
ங்களிலும் அவஸ்திதராய்ச் சகலத்தையுந் தன்நன் விஷயங்களில் நிய
மனஞ்செய்வதால் அந்தரியாமி. சர்வசத்தாஸ்பூர்த்திப்பிரதான அவ
வைவிட அன்னியவஸ்துவே இல்லை. இந்த அர்த்தம் மூலசுலோகத்தி
லிருக்கிறது. [சுருதியில் அதிதெய்வம், அதிபுதம், அத்தியாத்மம் என்
னும் ஜகத்துக்குபாதானராய், ஆந்தரராய் சமஸ்தோபாதியும் விபெட்
டவராகிய பிரத்தியக்காத்மா அந்தந்தநியமனவியாபாரயோகத்தால் அந்
தரியாமி எனப்படுகிறார் என்று கூறுகின்றார்.] உடை+யாவன்—
காரணபூதமான ஆன்மா பிருதிவியாதிகளில் எவ்விடத்திலுமிருப்ப
வராகமாட்டார் எ-ம், அவைகட்கு வெளியிலிருந்துகொண்டு அவை
களை நியமனஞ்செய்கிறதிற் சக்தராகார் எ-ம் வருகின்ற சங்காப்பிரா
யத்தையறிந்து உபாதானகாரணத்தவத்தாற் பிருதிவியாதிசகலத்திலும்
கடாடிகளில் மிருத்துவியாபித்திருப்பதுபோலவியாபித்து வர்த்தமான
ராய், ஆந்தரராயுள் என்பார், 'லோகத்திடையிருந்தும்' எ-ம், அசரீர
ஞான அந்தரியாமிக்குச் சரீரம்போலச் சகலமும் ஆச்சாதிதமாதலால்,

பிருகதாரணியவுபநிஷத்ததினுஷத்தங் ௨௭௭
கார்க்கியந்தரியாமிப்பிராமணங்களினர்த்தமுணாக்முத்தியாயம்.

வேறு.

காண்டல்கேட்டல்கருதல்செய்யப்படுவானன்றான்
காண்டல்கேட்டல்கருதல்செய்யப்படுவானொருத்தன்
நூண்டுசாதினிலானல்சோமனருக்கனெல்லா
மாண்டபோதும்விளங்குமனக்கரியாகின்றான்.

(௧௨)

'எவையுமுடம்பாய்' எ-ம், பிருதிவியாதிகளின் தேவதைகள் நமக்கு
நியந்தா இவர் என்றொருகாவத்தும்றியாமையின், 'திடமிதென்றறியா
வகைகின்றான்' எ-ம், பரமார்த்தமாய் நிஷ்கிரியராகியவான்மா உபாதி
வசத்தால் சகலத்தையும் பிரோகஞ்செய்கின்றதால், 'ஒருசெய்கையின்றி
யடையவுஞ்செய்யும்' எ-ம், சோபாதிகத்வத்தால் இவ்வான்மாவும் நம்
மைப்போல ஜீவனையாவனென்று வருஞ்சங்கையைப் போக்குவான்
உபாதியில் ஆத்மீய [தன்னுடையது] த்வாபிமானமின்றிய சாக்ஷாதி
வோபராமிருதொன்பார், 'உடையதொன்று+மிருந்திலனாய்' என்றுங்
கூறினார்.

௧௨. சே-ள், [இந்த அந்தரியாமியைத் தம்மிடத்திலிருக்கின்ற
வராக நாம்முதலானவர்கள்போலப் பிருதிவியாதிதேவதைகளும் ஏன்
அறியமாட்டார்கள் என்று சங்கித்துக் கூறுகின்றார்.] தான் = அவ்வந்
தரியாமி — காண்ட+னொருத்தன் = ரூபராகித்தியனாதலால் ஒருவரு
டைய சட்சுவக்குங்காணப்படுபவனல்லன், சட்சுவில் சன்னிகித [சமீப]
னாயிருப்பதால் அவனொருவனே காண்பவன், சப்தராகித்தியனாதலால்
கேட்கப்படுபவனல்லன், சர்வசகோத்திரங்களிலுஞ் சன்னிகிதத்தவத்
தால் விடாதசிரவண சக்திகளுகவிருப்பதால் கேட்பவன், சவிஷய
னாகாததால் சங்கற்பவிகற்பான்மக மனதினால் விஷயீகரிக்கப்படாத
னான், விடாதமனனசக்திகளாய்ச் சகலருடைய மனதிலும் சன்னிகி
தனாயிருப்பதால் மந்தா, நிச்சயான்மகபுத்தி என்னும் விஞ்ஞானத்தில்
சன்னிகிதனாயிருப்பதால் விஞ்ஞாத, அந்த விஞ்ஞானத்தால் அவிஷயீ
சன்னிகிதனாயிருப்பதால் விஞ்ஞாத, அந்த விஞ்ஞானத்தால் கேட்கப்படாத
கிருதன்; "இதனாற் காணப்படாதவன் காண்கிறான், கேட்கப்படாத
வன் கேட்கிறான்" என்னும் சுருதியின் பொருள் சங்கிரகிக்கப்பட்
டது.—இந்தப்பிரகாரம் அந்தரியாமியே காண்பான், கேட்பவன் முத
லிய சொரூபமாய்ப் பிரதிபாதிக்கப்பட்டிருத்தலால் ஏவப்படுவனவாகிய
திருஷ்டிமுதலியவைகட்கு நியந்தாவேறென்னும் பேதப்பிராந்தியை
நீக்கப்பட்டது, ஆகையினாலேதானே இவனைக்காட்டிலும் அன்யனில்
இன் திருஷ்டா, அன்யனல்லன் சரோதா என்று சுருதியிற் கேட்குப்

வேறு.

இதுபரமமான் கதியிதுபரமமா முலகு
மதிசுகமுமாவதிதுவழிவிற்றனமாவதிது
வுதறுதன் தேர் லுரகமுடலெனவுளுதுபர
மதனையறிவான திகன்கமதிவையா னுடலில்.

(கடு)

ஞானத்தால் அடையத்தக்கவுபாதியில் விலீனமாகிறது; அவ்வேதுவால் துவைதஜகத் பிரதிபாசமின்மை, விஷயாபாவத்தால் வந்ததேயன்றிச் சிதாத்தமிருஷ்டிபரிலோபத்தால் வந்ததன்று. பிரத்தியகான்மசொரு பப்பிரகாசத்தாற் பிரகாசியமானமாயுள்ள நாமரூபாத்மகதுவைதப் பிர பஞ்சமானது சுழுத்தி, சமாதியவஸ்தைகளில் இல்லை. கேவலம் திருஷ்ட டாவாகிய சிதாத்தமாவே இருக்கிறார். இதனால், “துவைதமில்லை” என்ற கிற மூலசுருதி வியாக்கியானிக்கப்பட்டது.—

அரு. ௫-ள், [இங்ஙனம் அத்விதீயாத்மநிஷ்டனுக்கு பிரதிசயா னந்தம் சுருதியிற் சொல்லப்படுகிறது; அவ்வர்த்தத்தைச் சங்கிரகித்து உபதேசிக்கின்றார்.] இதுபரமாவதிது—எதனிடத்தில் அன்யத்தைப் பார்க்கவில்லையோ அப்படிப்பட்ட இந்தப்பிரமநிஷ்டையே வித்துவா னுக்குப்பரமமாயுள்ள கதி: (பிரமநிஸ்தம்பாந்தமான அன்னியகதிகள் அவித்தியாபரிகற்பிதங்களாதலால் பரமமானகதிகளன்று) அப்படியே அந்தத்தவ்வித்துக்கு இதுவே பரமமாகியலோகம்: (கருமபலாசிரய லோகங்கள் பரமமன்று; யாதினாலென்னில்? சொல்லியபரமாத்ம நிஷ்டை கர்மஜன்யமல்லாமல் சுபாவீகமாய், பிரதிசயமாகக் காணப்படு தலால், துவே பரமலோகம்.) பிரதிசயப்பிரமான்மபாவமான இவ்வவ த்தை நித்தியமாதலால் இதுவே பரமசுகமாம்: (ஏனைய விஷயசுகங்கள் அநித்தியமாதலாலும், தனது சொரூபானந்த லேசமாதலால் உபேட்சி க்கத்தக்கனவாதலாலும் பரமசுகங்களன்று.) எந்த நிஷ்டாவாப்தியில் சாதகன் கேவலசிந்தானந்தாத்வயமாத்திரைகப் பரிசேஷித்திருந்து அவஸ்திதனாகச் சுவாத்மானியத்தைப் பார்க்கிறானில்லையோ அவ் விதப்பரமாத்வைத நிஷ்டாவாப்தியே பரமமான சம்பத்து: (இதரசம் பத்து, கிருதங்களானபடியால் அநித்தியங்கள் என்றுபொருள்.)—[இத் தப்பிரகாரம் பிரமபூதனுபருஷன் மீண்டு காரியகாரண சங்காதத்தை ஆத்மாவாகவியமானியான் என்னும் இவ்வர்த்தத்திற் சுருதியிற் சொல் லப்பட்டிருக்கிற திருஷ்டாந்தத்தைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.] வுதறுத+ னுடலில்—இனி மூலம் [தேகாத்மபாவமானது பேதாதினமாதலால் அதனுடைய நிரூபணமுங் கூடாதென்னும் அபிப்பிராயத்தால், “இகிற்

பிருகதாரணியவுப்பிஷதத்தீனுஷத்தங் 251
கார்க்கியந்தரியாமிப்பிராமணங்குளினர்த்தமுணாக்கும்த்தியாயம்.

தற்பரமமாகியுளதத்துவமதேயொழிய
வற்பமயல்காணுமவரத்தருவமேயடைவர்
கற்பிதவஞ்ஞானமதி லுற்பவமதாமுலக
நற்பிரமமாயறிவர்நற்சிவமதாநயனர்.

அ

ம

(கச)

வேறு.

நிலையினிலையாகியுளவிடவொணாதநிமலனுருநாளுநினைகுவான்
சலனமுதநாவும்லேவலையுருதசமயகலையோதறவிருவா
னுலகிலுதியாதுவுபர்வுகுறைவானதொருவினையினுலுமருவுரு
தலகிலுலகேவல்செயவுரியனுனவதிபதியுமாமமலனே.

(கஎ)

கிஞ்சித்தும் நானுவான சகத்தில்தலை” என்னும் அதன் நிஷேதசுருதி யைக் கூறுகின்றார்.] மூலம்—சர்வாதாரமாயும், சுவசித்தமாயும், சிவ சம்ஜைஞயுடையதாயும், மிகவும் நிர்மலமாயும், பிரத்தியக்பூதமாயும், பரானந்தமாயுள்ளதில் கிஞ்சித்தும் நானுவானஜகத்தில்தலை; பிரமமா னது துவைதஜகத்பிரதிபாசத்திற்கு அநிஷ்டானமாதலால் அதுவே துவைதஜகத்பிரதிபாசநிஷேதத்திற்கும் அவதியாதலால், ‘சர்வாதாரம்’ என்றார். துவைதப்பிரபஞ்சம்போல் அதற்கும் அத்தியஸ்தவமுண் டென்னுஞ் சங்கையையறுக்கும்பொருட்டு அநிஷ்டாநந்தரத்தில் அத் தியஸ்தமாயில்லாமையின் அன்னியாதீனசத்தாகமாகாததால், ‘சுவசித் தம்’ என்றார். மாயையில்லாததால், ‘நிர்மலம்’ என்றார்; இவ்வித சொரூபராய்ச் சிவசஜைஞயுடையராய், பிரத்தியக்ரூபராயிருக்கிற இந்த ஆத்மாவினிடத்தில் பிருதக்காக ஒருவஸ்துவம் பரமார்த்தமாயில்லை என்று பொருள்.—இவ்வளவும் கவியாயகர் கூறாதொழிந்தது.

கசு. ௫-ள், [விபக்ஷத்தில் சுருதியினுற் சொல்லப்படுகிற பாத கத்தைச்சொல்லுகிறார்.] தற்பரமேயடைவர்=எவன் பிரத்தியகாத்ம சொரூபமாயுள்ள இந்தப்பிரமத்தில் நான் வேறு, ஜகத், ஈசுவரனிகள் வேறு என்று பேதத்தைப் பார்க்கிறானே அவன் அவித்தையினால் வசீ கரிக்கப்பட்டு ஐனனமரணத்தை யடைகிறான்.—[ஆதலால் சொல்லிய விதமாய் அத்விதீயாத்மதெரிசனமே கிரேட்டென்னு நிகமனஞ்செய் கிறார்.] கற்பித+நயனர்—

கஎ. ௫-ள், [திருக்குரூபரான ஆத்மா தெரிசிக்கத்தக்கவராகில் கூடாதிகள்போலத் திருசியத்தம் கேரிடுமென்னிற் சொல்லுகிறார்.] நிலையி+நினைகுவான் — கூடாத்தநித்தியராதலால் துருவம் என்பார்,

பூதபதிபூதபாலனுலகூடுபோகமுடியாததானதோர்
சேதுவெனுமீசுணவனைமேவதேறடிவழிபாடுமேவியே
வேதமொழியாலும்வேள்விபலவாலுமேவதுவதானபூசையே
யாதிவழியாலுமாதரவினாலுமாயுமுனிஞானியாகுவான். (௧௮)

‘நிலையினிலையாகி’ என்றார். அன்னியமல்லவா? அன்னியத்தாலநியப்படுகிறது, அத்வீதியாத்மாவானவர் எப்படி அன்னியனா லறியத்தகுந்தவர் ஆதலால் தனது விஷயமான சாக்ஷாத்காரமுண்டாமளவில் சொருப்பிரகாசத்தினுற்றானே பிரகாசித்தலால் அப்பிரமேயனென்பார், ‘அளவிடவொனாத’ என்றார். தர்மாதர்மாதிமலமின்மையின், ‘நிமலன்’ என்றார்; இவ்வான்மையையே புத்திமானானபுருஷன் உபதேசத்தாலும், சாஸ்திரத்தினாலும் அறிந்து மறுபடியும் அதன்விஷயமான சாட்சாத்காரசொருபமான பிரஜ்ஞையைச் செய்வான் என்பார், ‘நிமலனுந்நானு நினைகுவான்’ என்றார். [இத்தப்பிரகாரம் ஆத்மவித்தானவன் அனான்மவிஷயங்களான வெகு சப்தங்களைத் தியாகஞ்செய்ய வேண்டும் எனக்கூறுகின்றார்.] சலனமுறத்தவருவான். அனான்மவிஷயமாயுள்ள வெகுவித சப்தங்களை அத்தியயனஞ் செய்வதையும் அனுசிந்தனஞ்செய்வதையும்விட்டுவிடுவான்;—எனென்னில், விசேஷித்தும் அதனால் சிரமமாத்திரமே புலமன்றிப் பிரயோஜனமின்மையின் என்க.—[கூறப்பட்டதும், கூறப்படுவதுமாயுள்ள சமஸ்தோபநிஷதார்த்தத்தைப் பிரதிபாதிப்பதாகிய “அந்த இவன் மஹான், அஜன், ஆன்மா” என்று தொடங்கிய கண்டத்திற்சொல்லிய வர்த்தத்தைத் தெரிசிப்பிக்கிறார்.] உலகு = கருமவசிகிருத ஜனங்களால் — அருகுயாது = அடையத்தக்கனவான சாஸ்திரவிகித நிஷித்தகரும ஜனிதாதிசயம்பாது — அவ்வுயர்வு குறைவானது = அவ்வேற்றத்தாழ்வுகளை — ஒரு வினையினாலு மருவாறுது. — அலகிலுலகு = பிரமேந்திராதி ஜனங்கள் — ஏவல்செய்துமலனே — ஈறு.

௧௮. ௧௮-ள், பூதபதி + சேதுவெனும் — பூதபதி = பிரமாதி ஸ்தம்பந்த சகலபூதங்கட்கும் அதிபதி — பூதங்களைப் பாலனஞ்செய்வதால் பூதபாலன் — பிரமாதிலோகங்கட்கு அந்தந்த மரியாதை யழியக்கூடாதென்று வருணைசிரமமுதலான ஒழுக்கங்களை எப்படிவெளிகிகமான சேது பேதியாததற்கேதுவாகுமோ அப்படியே தரிப்பிக்கிறவராதலாலும், இந்தப்பரகிவனுடைத்தருளிய சுருதி, ஸ்மிருதி சொல்லிய மார்த்தத்தை அனுஷ்டிக்கின்றவனை அதனாணுண்டான ஞானத்தினால் சம்கார சமுத்திரத்தினின்றும் தாண்டச்செய்தலாலும் சேது — [இங்ஙனம் வேத்தியசொருபத்தைப்பிரதிபாதித்து அதன் வித்தியாலாபத்திற்காகக்

வேறு.

குறியதுவாதலாற்குறிக்கவும்படா
னிறுவதுமில்லாடம்பென்றுமின்மையாற்
செறிவதுபற்றிலன்றிண்டலின்மையா
லறியில்வறிஞ்ஞென்றோமொர்ப்புறன். (௧௯)

சுருதியிற் கூறப்பட்ட சாதனத்தைத் தெரிசிப்பிக்கிறார்.] ஈசுணவனை + யாகுவான் — வேதமொழி = இரகசிய வேதஜபரூப நித்திய சுவாத்தியானுபசனம் — வேள்வி = நித்தியநைமித்திகரூபமான அக்கினிஹோத்திராதிகள் — தவம் = அனசனரூபதபசு — தானம் = சுருதி, ஸ்மிருதி புராணவிகிதமான துலாபுருஷதானாதிகள்; — இவற்றால், அந்தக்கரணசத்தியும், விவிதிஷோதயமும், அதன்வழியாய்ச் சாந்தியாதிருணங்களும் பெற்றுச் சிரவனாதியப்பியாசத்தால் ஜனிதமான பிரமவித்தையினால் பூர்வோக்த லக்ஷணத்தவத்தைக் காதலாமலகம்போலவே சாதகன் சாக்ஷாத்கரிக்கிறான்; அந்தச்சாதகன் ஆத்ம எதார்த்தமனசிலுதை விருக்கிறபடியால் முனியென்று சொல்லப்படுகிறான். அனான்மஞானியாகிய பிரகிருதபுருஷன் பூர்வோக்தக்கிரமமனுசரித்துப் புருஷார்த்தத்தைபுருஷையவனாகமாட்டான். அனான்மவித்தான பிரகிருதபுருஷனது மனனம் சகலமும் அனான்மவிஷயமாத்திரமாக விருப்பதனாலும், அனான்மவிஷய வியாபாரபரனாகவிருப்பதுகொண்டும் அவன் கருமியேயாவான். ஆத்மத்தவவித்தாயுள்ள முனியானவன் கிருதகிருத்தியனாதலால், முனிசிரோஷ்டனாகின்றான். சுருதிகளிலும் ஆன்மஞானத்தால், முனித்தவப்பிரகித்தி தரிசிப்பிக்கப்பட்டிருக்கின்றது.

௧௯ ௧௮-ள், [“சர்வவசி” எம், “ஈசான” எம் உபதேசித்திருப்பதுகொண்டு அவ்விதமுள்ள விதிமுகவாக்கியத்தினால் பிரதிபாதிதமாயுள்ள ஆத்மத்தத்துவத்திற்குச் சோபாதிகத்வசங்கையை நிவிர்த்திப்பித்தற்கு வியதினோகமுக்கத்தினால் அவாங்மானசகோசரமான அந்தப் பிரத்தியக்கான்மவஸ்துவை ‘நேதிநேதி’ என்பதாதினால் சுருதிபிரதிபாதிக்கின்றது; அந்த அர்த்தத்தைச் சங்கிரகித்துபதேசிக்கின்றார்.] குறிய + மின்மையால் — கூறிய லக்ஷணமான பிரத்தியகாத்மா சர்வதாயாதொரு இங்கிரியங்களினாலும் கிரகிக்கத்தக்கவரானது; இவ்வித்திரியங்கள் ரூபாதிகளையுடைய வஸ்துக்களைக் கிரகிப்பனவாதலால், ஆத்மாவானவர் அத்தியஸ்தப் பிரபஞ்சத்திற்கு வசிகரணரூபராகவுமாவார்: நிரவயவராதலால், கெடுதியில்லாதவர், ஆதலால், திருசிய நிஷேதத்

சத்தியத்தான்மிஞ்சாந்திதாந்தியா
லெத்தொழிலும்மிசைவற்றிருத்தலாற்
பத்தியாலிறைவனைப்பண்ணும்பூசையாற்
சுத்தவேதாந்தமெய்த் துணியுதே தான் மூமால்.

(௨௦)

வேளுடல்பொடிபடவீழித்தவிண்ணவற்
காளெனுமன்பினுலணியுநீற்றையுத்
தூளானம்பண்ணலாற்றொழுதுபோற்றலான்
மாளுதல்பிறத்தலாம்வழியைமாற்றலாம்.

(௨௧)

டெய்யுறுமன்பினுன்மேவுசாதன
மையமின்றானமுண்டாக்குமாக்கினால்
வையகமியாவையும்னுபோதமாச்
கையுறுகூவிளங்கனியிற்காணலாம்.

(௨௨)

வேறு.

மேவுபாவம்வெல்லாதுமெய்ஞ்ஞானியைவென்றிடுமிவனெல்லாப்
பாவமானதுமாதலால்வேதனம்பண்ணவல்லவனான

தேவதேவனாதேசிகன் மனக்குமுன்செய்பொருளுடலாவி
யீவதேகடனிறைவெம்பிரானெனவேத்திமெய்யிதயத்தால்.

(௨௩)

திற்கு அவதிபூதராய் எக்காலத்தும் பாசையற்றவர்.—[விருத்திகூயத்
தோடுங்கூடிய திருசியத்தினுடைய சம்பந்தவசத்தால் அதற்கு அதிஷ்
டானமான ஆன்மாவிற்குவிசாரம் என்வராதென்னிற் சொல்லுகிறார்.]
செறிவது+மார்ப்புறன் — நிர்லேபசொருபராகிய ஆன்மாவானவர்
ஓரிடத்திலுஞ் சம்பந்திக்கமாட்டார்: தன்னுடையதாக ஓரிடத்திலும்
அபிமானமில்லாததால். ஆசுக்கிக்கேதுவாய், மித்தியாபூதமாயிருக்கிற
திருசியம்பரமார்த்தமாய்ச் சம்பந்திப்பிக்காததால், மரீகிகாஜலங்களால்
மருப்பூமியானது நனைக்கப்படமாட்டாதல்லவா.

௨௦. ௧-ன், [அவ்வித வித்தியோத்பத்தியில் பகிரங்கசாதன
மானவேதானுவசனாதிகள் உபதேசிக்கப்பட்டன. இனி சுருதியினுற்
பிரதிபாதிக்கப்பட்ட அந்தரங்கசாதனங்களைக் கூறுகின்றார்.]

௨௧. ௧-ன், [அப்படியே ஜாபாலோபநிஷத்தத்திற் பிரதிபாதித்
தப்பட்ட விபூதிதாரணிகளும் சிவப்பிரீதிகரங்களாகலின், பரவித்தி
யோத்பத்திக்கு அந்தரங்க சாதனங்கள் எனக்கூறுகின்றார்.]

௨௩. ௧-ன், [உள்ளங்கையிலிருக்கிற வில்லுபலம்போலச் சகல
திருசியஜாதத்தையும் பரசிவசொருபமாக வபரோக்ஷமாய் எவன் அறி
கிறானோ அந்த இவனுக்கு என்னுண்டாமெனச்சங்கித்துப் பிரதிபாதித்

பிரகதாரணியவுபநிஷத்ததினுஷத்தங் ௨௮௫
கார்க்கியந்தரியாமிப்பிராமணங்களினர்த்தமுநாகுமத்தியாயம்.

மர்யவன்புலத்தெழுவகை தீர்ந்ததன்வாய்மையான்மயிர்க்காலாற்
பாயவினன்முதிருசெவித்துளாவழிபாய்ச்சினுன்பதுமத்தா
டாயுத்தந்தையுஞ்சுற்றமுமற்றுநற்றன்முமென்றடைவான்மன்
காயமுள்ளவழிபுகழ்ந்தேத்துவான்கற்றதோர்கலையாலே.

(௨௪)

வேறு.

தேசிகன்மன்றிருமேனிசந்தைசெய்யச்சிவனைச்சிந்தித்தானுஞ்செம்
பொற்றாளிற், பூசனைசெய்திடவெங்குமாகிவின்மபூரணனையினிதாகப்
பூசித்தானு, நாசமிலாச்சிவநாமநவின்ருணைநாயகன்மன்றிருநாம
நவின்ருணை, லீசனையேயிகழ்ந்தானுங்கண்ணிற்காணவெழுந்தருளுந்
திருக்கோலமகிழ்ந்தானாகில்.

ஆதலினால்வேதவேதாந்தத்தான்மையறிவானாய்முழுதுமறித்ததங்
கினுன்மன், பாதமடைவான்முத்திவேண்டினல்லற்பரப்பையெலாங்
கைவிடுவான்பரிசேயுடுங்கட், கோதுவதிந்கிடைப்பதிவையருளாலெல்
லாமோதினேனிப்பொருண்மெய்யுணர்ந்தோன்செய்யு, நீதிபிழையினை
ந்திடிவுமில்லையெங்குநிறைந்தபரம்பொருளாகிகிழாரின்றான்.

(௨௫)

வேறு.

ஒருவராலொருவிரகிலுணர்வொணாதபரம
குருவினாலறியவருமதனைநேர்தருகுரவ
னருளையாதொருவழியிலடையலாமதுமுயல்கை
கருமமாமெனநிகரில்கருமநான்முகனருளும்.

(௨௬)

பத்தாலது பிரகதாரணியவுபநிஷத்ததினுஷத்தங்கார்க்கி
யநதரியாமிப்பிராமணங்களினர்த்தமுநாகுமத்தியாய முற்றிற்று.

ஆக திருவிருத்தம் - சசுள.

கின்றார்.] மேவு+பாவமானது—பாபக்கிரகணம், புண்ணியபாவங்
களுக்குஉபலக்ஷணம். செய்யத்தக்கதும்,செய்யத்தக்காததுமான புண்ணிய
பாபங்கள் இர்த்தப்பிரமவித்தை தபிப்பியாது. பிரமவித்தே ஆத்மனா
னாக்கினியால் சர்வத்தையும் தகிப்பான்; இதற்குப் பிரமாணம் பகவத்
கீதை, “எந்ரியாவெரிவருகா+பொடியாமிதொர்பொருளே”[தன்ருளே
கூடச் சர்வசொத்தம் பிரமோபதேதம் பண்ணுகிற குருவுக்குக் கொடுக்
கத்தக்கதென்று சுருதியிற்சொல்லப்பட்டிருக்கிறது; அதனர்த்தத்தைக்
கூறுகின்றார்.] ஆதலால்+மெய்யிதயத்தால்.—

௨௪. ௧-ன், [அத்தன்மையான குருவைத் தாய்த்தையாகக்
கருதி ஒருக்காலம் துறாகஞ்செய்யக்கூடாதென்னும் இந்த அர்த்தத்
தைப் பிரதிபாதிக்கின்றதான யாஸ்கரால் உதாசனிக்கப்படும் மந்திரத்
தைக் கூறுகின்றார்.]

பதினேராவது
கடவல்லி சுவேதாசுவதரவுபநிஷதங்கள்
னர்த்தமுறைக்கு மத்தியாயம்.

அவதாரிகை.

[இந்தப்பிரகாரம் பிருகதாரணியோபநிஷத்திற்குப் பிரமான்மை
க்கிய பரத்துவ முண்டென்பதைக்கூறிக் கதிசாமான்யத் தெரிசிப்பித்
தற்காகக் கடவல்லி யுபநிஷதத்திற்கும் அப்பரத்துவமுண்டென்பதைத்
தெரிசிப்பிக்கவேண்டி இவ்வத்தியாயம் ஆரம்பிக்கின்றார்.]

பன்னுந் குருவெனும்பரம்பரன் றிறஞ்
சொன்னதன்மையெலாந்தோன் நநா னுமக்
கின்னமுங்கூறுவனென வியம்பினு
னன்னவாகனத்தினுமரர்க்கன்பினுல்.

(க)

வேறு.

குகையிலிருப்பதாய்மிகவுங்கூடமாகியெவ்விடத்துத்
திகழ்வதாகியொருவர்க்குந்தெரியாதாகுஞ்சிவனுருவ
மிகவுந்ருய்மேலாமவ்ருவமெய்ம்மைவிளங்குமவன்
சுகதுக்கங்கடந்துவெறுஞ்சுகசொருபனாகின்றான்.

(உ)

தருமாதிகட்கும்பூதங்கடம்கும்வேறுயாதொன்
தருமாமறைகளறைகின் ததரியபிரமசரியாதி
சரியாநின்றாரியாதுபெறவதுதற்பரமக்கரமதனைத்
திசமாயறியுமவன்சிந்தைசெய்ததெல்லாஞ்சித்திக்கும்.

(ஈ)

உ. ௧௪-ள், [நாசிகேதுவிற்கு இயமன் கொடுத்த மூன்று வரங்க
ளுள், இதில் ஆத்மவித்தியாவிஷயபாகமாதிரித்தைச் சங்கிரகித்துப்
பிரமா உபதேசிக்கின்றார்.] மூன்றுவரங்களாவன: தீர்க்ககாலகுருசிச
ருவைஷ, கருமலக்ஷணம், ஆத்மவித்தியாலக்ஷணம் ஆம். குகையிற்சிவ
னுருவம்=பிரமசொரூபம் புத்தியின்கண்ணிருப்பதாய்—இருதபாகாச
த்தை யறுப்பிரவேசித்துப் பிராகிருதவிஷயஞ்ஞானங்களால் மிகவுமறை
வாய் எவ்விடத்துத்திகழ்வதாகிஅநிருட்சுமமாதலால் யாவர்க்குந்தோன்
ருததாம்; இவ்விதமாய் ஆத்மதத்துவமறியத்தக்கது என்று பொருள்.
மிகவு+ருபனாகின்றான்.

ஈ. ௧௪-ள், [தர்மத்தினும் அன்னியமென்னும் மந்திரார்த்தத்
தைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.] தருமாதி = சாஸ்திரீய தர்மானுஷ்டானம்,
பாபம், அவற்றின் பலருபலோகங்கள்—பூதங்கள்—பூதபாவியாதிகா

அந்தப்பரமேயெப்பொருட்குமாலம்பனமாவதுதனைச்
சிந்தைக்கேற்றத்தெளிவுற்றான்செனியான்மரியானொருதிசையில்
வந்துற்றிலேனோர்வடிவுமிவனதனுவ்வரவுபோக்காகு
மிந்தத்தொழில்களென றுமிலனெங்குந்தானுயிருக்கின்றான். (ச)

வேறு.

பொன்றவுடலேத்துணிசெய்போதுமிறைபொன்றான்
கொன்றிதெலுங்கொலையுந்நொழிலுமில்லா
னின் றுபெருமைச்சிறுமையிற்பெருகிதுட்பா
யென்றுமிதயக்குகையிலேயிலகுகின்றான்.

(ஐ)

அண்ணியனுமாகுமதி தூரியனுமாகும்
வண்ணமிலதானமகிமாவருளினுலே

லத்திரயங்கள் (அவைகளாற் பரிச்சேதிக்கப்படும் வஸ்துக்கள் ஆகிய
இவைகட்கு)—ஏதுவாய்=நித்தியம் பரமாயிருப்பதாய்—விலக்ஷணமா
யிருப்பதாயென்பதாம். 'ஏது' என்றதை, ஈண்டு பாமென்றுகொள்க.
அதுதற்பரம்+சித்திக்கும்=அதுவேசிவம்; அந்தப்பிரணவாத்மகமான
அக்ஷரமே இரணியகர்ப்பரூபமான பரப்பிரமமா யுபாசிக்கத்தக்கதாயும்,
சமஸ்த உபாதிகளும் விடுபட்ட சச்சிதானந்த ஏகரசமாயறியத்தக்கதாக
வும் விளங்காநின்றது; ஆகையால் தன் அதிகாரத்துக்குத்தக அதனைத்
திடமாயுபாசித்து அல்லது, அறிந்துவருபவன் அடையஇச்சியாநின்றது
சகுணமோ அல்லது நிர்க்குணமோ அது முழுதுமடையப்படும்.—

ஈ. ௧௪-ள், [பிரணவார்த்தலட்சியவஸ்து பிரதய்க்கபின்ன பரம
சிவந்தான் என்று மேலும் உபதேசிக்கின்றார்.]

ஈ. ௧௪-ள், பொன்றவுட்பொன்றான்—[உலகத்தில் ஓரான்மா
மற்றோரான்மாவின்னக் கொன்றவனாகக் காணப்படுதல்கொன்றவனா
யும், கொல்லப்படுபவனாயும் உள்ளவிரண்டான்மாக்கள் சகலபிராணி
களுக்கும் சம்மதமாகுமென்று சங்கித்துக்கூறுகின்றார்.] கொன்றிடு+
மில்லான்—[மேலும்ஆன்மலக்ஷணத்தைத் தெரிசிப்பிக்கின்றார்.]நின்று
பெரு+குகின்றான். இதயக்குகையிலே யிலகுகின்றான் = பிரமாதி
ஸ்தம்பபரியந்தப்பிராணிகளின் இருதயமென்னுங் குகையில் ஆத்ம
சொரூபமாக விளங்குகின்றான்.—

ஈ. ௧௪-ள், அண்ணிய+தெளிவாரார்—மகிமா=அனவச்சின்ன
பிரமரூபலக்ஷணம்.—அந்தமகாதேவரை இவனே நானென்று சாக்ஷா

கண்ணினிகழ்வாமலதுகாணவெளிதோதான்
நிண்ணமுறநானறிவன்வேறுதெளிவாரார்.

(சு)

நின்றமுடரோறுமுடலின்நிகழ்வாய்ப்
பொன்றுமதேனெடுமொருபொன்றுதலுறா
யென்றுநிலையாயுலகமெங்குமொருதாறு
மொன்றையறிவானிடர்களொன்றிலுழலாநால்.

(எ)

வேறு.

இகழுபுன்னெறியைவிட்டொருப்படுமிங் கிந்தியமனங்கண்மீண்டிருக்
தகவினையுடையானருள்பெறுமந்தவருளினுற்றத்துவஞ்சாரு [குந்
மிக்பரமிரண்டும்புசிப்பவனவனிங்கெவ்விடத்தேயுளனிங்ஙன்
நிகழுமரிமுத்ததேவருமறியார்மனிதோவினித்தெளிவுறுவார். (அ)

ஏயபேருலகில்வினைப்பயனுக்கர்த்தங்கிதயமேமருவுவாரிருவர்
சாயையாதபமாகின்றனர்சேவசங்கரொன்றிடத்தகுவா
ரோயுமாற்றவையுண்பவன்சேவனூட்டுவான்செவனினிவர்தமக்கிங்
காயபேதந்தாணுபாதியால்வந்ததல்லதேபேதமேயாகும். (க)

தறிதற்கு என்னைப்பார்க்கிலும் யாவன் யோக்கியனாகின்றனென்பார்,
‘திண்ணமுற நானறிவன் வேறுதெளிவாரார்’ என்று கூறினார். இது
நாசிகேதுவுக்கு இயமன் சொல்லியது.

எ. சே-ள், [மேலும் ஆத்ம எதார்த்தத்தையும், அதனது ஞான
பலத்தையும் தரிசிப்பிக்கிரார்.] பொன்றுமதேனெடுமின்றும் = அறித்தி
யங்களான தேவ, பிதூர், மனுடராதி சரீரங்களினின்றும் = அறிவான்
= மனனத்தினாலே நிச்சயித்ததீரன். —

அ. சே-ள், [ஆத்மாவகதிராதனங்களைத் தரிசிப்பிக்கிரார்.] இக
ழு + ஞ்சாரும் = புன்னெறி = பாபநெறி — [அவ்வித பரமார்த்தத்தத்துவ
வித்துக்களும் தூர்லபொனத் தெரிசிப்பிக்கிரார்.]

க. சே-ள், [சொல்லியவர்த்தத்தை இரதரூபகற்பனையால் பிராப்
தப்பிராப்தவ்வியபாவத்தால் விரிப்பான் உபாதியால்வந்த சீவேசுர
ருடையலோகசித்தமானபேதத்தைச்சொல்லவேண்டிய “சத்தியம் புசி
யாநின் நன்றி” என்னும் மந்திரார்த்தத்தையும், அதனதப்பிராயத்தையு
மும் துவல்கின்றார்.] ஏயபே + ஞன் றிடத்தகுவார் — இதயம் = சத்துவ
பரிணாமரூபமாகிய புத்தியில் — அதில் ஜீவனே கருமபலபோக்தா, பர
மாத்மாவன்று. ‘மற்றொருவன் பஜியான்’ என்னுஞ் சுருதியால் என்க,
கண்டு ‘வினைப்பய னுகர்த்தங்கிதயமே மருவுவாரிருவர்’ எ-து, சத்திரி

கடவல்லிசேவதாசுவதரவுபரிஷதங்கள்
னர்த்தமுனைக்குமத்தியாயம்.

வேறு.

மேசினிகழ்தேருடல்செலுத்துமதிபாகன்
பாசமனமாமதுபிணித்துவருபாய்மா
வீசுபுலனும்விடயவீதிமிசைதாறு
மீசனியையாதும்வினையாடியுமிகின்றான்.

(க௦)

யோகமனமொன்றியறிவாமுணர்விலானுக்
காகமுறுமைம்புலவயங்கல்வயமாகாப்
பாகனையறிந்தபரிபோலமனனத்தே
யாகுமதியாளனையறிந்துவயமாமால்.

(க௧)

வருத்தமிலதாமனமற்றமதிக்கேடன்
பர்த்தையடையான்மிகுபவத்தையடைகின்ற
னொருக்குமனனலுணர்வுகூடினவன்வீடா
யிருக்குமிடமேவியதினின்றும்வினையாலால்.

(க௨)

நியாயத்தால் என்க. [அவர்கட்கு வாஸ்தவமாகப் பேதமில்லையெனல்.]
ஒயுமாற்றவே + பேதமேயாகும் — மாயை, அவித்தையினால் அபரிச்
சின்னமாகிய பிரமத்தில் சட்டிஜலத்தில் சந்திரவீம்பம்போலப்பிரதிதி
யாகின்றததல்லாமல் வாஸ்தவமாகப் பேதமில்லே எனவறிக.

க௦. சே-ள், [அவித்தியோபாதியினாலுண்டான சேவனுக்கு அவ்
வவித்தையினால் சம்சாரம் வருவதும், வித்தையினால் மோட்சம் வருவ
தும் ஆகிய இவ்விரண்டும் இரதரூபகற்பனையினுற் பிரதிபாதிக்கின்
றார்.] தேசி + மிசை — தான் ஈசனும் = (கருமபல போக்தாவாய்ச் சம்
சாரியாயுள்ள) ஆத்மா ரதசுவாமியாம் — இவையா + யுமிகின்றான் =
தேகேந்திரியாதிகளோடு கூடிய ஆத்மா புசிப்பவன், சின்மாத்மிரூப
னான ஆத்மா புசிப்பவனன்று என்க.

க௧. சே-ள், [முன்சொல்லிய ரதரூபகற்பனையை முன்னிட்டி
அவிவேகிக்கு இந்திரியங்கள் வசமாகாததன்மையும், விவேகிக்கு வச
மாந்தன்மையும் கூறுகின்றார்.] யோக + வயமாமால் = சமாகித்தத்த
தோடுங்கூடிக் காரியாகாரிய விசாரரூபமாகிய விவேகஞானமில்லாதவ
னுக்கு வயமாகா. முற்கூறியதற்கு விபரீதமாய்ச் சமாகித் தமனத்தோடு
கூடும் விவேகஞானமுடையோனையறிந்து வயமாம் என்க. “மனனத்
தேயாகும்” மனனத்தோடு கூடும் என்றுமாம்; இது மூலசலோக
வியாக்கியானப்படி.

க௨. சே-ள், [இவ்விருவர்களும் கிரமமாகச் சம்சார மோட்சங்
கட்கு அதிகாரிகள் என்று கூறுகின்றார்.]

பொருந்துஞ்ஞானமாமதியினுன்மனத்தினுபூட்டியைம்புலப்பர்யமா
பரந்தெழுவகைதன்வசுமாக்கினுன்பரம்பதமடைகின்றான்
நிருந்துமாலுடைப்பதமதுவதுபரஞ்சிவனெனுந்திருநாமத்
திருந்தவர் தானிருந்தவாறன் நிவேநிணையிலாவிதையாவான். (க௩)

அருந்தாலுருவென்நியேநின்னுளவகிலநாயகனென்னும்
பொருளதேபரமம்பதமியாவரும்புகலிடமதுவாகுங்
கருணைமேவியசிவனெழிந்துருத்திரன் கண்ணனுக்குமென்பா
நிருந்தாகுமேபரம்பதமெனும்படியெங்ஙனேயிமையோடோ. (க௪)

இந்தியங்களிற்பொருளெனும்பரமனமிவற்றினும்பரமத்திற்
புந்திரந்நபரமதிலுமான்பரமெலாம்பொன்றியதெரியாமை
யந்தமானினும்பரமவ்வியத்தமாமதிந்நபரம்புருடன்ரு
னிரந்தமெய்ப்பரம்புருடனிற்பரம்பிநிலிலைமேலிவனேயாம். (க௫)

க௬. செ-ள், [அந்தப்பதத்தை மேலும் விசேஷிப்பிக்கின்றார்.]
ஞானமாமதியினுல் = ஆத்மாநாதம் விவேக ஞானரூப புத்தியாகிய
சாரதியினுல் — பரம்பதமடைகின்றான் = (ஆத்மசொரூப எதார்த்த
ஞானத்தால் சம்சாரமார்க்கத்தின் பாரமாகிய) நிரதிசயமான பிரமபத
த்தை யடையாரின்மனன் — மாலுடைப்பதம் = வியாபகமாகிய பிரமத்
தின் பதம் —

க௭. செ-ள், [இந்திரியாதிகட்கு உத்தரோத்தரம் சூட்சுமத்வம்,
வியாபகத்வம், பிரத்தியகத்வாதி தாரதம்மியம் கிரமமாகச்சொல்லிப்
பரசிவத்திற்குச் சூட்சுமத்வாதி நிரூபிக்கிறார்.] இந்திய + ருடன்ருன் =
பூதகாரியங்களான இந்திரியங்கள் தூல்ங்களாம்; அவைகள் சப்தாதி
விஷயங்களால் தாம் பிரகாசிக்கும்பொருட்டு ஆரம்பிக்கப்படுகின்றன;
அதனால் அவைகளின் காரியங்களாம்; இக்காரியங்களான இந்திரியங்
களைப்பார்க்கிலும் பொருள்கள் பரமாயும், சூட்சுமங்களாயுமுள்ளன;
அப்பொருள்களினும் மனமென் சப்தவாச்சியமான அம்மனத்தினது
ஆரம்பபூத சூட்சுமம் பரமாயும்; அம்மனத்தைப்பார்க்கிலும் சூட்சுமத்
மாய், மகத்தரமாய், பிரத்தியகாத்மபூதமான புத்தியானது பரம். அத்
தியவசாயமாகிகளின் ஆரம்பபூத சூட்சுமம் புத்தி சப்தவாச்சியமாய்;
அதனினும் மகானாகிய ஆத்மா பரமாய். சமஷ்டிரூப இரணியகர்ப்ப
சம்பந்தமான அந்தப்புத்தியை மகானாத்மா எனப்படும்; அந்த மகானா
கிய ஆத்மா சர்வபுத்திகளுக்குங் காரணத்தவத்தால் சூட்சுமதரனாயும்;

புருடனென்றுணைசெயப்படுவதுபரிபூரணமாகின்ற
சொருபநின்மவாநிற்கவிங்கருளொடுதோன்மவல்லவன்றனே
யரனுமன்மாலயனுமன்மெவர்க்குமுள்ளாகியெயாவர்க்குந்
தெரிவருஞ்சிவனவனையிங்கொருங்கியசிந்தையார்தெளிவாரோ. (க௬)

வியாபகனாயும், பிரத்யக்பூதனாயுமுள்ள; அந்த மகத்தைப்பார்க்கிலும்
சூட்சுமமாய், பிரத்தியகாத்மபூதமாய், சர்வமாய், மகத்தரமாயுள்ள அவ்
வியத்தமானது பரம்; அது அவ்வியாகிருத நாமரூபாத்மகம், சர்வஜகத்
திற்கும் பீஜம் மாயை, அவித்தை, பிரகிருதி என்னும் பரியாய சத்தங்
களாற் சொல்லப்படும்; அந்த அவ்வியத்தத்தைப்பார்க்கிலும் சூட்சுமதர
னாய், சர்வகாரணபூதனாகிய பிரத்தியகான்மா பரமாய்; அவனே புரு
ஷன்; சர்வகாரியப் பிரபஞ்சத்தையும் தன்சொரூபத்தால் பூரித்திருப்
பதால் புருஷனும்: அல்லாமலும் சர்வபுரங்கென்னுஞ் சரீரங்களி
லும் பூரணனாய் வதிதலால் புருஷன் என்றுமாம். [இவனினும் அன்
னியன் சூட்சுமனாயுள்ளன் என்னுஞ்சங்கையை நிராகரிக்கிறார்.] இந்த
மெய்யாயம் = இந்தச்சிந்தனைப் பிரத்யக்கான்மாவைப்பார்க்கிலும் பர
மாக வேறொருவஸ்துவானதில்லை. (இந்தப்பிரகாரம் சூட்சுமமகத்வ
பிரத்யகாத்மத்வாதி சர்வ தர்மங்களுக்கும்) இவனே பரியவசானபூமி
யென்னும் பரமகாஷ்டையும், அடையாரின்மவர்களான சம்சாரிகட்குப்
பரமமான கதியுமாம். — எ-று. அன்னிய கதிகளனைத்தும் புனராவிர்த்
திக்குக் காரணமாகையால் கீழான கதிகள்; பிரமப்பிராப்திரூபமான
கதியும் பிராப்தபிராப்தி ரூபமாகையால் ஞானமாத்திரத்தால் பிராப்தி
க்கத்தக்கது: இதனால் கிரியாசாத்தியங்களான அன்னியகதிகளெல்ல
அணித்தியமாமென்று சங்கிக்கலாகாதென்க. இந்தப்புருஷனே புனரா
விர்த்தியின்றிய பரமமானகதி எ-ரு, உ-ம். பகவத்கேதை, “துன்னிய
வாசை கோபங்கடந்தவர் காணத்தோன்று மென்னுரு + பேசும்.”

க௮. செ-ள், [சுருதியிற்கூறிய ‘புருஷ’ பதத்திற்கு உணைசெய்
கின்றார்.] பரிபூரணமாகின்ற சொரூபம் புருடனென்றுணைசெயப்
படுவது — தானே = அவனே — நின்மவா நிற்க = இருந்தவண்ணமிருக்க
— இங்கு அருளொடு தோன்மவல்லவன் = இங்கு லீலையினுற் மன்னு
டைய சிவசக்திரூபத்வத்தைக் காட்டுதற்காகச் சாம்பழர்த்தியைத் தரித்
தருளுஞ் சமர்த்தனாகின்றனன். — ஒருங்கிய சிந்தையார் = குருசால்
திர சமஸ்காரத்தாலுண்டான ஏகாக்கிரசித்தத்தையுடைய புருஷர்கள் —
தெளிவார். — சாம்பழர்த்தி — அர்த்தநாரீஸ்வரரூபம்.

வேறு.

வாக்கதுமனத்திடைவைக்கும்மனம்
போக்கிடும்புந்தியுட்புந்திமானிலே
யாக்கிடுமந்தமானிவையுனைத்திலுந்
தாக்கறுஞ்சாந்தமாந்தன்னிற்சாந்தமாம்.

(௧௭)

ஒலிமுதலுரைப்பனவொன்றுமின்றியே
யெலையிலதாகியெப்பொருட்குமேலதாய்ச்
சலமதின்றியவதுதன்னைத்தம்முளே
நிலைபெறவந்தவர்மரணநிகுவார்.

(௧௮)

வேறு.

பரப்பினுனிந்தியங்களைப்பராக்குறப்பரம்பரனுள்ளாகி
யிருத்தலாலறிவொண்கிலன்புறம்புளவிதரமேகாண்கின்றான்
நிருப்பினானாட்டத்திலைப்பொருடெரியவேபெறுந்தீர
னெருத்தனையவிநாசியாம்பரவொளியாயவனெளிகின்றான்.

(௧௯)

௧௭. சே-ள், [அதனது தெரிசனோபாயத்தைக் கூறுகின்றார்.]
வாக்கது=சமஸ்த வாசியேந்திரியங்கள்—புந்தி=நிச்சயஞானரூபம்—
மான=சமஷ்டிபூத சூட்சுமதர இரணியகர்ப்போபாதி—அந்தமான்=
மகாத்மாவென்னும் பெயரியஇரணியகர்ப்பத்தை—இவையுனைத்திலுந்
தாக்கறும் சாந்தமாந்தன்னிற்சாந்தமாம் = சகல நாமரூபங்களுமிறந்த
நிர்விகாரசாட்சி சின்மாத்திரரூபமுக்கியாத்மாவில் ஒடுங்குவதாகச்செய்
யத்தக்கது.—எ-று. இவ்வாறு இந்திரியமுதல், காரணபரியந்தம் விலா
பித்துப் பரிபூரண சிதாகாசானுசந்தானபரமம் விவேகி பவிக்கத்தக்க
தென்றுபொருள். சுழுத்தியடையும்விதஞ் செய்யக்கூடாதென்பதனால்
அவ்வியத்தத்தை இங்ஙனங் கூறப்படவில்லை என்பது கருத்து.

௧௮. சே-ள், [பிருதிவியாதி பூதங்கட்கே உத்தரோத்தரம் ஒவ்
வொரு குணங்கள் நியூனமாயிருப்பதால் சூட்சும தாரதம்மியங் காணப்
படுவது; அங்ஙனமானால் அந்தச் சத்தாதி சர்வகுணங்களு மின்றிய
பிரத்தியக்காத்மாவுக்கு நிரதிசய சூட்சுமத்வமுண்டென்பதிற் சொல்ல
வேண்டிவ தென்னை? என்னும் அபிப்பிராயங்கொண்டு அவைகள்
யாதொன்றுமில்லாத ஆத்மசொரூபத்தைத் தெரிசிப்பிக்கிறார்.] மர
ணம் நிகுவார்=அவித்தியாகாம கர்மலக்ஷண சம்சாரத்தினின்றும்
விடுபடுவார்.

௧௯. சே-ள், [சொல்லிய வண்ணமாயுள ஆத்மா எல்லாராலும்
ஏன் காணப்படவில்லை எனச் சங்கித்து அதற்குக் காரணஞ் சொல்லு
கின்றார்.]

கடவல்லிசவேதாசுவதரவுபரிஷதங்களி
னர்த்தமுனைக்குமத்தியாயம்.

பேதமாகிவேறுகியபொருள்கண்மேற்பேதமையதனாலே
காதன்மேவினர்காலபாசத்திலேகட்டுணக்கடவாரோ
யாதலாலழிவின்றியபொருளிலேயறிஞராதரித்தல்லா
லேதுமாதரித்திடாதவரப்பொருளெய்தியேயிருக்கின்றார்.

(20)

வேறு.

சுத்தப்பரிசவுருவிரதங்கந்தாதிசமைந்தனமுதலா
யெத்தைக்கொண்டிருக்கிறின்றானதனையொழியவேதுளதா
மத்தம்பரத்தைக்கண்டிருந்தவவத்தைமூன்றுங்காணுமை
சித்தித்திருக்குமவனலமுந்தீங்குமின்றித்திகழ்கின்றான்.

(21)

மூன்றாகின்றவவத்தையெனமொழியும்புரங்கண்மூன்றுணருஞ்
சான்றாயநியிலநிகின்றதன்னிலவேருகாதவைதா
னூன்றவுணர்வேயுருவானவொளியேயுளதாய்வித்தாகித்
தோன்றாநின்றந்தோன்றாதுநிகழ்வானென்றுஞ்சுதந்தரத்தால்.

(22)

வேறு.

பரமிகமாய்நிகழ்ந்ததுபரம்பொரு
ளொருபொருள்பிறிதிலையுளதுபோற்பல
கருதுமேலவன்கணிற்காண்பதெங்கணு
மரணமேமரணமேமறித்துஞ்சார்வதே.

(23)

2௧. சே-ள், [அவ்வான்மாவை அடையும் உபாயத்தைக் கூறு
கின்றார்.] சுத்தப்பரி+துளதாம்—யாது ரூபாதிசகலப் பிரத்தியயங்கட்
குஞ் சாட்சியோ அதுவே ஆன்மா: தேகேந்திரியாதி சங்காதங்கள்
ரூபாதிகளையுடையன வாதலால் கடாதிகள்போல அறித்தியங்கள் ஆத
லின், ஆன்மாவன்று என்க. [சாட்சியாகிய ஆன்ம சொரூபத்தை விசே
ஷித்துக் கூறுகின்றார்.]

22. சே-ள், மூன்று+நிகழ்வான்—தனது மாயாவசத்தினால்
ஒருக்கால் புரத்திரயரூபமாக விளங்கியும் தத்வதிருஷ்டியினாலோ அப்
படி அப்புரத்திரயரூபங்களாக விளங்காமல் சகலோபாதிசகளும் விடு
பட்டுச் சுவயமாகவே பிரகாசியாநிற்பன் [அஃதியாதினாலென்னில்]
என்றுஞ் சுதந்தரத்தால்.—

2௩. சே-ள், [“யாதொன்று இகத்தில் அதுவே பரத்திலும்,
யாதொன்று பரத்தில் அதுவே இகத்திலும்” என்ற சுருதியின்றும்
பரியத்தைக் கூறுகின்றார்.] இகபரமாய்+பிறிதிலை,—இந்தக் காரியகா

வன்னிகாடு நவனாயிருக்கின்றது
 னுன்னியவருவமாய்த்தோன்றுமாறுபோ
 லின்னதெனமலுப்புதுந்துமேகளு
 யன்னியனுகியொன்றோமொர்ப்புருன்.

(உச)

ரண சங்காதத்திலும், ஜகத்காரணனும், சர்வஞ்ஞனாகிய சூரியாத்மக
 மாண பிரமத்தினிடத்திலும் யாது சச்சிதானந்த ஏகரசமாயிருந்து விள
 ங்காரின்றதோ அந்தப் பரமாகிய தத்வமிரண்டும் ஏகவஸ்து; அவைகட்
 குப் பேதமின்று. கிஞ்சிக்கு, சர்வஞ்ஞத்வாதி பேதப்பிரதிபாசமானது
 மாண, அவித்தை என்னும் உபாதிகளால் வந்ததாம் என்க. இப்படியே
 வாசிட்டத்திலும், “சர்க்கத்தக்க தேரிரவியினிடத்திலும், பாரினீக்கத்
 தக்கிலாப் புழவினுஞ் சித்தொன்றே நிற்கும்” என்றார். [விபக்ஷத்தில்
 பாதகஞ் சொல்லுகிறார்.] உளது + சர்வதே. —

உச. சே-ள், [பரமாகிய பிரமத்தைக்காட்டிலும் ஜகத்கூடம் பேத
 மாக வனுபவிக்கப்படுகிறதே என்று சங்கித்து உபமானத்துடன் அந்
 தத் தாதான்மியத்தைப் பிரதிபாதிக்கிறார்.] வன்னி + போல் = அக்கினி
 ஏ-னாயிருந்துமவன் பேதமாகக் கருதுவதாகிய காஷ்டாதிருபங்களை
 யடைந்து தகிப்பவனாகி அவ்வவ்ருவங்களாய் விளங்கும் தன்மை
 போல — இன்னதெனமலுப்புது + மேகனும் (உளன்) = சச்சிதா
 னந்த பரசிவனும் இதுதான் பிரவேசித்தற்குரியது, இதுதான் பிரவே
 சித்தற்குரிய தன்மென்றெழியாது சகலபூதங்கட்கும் அந்தரான்மாவா
 ய்த் தேவ மனுஷிபாதி சரீரங்களிற் பிரவேசித்து அவ்வவ்ருவங்கள்
 போலத் தோற்றினும் அவைகட்கு விலட்சணனாய் ஏகரூபனுள்ளான்;
 இதை வாயுதிருஷ்டாந்தத்தாலும் உய்த்துணர்க. — [இவ்வாறு பிரகா
 சியாரின்ற ஆன்மாவிற்கு அச்சம்பந்தத்தால் சம்சாரதுக்கானுபவமும்
 உண்டாமென் ருசங்கித்து அதற்குச் சொல்லுகிறார்.] ஏகனயன்னிய
 னுகியொன்றோமொர்ப்புருன் = சூரியனானவன் எல்லாருடைய நேத்
 திரத்திற்கும் ஒளியாய் உபகாரஞ்செய்து அந்நேத்திரரூபங்களாய்ப் பிர
 காசித்தும் அசபமுதலியவைகளின் தெரிசனத்தாலுண்டாகும் அத்தி
 யாத்மங்களும், வாகியங்களுமான பாவதோஷங்களோடு எப்படிச் சம்
 பந்தப்படவில்லையோ அப்படியே சிவனும் ஏகனும், சர்வபூதாந்தரான்
 மாவாயிருப்பினும் அப்பூத ஜாதங்களைப்பார்க்கினும் வேறாகி அவை
 களின் சம்சாரதுக்கங்களில் எவற்றோடுஞ் சம்பந்தப்படான் — ஏ-று.
 அவித்தையினால் ஆன்மாவிற்குச் சம்சாரதுக்கம் பிரதிதியாவதேயல்லது
 பரமார்த்தவபாதி யிலில்லை; இப்படிப்பட்ட சம்சாரதுக்கத்தால் எப்படிப்
 பரமார்த்தபூதனான ஆத்மா பரிசுக்கப்படுவன் என்று பொருள்.

கடவல்லிகவேதாசுவதரவுபரிஷதங்களி
 னர்த்தமுனைக்குமத்தியாயம்.

வேறு.

எல்லாம்வசிகரிப்பானமெதுக்குமுள்ளாமொருவடிவைப்
 பல்லாயிரங்கோடிகளாகப்பண்ணிற்கும்பரம்பரனை
 யல்லாதொன்றுமில்லையெனவனுபவத்தால்கத்துணர
 வல்லார்தமக்குப்பேரின்பம்வடிவாய்மொழியுமாமறைதான்.

(உரு)

யாவன நியப்படாமையினாலிவ்வேறுண்டாமிவ்வேறெத்
 தேவனிலேநிலெபெற்றுச்சேதனங்களாய்த்திகழு
 மோவலறவேயப்பரனையுள்ளத்துணர்ந்தோருள்ளத்தே
 தாவில்சாந்திகுடிகொள்ளுமல்லாதவரைச்சாராதால்.

(உசு)

வேறு.

இதுவதெனவொண்ணாதவெல்லையில்பேரின்பத்தை
 யதுவிதுவென்பர்களறிவோவறியாமையோவறியே
 யெதுவுமிறையானிகழ்வதிறைநிகழ்விவையொன்றான்
 மதிபருதியனலொளியுமதுவில்பரனாலொளியாம்.

(உஎ)

வேறு.

உச. சே-ள், [“நித்தியன் நித்தியங்களுக்கு, சேதனன் சேத
 னங்களுக்கு” என்ற சுருதியின்பொருளைக் கூறுகின்றார்.] இவ்வேறு +
 திகழும் = இச்சகத்து எந்தச் சத்தாசம்பந்தத்தால் நித்தியமாயிருக்கிறது
 களோ, எந்தச் சைதன்ய யோகத்தால் பிரமாதி சேதனங்களும் சேத
 னங்களாக விளங்குகின்றனவோ — சாந்தி = சர்வவிஷயங்களினின்றும்
 உபரதிருபமான கைவல்ய விரிவாந்தி — அல்லாதவர் = அவ்வாறறியாத
 பிராகிருதபுருஷர் —

உஎ. சே-ள், [சூறிக்கக்கூடாத ஆன்மசுகம் சாதகனுக்குச் சாமா
 னியமாய் விளங்குகின்றதா? விஸ்பஷ்டமாய் விளங்குகின்றதா? விள
 ங்குகின்றதில்லையா என்ற சங்கைக்குச் சாமானிய விசேஷங்களாய்
 விளங்குகின்றதும் ஆன்மாவே என்று உத்தரங்கூறுவார், “அவ்விடத்
 திற் சூரியன் விளங்குகின்றானில்லை” என்ற சுருதியின்பொருளைக்
 கூறுகின்றார்.] இதுவதெனலொளியாம் — அதனால் ஆத்மபானம்
 அனன்யாதீனம் ஏ-ம், பெளதிகாதி தேஜசுக்கள் ஆத்மாதீனங்கள்
 ஏ-ம் அறியத்தக்கது.

உஎ. சே-ள், [தோன்றாநின்ற காரியப்பிரபஞ்சங்கட்கு மூல
 மாய் ஒருகாரணமில்லாமலிருக்கை கூடாமையினால் அதற்கு இருக்குந்

கரையிலண்டங்கௌல்லாமதன் கண்ணதா
மொருபரம்பொருள்கடந்திடவொண்தொருவரால்.

வேறு.

எச்சகத்துஞ்சலிப்பிக்குமிசானனம்
வச்சிரத்தைப்பெறுமனிதன்வீடுமியுமிவற்
கச்சமுற்றங்கிகாலர்க்கனிந்திரன்யம
னிச்சயிப்பானதந்தொழில்செயாநிற்பரால்.

(உஅ)

(உக)

தன்மையைச் சொல்லுகிறார்.] அரசதொன்று = அவ்வியத்தாதி தாவ
ரார்தமாயுள்ள ஓர் அச்சுவத்த விருக்ஷமானது — உம்பர் வேராகி = சம்
சாரமண்டலத்திற்கு மேலாயுள்ள விஷ்ணுவின் பரமபதமென்று முற்
கூறிய சகலோபாதிகளும். விடுபட்ட பிரமமே மூலகாரணமாகி — கீழ்
நீள்சாகை நிரைசெய்து = சுவர்க்க, நரக, திரியக்கு, பிரோதாதி அபரங்களை
நீண்டுகிளைகளாகிப்பரப்பி — எங்கணுநிறைந்து — என்று நின்றதுள்ளது
= சகுதன (என்றும் ஸ்திர) மாயிருப்பது — (“வருளார்களிலொரு
நாள்பெறும் வகையின்மையினாலேபெருநாடறியசுவத்தமதெனலாயது
பெயரே”) என்றுபகவற்கீதையில் அச்சுவத்தமென்னும்பதத்திற்குக்கவி
நாயகரால் வியாக்கியானிக்கப்பட்ட அர்த்தமே ஈண்டரசு என்பதற்கு
மாம்; இந்தச்சம்சார விருக்ஷத்திற்கு மூலகாரணமாகிய பிரமம் சம்சார
தோஷங்களைப் பரிசியாமையினால் பரிசுத்தமாய், அமிர்த [அவிநாசி
சுபாவ]மாயுள்ளது — கரையிலண்டங்கௌல்லாமதன் கண்ணதாம் =
அளவற்றகாரியரூபமாகிய அண்டங்கௌல்லாம் (வாசாரம் பணமாத்திர
மாண்கயால் கத்தருவங்கராதிகள்போல மித்தியாரூபங்களாம்; இங்ஙனம்
மித்தியாரூபங்களான லோகங்களைத்தும்) பரமார்த்த சத்தியமாகிய
பிரமத்தின்கண் (மாயாவிலாசத்தால் அதையாசரித்துப் பரமார்த்தம்
போலப்) பிரதிதியாகின்றனவாம். (ஆதலால், சகலஜகத்தினது உற்
பத்தி, ஸ்திதி, லயங்களுக்கு அந்தப் பிரமமே காரணமாம்) — ஒருவரா
லொருபரம்பொருள் கடந்திடவொண்து = எவராலும் சமானாதிகமற்ற
இந்தப்பிரமமானது கடத்தற்கரியது — எ-று. அந்தப்பரமகாரணப்பிரம
வஸ்துவில் மாயாவிலாசத்தால் சகலலோகங்களும் ஆசிரயித்துப்பிரதி
யானாலும் அந்தப்பரமவிவர்த்தாதிஷ்டான பரமாத்மவஸ்துவை ஸ்பரி
சிக்கவுமில்லை என்றறியவேண்டும்.

உக. 4-ள், [யாதொன்றன் விஞ்ஞானத்தால் அமிர்தப்பிராப்தி
யாம்என்றுசுருதியில்வரணிக்கப்பட்டிருக்கிறதோ அந்தச்சுருதியின்றிற்
பரியத்தைக் கூறுகின்றார்.] எச்ச + வீடு + தனது ஆக்ஞாயுத்தால்

கடவல்லிசவேதாசுவதரவுபரிஷதங்களி
னர்த்தமுணாக்குமத்தியாயம்.

வேறு.

உண்ணடியாகத்தினுணராதவன்றாணுடம்பாழுடம்புக்குளேகா
ணலாகும், கண்ணடிபோலப்பிராணதிகத்தைக்கடம்போற்கழித்துக்
கழித்தற்றபின்னைக், கண்ணுபரனன்றிவேறின்மையால்கண்ணு
வனுபுதியாகின்றகண்ணு, வெண்ணுநும்வேறின்மைகண்டார்களே
யோயிறவாதுபிறவாதெலாமாயிருப்பார்.

(உ௦)

வேறு.

ஒருவருங்கண்ணுற்காணவொண்ணுமதன்றுள்ளத்தாற்
கருதவுந்துணிந்தங்கொன்றக்கடவதுமலாததைத்தான்

தத்தம் வியவகாரங்களில் ஜகத்தைப் பிராரிப்பித்தலால், ‘எச்சகத்
துஞ்சலிப்பிக்கும்’ என்றார். யாவார்க்கும் மிகவும் பயத்துக்கேதுவாயிரு
ப்பதால், ‘வச்சிரம்’ என்றார். [பய ஏதுவத்தை விவரணம் பண்ணு
கிறார்.] இவற்கு + ந்பரால் — அக்கினியாதி லோகபாலர்களும் அவரது
பயத்தால் தத்தம் வியபாரங்களிற் பிரவிர்த்தியாகின்றனரானால்
அன்னியர்கட்கு அவர் பய ஏதுவாமென்று சொல்லவேண்டுமென்றே
என்பது கருத்து.

௩௦. ௫-ள், [“இவண் அசத்தனாயின்” என்னுஞ் சுருதியைச்
சொல்லுகிறார்.] உண்ணடி + பாம் = வித்தியாதிகார யோக்கியமான
இந்தச் சரீரத்திலேயே இருதயத்தில் விளங்காநின்ற பிரத்தியக்கான்
மாவை நாடி அனவச்சின்ன பரசிவசொருபமாக எவன் அறியும்படி
யான சக்தனலோ அவன் சகலலோகங்களிலும் புண்ணியபாப வசத்
தால் சரீரதாரணத்தின்பொருட்டுக் கற்பிக்கப்படுபவனும். — [‘எப்ப
டிக் கண்ணடியில்’] என்னுஞ் சுருதியைச் சங்கிரகிக்கிறார்.] கண்ணடி
போல உடம்புக்குளே காணலாகும் — மற்றெவ்விடத்திலும் சிரவண
மனவிசாதனாவுஷ்டானங்கூடாமையால் ஆன்மாவைப்பிரமரூபமாக
வறியும் ஞானமானது சுலபமன்றென்பது கருத்து. [இந்திரியங்கட்
குப்பிருதக்பாவமென்று யாதொன்று சொல்லப்பட்டதோ அதன் அபிப்
பிராயத்தைச் சொல்லுகிறார்.] பிராணதிக + மாயிருப்பார் —

௩௧. ௫-ள், [நிருபாதிகளுள் ஆன்மா எப்படி அறியச்சுக்கியன
வன் எனச் சங்கித்து அதற்குச் சமாதானஞ் சொல்லுகிறார்.] உள்ளத்
தாற் கருதவுந்துணிந்தங்கொன்றக்கடவதுமலாதது ஒருவருங் கண்ணுற்
காணவொண்ணுமதன்று. — கண் உபலட்சணம். உள்ளம் = மனனரூப

சுருதியாலனுபவத்தாற்றுணிந்தவர்க்கொருப்
மருவியேமாண்டுமீண்டுவரும்வழிமறப்பரன்றே.

(உக)

கடவல்லியுபநிஷதார்த்தமுற்றிற்று.

சுவேதாசுவதர உபநிஷதமாரம்பம்.

அவதாரிதை.

[இவ்வாறு சச்சிதானந்த ஏகாசுபிரமான்மைக்கிய பரதத்துவத்
தைக் கடவல்லிசாகோபநிஷத்தால் தெரிசிப்பித்துப் பின்னர்ச் சுவேதா
சுவதரசாகோபநிஷத்திற்கும் அப்பரத்துவமுளதென்பதை அத்தியாய
சேஷத்தால் தரிசிப்பிக்கத்தொடங்கி அவ்வுபநிஷத்தில் யாதொன்று
சுகத்காரணமோ அது பிரமமென்றறியும்பொருட்டுக் காலம், சபாவம்,
நியதி, யதிரிச்சை, என்பவையாதிகளால் காலாதிகட்கு ஜகத்காரணத்வ
முண்டென்பதைப் பூர்வபுகுமாக்கித் தியானயோகத்தை யுடையோர்
கள் தன்குணங்களினால் கூடமாகிய பரமேஸ்வரசத்தியைக் கண்டார்
கள் என்னும் சுருதியினால் மாயாசத்தி சுகிதனய்ச் சொப்பிரகாச சிதா
ன்மாவான பிரமத்திற்கு ஜகத்காரணத்வம் வர்ணிக்கப்பட்டது; அப்ப
டிப்பட்ட சத்தியோகத்தை அதற்குப் பிரதிபாதிக்கிறார்.]

வித்தகவேதப்பொருளதாப்நூன விழியினால்விளங்கும்பொருட்கோர்
புத்தியினாலுமுள்ளவாறறியப்போயிடாதாயிருந்துள்ள
சத்தியுண்டந்தச்சத்தியோடென்றுந்தான் பிறிவின்றியத்துவித
சத்தியனானவனந்தவானந்ததத்துவமாகியேயிருக்கும். (உஉ)

மனம்—குருசாஸ்திர சம்ஸ்கிருத வ்வேகபுத்தியினால் தியானித்து
உள்ளவண்ணம் சாட்சாத்கரித்தடையத்தக்கதென்று பொருள். [“யாவர்
இவனை அறிகின்றார்கள்” என்னும் சுருதியினர்த்தத்தைச் சொல்லிச்
சேஷமான சுருதிவாக்கியார்த்தத்தைத் தாற்பரியமாகச் சங்கிரகிக்கின்
றார்.] அதைச் சுருதிமறப்பரன்றே—

நூ. சே-ள், வித்தக + தத்துவமாகியேயிருக்கும் — யாதொரு
நூனம் பூர்வஞ் சொல்லப்பட்டிருக்கிறதோ அந்த நூனத்தினால் அறி
யத்தக்கதாய்ச் சகலவேதாந்தங்களிலும் பிரசித்தமாயுள்ள பிரமத்திற்கு
இவ்விதமுளதென்று சிந்திக்கக்கூடாததாய்ச் சர்வதூர்க்கடகாரியாய் ஓர்
சத்தியுளது; அஃகின்றிய அசக்தனுக்கு அஃதக்கினியைச் சிருஷ்டி
த்தது என்பதாதியவைகளால் கேட்கப்படுங் காரணத்தன்மை கூடாது
என்று பொருள்.

னர்த்தமுணாக்ருமத்தியாயம்.

மேய்யதாமுருவம்விமலமாமிறைக்குவிளங்கியதிவ்யமாமுருவம்
வையமாமுருவம்மற்றுமோருருவமறைமுதலாகவேவிளம்பல்
செய்யுநாலெல்லாம்வேறுமோருருவஞ்சிவனுடைவடிவிலையிவற்றிற்
றுய்யதாமுருவஞ்சொல்லில்லவ்விறைக்குத்துலங்கியனானமேசொருபம்
பேரியதாயெவர்க்குமுள்ளதாயுயிராய்நிறைந்துளபிரமசக்கரத்தே
திரிதராரிந்தருஞ்சீவனிப்பரிசேதிரிதருமிவனையுந்திரிக்கும்
பரமனாயுள்ளவனையுமனனம்பண்ணியிப்படியிலேபார்ப்பா
னொருவனேசெனனமரணமற்றென்றுமுள்ளதாய்கிழந்திடவுரியான்.

நூ. சே-ள், [அந்த மூலசுருதியில் போக்தா, போக்கியம், போ
கப்பிரதர் என்று மூவிதங் காணப்படுகிறது; அவ்விதபேதம் அத்துவி
தீய ஆன்மவஸ்துவில் எப்படிச் சம்பவிக்கும் என்று சங்கித்து முற்
கூறிய சத்தியோகத்தால் வியவகாரபூமியிற் கூடுமென்று தெரிசிப்பிக்
கிறார்.] இ-ள். மேய்யதாமுருவம் விமலமாமிறைக்கு=முன்சொன்ன
சத்தியனான அனந்தானந்தமாகிய லட்சணத்தையுடைய நிம்மலமான
பரசிவத்திற்கு — விளங்கிய திவ்யமாமுருவம்=விளங்காரின்ற பிரகாசா
ன்மாவாகியசேவரூபமொன்று—வையமாமுருவம்=விசுவமாகிய போக்
கியரூபமொன்று—மற்றுமோருருவம் = போகப்பிரதனை ஈசுவரரூப
மொன்று;—இவற்றில் = சோபாதிகரூபமான இம்மூன்றைப் பார்க்கி
லும்(விடச்சணமாக) —மறைமுதலாக நூலெல்லாம்விளம்பல்செய்யும்
அவ்விறைக்குத் துய்யதாமுருவஞ் சொல்லில்—துலங்கிய ஞானமே
சொருபம் = கேவலம் சொப்பிரகாச சிதேகாசமாம்:—வேறுமோருரு
வஞ் சிவனுடைவடிவிலே—எ-று. யாது சத்தியாதிலக்ஷணத்தையுடைய
அத்துவிதீயப்பிரமம் அது சத்துவராஜஸ்தமோகுணன்மிகையான மா
யையினற் கடாதிபுபாதிகளால் ஆகாசம்போலப் பேதமாகக் காணப்படு
கிறது; அஃதெப்படியெனில், மலினசத்துவப்பிரதானமான மாயாவச்
சின்னப்பிரமம் யாது அது ஜீவனென்னும் நாமமுடைய போக்தாவாக
வும், தமப்பிரதானமாயாவச்சின்னமோ போக்கியஜகத்தாகவும், விச
த்தசத்துவப்பிரதானமாயோபாதிகமோ ஈசுவரனென்னும்நாமமுடைய
போகப்பிரதாதாவாகவும் நின்றது என்க.

நூ. சே-ள், [“எல்லார்க்கும் ஜீவனமான பிரமத்தில்” என்ற
மந்திரத்தால் ஜீவனுக்கு அவித்தையினால் சம்சாரசக்கரத்தில் சுற்று
தலும், வித்தையினால் பிரமதாதான்மியமும் ஆமென்றதைக் கூறுகின்
றார்.]

வேறு.

அறிவனுமறியாதானுமாய்நிகழ்பரசிவர்க்கு
மறையினால்வடிவாற்றர்க்கவழியினால்புவத்தாற்
பிறிவிலாமாயைபோகவேதுவாம்பிரமந்தானிங்
கறைதருமெல்லாந்தானையகர்த்திருவாகிரிற்சும்.

(நரு)

வேறு.

நாசமுற்றுவிமொயைசுவனசியானிரண்டினிலுநாதரு
மீசனிற்சுமிறையைத்தியானபரனாகவந்தவியல்பாலுமே
யோசகத்தினிலையாலுமேகமெனுமுண்மையாலுமியிற்முடிவின்
றேசனத்திகழுமிங்வேபிறிதுசெய்தமாயைசுதைவாகுமால். (நசு)

நரு. ௧௪-ன், [ஜீவேசுவரதாதான்மியத்தை நன்றாய்ப் பிரதிபாதிக்கின்ற அன்னிய மந்திரத்தை எடுத்துக் கூறுகின்றார்.] அறிவனும்+பிறிவில் ஆம்—அபரிச்சின்ன ஏகசபாவனை பரசிவன் தற்பதார்த்தம், கர்த்தாபோக்தாவாய் அஞ்ஞானவிருதனை ஜீவன் துவம்பதார்த்தம்; இவ்விருவருக்கும் வியவகாரப்பிரதிதியினுற் பின்னமாம். பரமார்த்தத்தில் “தத்துவமவி, அகம்பிரமாஸ்மி” என்பனவாறிய சுருதியினாலும், அபேதலக்ஷணத்தினாலும், சுருதிக்கனுசுணமான யுக்திரெறியினாலும், அறிஞரனுபவத்தாலும் அவர்கள் அபின்னமாம். அவர்களது பேதமானது உபாதியினுண்டானதே யல்லது வாஸ்தவமாயில்லை என்க. பிறிவு இல் ஆம் என இங்ஙனம் பதச்சேதம் பண்ணினது மூலத்திற்கியையவாம். [அவர்களின் பேதகாரணமான வுபாதியைத் தெரிசிப்பிக்கிறார்.] மாயைபோக ஏதுவாம்+நிற்கும்—ஜீவனிடத்தில் போத்திருத்துவாதி ஜனனத்துவாரமாக மலினசத்துவப்பிரதான மாயையானது போகவேதுவாம்: அந்தமாயாவசிகிருதனை பிரத்தியக்கான்மா கர்த்தா போத்தாவாயுளன்: பரமாத்மாவோவெனின்? சுவாசீனமாயையை யுடையவனதலால் தன்கற்பிதங்களாயிருக்கிற நானவிதஜகத்ருபகைத் தோற்றினும் கருத்திருத்தவாதி சகல சம்சாரதர்மகிதனும்; ஆதலால் அவ்வுபாதிபரித்தியாகத்தால் அவர்கட்கயிக்கியஞ் சித்திக்கும் என்பது கருத்து.

நசு. ௧௪-ன், [“கூரம் பிரதானம், அகூரம் அரன்” என்னும் மந்திரத்தைச் சொல்லுகிறார்.] நாசமுற்றுவிமொயை=மாயாதத்துவமானது (வித்தையினால் நிவர்த்தித்தலால்) கூரசீலமாகிய நசுவரமாம்.—சீவன் நசியான்=ஜீவனானவன் அனசுவரமும். (ஜீவபாவத்தை யடைந்துள்ள பிரமமானது அகூரமென்று பொருள்;)—இரண்டினிலும் நாதனாய்க் கனிற்கும்=அவ்விரண்டின்கண்ணும் கருத்தனாகிய பரசிவன் அவ்வவ்

வேறு.

நசுனையறிந்தவந்தவிடத்திலேயெண்ணுமெல்லாப்
பாசமுநசித்தருனும்பணியறப்பவத்தின் நீர்வுந்
காசுறுமகிலமாயக்கங்குலின் கழிவுந்தானே
யாசறுமகண்டருபியாகையுனைத்துமெய்தும்.

(நௌ)

வுருவமாகிப்பேதமாயுளன். (பின்னமாகத் தோற்றுக்கின்ற மாயாகாரிய பேதம் அப்பரசிவத்தின்கண் அத்தியாசிக்கப்பட்டு அதற்கு வேறின்மையின் என்க.)—[ஆத்மஞானத்தினால் அப்பொழுதே முத்தி காணமையால் அந்த ஞானத்திற்கு அம்முத்திக்குச் சாதனமாந்தன்மை பிரத்தியட்சவிருத்தமென்னும் பிரார்த்தியை நீக்குதற்பொருட்டு “அவனுடைய தியானத்தால்” என்னும் சுருதியை உதாசரிக்கிறார்.] இறையைத்தியானபரனாக வந்த வியல்பால் = (சகலபேதமுமிற்று சிதானந்த ஏகரசமான) பிரமத்தை “இவையனைத்தும் பிரமமல்லவா” என்று தியானித்து வந்த ஞானத்தினால் (பேதப்பிரபஞ்சமாத்மிரம் நிவிர்த்தியாம்.)—யோசகத்தினிலையால் = பிரமமே நானென்னும் சிவன ஜனித பிரத்யக்பிரமைக்கிய விஷயமான பரோக்ஷ ஞானத்தினால், அன்றி யுக்தியோடு செய்யும் மனனத்தால் (நான் பிரமமல்லனென்னும் மாயை நிவிர்த்தியாம்: பிரமாதாவாசிரித மாயாருப அசத்தாவரண நிவிர்த்தி என்றறிக.)—[பின்னும்] ஏகமெனு முண்மையால்=நானே அகண்டைகரசப் பரசிவசொருபனென்னும் ஞானனுசந்தானருபமான நிதித்தியாசனத்தினால் (அந்தப் பிரத்யக்பிரமைக்கிய விஷயமான அபரோக்ஷ ஞானமுளதாம்; அதனால் மாயாவிலாச நிவிர்த்தியாம்; அபானுவரணத்தோடு விசேஷம் நிவிர்த்தி என்றறிக; அது நிவிர்த்தித்தும் அதனனுண்டாகிய வாசனையானது பிராரப்தகருமபல க்யபரியந்தத் தொடராரிற்கும்; அதனால் வித்துவானுக்கும் அதுபரியந்தம் தேகயாத்தினைமுதலிய வியவகாரங்கள் விரோதமாகாதென்க.)—[பின்னும்] முடிவின் = பிராரப்த கருமபல போகாவசானத்தில்—உயிர் தேசனைத்திகழும்=ஆத்மா சிதேகரச சுவப்பிரகாசமாத்மிரமாதில்—பிறிது செய்த மாயை சிதைவாகும்=பேதமாக்கிய ககல மாயையும் தனது வாசனையோடுகூட நாசமாம்.—எ-று. என்னும்மை மூன்றும் மூலவியாக்கியானப்படி விடவேண்டி வந்தன.

நௌ. ௧௪-ன், [சொல்லிய ஞானநிகட்குப் பலத்தைப் பிரதிபாதிப்பதற்கு சுருதியைச் சங்கிரகிக்கின்றார்.] நசுனையறிந்த விந்தவிடத்தி+மெய்தும்—பாசம்=மலம், மாயை, கருமம் முதலியவை.—

மேவியதன்பாலுள்ளமெய்ப்பொருளொன்றும் நிறியாவமிங்கறியவேண்டாவருந்துமிப்பொருளுமாகிச் சேவையுண்பாணுச்சிவனென ஆட்டுவாறாய் மூவிதமாகி நிகுமூலமாம் பிரமந்தானே.

(௩அ)

வேறு.

தீமரந்தோறுமடைந்தழிவுறுதுதெரிவா காமைநின்றரணியால்வடிவுகாணும் துபோ லாமுடம்பிலழிவின் நிறைநின்றவமல னோமெனும்பொருளுணர்ந்திடவுடம்பில்வெளியாம்.

(௩க)

உலத்தலின் நியொழிவற்றபொருளுண்மையதுவான் சலித்தலின் நியதவத்தினவர் தங்கனென திரோ திலத்திலெண்ணெயரணிக்கன துக்கணிகழ்நெய் நிலத்தினினைநிகழ்ந்துவெளியாகிநிலையாம்.

(௪௦)

௩௮. ௨௪-ள், [மாயாசத்திவசத்தால் போக்திரு, போக்கியாதி ரூபமாயுண்டான பின்னரூபங்களேத் தியாகஞ்செய்து வாஸ்தவமாய் அபின்னமான கைவல்யரூபத்தைச் சொல்லுகிறார்.]

௩௯. ௨௪-ள், இவ்விதப் பிரமஞானோபாயத்தைப் போதிக் கும் பொருட்டு “எப்படி அக்கினியினுடைய மூர்த்தி” என்ற சுருதியைக் கூறுகின்றார்.] தீமரந்தோறு + வெளியாம் — அக்கினியின் மூர்த்தி மதனத்தால் வெளிப்படுதலின், ‘அழிவுறுது’ என்றார். சட்ச இந்திரியம், துவக்கித்திரியங்கட்குப் புலப்படாமையின், ‘தெரிவாகாமை’ என்றார். அரணி = தீக்கடைக்கோல் — வடிவு = லோகிதோஷணப்பிரகாரங்கள் — அமலன் = பரம், அபரம் என்னும் உபயாத்மகமான பரசிவன் — உடம்பில் = தேகத்தினிருதயாம்புஜமத்தியில் — பொருள் = அக்ஷர தத்துவம்.

௪௦. ௨௪-ள், [ஆத்மவஸ்து சத்தியாதி சாதனங்களினால் அடையத்தக்கதென்று அநேக திருஷ்டாந்தங்களினால் உபதேசிக்கிறார்.] உலத்தலின்றி + நிலையாம் — திலம், தீக்கடைக்கோல், ததி, நிலம் இவைகளில் எண்ணெய், அக்கிரி, நெய், நீர், முறையே வியாப்பியமாயிருப்பது, அவிலேகத்தாற் புலப்படாவேனும், பீஷண, மதன, லோடன, கனன வுபாயங்களால் விலேகத்தாற் புலப்படுவனபோல் நாசமின்றி நீக்கமற்றுச் சச்சிதானந்த ஏகரமாயிய ஆத்மவஸ்துவானது சத்தியவசனியாய் இளைத்தோய்தலில்லாத கிருச்சிர சாந்திராயணதி வருணச்சிரம விகிதமான சுதர்மத்தையுடைய சாதகரின் இருதயத்தின் கண் கிரவண மனனாதி வுபாயங்களால் பிரத்தியட்சமாய்ப் பிரகாசித்து மறைவில்லாததாகி நிலையாகும். — எ-று.

கடவல்லிகவேதாசுவதரவு பரிபுத்தங்களி னர்த்தமுணர் குமத்தியாயம்.

வேறு.

ஆகுளுன நற்றவமறையிறையருத்தமுமதுவல்லா லியாகதானபுண்ணியங்களாலியோகம்வந்தெய்தும்வந்தெய்துற்ற யோகஞானமுன்பு குத்துமெய்புணர்வுதானுள்ளவாறுளவாறே யேகமானவீடளித்திடெங்கருமத்தாலின்பவீடெய்தாதே.

(௪௧)

மிக்கசித்தராய்வன்னவாச்சிரமங்கள்விட்டுமேலாய்நின்ற பக்குவர்க்கிதுபகரலாமல்லதுபகர்த்திடப்படாதென்றுந் தக்கநற்குரவன்றனைச்சிவனெனத்தானினைத்திடெய்துருள் புக்கலாகுமிங்குறாத்தமெய்ப்பரம்பொருள்புரணமாய்வெளியாக.

௪௧. ௨௪-ள், [இவ்வாறு அத்விதீயப் பிரமத்திற்குத் தனது சத்தி வசத்தால் போக்திரு, போக்கியம், போகப்பிரதன் என்னும் இம் வகை ரூபமான ஸ்திதியும் அந்தப் பரிச்சின்னம் அபரிச்சின்னானந்த ஏகரமமான அத்துவிதீயரூபம் எ-ம், அவ்வித ஞானத்தால் மோட்ச முண்டாம் எ-ம், சகல சாஸ்திரார்த்தங்களையும் சங்கிரகித்துப் பிரதிபாதியாரின்ற சூத்திரபூதமான சுவேதாசுவதரத்தின் பிரதமாத்தியாயத்தைச் சொல்லி மற்றைய சிந்தத்தியாயங்களும், கூறியவற்றையே விரித்தலினால் அவற்றைச் சங்கிரகித்துச் சொல்லுகிறார்.] மறையிறையருத்தமும நற்றவஞானமாகும் = வேதத்தினந்தமான சுவேதாசுவ தரவுபரிஷத்துப் பிரதிபாதியாரின்ற பிரதமாத்தியாய வர்த்தமும முன்சொன்ன கிருச்சிர சாந்திராயணதி வருணச்சிரம விகித சுதர்ம ரூபமானதவசினால் பிரமான்மைக்கிய ஞானமானதுளதாகும் என்பதுபரியத்தமான இவ்வினைத்துமாம். — அதுவல்லாமல் — யாகதானபுண்ணியங்களால் = அக்கினிஹோத்திராதி நித்தியநைமித்திகங்கட்கு, யோக ஏதுத்வ கிரவணத்தால் ஈசுவரார்ப்பண புத்தியினால் அதுஷ்டியாகிற்கும் நித்தியநைமித்திக கருமங்களினால் — யோகம் வந்தெய்தும் = ‘தோடலை கழுத்துடம்பிவை நேரொக்குமாறிருத்தி’ என்று சுருதியிற்கூறிய யோகமானது வந்தடையாகிற்கும் — வந்தெய்துற்ற யோகம் — ஞானமுள் புகுத்தும் = சித்தைகாக்கிர முடையோனுக்குச் சிரவணமனனாதி யதுஷ்டானத்தால் அனுபாசமாய்ப் பிரமான்மைக்கிய ஞானத்தை உள்ளே புகுதப்பண்ணும். — மெய்புணர்வு — தானுள்ளவாறுளவாறே ஏகமான வீடளித்திடும் கருமத்தா லின்பவீடெய்தாதே. எ-று. இவை ஜனைய சிந்தத்தியாயங்களின் ரூப்பரியார்த்தங்களாம்.

௪௨. ௨௪-ள், [பிரமவித்தியா சம்பிரதாய சோபானத்தின்பொருட்டு மூலசுருதியில் யாதொரு அதிகாரி விசேஷலக்ஷணஞ் சொல்லப்

அரியமாமறைவாக்கினாலுங்களுக்கறியவுமறைந்தேனான்
 நெரியுமாகின்மற்றவன் நெரியாமையைக்கடந்துபோய்ச்சிந்தைக்குப்
 பிரியமாகியபரப்பிரமத்தையேபெற்றுமேற்பிறவாமைக்
 குரியனாகுமென்றுரைத்தன னுணர்வினாலுலகெலாம்படைத்திட்டான்.

பதினோராவது கடவல்லி கவேதாகவதர வுபநிஷதங்களி
 னருத்தமுனைக்கு மத்தியாய முற்றிற்று.

ஆதிருவிருத்தம் - ௧௬௦.

பன்னிரண்டாவது

முன் சொல்லிய வுபநிஷதங்களினர்த்தத்தைத்
 தொகுத்துணாக்கு மத்தியாயம்.

அவதாரிகை.

[இந்தப்படி இதேயமுதலிய சர்வசாகைகளிலுமுள்ள வுபநிஷதங்
 களையுங்கூறிய பிரதிபத்தி செளகரியத்தின்பொருட்டு அச்சர்வவுபநிஷ
 தங்களிலுமுள்ள அர்த்தங்களைச் சங்கிரகமாகக்கூறப் பிரதிஞ்ஞை செய்
 கின்றார்.] பிரதிபத்தி = கருத்தவ்வியத்வஞானம் = செளகரியம் = அன
 யாசசாத்தியத்வம்.

வகுத்துநானுமக்குரைத்தநான்மறைகளின்பொருளைத்
 தொகுத்துநான் சொலக்கேண்மினென் நின்னவாசொன்ன
 னுகத்தைநான்கையுமொன் ததாயிரமொருபகளுள்
 முகத்தினுற்பொருளுன் குநான்மறையினுன்மொழிவான். (க)

பட்டதோ அதையுந் தெரிசிப்பிக்கொள்.] மிக்கசித்த + படாதென்றும்
 — கூறிய குணயுத்த கிருதோபாஸ்திகர்களல்லாமல்வனைய அஜிதேந்திரி
 யப் பிராகிருத புருஷர்களுக்கு ஓர்போதும் இதனை உபதேசிக்கக்
 கூடாது என்று பொருள்.—[வித்தியோற்பத்திக்கு அந்தரங்கசாதனத்
 தைக் கூறுகின்றார்.] தக்க + வெளியாக—

சுந. ௬-ள், [பிரதிபாதித்துவந்த உபநிஷதார்த்தத்தை நிகமன
 ன்செய்கின்றார்.] அரிய + படைத்திட்டான் — நிரதிசயானந்த ரூபமாக
 லின், 'பிரியமாகிய' என்றார். பெற்று = கண்டசாமீகரநியாயம்போல
 வடைந்து (சொச்சரூபமாகலின், என்க.)—

முன் சொல்லிய வுபநிஷதங்களினர்த்தத்தைத்
 தொகுத்துணாக்கும் மத்தியாயம்.

வேறு.

பாடுகின்ற வெக்கலையின்பயனுந்தெரிந்துபகர்கின்றே
 னேடுகின்ற மகிந்தையொழித்தொருப்பட்டெவருங்கேண்மினுணா
 யாடுகின் மநானென் னுமுனைக்குமறிவுக்கும்மறியாய்
 நாடுகின்றவுணர்வொன் லுண்டதுவேயான்மநமக்கெல்லாம். (உ)

மாசதில்லாப்பரனாகியிருக்கத்தன துமாயையிஞ்ஞ
 லீசனென்பதநியாமலிற்ந்தான் பிறந்தான் போலிருக்கும்
 பாசம்விடுமாநினைவுவான்பாரம்பரியத்தாற்பண்ணு
 மாசின்மறையாலாசையெலாமறலாற்சாந்தியாதினாலு. (ங)

உ. ௬-ள், [சர்வோபநிஷதங்கட்கும் சம்மதமான அர்த்தமானது
 பிரத்தியக் பிரமதாதாமியமேயென்று சொல்லுகொள்.] காரியகாரண
 சங்காதலிசிஷ்ட சைதன்யம் ஆன்மசத்தத்திற்கு வாச்சியம்; அஃதாத்
 மாவாகப் பிரதிதியாயினும் தேகேந்திரியங்களா லுண்பெண்ணப்பட்ட
 தால் கடாதிக்கன்போல ஆனான்மா ஆதலால், சர்வாந்தரசாட்சியான சின்
 மாத்திரரூபனை அகஞ்சுத்தத்திற்கு லட்சியான ஆன்மாவாம்: தேகா
 திகள் ஆன்மாவன்று என்று பொருள்.

௩. ௬-ள், (அவ்வான்மா) மாசதில்லாப்பரனாகியிருக்க—தனது
 மாயையினால் = அசம்சாரியாய், அசங்கமாகிய பிரமரூபத்வாவரண அஞ்
 ஞானத்தினால்—௩௪ + போலிருக்கும்—சர்வப்பிராணிகளிடத்தும் அவ்
 வவ்வுபநிஷதத்தால் சீவபாவத்தினுற் பரிச்சின்னன்போலுள்ளன் என்று
 பொருள். 'இந்த ஜீவான்மாவாக அனுப்பிரவேசித்து நாமரூபங்களைக்
 கற்பியாநின்றனன்' என்னுஞ்சுருதியினால் என்க. 'போல' என்றதால்,
 அந்த அகஞ்சுத்தார்த்த அத்விதீயப்பரசிவசொரூபமாகிய பிரமத்திற்கு
 வாஸ்தவமாகச் சம்சாரமானது கூடாதென்பது பெற்றும். அஃதெதனா
 லென்னில்? 'நாசமில்லை, உற்பத்தியில்லை, பந்தமில்லை, சாதகனில்லை,
 முழுட்சுவில்லை, முத்தனில்லை' என்னுஞ் சுருதியினால் என்க. சம்சாரி
 த்வ, அசம்சாரித்வாதி சர்வமும் வியவகாரத்தில் தனது அஞ்ஞான கற்
 பிதமாதலால் அவற்குக்கூடாது என்று பொருள். [இந்தப்பிரகாரம் சம்
 சாரித்வமானது சொச்சொரூபாஞ்ஞானத்தினுற் பண்ணப்பட்டதால்
 தனது சொரூபப் பிராப்தி விஷயத்தில் ஞானத்தினும் அன்னியமாய்
 யாதொன்றையும் அபேட்சிக்கத்தக்கதில்லை; அந்தஞானமும் இந்தக்கிர
 மமாய்ச் சித்தியாநிற்கும் என்று சொல்லுகொள்.] பாசம்விடுமா நினை
 வுவுவான் பண்ணும்—பாரம்பரியத்தால் = குருபரம்பராக்கிரமத்தினால்

வேறு.

பத்தியாற்றுவன்பாதம்பணிந்துவேதார்தம்பன்னுஞ்
சுத்தாவாக்ஷியத்தாற்றுகின்றிந்தியப்பொருளைத்தூய
புத்தியாற்றுகின்றிகொண்டப்பொருளதுபோகமாகச்
சித்தியாற்றுகுமைக்கியஞ்சிவபதந்தையேசேரும்.

(சு)

வேறு.

ஊனிலொருபற்றுமுள்ளன்னியுடனிற்கு
நானெனவிளம்புதனைநந்திவந்தாகத்
தானநியுமாகிலொருவன்றனுருவாகு
ஞானபரிபூரணநலந்தையடைந்தேன்.

(ரு)

—மறையால்—வேதப்பிரதிபாதிநித்தியநைமித்தியகாதிநிஷ்காமசுரு
மானுஷ்டானத்தால்—ஆசையெலாமறலால்—இகாமுத்திரார்த்தபல
போகவிராகத்தால்—சாந்தியாதியினால்—சமதமாதிகளினால்—ஆதிசத்
தத்தால், நித்தியானித்தியவஸ்துவவேகம், முழுட்சதவம் இவைகொள்
ளக்கிடந்தன; இதற்குச் சாதனசதுஷ்டயசம்பன்னஞகாரின்றனன்
என்றுபொருள்.

சு. ரு. ரே-ள், பின் ஆசாரியவான் புருஷனறிக, சமித்பாணிய
னாகிச் சுரோந்திரியனைபிரமநிஷ்டனை' என்னுஞ் சுருதியினாலும்,
விழியாமெனவறிலாலறிவுவார்விழிவசமே, வழிபாடுசெய்தவர்
சேவடிமலர்கூட்ட' என்னும்ஸ்மிருதியினாலும் ஆசாரியனையுடைய
சீடனுக்கேஞானப்பிராப்தியாம்என்னுஞ்சிவணத்தினால் ஆசாரியரே
ஈசுரன்என்றுஆசாரியரிடத்தில்நசுவரபுத்திபண்ணிஆசாரியருக்
குச்சர்வதாபிரியத்தைச்செய்யற்பாலதாம்என்றுபொருள். பின் கிர
ஹணமனாதிசுளால் உற்பன்னமானஞானத்தினால்சுகதுக்காதிசகல
துவந்துவங்குளையும்விட்டதாய், நீநானென்னும்சத்தங்குளினால்
இலக்ஷிதமாய், அபரிச்சின்னமாயுள்ளசாக்ஷியகியசின்மாத்திரரூபத்
தைப்பரசிவரொருபமாகநன்றாய்ச்சாக்ஷாக்கரித்துஅந்தஞானசம
காலத்திற்குநேதான்பரிபூரணத்தன்மையையடைகின்றான். சுருதி
யும்ஞானசமகாலத்திலேயேசர்வாத்மியப்பிராப்தியைவித்துவானு
க்குத்தரிசிப்பிக்கிறது; அவ்விதனையறிந்துவாமதேவரிஷிநான்மனு
வானேன், சூரியனானேன்என்றுஅவ்வவ்வுருவங்களையடைந்தார்
என்னும்இதுவேஎன்க.

முன்சோல்லியவுபநிஷதங்களினர்த்தத்தைத்
தோகுத்துணாக்கும்த்தியாயம்.

வேறு.

சேறியெய்க்குந்திகழ்ந்துள்ளசிவனென்னுந்திகழ்வற்ற
னெறியானிகழுகழ்வல்லாநிமலமாயேநிகழ்ச்சிதரு
மறிவாயறியாமையுமாகியறிவிப்பவனுயறிவாணாய்ப்
பிறிவாயுளதாயிலதாதிப்பிரமமொன்றுமேபிறழும்.

(சு)

வேறு.

அடையவும்பிரமமேயெனவறிந்துளோ
னடைவதங்கதையேயாகுமன்றியே
யிடையிலோர்மாயையுண்டென்னவெண்ணுமேற்
கடையதேயாமவன்கற்றகல்வியே.

(எ)

வேறு.

மாயையென்றென்றுண்டாகமதிப்பதுமனமல்ல
வாயினுமகண்டஞானவங்கமாமிந்தஞானங்
காயம்பேருகுமென்கைகாரணமாகவித்தைத்
தூயநான்மறைகளோதுந்துவந்துவந்தீர்க்கைசட்டி.
யாதொருபடியின்றேன்றுமியல்பினுற்சுகத்துக்குண்மை
போதியதுபரிந்தானொளவிடத்துண்மையாகப்
பேதமாமுலகுதோன்றிற்பிறப்பதற்கேதுவாகு
ம்தேலாமில்லையென்னலின்பத்துக்கேதுவாகும்.

(சு)

சு. ரே-ள், [தத்துவஞானிக்குச்சுவயதிருஷ்டியினால்பாவா
பாவாதிபேதத்தையாசரித்துள்ளஜகத்தனைத்தும்காரணரூபமான
பிரமமாகவேபிரகாசிக்குமென்றுபிரதிபாதிக்கிறார்.] அறிவிப்பவ
னாய்=குருவாய்—அறிவாணாய்=சிவ்யனாய்.—

எ. ரே-ள், கடையதேயாமவன்கற்றகல்வியே—எதனாலென்
னில்? ஒன்றைமற்றென்றாகக்கிரகித்தலால்என்க.

அ. ரே-ள், [ஆன்மாவின்னுமாகாசமுண்டாயிற்று' என்றது
முதலானசுருஷ்டிகளைக்கூறுகின்றசுருதியானதுபேதஜகத்தைப்பிர
திபாதிப்பதுயாதுரிமத்தமென்றுசங்கித்துச்சொல்லுகிறார்.] ஜகத்தி
னதுஅத்தியாரோபஅபவாதங்களினால்லதுநிஷ்பிரபஞ்சமாய், அந்
துவிதீயமாயுள்ளபிரமத்தையடையக்கூடாதுஆதலால்அதனையடை
யும்உபகாரமாகத்துவிதஜகத்துவர்ணனம்என்றுபொருள்.

சு. ரே-ள், [ஜகத்துமித்தியாபூதமானால்சீவிக்குமளவும்அக்கினி
ஹோத்திரம்செய்யத்தக்கது: அந்தஇவனைவேதானுவசனத்தால்பிரா
மணதிகள்அறிதற்கிச்சியாரின்றனர்என்னும்இவைமுதலியசாத்

வேறு.

ஆகையால்கிலத்தையேமாயையென்றாகமெய்யாய்வந்த
மோகமாற்றுதற் பொருட்டொரோவிடத்திலேமொழிந்ததுமுதுவேத
பாகமாகியசித்தலாக்குறித்துமெய்ப்பரம்பொருளாகின்ற
வேகமேநிகழ்கின்றதெல்லாமெனவியம்பியதிதயத்தால். (க0)

மெய்யையநாடினமெய்ப்பரமலாலவிச்சையும்விச்சையும்வேறேறியோ
வையமானதுமற்றொருபொருள்களுமில்லையிம்மனனஞ்செய்
துய்யயோகிமுனைப்படியெப்படித்தோன்றுகின்றதுதோற்றஞ்
செய்யுமியாவையுஞ்சிவன்வடிவாகவேதிகழ்ந்திடுந்திடமாக. (க1)

வேறு.

யாதொருபடியின்றேற்றமென்றியம்பியதுமுன்னே
வாதனையதனைப்பற்றியல்லதுமற்றொன்றில்லை
போதமேயுள்ளதென்றும்பூரணனாகையாலே
யோதமில்வேலைபோலுமொழிவற்றிதைந்தயோகி. (க2)

தியசாதனபாவங்களைச் சுருதி என் பிரதிபாதிப்பாரின்றது என்று சங்கி
த்துச் சொல்லுகிறார்.] வியாவகாரிய சத்தியமாய் ஜகத்தை யங்கீகரித்து
அந்தச்சுருதி, சாத்தியசாதன பாவங்களைப் பிரதிபாதித்ததே யல்லது
பாரமார்த்திகசத்தியமாய் அங்கீகரித்து அவைகளைப் பிரதிபாதிக்க
வில்லை; பாரமார்த்திக சத்தியமாக யாதொரு ஜகத்தினது ஞானமுண்
டோ அது மித்தியா ஞானமாகையால் சம்சாரவேதுவாம்: ஜகத்துமித்
தையென்னும் யாதொரு ஞானமுண்டோ அது சம்சார ரிவர்த்தகமாம்
என்று பொருள்.

க0. 03-ள், பிரகிருதியை மாயையாகவும், ஈகேசனை மாயாவி
யாகவும் அறியத்தக்கது எ-ம், இந்தத்துவிதம் மாயாமாத்திரம் எ-ம், சர்
வம் பிரமம் எ-ம், இந்தச் சுகத்தனைத்தும் பிரமமல்லவா எ-ம், இந்தச்சுகத்
தனைத்தும் இவ்வான்ம சொரூபம் எ-ம் இப்படி உபதேசித்த சுருதியா
னது தோன்றாநின்ற ஜகத்தனைத்தும் அகண்டைகரசபிரமமெயென்று
போதித்தது என்று பொருள்.

க2. 03-ள், [சர்வஜகத்விஷயாவபாசம் யாது அது சிவமேயெ
ன்று இவ்விதருபமான யாதொரு புத்தியுண்டோ அது உம் பூர்வ
வாசனையினால் சர்வஜகத்பிரதிதி உண்மையினால் இங்ஙனம் பூர்வவாச
னையை ஆசரித்துண்டான புத்தியும் சம்பவியாதென்று சொல்லு
கிறார்.] விசேஷவேதுவான துவிதமிற்றத்தினால் நிவ்ரதங்க சமுத்திரம்
போன்று நிர்விகற்பனாப் கிதேகராகபாவனாய், நிச்சலனாயிருப்பன்
என்றுபொருள்.

முன்சொல்லியவுபநிஷதங்களினர்த்தத்தைத்
தோகுத்துணாக்குர்த்தியாயம்.

105

அப்படியிருந்தயோகியதுபவத்தன்மைதானு
மெப்படியென்றுகாணானீசன்மாணுங்காணென்
செப்பிடவறியாவேதாகமங்களுஞ்சிவஞர்மேனி
யெப்படியென்னின்மற்றப்படியிலேயிருந்ததென்னும். (க3)

வேறு.

அம்பிகாபதியறியுமிவ்வுபவமவனருளாகும்
கொம்புள்ளநிந்திடுந்திருவருளையேகோலமாய்க்கொண்டந்த
வெம்பிரானருளாலரிநாம்பிறியாவருமறிவோமத்
தம்பிரானநிந்தமையெவராவெனச்சங்கையுந்தகுமோதான். (க4)

ஞானமாகியவிழியினற்குருபரனயந்துநோக்கிடவுண்டா
மாணுபுதியாதொன்றதுவேசிவனாவதப்படியுள்ள
மேனிதான்வினையொத்தவப்பொழுதிலேவெளிப்படும்வெளிகாண
லானதேதிகின்றனையப்பரம்பொருளென்னவாதாஞ்செய்வான்.

நேசநெஞ்சினற்றனக்கதுநினைவலவாயினுநெறியென்றே
தேசிகன்நிருவுள்ளமேசெய்குவான்செனித்திடுங்குலத்துக்கு
மாசதாயினுமாச்சிரமத்திலேவழுவினுமுலகெல்லா
மேசிவிடினுமறம்புகழ்தனம்பிறவிழப்பினுமிடோனும். (க5)

தேசிகன்நிருவுள்ளமுண்டாகவச்சிவன்நிகழ்ந்திடுகின்ற
னீசனிங்கருள்செய்யவந்திருக்கிறவிடமிவன்நிருமேனி
மாசதொன்றிவனளவிலேசெயிலெரிவாய்நரகினிற்பூத
நாசமெவ்வளவ்வளவுஞ்செலநண்ணுநன்னெநிரண்னான். (க6)

வேறு.

அருவெனுமடலன்றானருளிலனெனிணுஞ்சார்
குருபரனருளுண்டேயெனிலொருகுறையுண்டோ
திருவடிதரவந்தார்திருவுளமிலொன்று
லொருவருமிலர்கண்டருறுதாயர்களைகின்றார். (க7)

க. 03-ள், சுவப்பிரகாசப் பிரமருபமாயிருக்கும் வித்துவாணு
க்கு ஞானவேதுக்களான அந்தக்கரணதிகள் அவித்தியாகாரியங்களா
தலால் வித்தையினால் அவை நிவிர்த்தித்தலால் தானும் அவ்வவத்தை
யைக் கருமகருத்திருபாவமாயறியான் என்பார், 'அப்படியிருந்தயோகி
யனுபவத்தன்மைதானு, மெப்படியென்றுகாணான்' என்றார்.

உறுவதுதனில்வெறுயுளதலவதுநேரோ
பெற வருள்பெரிபோனேபெருகியகுருவாவா
னெறியுடலுளநாவானிலபெற வழிபாடே
செறிபவனருளாவேசெவகதியடைவானுள்.

(கக)

வேறு.

இந்தவிடம்பையுடம்புறுமேது
தந்தையெனப்புழ்கின்நிலர்தக்கோ
ரத்தமிலாதவகண்டமுநம்முட்
டந்தவர் தந்தையெனச்சமைவுற்றார்.

(உ௦)

வேறு.

உண்டுபொற்றேன்றுமுலகெலாமுண்மையன்மெனவுணர்த்தி
யெப்பொருளுங் கண்டசான்றதனைக்காட்சியதறவேகண்டிடக்கரியெ
னக்காட்டும், பண்டைவேதாந்தவாக்கியஞ்சொன்னபடியிலேபரமனோ
டொன்றாய், விண்டிடாவண்ணமுணர்த்துவான்றனைவியன்குருவெ
ன்றிடும்வேதம்.

(உக)

பாட்சியையெல்லாங்கண்ணதாய்க்காத்துக்கண்ணெழிந்தொரு
பொருளில்லா, மாட்சியையளிக்கவல்லவன்குருவாமாரிபோன்மாறு
வேண்டாதே, மீட்சியிப்பதத்தைக்கருணையாலளிக்கும்வித்தகக்குரவ
னெனையருந், தாழ்ச்சிசெய்தேத்தற்குரியதத்துவமாஞ்சங்கரனென்றி
டத்தகுவான்.

(உஉ)

வருபிறப்பறவேவெண்டினுன்மறையீறென்னுமம்புயத்தினைமலர்த்தத்
கிரவியாய்க்கெஞ்சிந்கிசைத்தற்குருவையாதொருவழியினுலிற்றைஞ்சி
யருள்சுரந்திதெற்காவதேசெய்யானருமறைமுடிவெலாமறையும்
பொருளேநேராகவுமக்கெனக்கேசன்புகன்றவப்படியிலேபுகன்றேன். (1)

வேறு.

எல்லாமறிவானுயில்லாதில்லானுகியெல்லார்தான்
வல்லானுகித்தீங்கொன்றுமருவானுகிவடிவருளே
யல்லானுகிமிறையுண்மையன்றிச்சொல்லானப்பொருளிற்
சொல்லாதில்லையுங்கட்டுச்சொன்னேனெல்லாஞ்சருக்காக. (உச)

வேறு.

போதவடிவாயகண்டபூரணஞ்சிவனுக்கு
யாதுமுளங்கைக்கனியாமியனருளின்படியொழிய
வேதமுடியிற்பொருடாமேவெண்டியவாவிளம்பியிடம்
பாதகர்போயெறவொண்பாழங்கிணற்றில்வீழ்வர்களால். (உடு)

முன்சொல்லியவுபரிஷதங்களுள்ளிந்தத்ததைத்
தோகுத்துணாக்குமத்தியாயம்.

நகக

வேறு.

ஆதிவேதாந்தப்பொருளையத்துவத்தாமம்படிக்கெல்லாயகனுஞ் [லித்
சோதிபாதப்போதிரண்டையுந்தொட்டுச்சுழுக்கெனென்றயன்சொல்
காதலாற்பிறவிக்கவுடதமுக்கட்கடவுளைக்கருத்திலவைத்தவன்றன்
பாதமேபணின்துபரவியிப்பரிசேபத்தியாற்பவசனானுன். (உசு)
தேவருந்தேவதேவர்க்குந்தேவாந்திரியம்பகன்றனைத்தெண்டனாகப்
பூவிலேவிழுந்துபோற்றியேயுருகிக்கிடந்தவப்பொழுதிலேபுத்தேதண்
மூவருமறியாமுதல்வனாமிறைவன்மூர்த்தியாய்முழுந்தியவருளாற்
காவியங்கண்ணிபங்கனுய்வந்துதான்றினன்கண்ணினெற்காண். (உஎ)
பாலுமவ்விடத்தேதிருவொடுங்குடமகிழ்தருமனத்தொடும்வந்தா
னலுதிக்கிலும்புமாரியாய்ப்பொழியநாமசங்கீர்த்தனநாத [ஞ
மேலெடுத்தெங்கும்விளங்கும்பொழுதில் விளங்கியபிரமன்மாலவனு
சாலுமெய்ப்பத்தியோமெர்ச்சித்தாரச்சங்கரனம்புயத்தாளில். (உஅ)

வேறு.

நேரியில்வடிவேதுமொருபொழுதிலாதகிவனுமருண்மேனிதிகழவே
யரியதனைநாடியறியுமதனாவ்வதிசயமோடாடியருளின
னுரியவனுபூதியுடையவிழியாலவ்வுமையுமனதியுணரவே
யருள்செய்தனளீசனரியதிருமேனியமரொதிர்காணவருளினால். (1)

உத்தமமறையீறுதந்தபரூனவங்கணதனாலுமன்றியே
யிந்தவிழியாலுமந்தவிமையோர்களுங்கன்பெருமானையெய்தினார்
சந்தமறைபாடிநின்றனர்களாதிசம்புதிருநாமாமெழுத்
தைந்துமுளையாடியன்பிடுகுபூசையங்குருணிமேவியண்டர்தாம். (1)

வேறு.

உமையாவன்பாய்நின்றோரைப்பார்த்தையம்போய்
நமையெய்யத்தப்பெற்றீரோயென்றனனாத
னுமையென்னருளால்வந்ததிதேயென்றுனாசெய்தா
ளிமையோரெல்லாமென்புருகிக்கொண்டின்புற்றார். (நக)

வேறு.

சொல்லவேதமுன்சொல்லுதற்கரியவித்தேதான்ற
னல்லானுயின்னுமக்கெனநாரணனவின்ரு
னெல்லதீர்கருணாகரனாகியவிறைவன்
சொல்லுவானருள்கீதையின்பலமெலாந்தொகுத்து. (நஉ)

வேறு.

பரமமாமித்தக்கிதைபடிப்பவன்பாரின்மீதே
திருவினன்முருந்தனெக்குந்தேசினிலரவியொக்கு
மருவாமெனையெவந்துமாகிலாவிஞ்சையாகு
முருவாமுமையுமென்றுமவனுளத்துறையாநிற்கும். (நந)

வேறு.

பிரமனானிங்கள்பெற்றவிக்கிதைபேசியகீதைகட்கெல்லாம்
பரமமாய்வேதாகாரமாதலினாற்படிக்கலாமறையவர்தமக்கே
சுருதியாதலினாற்குத்திராதிகளாற்சொல்லலாகாதெனவருளிப்
புரணமாயெல்லாக்கரணமுங்கடந்தபோதவிற்பத்தினுட்புக்கான். (௩௪)

மாலுமாதுடனேவானவர்க்கருளிமகிழ்ந்துவைகுண்டமேயடைந்தான்
மேலேவானவரைத்தயன்பரமன்மேனியேநோக்கிமீண்டிருந்தான்
ஞாலமால்விட்டுஞானதற்பரராய்நான்முகன்மன்முனேதெண்டம்
போலவேபணிந்துவானவர்தந்தம்பொன்னகர்நோக்கியேபோந்தார். (௩)

வேறு.

உத்தமமானகீதையுரைத்தனனுவகையோடும்
பத்தியாற்கேட்பார்க்கென்றுமபகர்ந்திடப்படுமீதென்று
சுத்தவேதியர்க்குச்சொல்லிச்சூதனுஞானக்கண்ணான்
முத்தியாமுருவேநோக்கிமோனமேயடைந்திருந்தான். (௩௬)

இனியனாயெல்லாந்தன்பரலிறைவனின்னருளாற்பெற்ற
முனிவனேமுனிவொல்லாமுடியுறவணங்கியேத்தி
நனிமிகநானென்கின்றபதப்பொருளுடிவேறே
ரணியமில்லிரமமாகவறிந்ததிகையித்திருந்தார். (௩௭)

பன்னிரண்டாவது முன்சொல்லிய வுபநிஷதங்க்களினர்த்தத்

தைத் தொகுத்துநாக்குமத்தியாயம் முற்றிற்று.

ஆதிருவிருத்தம் - ௩௪௭.

பிரமகீதை மூலமும் குறிப்புணாயும் முற்றிற்று

திருச்சிற்றம்பலம்.



உ

கணபதிதுணை.

ஈசுரகீதை பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி.

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
அ		அன்றரியா	௧௩	இருதுடைமே	௪௪
அகற்பமல்ல	௪௩	அன்றியின்மை	௩௫	இருளுடனே	௭
அகிலபூதங்க	௨௫	அன்னியமறவ	௪௬	இலங்கியம்	௧
அகிலவுலகுமி	௨௩	அன்னியமின்றி	௨௮	இவணமே	௫௧
அடங்கும	௪௧	ஆ		இவ்வளவுதா	௧௧
அடுத்திற	௧	ஆகமுறுமாரு	௨௧	இறைவனுக்	௩௩
அந்தமாலி	௪	ஆகமெடுத்த	௨௮	இன்பமொ	௮
அந்தவெல்	௩	ஆகவீவையிரு	௩௧	ஈ	
அப்பரத்தன்	௩௬	ஆகாதழியா	௨௦	ஈங்காதியி	௨௬
அப்பரமான்	௪௬	ஆங்கவர்க	௧௩	ஈங்கெனது	௧௬
அயர்வறு	௪௧	ஆங்கவன்	௬	ஈசனதாய	௫௨
அயில்கின்ற	௭	ஆசிரமமேலி	௪௬	ஈதெலாம்	௫௦
அரந்தைமுழு	௪௧	ஆதலாலழி	௧௦	ஈனஞ்செய்	௩௬
அரிதாயறி	௧௪	ஆதலாலெ	௧௧	உ	
அரியமறை	௫௧	ஆதலான்மு	௧	உடுக்குமா	௩௬
அரியுருவு	௪	ஆதலிலரு	௫௧	உதியாமலெ	௩௧
அருத்திசெய்	௨௭	ஆதிதேவனீ	௨௩	உயிரினோடு	௭
அருந்தவத்	௨	ஆதியுநடுவும	௩௮	உருவோவிங்	௨௧
அவமறுபுரு	௪௬	ஆதிவிகார	௧௫	உருப்பனேக	௨௪
அவனேபாச	௩௨	ஆரணமந்த	௩௩	உலகங்கண்	௩௬
அவ்வண்ணமு	௧௧	ஆலம்பனமா	௧௮	உலகினிலெ	௭
அழியாதெ	௧	ஆறுபலகூடி	௧௧	உளவாறுனா	௪௧
அளவிறன்-னா	௨௫	இ		உற்பவசரா	௨௮
ஷை-வன்பா	௫	இடர்ப்படுபி	௪௦	உற்பவநோ	௨௦
அறியாமை	௩௧	இத்தபோத	௨	உன்னருமி	௪௫
அறிவால்வ	௧௮	இத்தன்மை	௮	உன்னுனாயா	௨௨
அறிவினில்பி	௩௭	இந்தஞான	௬	உண்ணையு	௫
அறிவினையு	௮	இந்தநார	௫௧	ஊ	
அறிவினோ	௭	இந்தியங்களி	௧௫	ஊறதாம்	௩௧
அறிவெனவு	௬	இந்தியமீட்சி	௪௩	எ	
அறையும்வ்	௧௨	இந்திரானி	௨௧	எங்குந்தா	௧௩
அறைவதன்	௬	இப்பிரமசக்	௨௨	எங்குமுளா	௩௬
அனியமான	௨௧	இரண்டாவ	௧௪	எண்ணமதிற	௧௧

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
எண்ணியவி	௪௭	ஒருமறையன	௨௩	கோ	
எண்ணுமதி	௩௦	ஒழியாதந்	௩௩	கோலமறி	௧௩
எத்தொழில்	௪௮	ஒன்னலர்த்	௩௦	ச	
எத்தநாளு	௨௪	ஓ		சகத்தினுயி	௧௩
எந்தப்பதமு	௪௬	ஒங்கியமுனி	௧௧	சகத்துளோ	௧௪
எந்தப்பிரா	௩௧	ஒதம்பற்றி	௩௩	சகலசத்தி	௪௩
எந்தயோகி	௨௪	ஒதியாவையு	௧௮	சங்கராணுரு	௨௧
எந்தயோனி	௩௩	ஒதுமாலம்ப	௪௪	சங்கையறத்	௩௩
எந்தைநீபர	௨௨	ஒதுமியோகி	௧௭	சத்தியொன்	௩௩
எந்தையள	௨௪	ஒதுமொலியு	௨௩	சந்ததம்வே	௧௪
எந்தையாகி	௩௨	ஒவாமை	௩	சனற்குமார	௩௨
எப்படியார்	௪௭	க		சா	
எப்பொழு	௮	கடையுமதி	௨௪	சாமவொ	௪௬
எல்லாருமா	௧௨	கணமாத்தி	௨௦	சி	
எல்லாறாயு	௧௨	கண்டுமாயை	௨௧	சித்தர்களிற்	௩௦
எல்லாவலக	௧௮	கண்ணின் நி	௧௨	சிரங்களாயி	௨௦
எல்லாவேத	௩௧	கந்தனாகன	௪	சிரந்தனமா	௨௧
எனந்தமற்	௩௩	கந்தநன்மல	௪௨	சிவன் றிருவு	௧
என்பதத்	௪௬	கரணமியா	௨௩	சின்மயான	௩௩
என்னுலங்	௧௩	கரணமெல்	௨௨	சு	
என்னையுற	௩௪	கரியதாய்நி	௨௪	சுட்டபொ	௪
என்னையே	௪௬	கருத்திலா	௩௦	சுத்தமாயெ	௪௦
என்னொழி	௩௪	கருமஞ்செ	௮	சுத்தனையொ	௧௩
ஏ		கலையாளரி	௧௭	சூ	
ஏகமாய்நின்	௧௪	கற்பங்களின்	௩௦	சூதமாமுனி	௨
ஏகனுகிநிர்கி	௧௪	கா		சே	
ஏசதுறமலிட	௪௩	காதலான்	௨௩	செப்பிட	௨௩
ஏசிலிந்தவி	௪௭	காமரமெ	௩௦	செயசெய	௪
ஏதமுநரா	௩௧	காமனீறுசெ	௨௪	சென்மாதிய	௩௨
ஏதுகாரண	௩	கார்முகில்	௨	சோ	
ஏமமாகவெ	௩௩	காலமாகிய	௧௮	சொன்னகா	௧௪
ஏவலார்களி	௩௦	கு		சொன்னத	௪௪
ஏவன்மாயை	௧௬	குரம்பையினு	௨௧	சொன்னவா	௨
ஒ		கூ		சோ	
ஒத்தமுக்கு	௩௧	கூடினகொ	௪௨	சோதியான	௩௩
ஒப்பதுமிக்க	௩௪	கூடுநின்றரு	௨௪	சூ	
ஒப்பரும்பர	௩௭	கே		சூலமெலா	௨௦
ஒருகாலிரு	௪௦	கேசவனு	௩	சூனமதிலெ	௩௦
ஒருகாசை	௧௬				

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
த		நா		பவனேநின்	௨௪
தக்கருமங்	௨௭	நாதனாயரி	௨	பழுதிலவொ	௧௭
தக்கபிரசா	௩௦	நாரணன	௩	பழுதிலீசன்மு	௨௧
தடித்தவூரு	௪௪	நானேமா	௧௨	பன்னியயோ	௪௮
தபன்னொளி	௩௧	நான்மறை	௩௧	பா	
தருக்கிலாத	௪௧	நீ		பாகமென்ப	௩௪
தருமபாவமி	௩௧	நிகழ்ந்திடுங்	௨௮	பாங்காயவி	௩௩
தலைமைசே	௩	நிகிலவுலகு	௧௩	பார்த்துள	௧௨
தனதானதிரு	௨௦	நித்தநியமத்	௧௮	பீ	
தனியிலிருந்	௪௩	நித்தமனந்த	௩௧	பிரமரண்டங்	௨
தன்பராப	௩௨	நித்திரையு	௧௧	பிறப்பினோ	௧௧
தா		நின்மலமாகி	௩௮	பிறிதறுமென	௪௭
தாரணையா	௪௪	நின்மலமாய	௩௪	பின்னியபு	௩௨
தாராகாய	௩௧	நீ		பு	
தானலா	௮	நீங்காதகா	௩௦	புண்டரிகவுரி	௨௦
தானினையுமா	௪௦	நீரினாற்செழு	௪௪	புராதனரோ	௪௩
தி		துண்ணியதத்	௩௩	புன்மயகோ	௩௪
திங்கனயி	௩	ப		பூ	
திதின்முத்தி	௩௩	பகருபரமீ	௩௨	பூதங்களு	௧௦
து		பங்கமில்தி	௩௮	பூதங்களு	௧௦
துக்கரங்குறி	௩௭	பங்கமில்ப	௩௦	பூதமைந்தி	௨௮
துதித்தமா	௪	பங்கயந்தலை	௪௩	பூதமைந்	௧
துதியினிந்தை	௪௮	படர்ந்தவம்	௪௨	பே	
துயருறுதசந்	௪௮	படவரவா	௨௭	பேறுறுபிர	௩௮
துறவினரறிவி	௨௧	படிசந்தனி	௧	பொய்யில்ப	௪௭
துற்றுவுரு	௪௧	படைத்தவனை	௧௭	பொருவில்லி	௨௮
தே		படைத்திநீய	௨௩	பொல்லாதபே	௨௭
தெய்வங்களு	௨௬	படைப்பதுங்	௧௩	பொல்லாதவ	௩௦
தொல்லையுள்	௨௧	படைப்பவனா	௧௧	பொன்னுகி	௩௩
தொழுதரும	௨௨	பத்தியினுலி	௧௭	போ	
தோ		பத்தியையெ	௪௮	போதனுகிய	௨௨
தேயமுமண்	௪௨	பந்தமதி	௭	ம	
ந		பரமனத	௩	மகமுத	௧௪
நலங்கொள்	௪௪	பரமாணுவி	௨௨	மதியின	௨௭
நல்லறிவு	௧	பரமாமெல்	௧௩	மத்தியமா	௩௩
நன்றாய்நா	௧௪	பரியுமகிஞ்	௪௭	மந்தமாறி	௪௩
		பலவுணாசெ	௨௧	மந்தமுத்	௪௩
		பவமார்	௪௨	மயலிலா	௪௦

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
மருவற்கெ	௫௨	மூன்றாவது	௧௮	யோ	
மறைபயி	௬	மே		யோகஞ்செய	௧௧
மறையவர	௧௭	மெய்த்தகவீ	௩௮	ஷெ+செய்து	௧௧
மறைவினிலா	௪௧	மே		யோகவெ	௪௦
மறைவுறு	௬	மேலதானத	௨௫	யோகிகளி	௫௨
மனத்தால்	௪௧	மேவியாதினு	௨௫	யோகியாகி	௨௩
மனம்புத்தி	௩௧			யோகினிலுள	௩௮
மா		மோ		வ	
மாசடைம	௩௭	மோகமாமு	௩௪	வஞ்சமாயை	௧௭
மாதாவிலி	௨௧	யா		வருணனெனு	௨௬
மாமறையி	௫௩	யா+ருபொருட்	௬	வருத்தமா	௪௫
மீ		ஷெ+ய்க்குணமி	௧	வருந்தியும	௩௨
மிகப்பயஞ்	௨௬	ஷெ+பொழுதி	௧௦	வா	
மிக்கபாஞ்சு	௪௫	ஷெ+யோகம	௧௦	வாசிகமுபா	௪௨
மு		யாதொர்ப	௬	வாடலின்முக	௪௮
முகமொடுகி	௩௭	ஷெ+ன்றில	௫	வானேமு	௫
முத்தியைய	௭	ஷெ+நினையோ	௧௧	வி	
முனிவோ	௫௧	ஷெ+ன்றைய	௧௨	விவத்திதம்	௪௪
முன்மதியணிந்	௧	ஷெ+ன்றெரு	௩௪	விரிந்ததிங்	௧௬
முன்னநான்	௧௪	யாவருமறி	௪௫	வே	
மு		யாவனியா	௧௦	வெல்கபூத	௪
மூவர்தேடி	௫௪	யாவனெருவ	௧௦	வே	
		யாநுமியல்	௧௧	வேமெரிநர	௨௭
		யானேசெய்	௮	வேருகநானி	௫௩

ஈசுரகீதை பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி

முற்றிற்று.

கணபதிதுணை.

பகவற்கீதை பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி.

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
அ		அறிவினால	௮௪	ஆன்றவறி	௧௩
அங்கியொளி	௧௮	அறிவினாலெ	௧௦௧	ஷை—ங்கரு	௧௪௩
அங்குமால்	௧௦௧	அறிவினின்றன்	௬௧	இ	
அசைவினா	௧௩௦	அறிவினையறிகி	௬௮	இகமேநி	௮௪
அஞ்சதலி	௧௩௨	அறிவுமறி	௧௪௨	இகழ்பவ	௧௧௭
ஷெ-புலன	௭௫	அறையும்	௧௧௧	இடரானது	௮௧
ஷெ-புலன்வ	௧௭	அனையவி	௧௦	இதனாலவினேக	௭௩
அஞ்சுபொ	௮௫	அன்பவினே	௮௩	இந்தவண்	௧௨௪
அடங்கிடல	௧௩௬	அன்றியும்முனே	௬௭	இந்தவிய	௧௪௫
அடங்குகின்	௭௧	அன்றியே	௫௮	இந்தவின்	௧௩௦
அடுத்தலைம்பு	௭௦	அன்னவகை	௬௪	இந்தவுடல	௧௭
அடையனா	௧௬௬	அன்னவர்கள்	௬௪	இந்தவரு	௧௧௦
அணித்தகை	௧௪௧	ஆ		இந்தியங்	௧௨௧
அதனாலவ	௮௦	ஆசினைய	௧௩௭	இப்படியன்	௧௩௭
அத்திருநான	௧௧௬	ஆதலாலறி	௬௩	ஷெ+யுயினா	௧௨௧
அந்தக்கரண	௧௬	ஆதலாற்புல	௭௦	ஷெ+யுரை	௮௦
அந்தவரு	௧௪௬	ஆதலானீயும்	௭௩	ஷை+ரிசினா	௧௮
அப்பொருளை	௧௪௧	ஆதலிலனே	௧௩௫	ஷெ+னாலவ	௧௨௬
அரசவ்வர	௬௦	ஆதிதேவ	௧௧௨	இப்பரிசுப	௮௮
அரிதெனும்றி	௬௮	ஆதியந்தமி	௧௨௦	ஷெ+சுனா	௧௧௪
அரியயனோ	௫௫	ஆதியிலலகினே	௭௨	ஷெ+சென்	௧௦௪
அரியவென	௧௦௩	ஆமைதன்னுறு	௬௧	இப்பொரு	௧௩௩
அருங்குண	௧௨௫	ஆயபிரமத்	௬௬	இரவீதா	௧௨௨
அருவமாய	௧௨௦	ஆயாதவர்க்	௬௨	இருப்பிட	௧௪௨
அலையிலேக	௭௨	ஆயிலுலகங்	௧௦௧	இருமையு	௧௨௧
அல்லாவி	௧௪௬	ஆவதானவம	௬௭	இரும்புவ	௧௦௭
அவ்வகைய	௧௦௧	ஆவதென்	௭௮	இருவகைத்	௧௩௨
அழியாதமெ	௬௫	ஆர்த்தனவ	௫௧	இருவகைய	௧௧
அழிவொன்	௧௦௦	ஆறுசெல்	௭௦	ஷெ+யுயி	௧௧௭
அளித்தவங்	௧௬	ஆற்றிய	௧௫௦	இருவேறு	௧௪௮
அறியாதபரு	௧௧௩	ஆற்றியிங்	௭௬	இல்லாமையி	௬௫
அறியாமையி	௮௧	ஆனபொரு	௬௦	இவையிர	௧௩௦
அறிவதாகி	௭௧	ஆனவிப்	௧௨௦	இவ்வகைமொ	௧௧௧

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
ஷெ+கையகு	௧௩	உந்தியப்	௭௧	எவ்வகைப்ப	௭௩
ஷெ+தாசில	௭௪	உய்யவன்	௧௨	எள்ளலா	௧௨௦
ஷெ+யவனை	௭௬	உய்யும்படி	௭௮	எறியாவெ	௮௦
ஷெ+வாய	௮௪	உய்வகை	௮௬	எறிவரும்	௯௩
ஷெ+யாச	௧௩௪	உருப்பான்மை	௭௬	எனைத்துவி	௧௦௪
ஷெ+யென்	௭௮	உரைசெயற்	௧௧௬	என்செயற்	௭௪
ஷெ+யேவ	௧௪௨	உரைசெய்	௧௨௪	என்பாற்பொறு	௭௪
இவ்வகைவி	௮௧	உலகமுந்தா	௧௧௭	என்பேரி	௧௧௨
இவ்வண்ணமறி	௭௨	உழுதொ	௧௪௩	என்றபொரு	௧௩௦
இவ்வாறிதனி	௧௨௮	உளவாமுயிரு	௭௩	ஷெ—ருளிச்	௧௦௧
இவ்வுயிரி	௧௨௧	உன்னியவா	௧௨௨	ஷெ—வனு	௧௧௪
இழியாதிர்	௮௧	உன்னுநான்	௧௦௬	ஷெ—வன்வ	௧௧௧
இறந்தவெ	௧௦௩	உண்	௭௩	எனறுகறவி	௮௧
இறந்தாரோ	௧௧௧	உணையே	௧௦௨	என்றுமு	௧௧௦
இறந்துபோ	௧௩௩	உளர்வனநி	௧௦௧	என்னசெ	௧௪௧
இறவாவ	௮௬	உளமுலேவ	௧௩	என்னது	௧௪௮
இற்றிவைய	௧௧௧	உளமுல்வ	௧௨௮	என்னுடைய	௧௧௩
இனம்வலி	௧௩௩	உளறுபடவொ	௭௩	என்னுருவி	௧௦௦
இன்றுவாளம	௭௭	உண்ப்படு	௧௪௩	எண்ணப்ப	௧௪௭
இன்னதன்	௧௨௩	எ	௭௩	எண்ணையே	௧௪௭
இன்னவர்க	௮௦	எஞ்சலிலா	௧௪௬	ஏ	௭௩
இன்னவர்த	௧௪௪	எஞ்சதலையி	௧௬	ஏகமேக	௧௪௦
இன்னுதன்	௧௪௧	எண்டிகழு	௮௭	ஏதமான	௧௧௧
ஈ	௭௩	எண்ணியவு	௧௩௨	ஏயநானெ	௧௧௬
ஈண்டுபொரு	௧௦௦	எண்ணிலிய	௧௦௮	ஏயவிரு	௧௪௮
ஈர்வன்று	௧௧௧	எண்ணுமின்	௭௮	ஏயும்பரி	௧௧௨
ஈனமற்ற	௧௪௪	எப்பொருட	௧௦௨	ஏய்வகை	௧௦௧
உ	௭௩	எப்பொருளினு	௧௧௧	ஏறுமல்லு	௧௧௩
உஞ்சேபோ	௭௩	எப்பொருளும்	௧௮	ஏன்றுமு	௧௨௪
உடம்புடனி	௧௨௩	எய்துமெங்	௧௮	ஐ	௧௦௬
ஷெ—னேயு	௮௪	எரிநிகர்வெ	௭௦	ஐவகைப்	௧௦௬
உடம்பென	௧௧௮	எல்லாத்	௧௧	ஐ	௧௦௬
உடனாயு	௮௩	எல்லாப்பொரு	௧௦௩	ஒக்கும்	௮௭
உணர்வவி	௧௨௨	ஷெ—மறிவா	௧௧௭	ஒத்துநல்	௧௨௩
உண்டாயவுல	௧௧௩	ஷெ—ட்கும்பா	௧௪௮	ஒத்தெங்	௧௨௨
உண்டுமீள	௧௩௬	ஷெ—பழைய	௭௬	ஒப்பரிதாய	௧௩௬
உண்ணல்வினா	௧௧௩	எல்லார்க்	௧௦௧	ஒருபதம்	௧௦௩
உண்பனயாக	௧௧௭	எல்லாவயி	௮௧	ஒருபெரு	௧௧௧
ஷெ—வையு	௧௨௧	எவமறமுன்	௭௭	ஒருவருமொ	௭௨

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
ஒருவனசிக்	௧௩௪	கனையெரி	௧௪௬	கா	௭௩
ஒருவனென்	௭௭	கா	௭௩	சாதிபுரி	௮௩
ஒவ்வாதீ	௭௩	காடுமலை	௧௪௬	சாத்துலிகர்	௧௩௬
ஒழியாதெ	௧௨௬	காணுங்கே	௮௩	சாயைபோ	௧௧௨
ஒளியின	௧௧௧	காணும்பு	௧௨௦	சாயையன்	௧௨௭
ஒன்றலா	௧௦௬	காதலாலிற்	௧௩௬	சாவதிலையா	௭௪
ஒன்றியம்	௧௪௭	காதலாற்ற	௭௩	சாவாதுபி	௭௭
ஒன்றினு	௧௧௭	காதலிலி	௧௧௧	சி	௭௩
ஒங்கியவுல	௧௪௨	காதலினுகி	௧௩௬	சித்தர்களி	௧௦௬
ஒடுகின்றபு	௭௮	காமமென்	௧௪௦	சிந்தையி	௧௪௪
ஒதலாகா	௭௦	காலத்தாலு	௧௦௧	சிந்தவா	௧௦
ஒதருநா	௧௪௪	காவல்செ	௮௩	சிதமழன்முத	௭௩
ஒதருநதிக	௧௧௧	குடந்தொ	௧௨௬	சு	௭௩
ஒதலினியற்	௧௮	குலங்கெட	௭௬	சுருளார்	௧௦௮
ஒதியவுடம்	௧௨௧	குலைபெறு	௧௪௩	சே	௭௩
ஒதிற்பெ	௧௦௩	குளமுதலியவ	௭௮	செயத்தகுவ	௧௧௭
ஒதுராக	௧௨௪	குறியுநீல	௧௨௪	ஷெ—னவெ	௧௩௭
ஒமென்கி	௧௩௬	குறையுமாப்	௭௬	செயலாலு	௭௮
ஒமென்று	௧௩௬	குறையுமாப்	௭௬	செயல்வகை	௭௩
ஒரினமே	௧௨௨	கு	௭௩	செயன்மே	௭௮
கங்கையா	௧௩௮	கூறினது	௧௩௪	செய்தவி	௮௬
கண்களும்வ	௧௦௧	கே	௭௩	செய்தியின்றி	௭௭
கண்டவரி	௧௧௪	கெடுகின்ற	௧௨௨	செய்யமா	௧௨௩
கண்ணனுநா	௧௦௭	கை	௭௩	செய்யாமு	௧௮
கண்ணிய	௧௨௬	கைம்மா	௮௭	செல்வம்	௧௩
கண்ணிற்க	௭௩	கையும்ப	௧௧௨	செறிந்ததிவ்	௭௬
கண்ணினு	௧௨	கோ	௭௩	செறியுமி	௧௨௧
கண்ணையெ	௧௨௮	கொண்டுசெ	௧௩௮	சே	௭௩
கண்ணையோ	௧௩௬	கொண்டுப	௧௦	சேயமாம	௧௦௩
கதுவியபொ	௭௮	கொல்லினு	௭௬	கோ	௭௩
கருதரும்வ	௭௭	கொற்றவ	௭௦	சொல்லரு	௮௧
கருநாண்	௧௨௮	சு	௭௩	சொல்லார்	௭௭
கருமநன்	௮௨	சுத்துவகு	௧௩௭	சொன்னக	௧௪௬
கல்லாருந்	௧௦௭	சுத்துவமா	௧௨௩	சொன்னவி	௧௪௬
கவைதரு	௮௩	சுத்துவம்	௧௨௪	சூ	௭௩
கதைசெ	௧௪௩	சுந்திரா	௧௦௩	சூனகா	௧௪௦
கனவுந்திக	௧௨௮	சுந்தியாச	௧௪௦	சூனமாயி	௭௭

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
ஞானமு	ககக	து		நிலத்தினு	கக௦
ஞானமா	க௦௨	துயிலுமுண	அ௭	நில்லாவுடற்	௬௬
த		துறவுநன்	அ௨	நிறைவிலா	க௩௩
தக்கசத்	க௨௫	துற்றவிற்பமு	௬௭	நீ	
தக்கதுத	க௨௫	துன்பமாய்	க௪௪	நீடுமனநி	௬௦
தஞ்சமிய்	கக௦	துன்னிய	க௨௬	நீதிவேதம்	கக௨
தடுத்தொழி	௭௫	தே		நீரினான்றைந்	௭௦
தடுமாற்றம்	௬௬	தெய்வவா	க௩௨	நூ	
தருபயனதுவி	௬௬	தெரியாவ	க௦௮	நூற்படு	க௩௭
தருமம்பா	க௪௪	தெளிபவருண	௬௮	நூற்றுவர்	கக௦
தருமனட	௫௬	தெளிவினெ	க௩௮	நே	
தலைநின்றபொ	௬௬	தே		நெய்மார்	௬௩
தலைமைய	க௩௮	தேடியபொ	௭௬	நெருப்பை	௭௫
தலைமையு	க௪௫	தேடிப்பழை	௬௫	நெறியில்	௬௮
தலையாமிந்த	அ௭	தேவதேவ	க௨௨	நெறியால்	க௨௮
தலையுங்கழு	அ௭	தேவரும்வ	க௦௬	ப	
தவர்கொள்	௬௩	தேவரைய	க௦௨	படைகளி	௬௦௬
தாங்கியநீ	க௦௬	தேவர்களு	க௦௪	பண்டுகண்	௬௬௪
தாவிலருந்	௬௦	தேவர்களுமை	௭௩	பண்டுசெய்	௭௪
தானந்தமி	௬௫	தேறுநெஞ்	அ௮	பண்ணிக்	௬௪௪
தானலதி	அ௬	தோ		பருகாநி	௬௦௫
திதனையவரு	௬௭	தொடக்கற	௬௩௩	பலவினியு	௬௦௭
தியாகமுன்	௬௪௬	தொடருற	௬௪௫	பற்றுமாங்	௬௪௩
தியுயிரு	௬௩	தொன்மை	அ௦	பற்றுமாசி	௬௨௪
திருவறநீ	௬௪௬	நண்ணிய	௬௨௬	பாடிம்ப	அ௬
தின்பநக்	௬௩௦	நல்லகரும	௬௭	பாதியோர்	௫௫
திக்குலாம்	௬௩௭	நல்லகா	௭௭	பாவமாக	௬௪௪
திங்கியற்று	௬௪௦	நல்லமாந்	௬௩௦	பிணித்தபி	௬௪௬
திதகலாதெ	௬௪௭	நல்லவாற	௬௩௩	பிரமமா	௭௬
திததுசிறுவ	௬௪௦	நவைதருகுண	௬௮	பின்னையோவி	௭௬
திதற்பாலா	௬௪௬	நற்றவநிக	௭௭	பி	
தித்தவழு	௬௩௮	நன்றாய்நா	௬௪௩	பீறியபோர்	௬௬
திமனந்தனி	௭௫	நன்றேரு	௮௪	புண்ணியபு	௫௭
திமைசெய்	௬௩௨	நன்றேவி	௭௨	புண்ணியவுலக	௬௮
திராவகை	௬௪௫	நித்தமாய	௬௪௬	புத்திபொ	௬௦௪
தித்தயா	௬௩௮	நிரந்தரமி	௬௦௪		

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
புலனவை	௭௨	மருவுகின்ற	௬௩௦	முன்றிக	௬௨௦
புன்மைய	௮௬	மருவுற்ற	௬௫	முன்னே	௬௦௦
பு		மலைகளி	௬௦௫	மு	
பூக்கமழ்	௬௨௬	மறந்திரு	௬௩௨	மூதவா	௬௨௩
பூதமைந்	௬௨௦	மறைபயி	௬௩௨	மூன்றுகு	௬௩
பூத்தரு	௮௨	மற்றவருந்	௬௪	மே	
பெ		ஷெ+ர்தந்	௭௩	மெய்யறி	௮௪
பெண்களிற்	௬௦௬	ஷெ+தம்மை	௬௩௪	மெய்யுறவு	௬௬௬
பெரியவர்பயி	௭௪	ஷெ+நெஞ்	௬௦௪	மெய்வகைத	௭௪
பெருமுனி	௬௦௬	மற்றிப்	௬௨௮	ஷெ+யவுல	௬௦௫
பெருமை	௮௩	மற்றிவ்வு	௬௬௬	மெய்வரு	௬௪௬
பெற்றதே	௭௬	மற்றுனக்	௬௪௮	மே	
பெற்றநன்	௬௬௬	மனஞ்செ	௬௪௪	மேலாயுள்	௭௬
பே		மனமொரு	௬௪௪	மேல்வகுத்	௫௮
பேதமுடை	௬௦௪	மன்னநீ	௬௬௬	மேவின	௮௬
பேதைமையை	௬௩௮	மன்னருள்	௬௬	மை	
பேதைமைய	௬௬	மன்னவவெ	௬௪௮	மைக்குண	௬௩
பை		மன்னவுட	௬௬௮	மையலிது	௬௦
பையரவி	௬௪௬	மன்னியக	௬௩௪		
பொ		மா		மொ	
பொய்ம்மை	௬௦	மாதவனு	௬௪௬	மொழிசெ	௬௩௦
பொராவரு	௬௦௬	மாயனிலைநி	௭௫	யா	
பொருத்த	௬௪௪	மாயுமவரா	௬௪	யாக்கை	௬௪௬
பொறிகளு	௬௪௭	மாயுமரைய	௬௨	யாதவா	௬௬௩
பொன்றுவது	௬௪	மானமவ	௬௨௬	யாதின்மா	௬௪௬
போ		மானமும்	௬௬௬	யாதொருபொ	௭௦
போகமாய்-	௮௮	மாற்றலர்க	௬௩	யாதொன்றி	௮௮
போதலரி	௬௦௨	மிகமேனி	௮௦	யாதொன்றை	௬௭
போர்முக	௫௮	மிக்கசொற்	௬௦௬	யாருமறிய	௬௦௦
போவனநி	௬௨௨	மின்னைய	௬௬	யாரொவ்	௮௩
போனவை	௬௫	ஷெ+வுட	௬௨௬	யாவர்களா	௬௬௬
மண்ணாளும்பெ	௬௩	மின்னைய-திரு	௬௪	யாவர்களில	௬௬௬
மண்ணியைவி	௬௫	ஷெ+யேய	௬௦௩	யாவர்போ	௫௬
மண்ணுந்ரு	௬௨	ஷெ+யேய்	௬௦௨	யாவனொருத்	௬௪
மண்ணுறவ	௬௦௬	முத்துவா	௬௨௬	யாவனொருவனெ	௮௬
மந்திரமாய	௬௨௮	முன்செய்	௬௩௮	யாவனொருவன்	௬௪௨
மருத்துவர்	௬௦௮			யானுவகை	௬௫
மருவற்குரி	௬௭			யானெனதெ	௭௬

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
யோ		வானடை	கக௦	வீமனையும்	௩௮
யோகமன	௮௬	வி		வீவொனக்	௬௬
யோகமுடி	௯௦	விடம்படுப	கக௮	வே	
யோகமேவ	௯௦	விடலரும்வ	௬௮	வெய்யநெ	௮௬
வ		விட்டுமுற்	௭௬	வெல்லப்ப	௧௪௬
வசையிற	௧௩௮	விண்ணியன்	௩௬	வே	
வஞ்சர்செ	௩௮	வியக்கமேன்	௬௩	வேண்டல்	௭௦
வஞ்சர்வே	௮௮	வியத்துத	௧௩௪	வேதநா	௧௩௦
வணங்கவி	௧௧௦	விரியவுண	௬௪	வேதநா	௧௩௦
வணிகரும்	௧௦௨	விரியவுணா	௬௬	வேதநெறி	௧௧௪
வருணனு	௧௦௬	விரும்பல	௧௩௩	வேதமாகி	௬௨
வலந்தரு	௧௧௦	வினாசெய்	௧௪௭	வேதமேமு	௧௩௬
வா		விலங்கலனை	௧௦௦	வேதமொழி	௧௦௧
வாக்கின	௧௪௨	விழியாமெ	௮௦	வேர்மே	௧௨௭
வாங்கியை	௮௮	விளம்பும	௩௬	வேறப்பா	௧௪௭
வாயாத	௧௩௬	வினைப்பய	௧௪௩	வை	
வாயேயன்	௬௦	வினைமுய	௮௩	வையமனை	௩௬
வாய்மை	௧௨௬	வி		வையமுமு	௧௪௮
வாராநின்ற	௬௧	வீதலிற்	௧௪௩	வையாரயிலு	௬௩
வாழுஞ்	௧௨௪				

பகவத்கீதை பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி

மு த் தி த் து.

கணபதிபுணை.

பிரமகீதை பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி.

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
அ		அப்போதுசு	௨௧௩	அனலனை	௧௧௩
அகமெனவ	௨௩௦	அமையாவ	௩௧௧	அனலினி	௨௧௨
அகிலமாய	௧௩௬	அம்பிகாப	௩௦௧	அன்பரா	௨௨௬
அக்கரந்தனை	௨௪௭	அயர்ச்சிமிக்	௨௩௪	அன்பில	௨௨௭
அக்கரமாகி	௨௪௪	அயலொன்	௨௦௬	அன்பினால்	௧௩௨
அங்கமாறி	௧௭௭	அயறானின்	௧௮௧	அன்பினாலெ	௧௮௨
அங்கவேத	௧௧௪	அயனுமீண்	௨௩௧	அன்புறுகு	௧௭௬
அங்கிதலை	௨௪௬	அரசதொ	௨௧௩	அன்றியனு	௧௭௦
அசத்தின் க	௨௦௧	அரசாகிய	௨௭௩	அன்றிமா	௧௧௪
ஐ—றன்-தா	௨௦௧	அரணியோ	௨௪௭	அன்னத்தா	௨௧௪
ஐ—துத்தன்	௨௦௧	அரியமா	௩௦௪	அன்னியத்	௨௨௦
ஐ—யாலு	௨௧௦	அரியமய	௨௩௧	ஐ—மாகவி	௧௧௧
அச்சமாகி	௨௩௬	அருவெனு	௩௦௧	ஐ—யிவ்ஞ்	௧௭௬
அஞ்ஞான	௧௭௪	அருள்தா	௨௧௦	ஆ	
அடையநீ	௧௩௬	அருளினு	௨௩௨	ஆகமங்கள்	௨௪௦
ஐ—வும்பி	௩௦௭	அருளினேத்	௨௩௩	ஆகுஞான	௩௦௩
அணுவிலுக்	௨௪௨	அரக்கன்ம	௨௪௬	ஆகையால்	௩௦௮
அண்டருக்	௧௩௭	அல்லாதில்	௨௬௬	ஆதரத்தொ	௨௬௨
அண்ணிய	௨௮௭	அவத்தமே	௧௬௬	ஆதரமுடை	௨௨௬
அதுவென்	௨௧௮	அவனதிய	௧௧௩	ஆதலாலரி	௧௧௩
அத்தனங்கொ	௧௧௩	அழுத்தமிக்	௧௩௬	ஐ—றியும	௨௬௬
அத்தனேசா	௧௧௪	அளவில்ம	௨௩௪	ஐ—வானந்த	௨௩௬
அத்துவிதர்	௨௬௭	அளவிலா	௨௨௭	ஐ—வுள்ளோ	௨௧௩
அத்தத்து	௧௩௬	அளவையோ	௨௨௬	ஐ—லுருவங்	௧௭௦
அத்தப்பா	௨௮௭	அறியாதா	௨௦௮	ஐ—ல்விஞ்	௧௮௮
அந்தமறை	௩௧௧	அறியாமையி	௨௧௧	ஐ—வீட	௧௧௭
அந்தமாம	௨௩௩	ஐ—யென்	௨௨௦	ஐ—ற்பிற	௧௮௩
அந்தரிக்கங்	௧௭௪	ஐ—வடிவா	௨௧௧	ஐ—ன்மா	௧௮௬
அந்தவிச்சை	௧௭௪	அறிவனும	௩௦௦	ஆதலிற்சி	௨௩௮
அப்படியி	௩௦௧	அறிவின்மு	௨௩௪	ஐ—னாவே	௨௮௩
அப்பரம்	௨௩௬	அறிவுபா	௧௬௮	ஆதித்தனி	௨௧௨
அப்பாலா	௨௨௮	அறிவொடுவி	௨௧௨	ஆதித்தனெ	௨௨௪
அப்பொழுத	௨௨௭	அறையும்	௧௮௨	ஆதிவேதா	௩௧௧

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
ஆமன்மென	உரு	இன்பமாம்	௧௭௭	உளவாகி	௨௩௬
ஆரணத்தன்	௧௧௬	இன்னதெ	௨௫௮	உள்ளபே	௨௬௬
ஆரமணிகு	௧௫௫	இன்னதோர்	௨௦௧	உறங்கும	௨௫௬
ஆனதர்க்கத்	௧௮௫	இன்னபரி	௧௫௩	உறுவதுத	௩௧௦
ஆனதாகா	௨௨௪				
இ		ஈ		ஊ	
இகமுபுன்	௨௮௮	ஈசனாரு	௧௧௬	ஊனாதி	௨௧௩
இங்குநா	௨௪௨	ஈசனாமிறைவ	௨௧௧	ஊனாந்தி	௨௧௩
இதயமாமி	௨௪௮	ஈசனாக்கன்	௧௫௬	ஊனாலொ	௩௦௬
இதற்குநீர்	௨௦௨	ஈசனாக்குரு	௨௬௪	எ	
இதுசகர்	௨௪௦	ஈசனென்	௨௫௭	எங்குநிறை	௨௪௫
இதுபரமமா	௨௮௦	ஈசனைய	௩௦௧	எச்சகத்	௨௬௬
இதுபரம்ப	௨௩௭	ஈசன்சக	௨௨௨	எண்ணிலா	௨௫௪
இதுவதென	௨௬௫	ஈசன்ற	௨௨௪	எத்தைப்	௨௫௩
இதுவேமு	௧௧௨	ஈனமாகி	௨௬௧	எப்படிப்பூத	௨௨௩
இத்தன்மை	௨௨௨	உ		ஹை—ப்பொ	௨௨௨
இத்தாலித்	௨௨௧	உடம்பா	௨௧௭	ஹை—யாலு	௨௫௨
இந்தப்பர	௧௧௦	ஹை—புடனி	௨௩௮	ஹை—யெப்	௧௧௧
ஹை—பிரா	௨௭௨	ஹை—ன்பு	௨௫௧	எப்பொருளு	௧௧௧
இந்தப்புரங்	௨௬௬	ஹை—போதா	௨௭௨	ஹை—ள்களுக்	௨௪௧
இந்தமகா	௨௩௬	உடைய	௨௭௬	ஹை—ந்தானு	௨௨௩
இந்தவாக்	௧௧௦	உண்டுபோ	௩௧௦	ஹை—களுசா	௨௭௧
இந்தவிடம்	௩௧௦	உண்ணாடி	௨௧௭	எல்லாமஞ்	௨௨௧
இந்தவுடம்	௨௪௬	உண்மைசி	௨௦௮	ஹை—றிவா	௩௧௦
இந்தியங்களி	௨௬௦	உண்மையிற்	௨௦௩	ஹை—முஞ்	௨௨௩
இந்தியங்களு	௧௮௪	உத்தமமா	௧௧௬	எல்லாமுண்	௨௧௦
இந்துபா	௧௫௪	உமையை	௨௨௮	ஹை—ம்பொ	௨௨௧
இப்படிக்கரு	௨௭௦	உமையோ	௨௨௮	ஹை—ப்பொ	௨௩௨
ஹை—யன்றி	௨௧௧	உரியாநா	௨௫௮	எல்லாம்ப	௨௬௫
ஹை—யெல்	௨௨௧	உருத்திரவு	௨௭௫	எல்லாவி	௨௦௪
இப்பரம்ப	௨௫௪	உருத்திரன்	௧௭௮	எறிகதிர்	௨௪௦
இப்பொருளை	௨௩௦	உருவமா	௨௨௦	எனையொழிய	௨௬௩
இயக்கருப	௧௧௩	உரையாடு	௨௭௦	எ	
இரண்டுக்கு	௨௦௩	உலகமியா	௨௩௧	ஏயபேரு	௨௮௮
இரவியும	௧௫௧	ஹை—முயிர்	௨௨௮	ஏறுடைச்சி	௧௧௬
இலங்கிர	௨௪௮	உலகமோ	௧௧௮	ஏனெமற்று	௧௭௩
இலதெனு	௨௩௪	உலகியல்	௧௮௨		
இவ்வணமு	௨௨௭	உலகெலா	௧௬௭	ஐ	
இனியன	௩௧௨	உலத்தலி	௩௦௨	ஐம்பதிற்	௧௫௪
		உவமையிற்	௧௧௨	ஐயன்சை	௧௧௨

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
புப்பறும்	௧௧௬	காரணசத்	௧௧௬	கா	
புருகாலமுன்	௧௧௧	ஹை—யெய்க்	௨௦௦	சாக்கியா	௧௧௫
புருவராலொ	௨௮௫	காரணத்தோ	௨௦௨	சாதனமா	௨௨௨
புருவருங்	௨௧௭	காரணமத	௨௦௫	சாந்தமெய்	௨௩௦
புலிமுத	௨௧௨	காரணமேவி	௨௦௮	சாந்தரிடப்	௧௧௨
புழிந்ததொ	௨௫௮	காரியமெ	௧௧௬	சான்றதே	௧௬௭
புழிவிலாப்	௨௭௦	காரியமொரு	௨௦௧	சீ	
ஹை—விறை	௧௧௫	காலமுங்	௨௧௦	சித்தமத்	௨௭௮
ஓ		கிருமிகீட	௨௬௮	சித்திரம	௧௫௪
ஒடினாசிவ	௨௨௮	கீ		சிலந்தியு	௨௪௨
ஒதலுற்றப	௨௪௦	கீதைசெய்	௧௮௨	சிலவந்தா	௧௭௧
ஒதிடாதுண	௧௧௫	குறியதுவா	௨௮௩	சிவனியது	௨௨௩
ஒதியதோட	௧௧௭	குறையிலி	௨௮௬	சிவனையக	௨௩௬
ஒதுகின்ற	௨௨௧	கூறுமோ	௨௨௬	சிவனேயு	௨௨௬
ஒதுநெறி	௧௬௮	கூறும்பொ	௨௦௫	சிறப்புடை	௨௬௩
ஒதுமிப்பர	௧௧௦	கே		சின்மய	௨௫௦
ஒதுவேத	௨௬௩	கேப்பவனு	௨௨௧	சின்மாத்	௧௫௮
ஒரொளி	௨௪௬	கே		சீ	
க		கேப்பவனு	௨௨௧	சீவனன்று	௨௬௧
கஞ்சநற்	௧௫௬	கே		ஹை—றன்னு	௨௫௨
கடபடகுட்	௧௮௦	கே		க	
கடுகியுமுய	௨௨௭	கே		சுகமொடுது	௨௨௧
கடையப்ப	௨௧௪	கைவல்லிய	௨௬௩	சுத்தரன்	௧௧௨
கண்ணுஞ்	௨௬௩	சுகமொடு	௨௨௨	சுத்தமா	௨௨௪
கண்முதற்	௨௫௧	சுகரூபமா	௨௨௩	சுரரிலுத்	௧௧௭
கரணம்பன்	௨௪௪	சுகலயோ	௧௫௪	சுருதியுமி	௨௪௫
கருமதற்	௧௧௩	சச்சிதான	௧௭௬	சுமுத்திய	௨௩௬
கலக்குறு	௧௫௫	சத்தாமை	௧௧௬	சூ	
கற்பகத	௨௬௬	சத்தாப்பரி	௨௧௩	சூதன	௧௫௩
கனகமத	௧௬௬	சத்தாயே	௧௧௬	சே	
கனவிற்கண்	௧௬௬	சத்தாய்க்	௨௦௦	செப்பிய	௨௩௮
கனவிற்கற்	௧௬௩	சத்தியத்தா	௨௮௪	ஹை—விந்த	௧௧௫
கா		சத்தியமாகி	௨௨௮	செய்வான்	௧௮௦
காட்சியை	௩௧௦	சத்தையதா	௨௦௦	செறிவா	௩௦௭
காணலோ	௨௪௨	சத்தையில்	௨௦௦	சொல்லிடு	௨௫௬
காண்டல்	௨௭௭	சந்தோகத்	௧௫௨	ஹை—யவிர	௨௧௬
காண்பவ	௨௧௫	சம்புவின	௧௧௬	சொல்லுரு	௧௬௨
காதலார்	௧௧௬			சோ	
காதலா	௧௬௫			சோகமோ	௨௫௬

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
ஞா		திரமாம	உரு௭	நாதமாகி	உ௨௬
ஞானமா	௩௦௯	திருவருள	௧௯௩	நாதனாசொ	உ௭௧
த		திவகரனெ	உ௩௧	நானுமந்த	உ௪௦
தக்கஞா	உரு௮	தீ		நானேழு	உ௩௦
தங்களியா	௧௯௦	தீதெனும்	௧௮௧	நாவுனாப்	௧௮௪
தண்ணிய	௧௯௪	தீமரந்தொ	௩௦௨	நி	
தத்தமா	௧௯௧	து		நிகிலலோகந்	௧௯௯
தத்துவஞா	௧௯௧	துட்டரு	௧௯௬	நித்தமான	௧௯௩
தத்துவமென்	உ௧௮	துய்க்குமவ	௧௮௦	நித்தராயு	உ௨௭
தத்தமளவி	௧௭௮	துன்பமா	உ௪௪	நித்தனார்	௧௯௧
தமத்தைய	௧௯௩	தே		நிலையினி	உ௮௧
தருமமத	௧௯௩	தெரியில்வ	௩௧௧	நின்னுமுட	உ௮௮
தருமாதிகட்	உ௮௬	தெரிவரி	உரு௮	நீ	
தர்க்கமான	௧௮௭	தெரிவிட	உ௩௩	நீடொளி	உ௨௭
தலையின	உ௨௮	தெரிவிலாமை	௧௯௯	நீண்டகே	உ௪௧
தற்பதப்	உ௧௮	தே		நீயெனும்	உ௬௨
ஷை—ரந்தன்	உ௭௬	தேகேந்தி	உ௧௪	நீயென்கி	உ௧௬
ஷை—ற்கற்ப	உ௩௮	தேசிகன	உ௭௦	நே	
தற்பரமமா	உ௮௧	தேசிகன	உ௮௯	நேசநெஞ்	௩௦௯
தற்பரனு	உ௪௯	ஷை—ன்றன்	உ௮௩	நோ	
தற்பரன்ற	௧௯௭	ஷை—நிரு	௩௦௯	நோக்குமி	உ௨௦
தனக்குமெ	௧௮௬	தேவதேவ	௧௯௩	நோக்குரு	௧௮௭
தன்மாத்ரி	உ௧௧	தேவருந்	௩௧௧	ப	
தன்னதொ	௧௮௧	தேவொல்	உ௨௯	பங்கயாச	உ௩௩
தன்னிலே	உ௩௨	தேவர்க்கு	உ௩௧	பண்டைநான்	உ௬௩
தன்னில்வே	௧௯௧	தோ		பண்டொ	௧௯௩
தன்னிற்கற்	௧௮௪	தொலையுநல்	உ௪௪	பண்ணிய	உ௩௩
தன்னையறி	௧௯௪	தொல்லைய	௧௯௮	பத்தராயுன்	உ௨௬
தா		தொல்லைய	௧௯௬	பத்தியாலி	௧௯௭
தாக்கரும்	உரு௯	ஷை—வேத	௩௧௧	ஷை—ற்கு-பத	உரு௮
தாதாவே	௧௯௨	தோ		ஷை—பாத	௩௦௬
தாரம்விற்	உ௪௭	தோத்திர	௧௯௬	பரகதிசிவ	௧௯௩
தானெலாவி	௧௭௭	தோன்றலால	உ௦௭	பரப்பின	௧௯௨
தானாகாதி	௧௯௧	தோன்றுகி	உ௨௯	பரமஞான	௧௯௨
தானாகுமறி	உ௩௨	தோன்றுக	உ௨௦	பரமனாத	௧௭௩
தானேயுள்	௧௮௪	ந		பரமனாக்கி	௧௯௯
திண்ணிதா	உ௪௦	நனிலேவத	உரு௬	பரமன்செ	௩௧௧
திதமாவி	உரு௦	நா		பரமமாமி	௧௯௬
		நாசமுற்	௩௦௦	பரமாத்து	௧௯௬

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
பரமாயுன்	உ௨௨	பூதமாகிப்	உ௨௯	மாலுமவ்	௩௧௧
பரமிகமா	௧௯௩	பூதம்புவ	௧௯௩	மாலுமா	௩௧௨
பரம்பொ	உ௪௮	பூரணகும்	௧௯௪	மாலுருந	உ௬௦
பருதிநெஞ்	௧௭௮	பே		மி	
பரையாம	உ௩௯	பெரியதா	௧௯௯	மிக்கசித்	௩௦௩
பலவடிவு	உ௭௦	பெருமையி	௧௯௨	மிக்கநற்	உரு௩
பன்னுச	உ௪௯	பே		முத்தியி	உரு௭
பன்னுதவ	உ௪௩	பேதந்நெறி	உ௦௬	முன்னைநற்	௧௯௬
பன்னுநன்	உ௮௬	பேதமாகி	௧௯௩	முன்னைநா	௧௯௩
பா		பேதமாஞ்	௧௯௧	முன்னைநா	௧௯௩
பாசமோச	உ௩௦	பேதமுமபே	௧௯௧	முன்னைநா	௧௯௩
பாடுகின்	௩௦௩	பேரானந்	உ௩௧	முன்னைநா	௧௯௩
பாடுமிசையா	உ௨௯	போ		முன்னைநா	௧௯௩
பாராதபடி	உ௨௦	பொருந்து	௧௯௦	மெய்ம்மை	உ௪௬
பாரிலேயெ	உ௭௪	பொருள்	௧௯௧	மெய்யதா	௧௯௧
பார்த்தபின்	௧௯௧	பொற்பொ	௧௯௬	மெய்யினை	௧௯௩
பாவபுண்	௧௯௧	பொன்றவு	௧௮௭	மெய்யுறு	௧௮௪
பாவவோ	௧௯௩	போ		மெய்யை	௩௦௮
பானருப	௧௯௭	போதக்க	௧௯௩	மே	
பித்தாஞான	௧௮௬	போதமதா	௧௯௩	மேருமந்தா	௧௮௦
பிரமனான	௩௧௨	போதவடி	௩௧௦	மேலாய	௧௯௧
பிரமனில	௧௭௩	ம		மேவியசக	௧௯௩
பிரமாணங்	உ௨௦	மண்ணதோர்	௧௯௮	மேவியத	௩௦௨
பிறப்பிறப்	உ௨௪	மண்ணும்வ	௧௯௬	மேவுபா	௧௮௪
பின்னகடா	௧௯௬	மத்தநற்	௧௯௩	மை	
ஷை—மான	௧௯௬	மத்தமுறு	௧௯௬	மையலொ	௧௭௪
பின்னமுற	௧௯௬	மயலில்வா	௧௯௬	மையறு	௧௯௬
பின்னமெ	௧௯௦	மருவிவரு	௧௯௬	மோ	
பு		மறைக	௧௯௮	மொழியும்	௧௯௬
புலநின்	௧௯௩	மறைப்ப	௧௯௮	யா	
புலுமுப்	௧௯௨	மறையா	௧௯௩	யாதினைநி	௧௯௦
புரங்கன்	௧௯௦	மறையோ	௧௯௭	யாதுமுண	௧௮௪
புரணநல்	௧௯௦	மன்னியக	௧௯௨	யாதையுந்	௧௭௭
புரந்தரன்	௧௯௬	யா		யாதொருபடி	௧௮௨
புருடனென்	௧௯௧	மாசதில்லா	௩௦௩	ஷை—ரேற்	௩௦௮
பூ		மாதுடரா	௧௯௧	ஷை—ரேன்	௩௦௭
பூத்தத்தாலு	௧௯௦	மாயவன்	௧௮௩	ஷை—ரேலே	௧௮௩
பூதபதிபூ	௧௮௨	மாயையெ	௩௦௭	ஷை—பொழு	௧௭௭
				ஷை—ன்றரு	௧௮௦

௩௨௮

பிரமகீதை பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி.

பாட்டு.	பக்கம்.	பாட்டு.	பக்கம்.
சை—தருந	௨௬௨	வினவுற்ற	௨௬௩
சை—னயா	௨௬௩	வினையிடு	௨௬௪
சை—றெயும்	௨௬௪	வீ	௨௬௫
யார்க்குமி	௨௬௫	வீடிலாவி	௨௬௬
யாவரொ	௨௬௬	வே	௨௬௭
யாவனறி	௨௬௭	வெடிபட	௨௬௮
யாவனொ	௨௬௮	வே	௨௬௯
யோ	௨௬௯	வேதஞ்சொன	௨௭௦
யோகம	௨௭௦	வேதநூறெரிந்	௨௭௧
வ	௨௭௧	வேதநூன்	௨௭௨
வகுத்து	௨௭௨	வேதமாக	௨௭௩
வரக்கட	௨௭௩	வேதமோதி	௨௭௪
வருத்தமி	௨௭௪	சை—தேமெ	௨௭௫
வருபிறப்ப	௨௭௫	சை—பகர்வ	௨௭௬
வளமாம	௨௭௬	வேதியரர	௨௭௭
வனேகின்	௨௭௭	வேளுடல்	௨௭௮
வன்னிதா	௨௭௮	வேறிலத்து	௨௭௯

பிரமகீதை பாட்டுமுதற்குறிப்பகராதி

முற்றிற்று.